



Публичный доклад
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения
«Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования
Сергиево-Посадского района Московской области
за 2016-2017 учебный год



Содержание

Аннотация.....	
1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.....	
1.2 Адрес образовательного учреждения.....	
1.3 Сведения об руководителях учреждения.....	
1.4 Данные об учредителе.....	
1.5 Справка об учреждении.....	
2. Состав обучающихся.....	
2.1 Количественный состав учащихся по ступеням.....	
2.2 Социальный статус семей обучающихся 2016-2017уч.год.....	
3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.....	
3.1 Управление школой.....	
3.2 Государственно-общественная составляющая управления.....	
3.3 Структура управления МБОУ «Бужаниновская СОШ»	
3.4 Состав органов управления образовательного учреждения.....	
3.5 Полномочия органов управления образовательного учреждения.....	
4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально техническая база.....	
4.1 Материальная база.....	
4.2 Техническое оснащение.....	
5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения	
5.1 Учебный план школы на 2016-2017 учебный год и программное обеспечение.....	
5.2 Режим обучения в 2016-2017 учебном году.....	
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	
6.1 Количественная и качественная характеристика коллектива.....	
6.2 Динамика кадрового обеспечения.....	
6.3 Сведения о количественном составе педагогических кадров (по стажу).....	
6.4 Сведения о количественном составе педагогических кадров (по стажу и образованию).....	
6.5 Сведения о прохождении аттестации.....	
6.6 Повышение квалификации педагогических работников.....	
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения	
7.1 Бюджет учреждения.....	
7.2 Фонд заработной платы.....	
7.3 Привлечено внебюджетных средств.....	
7.4 Расходы бюджетных средств 2016г.-2017г.....	
8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.....	
8.1 Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения.....	
8.2 Качество знаний в выпускных 4, 9,11 классах в процентах	

8.3	Процент итоговой успеваемости в выпускных 4,9,11 классах.....	
8.4	Результаты ЕГЭ.....	
8.5	Результаты ОГЭ	
8.6	Анализ результатов итоговой аттестации за 2016-2017 учебный год в новой и традиционной форме за курс основного общего образования.....	
8.7	Количество выпускников, сдававших данный предмет в форме ЕГЭ.....	
8.8	Выпускники общеобразовательного учреждения, награжденные медалями «За особые успехи в учении».....	
8.9	Выпускники общеобразовательного учреждения, награжденные аттестатом об основном общем образовании особого образца.....	
8.10	Достижения педагогов и учащихся (фестивали, конкурсы, соревнования, олимпиады, конференции) в 2016-2017 учебном году.....	
9.	Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.....	
9.1	Количество учащихся по группам здоровья.....	
9.2	Количество дней, пропущенных учащимися по болезни за 2016-2017 учебный год.....	
9.3	Динамика по основным видам заболеваний детей и подростков.....	
9.4	Меры по охране и укреплению здоровья.....	
10.	Организация питания в 2016-2017 уч.г.....	
11.	Обеспечение безопасности.....	
12.	Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением.....	
12.1	Кружки, секции, клубы по направлениям на базе общеобразовательного учреждения	
12.2	Формы и направления внеурочной деятельности с учащимися.....	
12.3	Количественный охват учащихся внеурочными формами работы.....	
13.	Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения.	
13.1	Социальные партнеры общеобразовательного учреждения.....	
13.2	Социальное партнерство и взаимодействие с предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями и органами власти.....	
13.3	Традиционные мероприятия, тематические вечера, конкурсы, социальные проекты на базе общеобразовательного учреждения.....	
14.	Основные проблемы общеобразовательного учреждения и основные направления развития общеобразовательного учреждения.....	

Публичный доклад МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального образовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, образовательной деятельности школы, основных результатах и проблемах ее положении дел, успехах и проблемах школы для социальных партнеров школы, является средством расширения их круга и повышение эффективности деятельности в интересах школы. Доклад отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за последний год. Доклад помогает родителям сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых школой, ее уклада и традиций и т.д.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование учреждения: МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»

Лицензия: Регистрационный номер 74274, серия 50ЛЮ1 №0006155 выдана Министерством образования Московской области 03 сентября 2015 года.

Свидетельство государственной аккредитации: серия 50А01 №0000704, регистрационный номер 0427, выдана Министерством образования Московской области 21 апреля 2015 года.

