

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ

_____ А.Б.Никульцев

приказ №58 от "29"августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _внеурочной деятельности

«Школа безопасности»

уровень образования основное общее образование

_спортивно-оздоровительного направления класс_7_

2018-2019 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы: программы М.П. Фролов, В.П. Шолох М.В.Юрьева, Б.И.Мишин под общей редакцией Ю.Л.Воробьева «Просвещение» 2016г.

Разработчик программы:

Панова Маргарита Михайловна , учитель ОБЖ высшей квалификационной категории _____

—

2018г

*Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения
учебного курса внеурочной деятельности*

Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ; Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные

Ученик научится: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

Ученик получит возможность научиться:

формировать и развивать компетентность в области использования информационно

-коммуникационных технологий;

формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Предметные:

Ученик научится:

современной культуре безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости

защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

понимать о необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимать о роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

понимать о личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

формировать установку на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

формировать анти экстремистской и антитеррористической личной позиции;

понимать о необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека

Содержание учебного предмета

Внеурочная программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю, что соответствует Учебному плану МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа», реализуемому в 2018-2019 учебном году.

Краткое содержание курса

Тематика	Содержание темы
<i>Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</i>	Чрезвычайная ситуация; Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; ЧС природного происхождения: геофизические, геологические, метеорологические, гидрологические
<i>Наводнения и причины их возникновения.</i>	Наводнение, затопление, подтопление. Причины наводнений: половодье, паводок, затор, зажор, ветровой нагон, площадь затопления, продолжительность затопления

	Классификация наводнений по причинам возникновения Классификация наводнений по масштабу
<i>Классификация наводнений по масштабу. Поражающие факторы наводнений.</i>	Первичные и вторичные поражающие факторы наводнений. Последствия и экономический ущерб наносимый наводнениями
<i>Защита от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений.</i>	Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия
<i>Основные понятия урагана, бури, смерча и их классификация</i>	Основные понятия метеорологических явлений. Ветер, направление ветра, скорость и сила ветра. Циклон и антициклон. Шкала Бофорта. Ураганы, бури, смерчи и причины их образования
<i>Причины возникновения, поражающие факторы и последствия ураганов, бурь, смерчей.</i>	Первичные и вторичные поражающие факторы опасных метеорологических явлений. Последствия бурь, ураганов, смерчей и экономический ущерб
<i>Меры и действия населения по защите и снижению последствий от ураганов, бурь и смерчей.</i>	Предупредительные и оперативные защитные мероприятия. Мероприятия и правила поведения, позволяющие предотвратить ущерб от опасных метеорологических явлений
<i>Причины возникновения землетрясений и их классификация.</i>	Землетрясения, причины возникновения землетрясений. Районы повышенной сейсмической опасности на территории России. Сейсмографы. Основные характеристики землетрясений. Магнитуда. Очаг землетрясения. Гипоцентр и эпицентр. Шкала землетрясений.
<i>Основные характеристики и последствия землетрясений.</i>	Первичные и вторичные поражающие факторы землетрясений. Последствия и экономический ущерб наносимый землетрясениями
<i>Меры по снижению потерь и ущерба от землетрясения. Правила безопасного поведения во время землетрясения.</i>	Заблаговременные мероприятия по снижению потерь и ущерба от землетрясений: сеть сейсмического наблюдения, прогноз землетрясений, районирование сейсмоопасных районов, особенности строительства в сейсмоопасных районах.
<i>Цунами и причины их возникновения.</i>	Цунами и подводные землетрясения. Вулканические извержения.

