

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ

_____ А.Б.Никульцев

приказ № 58 от "29"августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Увлекательное чтение на английском языке»

(учебный предмет)

уровень образования основное общее образование

общеинтеллектуального направления класс 6

(направление)

2018-2019 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе программы внеурочной деятельности
по материалам книг для чтения издательства “Express Publishing”, автор: Кустова О.А.,
ведущий методист по английскому языку, под. ред. Подоляко О.Е., почётного работника
общего образования РФ

(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Балашова Валентина Михайловна, учитель иностранного языка

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2018г.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета:

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие метапредметные результаты, такие как:

Метапредметные задачи:

- Развивать у учащихся навыки логически правильного изложения содержания прочитанного.
- Развивать у учащихся критическое мышление, внимание, воображение, память.
- Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
- Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- Учить анализировать литературные произведения, вырабатывать собственное отношение к ним.
- Научить высказывать своё мнение, личностное отношение к обсуждаемому предмету.
- Научить корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.
- Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Приобщать учащихся к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр.
- Развивать навыки исследовательской работы при выполнении проектных работ.
- Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

Личностные задачи:

- Воспитывать у учащихся уважение и интерес к литературным ценностям.
- Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.
- Организовывать анализ прочитанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о добре и зле, должном и недопустимом).
- Воспитывать уважение к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка с целью самостоятельного приобщения к образцам англоязычной художественной литературы, самосовершенствования и дальнейшей самореализации.
- Воспитывать у учащихся готовность и способность к духовному развитию.
- Укреплять нравственность учащихся, основанную на духовных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.
- Формировать у учащихся мотивацию к обучению и познанию.
- Создавать условия для социального и культурного самоопределения учащегося.

Краткое содержание программы и планируемые результаты обучения.

В основу программы «Увлекательное чтение на английском языке (по материалам книг для чтения издательства “Express Publishing”)» положены системно-деятельностный, личностно-ориентированный, дифференцированный подходы в обучении английскому языку – главенствующие принципы, согласно основным идеям и положениям ФГОС основного общего образования.

Работа с книгами для чтения издательства “Express Publishing” предполагает как чтение лучших образцов художественной литературы, так и развитие лексико-грамматических навыков и умений во всех видах речевой деятельности с помощью разработанной системы упражнений. В основе программы лежат следующие принципы:

- интеграция всех видов речевой деятельности;
- коммуникативная направленность заданий;
- контекстуальное введение лексики;
- тематика предложенных материалов для чтения соответствует возрасту, интересам и

уровню языковой подготовки учащихся.

Дифференциация обучения по данной программе заключается в частности в том, что у учителя и учащихся всегда есть выбор, начиная с выбора самой книги для чтения и заканчивая заданиями, включёнными в книги и рабочие тетради, которые можно выполнять в разном порядке, пропускать, дополнять – с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, данных педагогической диагностики. Проектные работы также предлагаются на выбор и предполагают большую свободу со стороны учащихся и учителя. Список рекомендованных книг для чтения может быть расширен – каждая серия книг для чтения издательства “Express Publishing” содержит намного больше произведений для каждого языкового уровня. Учитель, имеющий большее количество часов, выделенных на внеурочную деятельность, чем прописано в данной программе, может использовать их по своему усмотрению, например, на постановку спектакля по прочитанной книге. Занятия по программе «Увлекательное чтение на английском языке» строятся в соответствии с основными методическими принципами преподавания английского языка в школе: сознательности и активности, постоянного речевого взаимодействия, сочетания репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности, наглядности, последовательности, посильности, прочности, научности, доступности. Художественные тексты литературных произведений способствуют формированию и развитию умений в разных видах чтения и служат основой для дальнейшего формирования умений устной и письменной речи. В программу обучения включены дискуссии, обсуждения, диспуты, которые развивают разговорные умения школьников, в том числе неподготовленные высказывания с опорой на личные мнения, суждения, ценностные ориентации. Подготовка и презентация проектов после прочтения произведения даёт большие возможности для развития творческого потенциала, креативности, воображения учащихся. Важен воспитательный момент: в процессе коммуникации на основе прочитанной книги у учащихся формируются нравственные и моральные ценности.