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

Приоритетные направления работы образовательного учреждения

- Повышения научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин
- Организация дошкольного образования
- Организация предпрофильной подготовки
- Информатизация школьного образования
- Совершенствование института классного руководителя
- Внедрение и апробация новых образовательных программ
- Построение здоровьесберегающей среды в школе
- Медико-социальное сопровождение учащихся
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся
- Организация культурно-досуговой деятельности детей во внеурочное время

1.2 Адрес образовательного учреждения:

141326, Московская область, Сергиево-Посадский р-он, с. Бужаниново, ул.Полевая,д.13

Телефон/факс: 8(496)548-12-92

Адрес в интернете: <http://buzhschool.ucoz.ru>

E-mail: school.buzhschool@yandex.ru

1.3 Сведения об руководителях учреждения

Директор школы – Никульцев Александр Борисович

Заместители директора:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе –Смирнова Галина Ивановна (0,5 ставки)

заместитель директора по воспитательной работе – Панова Маргарита Михайловна(0,5 ставки)

заместитель директора по безопасности – Панова Маргарита Михайловна(0,5 ставки)

заведующая хозяйством – Зверева Людмила Петровна(0,5 ставки)

социальный педагог – Шведова Наталья Николаевна(0,5 ставки)

1.4 Данные об учредителе

Учредителем учреждения является Администрация Сергиево-Посадского муниципального района Московской области.

Адрес учредителя: 141300, Россия, Московская область, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, дом 169.

1.5 Справка об учреждении

Муниципальное образовательное учреждение «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» была построена в 1967 году. Территориально школа расположена в селе Бужаниново, которое находится на территории Березняковского сельского поселения Сергиево-Посадского муниципального района Московской области. Данный населенный пункт расположен в одном километре от Ярославского шоссе (84 км от Москвы), 22^{ух} километрах от города Сергиева Посада, через Бужаниново проходит железная дорога, имеется железнодорожная станция.

На территории села, которое насчитывает 1500 жителей, кроме школы есть следующие социальные объекты: Свято-Никольская церковь, амбулатория, сельская библиотека, детский сад «Василек», Дом культуры с.Бужаниново.

Бужаниновская школа является общеобразовательным, досуговым и спортивным центром села. Школа располагается в типовом здании в два этажа. Сегодня школа располагает спортивным залом, библиотекой, учебными кабинетами, компьютерным классом, медицинским кабинетом, столовой. В школе функционируют музеи: Боевой и Трудовой лавы, музей ОМОНа, открыта мемориальная доска памяти Николая Рубцова. На территории школы имеются спортивная и игровая площадка.

Школа располагает техническими средствами обучения, спортивным оборудованием и формой, библиотечным фондом.

2. Состав обучающихся

2.1 Количественный состав учащихся по ступеням

Структура состава учащихся (2014-2015 уч.г.)	начальная школа	основная школа	средняя школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	81	65	6	152
Общее количество классов	4	5	1	10
Средняя наполняемость классов	20,25	13	6	15,2

Структура состава учащихся (2015-2016 уч.г.)	начальная школа	основная школа	средняя школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	76	79	0	155
Общее количество классов	4	5	0	9
Средняя наполняемость классов	19	15,8	10	17,2

Структура состава учащихся (2016-2017 уч.г.)	начальная школа	основная школа	средняя школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	65	90	0	155
Общее количество классов	4	5	0	9
Средняя наполняемость классов	16,25	18	0	15,5