<i>Поражающие факторы цунами и их последствия.</i>	Первичные и вторичные поражающие факторы цунами. Последствия цунами
<i>Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами.</i>	Заблаговременные мероприятия: системы наблюдения, прогнозирования, специальные гидротехнические сооружения
<i>Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения.</i>	Опасные геологические явления: Обвал; оползень; сели; грязевой сель; водокаменный сель; грязекаменный сель и их характеристики
<i>Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия.</i>	Первичные и вторичные поражающие факторы опасных геологических явлений. Последствия опасных геологических явлений
<i>Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе и во время возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления.</i>	Профилактические мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей и меры по снижению ущерба от них: лесопосадки, укрепление почвенного покрова, технические сооружения
<i>Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения.</i>	Природные пожары. Лесные пожары и их характеристики; торфяной пожар; низовой пожар; низовой беглый пожар; верховой пожар
<i>Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров; их последствия.</i>	Первичные и вторичные поражающие факторы лесных и торфяных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров и экономический ущерб
<i>Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров.</i>	Профилактика пожаров: наблюдение за лесными угодьями, предупреждение пожаров, ограничение их распространения, организационные мероприятия, разъяснительная работа. Методы борьбы с лесными пожарами
<i>Общие рекомендации обучающимся по поведению при опасных явлениях природы.</i>	Сигналы оповещения, дежурные службы помощи. Правила поведения в условиях снежной бури в различных природных зонах (в лесной, в горах, в степях). Правила пересечения замерзших водоемов. Правила поведения во время грозы
<i>Основы безопасного поведения в толпе. Паника.</i>	Толпа, паника. Правила поведения в толпе. Места массового скопления людей (стадионы, концертные залы, вокзалы и т.д.). Ограбление

<i>Терроризм и безопасность человека.</i>	Терроризм, диверсия, похищение, захват транспортных средств, захват зданий, уголовные преступления. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета, при угрозе взрыва, при захвате самолета террористами
<i>Дорога и ее элементы.</i>	Дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, одностороннее и двустороннее движение. Тротуар. Перекресток.
<i>Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие.</i>	Транспорт: пассажирский, грузовой, специальные автомобили. Дорожно-транспортное происшествие. Пешеход и его обязанности. Пешеходный переход. Регулировщик. Пассажир
<i>Движение во дворах и жилых зонах.</i>	Дворовая территория, жилая зона
<i>Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок.</i>	Виды ран, первая помощь при ранениях. Правила наложения бинтовых повязок. Косыночная повязка
<i>Первая медицинская помощь при ранениях. Практическое занятие.</i>	Виды ран, первая помощь при ранениях. Правила наложения бинтовых повязок. Косыночная повязка
<i>Первая помощь при переломах.</i>	Кости человека. Травмы костей. Переломы костей. Наложение шины
<i>Первая медицинская помощь при переломах. Практическое занятие.</i>	Кости человека. Травмы костей. Переломы костей. Наложение шины. Виды шин.
<i>Первая медицинская помощь при переломах. Транспортировка пострадавшего. Практическое занятие.</i>	Виды носилок. Способы транспортировки пострадавшего.
<i>Тепловые и солнечные удары. Обморожение.</i>	Солнечный, тепловой удары и их причины. Обморок. Обморожение. Первая доврачебная помощь пострадавшему
<i>Человек и его здоровье.</i>	Питание, режим дня, физическая нагрузка, правила личной гигиены
<i>Факторы разрушающие здоровье.</i>	Вредные привычки, разрушающие здоровье; личная гигиена.
<i>Резервный урок 1ч.</i>	

Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Школа безопасности» 7класс

Номера уроков	Наименования разделов и тем	Учебно-лабораторное оборудование	Характеристика основных видов деятельности ученика	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Глава1 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.					
1	ЧС природного характера, их источники. Единая государственная система (РСЧС)	•Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:	Различать природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризовать и анализировать основные природные явления. Объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуаций	1 нед.	
2	Понятие наводнения. Классификация..	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:	Характеризовать чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. -Выполнять правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения	2 нед	
3	Поражающие факторы наводнений	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:		3 нед.	
4	Мероприятия по защите от наводнений .Действия населения	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук.		4 нед.	

