

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«Бужаниновская средняя
общеобразовательная школа»
_____ А.Б. Никульцев
Приказ №58 от 29 августа 2018 г.

«Согласовано»

Заместитель Главы администрации
муниципального района
начальник управления образования
_____ О.К. Дударева

Начальник отдела образования
_____ И.Н. Чузавкова

Заместитель директора
МБУ ДПО УМЦО
_____ Е.М. Бадикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»**

на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» на 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году организация образовательной деятельности в школе регламентируется следующими документами:

- ✓ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897»;
- ✓ Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 №2);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089»;
- ✓ Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 №5);
- ✓ Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

- программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - ✓ Приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
 - ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»
 - ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»
 - ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.12.2015 № 81);
 - ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О введении 3-го часа физической культуры»;
 - ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры".
 - ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 - ✓ Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - ✓ Примерной основной общеобразовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)
 - ✓ Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)

- ✓ Законом Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области»;
- ✓ Приказом Министерства образования Московской области от 28.07.2009 №1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- ✓ Приказом министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
- ✓ Приказом министра образования Московской области от 23.04.2018 № 1172 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год»;
- ✓ Письмом Министерства образования Московской области от 26.08.2013г №10825-13в/07 «Об увеличении объема часов изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области, реализующих программы общего и дополнительного образования»;
- ✓ Письмом Министерства образования Московской области от 18.02.2013г. № 1815-10/07 «Условия реализации учебных программ по физической культуре»;
- ✓ Письмом Министерства образования Московской области от 02.06.16 №7500/09о «О введении обучающего курса «Шахматная азбука» в 1 классах с 1 сентября 2016»;
- ✓ Письмом Министерства образования Московской области от 01.07.16 №9136/09о «О введении обучающего курса «Шахматная азбука» в 1 классах с 1 сентября 2016»;
- ✓ Письмом Министерства образования Московской области от 21.08.2017 №01-06/2761 «О продолжении работы по реализации обучающего курса «Шахматная азбука» во всех образовательных организациях»;
- ✓ письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- ✓ Основной образовательной программой Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа», утверждена приказом директора школы №92 от 03.09.2014 г.
- ✓ Основной образовательной программой Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО) «МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» (5 - 9 классы)», утверждена приказом директора школы №80-2 от 01.09.2015 г.
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования «МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» (5 - 9 классы)», утверждена приказом директора школы №92 от 03.09.2014 г.
- ✓ Основной образовательной программой среднего общего образования «МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» (10 - 11 классы)», утверждена приказом директора школы №92 от 03.09.2014 г
- ✓ Уставом МБОУ ««Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» (постановление Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 03.07.2015г. № 928-ПГ).
- ✓ Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, приказ №11 от .03.01.2016 г.

При реализации учебного плана используются: учебники из числа входящих в Перечень учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Данный учебный план отражает современные тенденции обновления содержания образования, а также концепцию развития школы. Учебный план имеет кадровое, научно-методическое, материально-технологическое обеспечение, что даёт возможность удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей.

При разработке учебного плана учитывались санитарно-гигиенические нормы, программа развития, а так же особенности работы школы.

В учебном плане 1 – 4 и 5 – 8 классов предусмотрены часы на внеурочную деятельность обучающихся. Недельная нагрузка для обучающихся 1 – 4 классов – 10 часов, для обучающихся 5 – 8 классов – 5 часов. 10 часов в неделю для обучающихся 1 – 4 классов выделены в соответствии с приказом министра образования Московской области от 08.07.2010 № 1561 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями); 5 часов в неделю для обучающихся 5 – 8 классов выделены в соответствии с приказом министра образования Московской области от 13.03.2013 № 986.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам, их практических умений и навыков в соответствии Уставом МБОУ «Бужаниновская СОШ», и Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Бужаниновская СОШ».