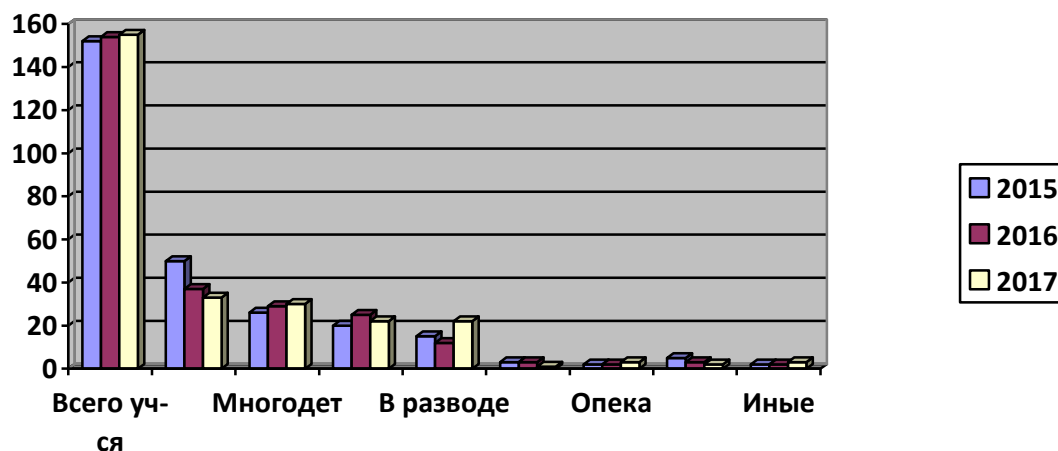


2.2 Социальный статус семей обучающихся 2016-2017 уч.г.

Результаты деятельности по социальному развитию (адаптации) обучающихся/воспитанников по итогам мониторинга системы образования*

Мониторинг изучения семей, в которых воспитываются обучающиеся МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»

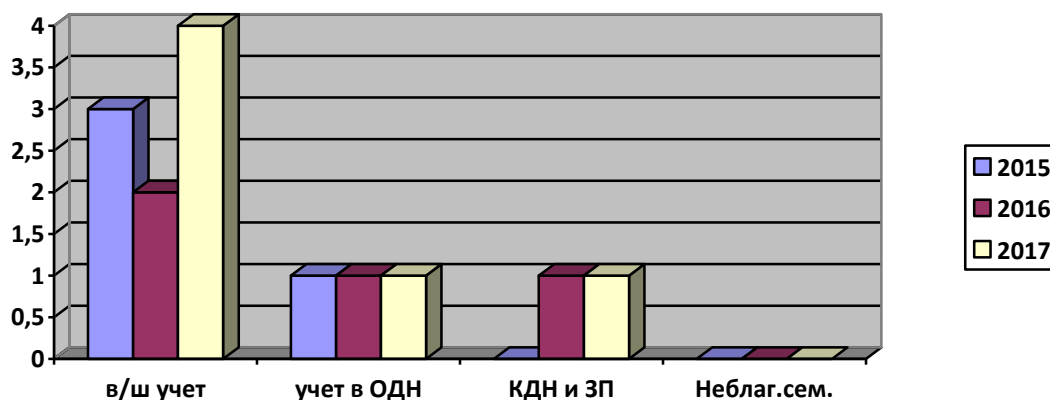
год	2014-2015г	2015-2016г	2016-2017г
Число обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения	152	154	155
Количество детей из малообеспеченных семей	50	37	33
Количество детей из многодетных семей	27	28	30
Количество детей из семей, в которых родители разведены	15	17	22
Количество детей из семей, потерявших кормильца	3	2	1
Количество опекаемых детей	2	2	3
Дети – инвалиды	5	3	2
Иные (одинокий родитель)	2	3	3



По результатам мониторинга изучения семей обучающихся в МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» можно сделать следующие выводы: уменьшилось количество детей из малообеспеченных семей и количество детей из семей, в которых родители разведены; а количество детей из многодетных семей постепенно увеличивается.

Мониторинг детей «группы риска» МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»

Учебный год	2014-2015г	2015-2016г	2016-2017г
Количество несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учете	3	2	4
Количество несовершеннолетних, стоящих на учете в ОДН	1	1	1
Количество несовершеннолетних, стоящих на учете в КДН и ЗП	0	1	1
Количество несовершеннолетних из социально - опасных семей	0	0	0



По результатам мониторинга детей находящихся в «группе риска» обучающихся в МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» можно отметить, что значительно уменьшилось количество несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учете, на учете в ОДН и КДН и ЗП, что позволяет говорить о комплексной работе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

3.1 Управление школой.

В настоящее время в образовательном учреждении сформировалась достаточно сильная, опытная управленческая команда. Ее отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимосвязь, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительная дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность в принятии решений, учет личностных качеств и целей педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направлять их на достижение общих целей коллектива школы.

3.2 Государственно-общественная составляющая управления.

