

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
_____ А.Б.Никульцев

приказ № 58 от "29"августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
уровень образования основное общее образование
спортивно-оздоровительного направления класс_5_
2018-2019 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы: программы М.П. Фролов, В.П. Шолох М.В.Юрьева, Б.И.Мишин под общей редакцией Ю.Л.Воробьева «Просвещение» 2016г.
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Панова Маргарита Михайловна , учитель ОБЖ высшей квалификационной категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2018г.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Мета предметные результаты:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль соей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные

Ученик научится:–организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

–работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

Ученик получит возможность научиться:

–формировать и развивать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;

–формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные:

Ученик научится:

–современной культуре безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости

защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального

характера;

–понимать о необходимости безопасного и здорового образа жизни;

–понимать о роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

–понимать о личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

–формировать установку на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

–формировать анти экстремистской и антитеррористической личной позиции;

–понимать о необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека

Содержание учебного предмета

Внеурочная программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю, что соответствует Учебному плану МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа», реализуемому в 2018-2019 учебном году.

Краткое содержание курса 5 класс (34 ч)

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных ситуациях» (29 ч) включает в себя темы (Человек, среда его обитания, безопасность человека; Опасные ситуации техногенного характера; Опасные ситуации природного характера ;Обеспечение личной безопасности дома) . Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности. Меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Овладение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Формы обучения учащихся на уроке: *общеклассная, групповая, парная, индивидуальная;*

Методы обучения:

Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);

Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);

Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);

Практические (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 часов)

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями учащихся.

Основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие .Меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях Приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

Формы обучения учащихся на уроке: *общеклассная, групповая, парная, индивидуальная;*

Методы обучения:

Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);

Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);

Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);

Практические (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач)

Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Школа безопасности» 5класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно-лабораторное оборудование	Дата план.	Дата факт.
Раздел Безопасность и защита человека в опасных ситуациях (29 ч)					
1	Опасные и чрезвычайные ситуации.	Знать понятие опасные ситуации , ЧС. Правила безопасного поведения при ЧС	Ноутбук, проектор,	1 нед.	
2	Главные правила ОБЖ	Знать основные правила ОБЖ.	Ноутбук, проектор,	2 нед	
3	Как научиться выявлять и предвидеть опасности	Научиться выявлять опасные ситуации. Развивать наблюдательность	Ноутбук, проектор,	3 нед.	
4	Какие службы защищают людей Сигналы оповещения .	Сигналы оповещения Основные спасательные службы.	Ноутбук, проектор,	4 нед.	
5	Опасности в городе и в сельской местности	Зона повышенной опасности в городе и на селе.	Ноутбук, проектор,	1 нед..	
6	Опасные ситуации в жилище	Иметь представление об особенности жилища.	Ноутбук, проектор,	2 нед.	
7	Пожары в жилище	Знать -неотложные действия при возникновении пожара. Причины пожара.	Ноутбук, проектор,	3 нед	
8	Оповещение при пожаре и эвакуация	Умение правильно эвакуироваться . План эвакуации	Ноутбук, проектор,	4 нед.	
9	Средства тушения пожаров	Знать основные средства пожаротушения	Ноутбук, проектор,	2 нед.	
10	Опасные газы	Опасность ядовитых газов. Признаки отравления газом.	Ноутбук, проектор,	3 нед	
11	Затопление жилища	Правила поведения в случае технической аварии.	Ноутбук, проектор,	4 нед	
12	Разрушение зданий	Основные причины разрушения зданий.	Ноутбук, проектор,	1 нед	
13	Опасные	Действие опасных	Ноутбук,	2 нед	

	вещества в быту	веществ и бытовой химии на организм человека. Пестициды, отравление ртутью.	проектор,		
14	Опасные ситуации на дорогах	Главные правила дорожного движения.	Ноутбук, проектор,	3 нед.	
15	Безопасность в общественном и личном транспорте	Знать правила поведения в общественном транспорте	Ноутбук, проектор,	4 нед.	
16	Правила поведения в метро	Знать правила поведения в метро.	Ноутбук, проектор,	5 нед.	
17	Правила поведения на ЖД транспорте	Правила поведения в поезде. Правила поведения на Ж.Д.	Ноутбук, проектор,	3 нед.	
18	Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте	Применять советы опытных спасателей. Эвакуация тонущего судна.	Ноутбук, проектор,	4 нед.	
19	Опасный лед	Знать опасности на льду и водоемах в зимнее время.	Ноутбук, проектор,	1 нед.	
20	Аварийные ситуации на воздушном транспорте	Знать основные правила поведения на борту лайнера.	Ноутбук, проектор,	2 нед	
21	Криминальные ситуации. Как защитить свой дом	Знать правила поведения при защите своего дома	Ноутбук, проектор,	3 нед	
22	Криминальные ситуации на улице и других местах	Правила поведения в криминогенных ситуациях.	Ноутбук, проектор,	4 нед.	
23	Как защитить себя при угрозе террористического акта	Знать правила поведения при террористических актах	Ноутбук, проектор,	1 нед.	
24	Нарушение экологического равновесия	Должны знать правила поведения при нарушении экологического	Ноутбук, проектор,	2 нед.	
25	За чистый воздух	Должны знать правила поведения при нарушении экологического	Ноутбук, проектор,	3 нед.	
26	Вода – формула жизни	Должны знать правила поведения при нарушении	Ноутбук, проектор,	4 нед.	

		экологического			
27	Загрязнение почв.	Должны знать правила поведения при нарушении экологического	Ноутбук, проектор,	1 нед	
28	Продукты под контролем	Сроки годности продуктов	Ноутбук, проектор,	2 нед.	
29	Безопасный компьютер	Правила поведения при работе с компьютером	Ноутбук, проектор,	3 нед.	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни :5 часов					
30	Что следует знать об оказании первой помощи	Правила оказания первой помощи пострадавшим	Ноутбук, проектор,	4 нед.	
31	Термические и химические ожоги	Иметь представление о понятии термические ,химические ожоги	Ноутбук, проектор,	1 нед.	
32	Правила здорового образа жизни	Элементы здорового образа жизни	Ноутбук, проектор,	2 нед.	
33	Практическая работа	Выполнение практических навыков умений показанию первой мед.помощи	Ноутбук, проектор,	3 нед.	
34	Защита проектов		Ноутбук, проектор,	4 нед.	
Итого:34 часа					

Согласовано:
 Протокол заседания ШМО
 Учителей естественно-гуманитарного цикла
 « 27 » августа 2018г. №_1_____

Согласовано:
 Заместитель директора по УВР
 _____ Смирнова Г.И
 « 28 » августа 2018г.