Промежуточная аттестация проводится:

Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию;
- поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;
- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей (2-9 классы) или полугодий (11 класс) на основе результатов текущей аттестации;

Промежуточная аттестация проходит в письменной форме (тесты, комплексные контрольные работы, контрольные работы, диктанты, творческие работы, сочинения, рефераты) и устной форме (доклады, собеседование, защита проекта).

Аттестация во 2-8,10 классах проводится в мае месяце без прекращения образовательного процесса в форме диктантов, сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам.

Школа реализует три уровня образования: начальное общее, основное общее и среднее общее.

Начальное общее образование

Учебный план для начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Настоящий учебный план для 1 – 4 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа», обеспечивающей реализацию ФГОС НОО.

В соответствии со ст. 12 Закона об образовании РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ для начального общего образования выбран 1 вариант Примерного учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Обязательная часть учебного плана выдержана в полном объеме и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлены учебными предметами «Русский язык» (1-4 классы – 4 часа, автор В.П. Канакина, В.Г. Горецкий) и «Литературное чтение» (1-3 классы – 4 часа, 4 класс – 3 часа, автор Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий). Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в 1 - 4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся 1 час отведен на изучение курса «Русский язык».

Предметная область *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* реализуются через обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 класс Н.И. Быкова, Д. Дули, 3-4 класс И.Н. Верещагина), который изучается со 2 класса (2 часа) с целью приобретения начальных навыков общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей.

Учебный предмет «Математика» предметной области *«Математика и информатика»* изучается с 1 по 4 классы (4 часа, автор М.И. Моро, С. Волкова).

Учебный предмет «Окружающий мир» (2 часа, автор А.А. Плешаков) является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также материал по изучению правил дорожного движения.

Предметная область *«Искусство»* в 1-4 классах реализуется предметами «Музыка» (1 час, автор Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева) и «Изобразительное искусство» (1 час, автор Б.М. Неменский).

Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* содержит учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»* объемом 34 учебных часа в год в 4 классе. В рамках учебного предмета в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается модуль «Основы православной культуры» (Кураев А.В.). Оценивание знаний по данному курсу безотметочное.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» (1-4 классы – 3 часа, автор В.И. Лях) способствует формированию высокого уровня личной физической культуры школьника как элемента здорового, активного образа жизни. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания». На основании приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №899 «О введении 3-

го часа физической культуры», письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/1 «О введении 3-го часа физической культуры».

Для обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющим незначительные отклонения в состоянии здоровья предусмотрены занятия физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). На основании письма Министерства образования российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В соответствии с ФГОС НОО в 1-4 классах и по запросу родителей организована внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Программы спортивно-оздоровительного направления:

- Секция «Подвижные игры» в 4 классе (1 час, автор В.А. Горский А.А.), в 1-4 классах предусматривают разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.
- Кружок «Я – пешеход и пассажир» (1 час, автор Н.Ф. Виноградова) в 1-4 классах сориентирован на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.
Формы занятий: физические упражнения под музыку, спортивные игры, практические занятия, ролевые и танцевальные игры, турниры, соревнования.

Программы Духовно-нравственного направления:

- Студия «Театр» в 1- 4 классах (1 час, автор И.А. Генералова) формирует у школьников интерес к народному творчеству, воспитывает духовность и толерантность, патриотизм и гражданственность, развивает художественный вкус.
Формы занятий: беседы, экскурсии, тренинги, практикумы по сценической речи, декоративно-прикладному искусству, вокально-хоровая работа, разучивание считалок, игр, спектакль.