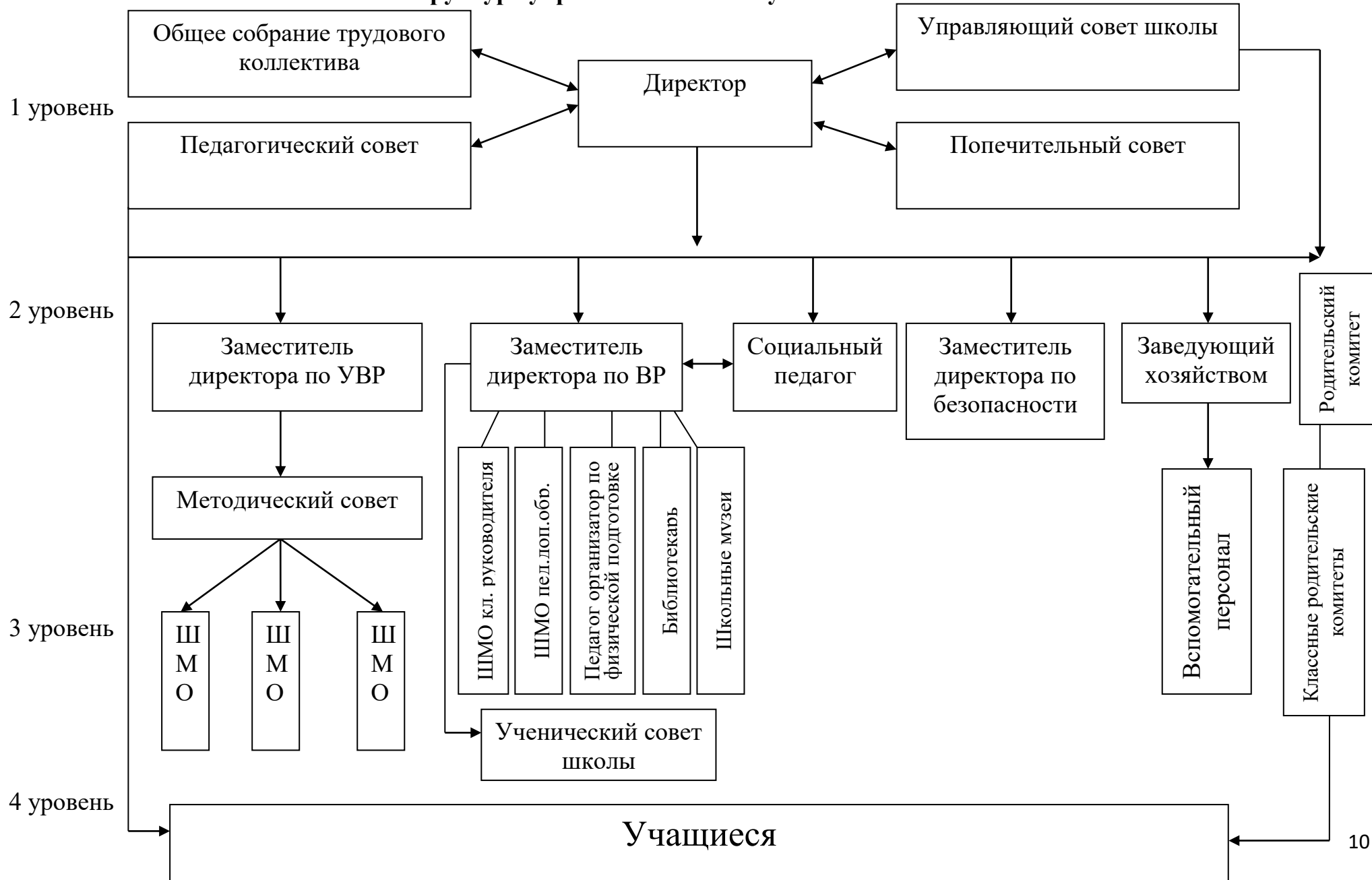
Управление школой осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», Устава школы и локальных актов. Школа находится на этапе становления общественно-государственного управления. В школе разработана нормативная база функционирования Управляющего совета школы.

В МОУ «Бужаниновская СОШ» успешно работают

- Управляющий совет школы
- Педагогический совет
- Попечительный совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Ученический совет школы



3.3 Структура управления МОУ «Бужаниновская СОШ»



3.4 Состав органов управления образовательного учреждения

В состав Совета школы на паритетных началах и с учетом структуры школы входят:

- администрация школы;
- представители педагогических и иных работников школы, избираемые на Общем собрании трудового коллектива;

- представители родителей (законных представителей);

- представители учащихся 3-й ступени общего образования.