В рамках реализации программы «Увлекательное чтение на английском языке (по материалам книг для чтения издательства “Express Publishing”)» учащиеся в соответствии с полученными языковыми и социокультурными знаниями, коммуникативными умениями смогут:

- эффективно работать в паре, группе, команде, вместе находить решения поставленной проблемы;
- свободно высказывать свою точку зрения по обсуждаемой теме, доказывать и отстаивать её, в то же время принимая другие мнения;
- разрабатывать проекты (в том числе с использованием информационных технологий) и участвовать в их устных презентациях.

Занятия по программе «Увлекательное чтение на английском языке» (по материалам книг для чтения издательства “Express Publishing”) проходят в кабинете английского языка, оснащённом необходимым оборудованием: аудиомэгнитофон/мэгнитола/музыкальный центр/компьютер+колонки. При желании/необходимости сделать уроки интереснее и разнообразнее, например, при подготовке и презентации проектных работ, использую ксерокс, сканер, принтер, а также компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Содержание учебного предмета:

Содержание учебного курса представлено для учащихся 6 класса, книга для чтения серии Graded readers, уровень A2 elementary, «Journey to the Centre of the Earth», Жюль Верна, состоящая из 44 глав, вводного урока и урока-проекта. Программа рассчитана на 1 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 6 классе всего 34 часа в год.

Календарно-тематическое планирование 6 класс.

№	Тема	Формы организации	Деятельность учащихся	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки
1	Вводный урок: введение в тему произведения	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).	С помощью иллюстрации на передней странице обложки и цитаты из повести на задней странице обложки книги, прогнозирование сюжета по иллюстрациям и названию книги и отдельных глав, знакомство с биографией писателя, задания на поисковое чтение.	1 неделя	
2	Глава 1, 2	Работа в парах.	Развивать навыки чтения, говорения. (CHAPTER 1 MY UNCLE MAKES A GREAT DISCOVERY CHAPTER 2 THE MYSTERIOUS PARCHMENT)	2 неделя	
3	Глава 3,4	Коллективные обсуждения и дискуссии.	Автоматизация навыков чтения. (CHAPTER 3 AN ASTOUNDING DISCOVERY CHAPTER 4 WE START ON THE JOURNEY)	3 неделя	
4	Глава 4, 5	Групповое	Развивать навыки чтения, говорения.	4 неделя	

		занятие.	(CHAPTER 5 FIRST LESSONS IN CLIMBING CHAPTER 6 OUR VOYAGE TO ICELAND)		
5	Глава 6,7	Работа в парах.	Введение новой лексики. CHAPTER 6 OUR VOYAGE TO ICELAND CHAPTER 7 CONVERSATION AND DISCOVERY	5 неделя	
6	Глава 8,9	Коллективные обсуждения и дискуссии.	Развивать навыки чтения, говорения. CHAPTER 8 THE EIDER-DOWN HUNTER—OFF AT LAST CHAPTER 9 OUR STARTWE MEET WITH ADVENTURES BY THE WAY	6 неделя	
7	Глава 10,11	Групповое занятие.	Автоматизация навыков чтения. CHAPTER 10 TRAVELING IN ICELAND CHAPTER 11 WE REACH MOUNT SNEFFELS—THE "REYKIR"	7 неделя	
8	Глава 12,13	Работа в парах.	Развивать навыки чтения, говорения. CHAPTER 12 THE ASCENT OF MOUNT SNEFFELS CHAPTER 13 THE SHADOW OF SCARTARIS	8 неделя	

9	Глава 14,15	Коллективные обсуждения и дискуссии.	Введение новой лексики. CHAPTER 14 THE REAL JOURNEY COMMENCES CHAPTER 15 WE CONTINUE OUR DESCENT	9 неделя	
10	Глава 16, 17	Групповое занятие.	Развивать навыки чтения, говорения. CHAPTER 16 THE EASTERN TUNNEL CHAPTER 17 DEEPER AND DEEPER— THE COAL MINE	10 неделя	
11	Глава 18, 19	Работа в парах.	Автоматизация навыков чтения. CHAPTER 18 THE WRONG ROAD! CHAPTER 19 THE WESTERN GALLERY— A NEW ROUTE	11 неделя	
12	Глава 20,21	Коллективные обсуждения и дискуссии.	Развивать навыки чтения, говорения. CHAPTER 20 WATER, WHERE IS IT? A BITTER DISAPPOINTMENT CHAPTER 21 UNDER THE OCEAN	12 неделя	