Программы общеинтеллектуального направления:

- Кружок «Занимательная математика» (1-4 классах, 1 час, автор Е.Э. Кочурова). Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

- Формы занятий: игра, инсценировка, викторина, диспут, практическое занятие, индивидуальная деятельность.
- Кружок «Информатика в играх» (1-2 класс, 1 час, автор М.В. Васюкова), «Проекты на основе ИКТ» (3-4 классы, 1 час, автор М.С. Цветкова). Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка в областях, связанных с информатикой, условия для социальной адаптации при начале обучения в школе, творческой самореализации личности ребёнка.
- Кружок «Шахматная азбука» - (1класс - 1 час, автор И.Г. Сухин) - это не только популярная игра, но и действенное, эффективное средство интеллектуального развития детей. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением;
- Кружок «Шахматы в школе» - (2А, 2 Б, 3 классы - 1 час, автор И.Г. Сухин)
Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Программы общекультурного направления:

- Кружок «Риторика» (1-4 классы 1 час, автор Т.А. Ладыженская) предусматривает формирование нравственно - этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, а также выработку художественно-эстетического вкуса, культуры чувств, общения. Формы занятий: интервью, беседы, конкурс, игры-путешествия, экскурсии, праздник.
- Секция «Ритмика» в 1-4 классе (1 час, автор В.Н. Беляева), в 1-4 классах
Целью программы является приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.
- Клуб «Бережное отношение к животным» (1-4 классы 1 час, автор В.А. Ясвин), поможет не только узнать о разнообразии домашних и диких животных, раскрыть их значение для человека, но и научатся осознавать необходимость нести ответственность за тех, кого приручили.

Программы социального направления

- Студия «Робототехника» (1-4 классы 1 час, автор Н.А. Быстрова) предусматривает развитие способностей детей к наглядному моделированию.
- Кружок «Экономика: первые шаги» (1-4 классы 1 час, автор О.С. Корнеева) основан на получении учащимися знаний и навыков в области экономики, формирование гражданской позиции. Формы занятий: экскурсии, ролевые игры.

Все программы внеурочной деятельности обеспечены квалифицированными кадрами, материально-техническими, методическими, информационными и организационными ресурсами.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются в формах, отличных от классно-урочной и направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает:

- ✓ вариативность образовательного процесса;
- ✓ сохранение единого образовательного пространства;
- ✓ развитие личности обучающегося с учётом его социокультурных потребностей;
- ✓ выполнение гигиенических требований к условиям образовательного процесса, в части предельно-допустимой нагрузки.

С 1 по 4 класс непрерывно обеспечено изучение правил дорожного движения: в рамках предмета «Окружающий мир» (1-4 классы) и через внеурочную деятельность: «Я – пешеход и пассажир».

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		I	II А	II Б	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	22	22	22	22	108
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	5
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21	23	23	23	23	113

Внеурочная деятельность начального общего образования

Направления		Классы	Количество часов в неделю					
			I	II A	II Б	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»						1	1
	«Я – пешеход и пассажир»	1	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	«Театр»	1	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1	1	1	1	5
	«Информатика в играх»	1	1	1	1	1	1	5
	«Шахматная азбука»	1						1
	«Шахматы в школе»		1	1	1			3
Общекультурное	«Риторика»	1	1	1	1	1	1	5
	«Ритмика»	1	1	1	1	1	1	5
	«Бережное отношение к животным»	1	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Робототехника»	1	1	1	1	1	1	5
	«Экономика: первые шаги»	1	1	1	1	1	1	5
Итого:			10	10	10	10	10	50

Основное общее образование (ФГОС)

Учебный план для учащихся 5-8 классы обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Режим работы - 5 дневная учебная неделя.

Для составления учебного плана использовался вариант 1 примерного недельного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/150). Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана выдержана полностью и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части учебного плана сохранена.

Предметная область *«Русский язык и литература»* представлена предметами «Русский язык» (5 класс – 5 часов, 6 класс – 6 часов, 7 класс – 4 часа, 8 класс-3 часа, автор Т.А. Ладыжинская) и «Литература» (5,6 классы – 3 часа, 7, 8 классы – 2 часа, автор В.Я. Коровина).