С учетом специфики обсуждаемых вопросов в работе Управляющего Совета по приглашению его председателя могут принимать участие с правом совещательного голоса представители Учредителя, районного отдела образования, общественности.

(На основании Положения об Управляющем Совете школы)

Трудовой коллектив Школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

(На основании Положения об Общем собрании трудового коллектива)

Членами Попечительского совета Школы могут быть:

- родители учащихся (в том числе учителя школы, если их дети обучаются в этой школе);

- представители государственных органов;

- представители органов местного самоуправления;

- органов общественного самоуправления школы;

- спонсоры, меценаты, представители организаций, оказывающие Школе постоянную финансовую, материальную, правовую, организационную, информационную и иную помощь.

(На основании Положения о Попечительском совете)

В состав педагогического совета входят: директор образовательного учреждения (председатель), его заместители, педагога воспитатели, врач, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, библиотекарь, председатель родительского комитета и представители учредителей.

В необходимых случаях на заседании педагогического совета образовательного учреждения приглашаются представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования, родители обучающихся, представители юридических лиц, финансирующих данное учреждение и др.

(На основании Положения о Педагогическом совете)

Членами Ученического Совета школы могут быть выбранные классом учащиеся 5-11 классов, желающие работать в Совете ученической школы, быть в центре школьной жизни.

(На основании Положения об ученическом Совете школы)

3.5 Полномочия органов управления образовательного учреждения

<p>К компетенции учредительного Совета школы относится (на основании Устава и Положения о Совете школы):</p> <ul style="list-style-type: none"> решение важнейших вопросов деятельности Школы: определение основных направлений и перспектив развития; определение принципов распределения средств на текущий период; утверждение плана развития Школы; выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; определение путей взаимодействия Школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов; рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; заслушивание отчета о работе Директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств; согласование передачи в аренду имущества Школы; разрешение конфликтов в области образования между участниками образовательного процесса, создание для этих целей Конфликтной комиссии. 	<p>К компетенции Общего собрания трудового коллектива Школы относится (на основании Устава Школы и Положения об Общем собрании трудового коллектива):</p> <ul style="list-style-type: none"> принятие изменений в Устав; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета Директора и администрации Школы о выполнении Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов; выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора. 	<p>К компетенции Попечительского совета относится (на основании Положения о Попечительском совете):</p> <ul style="list-style-type: none"> содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы; содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Школы; содействие совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству ее помещений и территории; выходит с предложением к организациям, частным лицам, родителям (законным представителям) учащихся об оказании посильной финансовой, материальной, организационной и иной помощи, направленной на развитие Школы. 	<p>К компетенции Педагогического совета школы относится (на основании Устава Школы и Положения о Педагогическом совете):</p> <ul style="list-style-type: none"> определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит выбор и анализ различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования на основании заявления родителей (законных представителей); принимает решение об исключении из Школы обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; обсуждает и принимает локальные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности Школы. 	<p>К компетенции Ученического Совета относится (на основании Положения о Совете старшеклассников):</p> <ul style="list-style-type: none"> обращение с предложениями и рекомендациями к Совету школы; принятие участия в работе Совета; участие членов Совета в работе педагогических советов; организация и проведение ученических конференций; участие в разработке совместно с педагогическим коллективом внутришкольных законов, правил и требований; разработка, организация и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий; участие в районных, окружных, городских мероприятиях (смотре) по организации ученического самоуправления;
---	--	--	---	---

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально техническая база.

4.1 Материальная база

Для освоения и внедрения современных образовательных технологий в образовательном процессе в образовательном учреждении имеется необходимое количество оборудованных кабинетов, в число которых входят:

- компьютерный класс – 1
- кабинет математики – 2
- кабинет истории – 1
- кабинет русс. языка и литературы (МХК) – 2
- кабинет химии и биологии – 1
- кабинет физики – 1
- кабинет английского языка – 2
- кабинеты начальной школы – 5(из них 2 имеют оборудование в соответствии ОРГОС)
- кабинет музыки и ОБЖ – 1
- лабораторные кабинеты по физике и химии – 2
- спортзал - 1

В школе также имеется столовая, совмещенная с актовым залом, медицинский кабинет, библиотека, помещения для музеев.