13	Глава 22, 23	Групповое занятие.	Автоматизация навыков чтения. CHAPTER 22 SUNDAY BELOW GROUND CHAPTER 23 ALONE	13 неделя	
14	Глава 24,25	Работа в парах.	Развивать навыки чтения, говорения. CHAPTER 24 LOST! CHAPTER 25 THE WHISPERING GALLERY	14 неделя	
15	Глава 26,27.	Коллективные обсуждения и дискуссии.	Развивать навыки чтения, говорения. CHAPTER 26 A RAPID RECOVERY CHAPTER 27 THE CENTRAL SEA	15 неделя	
16	Глава 28	Групповое занятие.	Автоматизация навыков чтения. CHAPTER 28 LAUNCHING THE RAFT	16 неделя	

17	Тест по пройденным главам.	Работа в парах.	Контроль и самоконтроль изученных глав.	17 неделя	
18	Глава 29	Коллективные обсуждения и дискуссии.	Введение новой лексики. CHAPTER 29 ON THE WATERS— A RAFT VOYAGE	18 неделя	
19	Глава 30	Групповое занятие.	Развивать навыки чтения, говорения. CHAPTER 30 TERRIFIC SAURIAN COMBAT	19 неделя	

20	Глава 31	Работа в парах.	Автоматизация навыков чтения. CHAPTER 31 THE SEA MONSTER	20 неделя	
21	Глава 32	Коллективные обсуждения и дискуссии.	Развивать навыки чтения, говорения. CHAPTER 32 THE BATTLE OF THE ELEMENTS	21 неделя	
22	Глава 33	Групповое занятие.	Введение новой лексики. CHAPTER 33 OUR ROUTE REVERSED	22 неделя	
23	Глава 34	Работа в парах.	Развивать навыки чтения, говорения. CHAPTER 34 A VOYAGE OF DISCOVERY	23 неделя	
24	Глава 35	Коллектив	Автоматизация навыков	24 неделя	

		ные обсуждени я и дискуссии.	чения. CHAPTER 35 DISCOVER RY UPON DISCOVERY		
25	Глава 36	Групповое занятие.	Развивать навыки чтения, говорения. CHAPTER 36 WHAT IS IT?	25 неделя	
26	Глава 37	Работа в парах.	Развивать навыки чтения, говорения. CHAPTER 37 THE MYS TERIOUS DAGGER	26 неделя	
27	Глава 38	Коллектив ные обсуждени я и дискуссии.	Автоматизация навыков чтения. CHAPTER 38 NO OUTL ET— BLASTING THE ROCK	27 неделя	

28	Глава 39	Групповое занятие.	Развивать навыки чтения, говорения. CHAPTER 39 THE EXPLOSION AND ITS RESULTS	28 неделя	
29	Глава 40	Работа в парах.	Введение новой лексики. CHAPTER 40 THE APE GIGANS	29 неделя	
30	Глава 41	Коллективные обсуждения и дискуссии.	Развивать навыки чтения, говорения. CHAPTER 41 HUNGER	30 неделя	
31	Глава 42	Групповое занятие.	Автоматизация навыков чтения. CHAPTER 42 THE VOLCANIC SHAFT	31 неделя	
32	Глава 43	Работа в парах.	Развивать навыки чтения, говорения. CHAPTER 43 DAYLIGHT AT LAST	32 неделя	

33	Глава 44	Коллективные обсуждения и дискуссии.	Введение новой лексики. CHAPTER 44 THE JOURNEY ENDED	33 неделя	
34	Заключительный урок : выполнение финального теста.	проект	Организовать последовательные события в их логическом порядке. Тест проводится для того, чтобы узнать, насколько учащиеся поняли фабулу, основную идею прочитанного произведения, как освоили в речи лексику, в том числе устойчивые выражения, словосочетания, грамматические структуры, встречающиеся на страницах книги.	34 неделя	
Итого: 34 часа.					

Согласовано:

Протокол заседания ШМО

Учителей гуманитарного цикла

«27» августа 2018 г. №1

Проверено:

Заместитель директора по УВР

_____ Смирнова Г. И

«28» августа 2018 г.