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* реализуются через обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература»

Предметная область *«Иностранные языки»* представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа, 5-8 класс автор Ю.Е. Ваулина, Д. Дули), который является продолжением предмета «Иностранный язык (английский)» начальной школы и изучается с целью приобщения к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитания ценностного отношения к языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена в 5, 6 классах учебным предметом «Математика» в объеме 5 часов в неделю. (5 часов, автор А. Г. Мерзляк). Учебные предметы в 7, 8 классах предметной области «Математика и информатика» именуется «Алгебра» (3 часа, автор Ю.Н. Макарычев), «Геометрия» (2 часа, автор Л.С. Атанасян) и в электронном журнале для них отводятся отдельные страницы. Учебный предмет «Информатика» изучается в 7, 8 классах (1 час, автор Л.Л. Босова). Цель: сформировать информационную культуру школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией с использованием современных информационных технологий в основной школе.

Предметная область *«Общественно – научные предметы»* представлена учебными предметами «История» (5-8 классы – 2 часа, авторы А.А. Вигасин, Е.В. Пчелов, А.Я. Юдовская), «Обществознание» (6-8 классы – 1 час, автор А.Ф. Никитин) и «География» (5, 6 классы – 1 час, 7, 8 классы – 2 часа, автор А.И. Алексеев, В.В. Николина). Учебный предмет «История» в 6-8 классах представлен учебными модулями «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются, используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического

развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Для записи тем занятий в электронном журнале отводится одна страница.

Предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* обеспечивает знание обучающимися основных форм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* реализуется через:

- 1) занятия по предметной области *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*, учитывающие региональные особенности Московской области. В часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений по согласованию с родителями (законными представителями) включен предмет *«Духовное краеведение Подмосковья»*, обучение ведется по программе Л.Л. Шевченко *«Духовное краеведение Подмосковья»*;
- 2) включение в рабочие программы учебных предметов *«Литература»*, *«Обществознание»*, *«География»* тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность. Через работу кружков реализуется предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 *«Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»*.

Предметная область *«Естественнонаучные предметы»* в 7-8 классе представлена учебным предметом *«Физика»* (2 часа, автор А.В. Перышкин) с целью формирования у обучающихся представлений о физической картине мира, предметом *«Химия»* в 8 классе (2 часа, автор О.С. Габриелян) и учебным предметом *«Биология»* (1 час – 5-7 классах, 2 часа в 8 классе, автор В.В. Пасечник, В.В. Латюшина) с целью освоения знаний о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека.

Предметная область *«Искусство»* в 5-8 классах реализуется предметами *«Музыка»* (1 час, автор Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская) и *«Изобразительное искусство»* в 5-7 классах (1 час, предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского).

Учебный предмет *«Технология»* изучается в 5-7 классах – 2 часа, 8 классе – 1 час (автор А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница) с целью освоения технологических знаний, овладения общетрудовыми и специальными умениями, развития познавательных интересов

Предметная область *«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»* представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (5-8 классы – 2 часа, автор В.И. Лях). Изучение предмета *«ОБЖ»* в 5 - 7 классах осуществляется через включение занятий во внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, согласована с родителями (законными представителями), представлена:

- 1 часом обществознания в 5, 8 классах (автор А.Ф. Никитин) с целью включение вопросов формирования финансовой грамотности обучающихся и изучения основ предпринимательской деятельности;

- 1 часом информатики в 5 - 6 классах (автор Л.Л. Босова) с целью формирования у учащихся системы базовых знаний по информатики, данный курс способствует развитию учащихся, формированию у них системного мировоззрения, овладению ими современными информационно - коммуникационными технологиями;
- 1 часом физики в 7 классе (автор А.В. Перышкин), с целью углубления знаний учащихся об окружающем мире, приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности.
- 1 часом биологии в 7 классе (автор В.В. Пасечник, В.В. Латюшина), с целью расширения и углубления изучения обучающимися содержания программы и формирования биологической грамотности;
- 1 часом предметом регионального компонента «Духовное краеведение Подмосковья» изучается в 8 классе по выбору (письменному согласованию) родителей (законных представителей), автор Л.Л. Шевченко. Изучение истории христианской православной культуры на землях Помосковья обеспечивает преемственность культурных традиций, связь поколений, сохраняет историческую память.
- 1 часом физической культуры в 5-8 классах (автор В.И. Лях). Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания». На основании приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №899 «О введении 3-го часа физической культуры», письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/1 «О введении 3-го часа физической культуры». Для обучающиеся 5-8 классов с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющим незначительные отклонения в состоянии здоровья предусмотрены занятия физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). На основании письма Министерства образования российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123.