		Учебные видеофильмы на цифровых носителях:			
5	Ураганы бури , смерчи Причины возникновения.	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:	Находить информацию в различных источниках, в т.ч. в интернете -Объяснять и характеризовать чрезвычайные ситуации	1 нед.	
6	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:	метеорологического происхождения Характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера.	2 нед	
7	Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений . Действия населения	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:	-Выполнять правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. - Действовать по сигналам оповещения о ЧС природного характера.	3 нед.	
8	Причины возникновения землетрясений.	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:	Характеризовать чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Объяснять причины возникновения	4 нед.	
9	Поражающие факторы и их последствия	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы	Характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера.	2 нед.	

		на цифровых носителях:	-Выполнять правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. - Действовать по сигналам оповещения о ЧС природного характера. Анализировать причины возникновения землетрясений		
10	Мероприятия по защите от землетрясений Действия населения	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:		3 нед.	
11	Цунами и причины их возникновения	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:	Объяснять и характеризовать чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. -Выполнять правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения рекомендациям специалистов МЧС России во время наводнения и других ЧС природного характера. Действовать при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях. Действовать при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления	4 нед	
12	Поражающие факторы цунами и их последствия	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:		1 нед.	
13	Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе цунами.	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:		2 нед	
14	Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения	Мультимедиа проектор; •Экран настенный	Характеризовать чрезвычайные ситуации геологического	3 нед.	

		•Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:	происхождения. Объяснять причины возникновения Характеризовать		
15	Поражающие факторы опасных геологических явлений .Последствия	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:	основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. -Выполнять правила	4 нед.	
16	Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:	оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. - Действовать по сигналам оповещения о ЧС природного характера. Анализировать причины возникновения землетрясений	5 нед.	
17	Лесные и торфяные пожары и их причины возникновения	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:	-Выполнять правила безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого- социального	3 нед	
18	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:	происхождения Анализировать причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуациях биолого- социального	4 нед	
19	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук.	происхождения	1 нед.	

	населения при угрозе.	Учебные видеофильмы на цифровых носителях:			
20	Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:		2 нед	
21	Выполнение практических заданий			3 нед.	

Глава 2 Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека

22	Основы безопасности поведения в толпе. Паника.	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:	Характеризовать терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России.	4 нед.	
23	Терроризм и безопасность человека	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:	Воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления	1 нед.	

Глава 3 Дорожное движение и безопасность человека

24	Дорога и ее элементы	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:	Характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ по профилактике дорожного движения	2 нед.	
25	Участники дорожного	Мультимедиа проектор;	Воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют	3 нед.	

	движения .Дорожно-транспортное происшествие	•Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:	формированию и четкому исполнению и соблюдению правил дорожного движения		
26	Движение во дворах и в жилых зонах	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:		4 нед.	
27	Выполнение практических заданий.и ситуационных задач.			1 нед.	
Глава 4 Оказание первой медицинской помощи					
28	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок.	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:	Характеризовать общие правила оказания первой медицинской помощи. Применять приемы оказания первой медицинской помощи при	2 нед.	
29	Первая помощь при переломах	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:	наружном кровотечении, при ушибах и переломах . Применять приемы транспортировки пострадавшего	2 нед.	
30	Тепловые и солнечные удары. Обморожение	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:		4 нед.	
31	Выполнение практических заданий и			1 нед.	

	ситуационных задач.				
Тема 8 Основы здорового образа жизни.					
32	Человек и его здоровье	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:	Характеризовать общее понятие о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализировать состояние своего здоровья.	2 нед.	
33	Факторы разрушающие здоровья.	Мультимедиа проектор; •Экран настенный •Ноутбук. Учебные видеофильмы на цифровых носителях:	Описывать особенности физического, психического и социального развития человека. Вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни	3 нед	
34	Проектная деятельность обучающихся			4 нед.	
	Всего: 34 часа				

Согласовано:

Протокол заседания ШМО

Учителей естественно-гуманитарного цикла

« 27 »августа 2018г. № __1__

Проверено:

Заместитель директора по УВР

_____ Смирнова Г.И

«_28 » августа 2018г.