4.2 Техническое оснащение

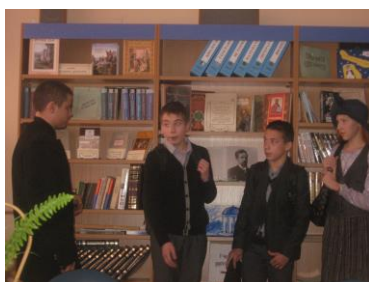
№	Наименование	Количество	Приобретено в 2016/2017 уч. году
1	Компьютер	16	2
2	Ноутбук	29	-
3	Планшеты	4	-
4	Интерактивная доска	5	-
5	Мультимедиа(видео-проектор)	9	-
6	Регистратор	1	-
7	Принтер	10	-
8	Сканер	2	-
11	Телевизор	5	-
12	DVD-плеер	4	-

13	Магнитофон(муз. центр)	5	-
14	Акустическая система	1 комплект	-
15	Пианино	2	-
16	Фотоаппарат	1	-
17	Телефон/факс	1	-
18	Лабораторное оборудование	на 80%	-
19	Спортивное оборудование	на 80%	-

Для развития материально-технической базы школы администрация и управляющий совет, родительский комитет школы постоянно изыскивают возможность для привлечения внебюджетных источников финансирования и участия школы и учителей целевых программах, проектах, конкурсах. За счет привлеченных средств ежегодно осуществляется текущий ремонт. Образовательный процесс в школе обеспечен в достаточном объеме учебной литературой, в том числе для углубленного изучения ряда предметов имеются в наличии энциклопедии, словари, справочная и художественная литература для внеклассного чтения, дидактические пособия и материалы.

Библиотечный фонд школы (тыс. томов)

Фонд	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Учебники	2815	2920	3060
Художественная литература	3100	3218	3221



5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

5.1 Учебный план школы на 2016-2017 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год.

В 2016-2017 учебном году организация образовательной деятельности в школе регламентируется следующими документами:

- ✓ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
- ✓ Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 №2);
- ✓ Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 №5);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О введении 3-го часа физической культуры»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.12.2015 № 81);
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры".
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Примерной основной общеобразовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)
- ✓ Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)
- ✓ Законом Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области»;
- ✓ Приказом министра образования Московской области от 15.04.2016 № 1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год»;
- ✓ Приказом министра образования Московской области от 22.05.2015 № 270 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

- ✓ Письмом Министерства образования Московской области от 02.06.16 №7500/09о «О введении обучающего курса «Шахматная азбука» в 1 классах с 1 сентября 2016;
- ✓ Основной образовательной программой Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа», утверждена приказом директора школы №92 от 03.09.2014 г.
- ✓ Основной образовательной программой Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО) «МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» (5 - 9 классы)», утверждена приказом директора школы №80-2 от 01.09.2015 г.
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования «МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» (5 - 9 классы)», утверждена приказом директора школы №92 от 03.09.2014 г.
- ✓ Уставом МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» (постановление Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 03.07.2015г. № 928-ПГ).
- ✓ Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, приказ №11 от .03.01.2016 г.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»

Данный учебный план отражает современные тенденции обновления содержания образования, а также концепцию развития школы.

Учебный план имеет кадровое, научно-методическое, материально-технологическое обеспечение, что даёт возможность удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей.

При разработке учебного плана учитывались санитарно-гигиенические нормы, программа развития, а так же особенности работы школы.

В учебном плане 1 – 4 и 5 – 6 классов предусмотрены часы на внеурочную деятельность обучающихся. Недельная нагрузка для обучающихся 1 – 4 классов – 10 часов, для обучающихся 5 – 6 классов – 5 часов. 10 часов в неделю для обучающихся 1 – 4 классов выделены в соответствии с приказом министра образования Московской области от 08.07.2010 № 1561 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями); 5 часов в неделю для обучающихся 5 – 6 классов выделены в соответствии с приказом министра образования Московской области от 13.03.2013 № 986.

Между началом занятий и последним уроком продолжительность перерыва составляет не менее 45 минут. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен

быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам, их практических умений и навыков в соответствии Уставом МБОУ «Бужаниновская СОШ», и Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Бужаниновская СОШ».

Промежуточная аттестация проводится:

- в начальной школе - по итогам освоения основной образовательной программы начального общего образования по четвертям;
- в 5-9 классах – по итогам освоения основной образовательной программы основного общего образования по четвертям;

Аттестация во 2-8 классах проводится в мае месяце без прекращения образовательного процесса в форме диктантов, сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Школа реализует два уровня образования: начальное общее, основное общее.