Внеурочная деятельность.

Особенностью учебного плана является введение внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 5-8 классах выделяется 5 часов в неделю на внеурочную деятельность следующих направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д

Спортивно-оздоровительное направление:

- Кружок «Подвижные игры» (5-8 классы – 1 час, автор Н.А. Федорова), способствует обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе,

ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Духовно-нравственное направление:

- Клуб «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-8 классы – 1 час, автор М.Т. Студиникин), программа направлена на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу духовных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а так же своей сопричастности с ним. Формы занятий: групповые занятия, работа в парах, диспуты, семинары.

Общеинтеллектуальное направление:

- Кружок «Проекты на основе ИКТ» (5, 6 классы – 1 час, автор М.С. Цветкова). Программа обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Формы занятий: групповые занятия, работа в парах, диспуты, семинары.
- Кружок «Искусство письма» (7, 8 классы – 1 час, авторы О.С. Бордовских, О.А. Шитикова). Основная цель программы состоит в системном развитии у учащихся навыков и умений в письменной речи на базе чтения, аудирования и говорения по темам, наиболее востребованным в реальных жизненных ситуациях. Программа создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Формы занятий: групповые занятия, работа в парах, диспуты, семинары.

Общекультурное направление:

- Кружок «Увлекательное чтение на английском языке» (5-8 классы – 1 ч, автор О.А. Кустова), программа направлена на развитие у обучающихся умений чтения англоязычных литературных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности, предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие учащихся средствами иностранного языка в процессе их подготовки к межкультурному общению. Формы занятий: групповые занятия, работа в парах, диспуты, семинары.

Социальное направление:

- Клуб «Школа безопасности» (5-8 классы – 1 час, автор М.П. Фролов), цель - развитие мотивации и способности обнаруживать проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения. Занятия предполагают различного рода ролевые игры, творческие работы, конкурсы, праздники.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между учеником и педагогом, семьёй и школой.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		V	VI	VII	VIII	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		26	28	29	30	113
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	3	11
Математика и информатика	Информатика	1	1			2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			1		1
	Биология			1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	4

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовное краеведение Подмосковья				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5 дневная учебная неделя)		29	30	32	33	124

Внеурочная деятельность основного общего образования

Направления		Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего
	Классы					
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Проекты на основе ИКТ»	1	1			2
	«Искусство письма»			1	1	2
Общекультурное	«Увлекательное чтение на английском языке»	1	1	1	1	4
Социальное	«Школа безопасности»	1	1	1	1	4
ИТОГО:		5	5	5	5	20

Основное общее образование – 9 класс

Учебный план для 9 класса разработан на основе регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год.

Режим работы 9 класса строится по пятидневной учебной неделе и предусматривает 34 учебные недели в год.

Инвариантная часть учебного плана выдержана в полном объеме и призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 9 классе (2 часа), автор М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская.

Учебный предмет «Литература» изучается в 9 классе (3 часа) классах для формирования духовно богатой, гармонически развитой личности с нравственными идеалами и эстетическими потребностями.

Учебный предмет «Иностранный язык» в 9 классе именуется «Иностранный язык (английский)», изучается по 3 часа в неделю, автор И.Н. Верещагина.

Учебные предметы предметной области «Математика» именуются «Математика (алгебра)» (3 часа, автор Ю.Н. Макарычев), «Математика (геометрия)» (2 часа, автор Л.С. Атанасян) и в электронном журнале для них отводятся отдельные страницы.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 9 классе (2 часа, автор Л.Л. Босова).

Предмет «История» (2 часа) представлен учебными модулями «История России» (автор А.А. Данилов) и «Всеобщая история» (автор О.С. Сороко-Цюпа), которые изучаются, используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Для записи тем занятий в электронном журнале отводится одна страница.

Учебные предметы: «Обществознание (включая экономику и право)» (1 час, автор А.Ф. Никитин), «География» (2 часа, автор А.И. Алексеев), «Физика» (2 часа, автор В.В. Белага/ Д.А. Артеменков), «Химия» (2 часа, автор О.С. Габриелян), «Биология» (2 часа, автор Л.Н. Сухорукова) изучаются в 9 классе.

Предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» изучается как самостоятельный предмет «Искусство» (1 час, автор Г.П. Сергеева). Содержание программы «Искусство» обеспечивает понимание школьниками значения искусства в жизни человека и общества, воздействие на его духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентаций.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 9 классе (3 часа, автор В.И. Лях). С учетом третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений: оздоровительное, спортивное, общеразвивающие; введение Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Для обучающихся 9 класса с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющим незначительные отклонения в состоянии здоровья предусмотрены занятия физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок 9в том числе временных). На основании письма Министерства образования российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час, автор М.П. Фролов, под редакцией Ю.Л. Воробьева) изучается как предмет на региональном уровне. Цель: освоение обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. С целью профилактики детского дорожно – транспортного травматизма предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Вариативная часть учебного плана на уровне основного общего образования направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности обучающегося, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- реализация предпрофильной подготовки.

Вариативная часть учебного плана согласована с родителями (законными представителями), представлена следующим образом:

- ✓ «История» - 9 класс – 1 час в неделю (авторы А.А. Данилова, А.Я. Юдовская, О.С. Сороко-Цюпа) введен с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данным учебным предметам.
- ✓ Компонент образовательного учреждения направлен на реализацию индивидуальных запросов учащихся, предпрофильную подготовку и использован для проведения предмета «Обществознание». В 9 классе увеличено количество часов для преподавания учебного предмета «Обществознание» (автор А.Ф. Никитин) до 2 часов в неделю.

Учебный план основного общего образования

Инвариативная часть	Учебные предметы	9 класс
	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
	Математика (алгебра)	3
	Математика (геометрия)	2
	Информатика и ИКТ	2
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	География	2
	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
	Искусство (Музыка и ИЗО)	1
	Физическая культура	3
	Технология	
	Итого:	30
Вариативная часть	Региональный компонент:	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Компонент образовательной организации (5-дневная неделя)	
	История	1
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	33

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Режим работы 11 класса строится по пятидневной учебной неделе.

Учебные предметы 11 класса представлены в учебном плане образовательного учреждения для изучения обучающимся на базовом уровне.

Федеральный компонент учебного плана составляет его инвариантную часть, которая выдержана в полном объеме.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 11 классе - 1 час, автор Н.Г. Гольцова. «Литература» - 3 часа, Г.С. Меркина.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 11 классе - 3 часа в неделю, автор Н.И. Быкова, Д. Дули.

Учебный предмет «Математика» представлен предметами «Математика (алгебра и начала анализа)» (2 часа, автор С.М. Никольский) и «Математика (геометрия)» (2 часа, автор Л.С. Атанасян), в электронном журнале для них отводятся отдельные страницы.

Учебный предмет «История» в 11 классе (2 часа) представлен учебными модулями «Всеобщая история», автор Н.В. Загладина и «История России», автор А.Н. Сахаров. При изучении образовательной области «История» на уровне среднего общего образования используется блочно-модульный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа, автор А.Ф. Никитина) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые изучаются в составе данного предмета.

Учебный предмет «Естествознание» на базовом уровне изучается как три предмета естественнонаучного цикла «Физика» (автор Г.Я. Мякишева), «Химия» (О.С. Gabriелян), «Биология» (В. В. Пасечник) (1 час).