Начальное общее образование

Учебный план для начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Настоящий учебный план для 1 – 4 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа», обеспечивающей реализацию ФГОС НОО.

В соответствии со ст. 12 Закона об образовании РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ для начального общего образования выбран 1 вариант Примерного учебного плана: для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Обязательная часть учебного плана выдержана в полном объеме и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется, начиная со 2-го класса, предметом иностранный язык (английский) объемом 68 учебных часов в год. При проведении занятий по иностранному языку в 3 классе осуществляется деление класса на 2 группы.

Предметная область «*Обществознание и естествознание*» включает в себя изучение учебного предмета «Окружающий мир» объемом 68 учебных часов в год. Предметная область «*Искусство*» представлена предметом «Изобразительное искусство» объемом 34 учебных часа в год и учебным предметом «Музыка» объемом 34 учебных часа в год.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» содержит учебный предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*» объемом 34 учебных часа в год в 4 классе. В рамках учебного предмета в 4

классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается модуль «Основы православной культуры». Оценивание знаний по данному курсу безотметочное. Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» объёмом 102 учебных часа в год. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания». На основании приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №899 «О введении 3-го часа физической культуры», письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/1 «О введении 3-го часа физической культуры». Для обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющим незначительные отклонения в состоянии здоровья предусмотрены занятия физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). На основании письма Министерства образования российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (при 5-дневной недели составляет по 1 часу в 1-4 классах), использовано на увеличение учебных часов русского языка с целью реализации индивидуальных потребностей обучающихся в развитии коммуникативных учебных действий.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с ФГОС НОО в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»

Программы спортивно-оздоровительного направления: «Подвижные игры» во 2-4 классах, «Я – пешеход и пассажир» предусматривают разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формы занятий: физические упражнения под музыку, спортивные игры, практические занятия, ролевые и танцевальные игры, турниры, соревнования.

Программы общеинтеллектуального направления «Шахматная азбука» в 1 классе, «Занимательная математика», «Информатика в играх» предусматривают формирование устойчивого познавательного интереса к природному окружению, к планете в целом, а также интеллектуальных и практических умений. Формы занятий: экскурсия, инсценировка, викторина, диспут

Программы общекультурного направления: «Станем волшебниками», кружок «Риторика» предусматривают формирование нравственно - этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, а также выработку художественно-эстетического вкуса, культуры чувств, общения. Формы занятий: интервью, конкурс, праздник, спектакль.

Программы Духовно-нравственного направления «Этика: азбука добра» и «Театр» предусматривают введение в мир исторического, культурного и духовного наследия русского народа через приобщение к глубинному традиционному морально – эстетическому наследию русской культуры, а также формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность. Формы учебного занятия: экскурсии, тренинги, практикумы по сценической речи, декоративно-прикладному искусству, вокально-хоровая работа, разучивание считалок, игр, спектакль.

Программы социального направления «Моя первая экология» и «Экономика: первые шаги» предусматривают формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, села на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия. Формы занятий: экскурсии, ролевые игры.

Все программы внеурочной деятельности обеспечены квалифицированными кадрами, материально-техническими, методическими, информационными и организационными ресурсами.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются в формах, отличных от классно-урочной и направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает:

- вариативность образовательного процесса;
- сохранение единого образовательного пространства;
- развитие личности обучающегося с учётом его социокультурных потребностей;
- выполнение гигиенических требований к условиям образовательного процесса, в части предельно-допустимой нагрузки.

С 1 по 4 класс непрерывно обеспечено изучение правил дорожного движения: в рамках предмета «Окружающий мир» (1-4 классы) и через внеурочную деятельность: «Я – пешеход и пассажир».