Учебный предмет «Физическая культура» в 11 классе (3 часа, автор, В.И. Лях) включает в образовательную деятельность информационный компонент, двигательную деятельность, Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе (1 час, автор М.П. Фролов) систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Учебный предмет «Астрономия» (1 час, автор Б.А. Воронцов) изучается в 11 классе, так как предмет не изучался в 10 классе с 1 сентября 2017 года. Задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Вариативная часть учебного плана на уровне среднего общего образования согласована с родителями (законными представителями), направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. В учебном плане 11 класса выделены часы на развитие содержания образования за счет часов вариативной части для следующих учебных предметов по выбору:

- «Обществознание» - 1 час (автор А.Ф. Никитина). Цель: обеспечение преемственности по отношению к основной школе путем расширенного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку с целью формирования гражданской идентичности обучающихся.
- «Право»- 1 час (автор Т.И. Никитина) - с целью углубления правовых знаний обучающихся, применения их на практике, формирования экономического мышления и потребительской культуры учащихся, привития навыков принятия самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях.
- «География» – 1 час (автор А.И. Алексеев) – с целью завершения формирования у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.
- «Физика» – 1 час (автор Г.Я. Мякишев). Цель: изучение и освоение учащимися знаний, умений и навыков, позволяющих описывать физические явления и процессы, наблюдаемые в природе или в повседневной жизни; применять полученные знания для обеспечения безопасной работы технических устройств и механизмов, а также снижения воздействия на окружающую среду.
- «Информатика и ИКТ» – 1 час (И.Г. Семакин). Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.

- «Мировая художественная культура» – 1 час (Г.И. Данилова). Цель: знакомство с культурно-историческими эпохами и выдающимися творцами культуры начиная от истоков возникновения искусства и завершая эпохой Современности, отражая во всей полноте разнообразие течений культуры Нового времени.
- Предмет «Технология» – 1 час (В.Д. Симоненко) - с целью продолжения формирования культуры труда школьника, развития системы технологических знаний и трудовых умений, воспитания трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, уточнения профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

За счет часов регионального компонента учебного плана выделены дополнительные часы:

- «Русский язык» – усиление 1 часом в неделю с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков стилистического и лингвистического анализа текстов.
- «Математика (алгебра и начала анализа)» – усиление 1 часом из регионального компонента с целью преобразования числовых и буквенных выражений, развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

Часы компонента образовательной организации используются для преподавания учебных предметов:

- Предмет «История» усиливается 1 часом в неделю в 11 классе для исследовательской деятельности учащихся, осуществления образовательных проектов по предмету.

Неотъемлемым компонентом вариативной части образовательного процесса является элективный курс, обеспечивающий успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. По выбору учащихся и письменному согласованию родителей (законных представителей) из компонента образовательной организации выделяется:

- Элективный курс «Экология Подмосковья» представлен 1 часом (автор В.А. Волков), с целью формирования у обучающихся целостного представления об экологических проблемах Подмосковья, привлечения внимания к проблемам утилизации отходов промышленного производства и жизнедеятельности человека, развития чувства ответственности за живые организмы, обитающие в природе, и экологию окружающей среды..

**Учебный план среднего общего образования
Универсальное обучение
(непрофильное)**

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		11 класс
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
	Математика (алгебра и начала анализа)	2
	Математика (геометрия)	2
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Астрономия	1
Итого	23	
Учебные предметы по выбору на базовом уровне.		
Вариативная часть	Учебные предметы	Базовый уровень
	Обществознание	1
	Право	1
	География	1
	Физика	1
	Информатика и ИКТ	1
	Мировая художественная культура	1
	Технология	1
	ВСЕГО:	30
	Региональный компонент	2
	Русский язык	1
	Математика (алгебра и начала анализа)	1
	Компонент образовательной организации	1
	История	1
	Элективный курс:	
	Экология Подмосковья	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	34

Исполнитель:
заместитель директора по УВР Смирнова Г.И.,
тел. 8-903-134-21-47