Режим работы 1-4 классов строится по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней. В 1 классе в середине 3-ей четверти предусматриваются дополнительные недельные каникулы, продолжительностью 7 дней. Продолжительность урока: 2-4 классы – 45 минут. При организации занятий в 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре - октябре проводятся 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре проводятся все занятия в соответствии с учебным расписанием по 35 минут, в январе – мае проводятся уроки по 40 минут. В течение восьми недель (сентябрь-октябрь) 4-ый час проводится в следующих формах: физические упражнения, игры, театрализации, экскурсии, импровизации и т.п. по 35 минут каждый; Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность начального общего образования

Направления		Количество часов в неделю					
		Классы	I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»		1	1	1	3	
	«Я – пешеход и пассажир»	1	1	1	1	4	
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	1	1	1	1	4	
	«Театр»	1	1	1	1	4	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1	1	4	
	«Информатика в играх»	1	1	1	1	4	
	«Шахматная азбука»	1				1	
Общекультурное	«Риторика»	1	1	1	1	4	
	«Станем волшебниками»	1	1	1	1	4	
Социальное	«Моя первая экология»	1	1	1	1	4	
	«Экономика: первые шаги»	1	1	1	1	4	
Итого:			10	10	10	10	40

Основное общее образование (ФГОС)

Учебный план для учащихся 5-6 классы обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Продолжительность учебного года в 5-6 классах составляет 34 учебные недели в режиме 5- дневной учебной недели. Продолжительность уроков и учебных занятий 45 минут.

Для составления учебного плана использовался вариант 1 примерного недельного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/150. Учебный

план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана выдержана полностью и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части учебного плана сохранена.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» объемом 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Изучение предмета «ОБЖ» в 5 и в 6 классах осуществляется через включение занятий во внеурочную деятельность.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить:

- знание основных норм морали, культурных традиций народов России;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ОДНКНР в 5 и в 6 классах реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «Литература», «История», «Обществознание» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность на основании Письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. №08-761

Все предметы обязательной части изучаются в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- 1 часом обществознания в 5 классе с целью включение вопросов формирования финансовой грамотности обучающихся и изучения основ предпринимательской деятельности;
- 1 часом информатики в 5 и 6 классах с целью формирования у учащихся системы базовых знаний по информатики, данный курс способствует развитию учащихся, формированию у них системного мировоззрения, овладению ими современными информационно - коммуникационными технологиями;
- 1 часом физической культуры в 5-6 классах. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания». На основании приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №899 «О введении 3-го часа физической культуры», письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/1 «О введении 3-го часа физической культуры».

Для обучающиеся 5-6 классов с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющим незначительные отклонения в состоянии здоровья предусмотрены занятия физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). На основании письма Министерства образования российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123.

Внеурочная деятельность.

Особенностью учебного плана является введение внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 5-6 классах выделяется 5 часов в неделю на внеурочную деятельность следующих направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями шахматного кружка «Путь к успеху»

Духовно-нравственное направление представлено занятиями «Основы духовно-нравственной культуры народов России», направлено на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу духовных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а так же своей сопричастности с ним.

Социальное направление представлено занятиями клуба «Школа безопасности», цель которых - развитие мотивации и способности обнаруживать проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения. Занятия предполагают различного рода ролевые игры, творческие работы, конкурсы, праздники.

Общеинтеллектуальное направление. В рамках данного направления организуются занятия «Проекты на основе ИКТ» создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Изучение предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в 5 классе в форме занятий «Геометрические фигуры», которые предполагают выполнение детьми различного рода поделок, игрушек, рисунков, коллажей, подготовку и проведение выставок. В 6 классе представлено курсом «Моя экологическая грамотность», занятия которых направлены на развитие у обучающихся мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; осознано придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между учеником и педагогом, семьёй и школой.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		V	VI
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественнонаучные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
ИТОГО		26	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2
Математика и информатика	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30

Внеурочная деятельность основного общего образования

Направления		Количество часов в неделю	
		V	VI
	Классы		
Спортивно-оздоровительное	«Путь к успеху»	1	1
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Проекты на основе ИКТ»	1	1
Общекультурное	«Геометрические фигуры»	1	
	«Моя экологическая грамотность»		1
Социальное	«Школа безопасности»	1	1
ИТОГО:		5	5

Основное общее образование – 7-9 классы

Учебный план для 7-9 классов разработан на основе регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год.

Режим работы 7-9 классов строится по пятидневной учебной неделе и предусматривает 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Инвариантная часть учебного плана выдержана в полном объеме и призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

Учебный предмет «Математика» в 7, 8, 9-х классах именуется «Математика (алгебра)», «Математика (геометрия)». В электронном журнале для учебных предметов отводятся отдельные страницы.

Учебный предмет «Иностранный язык» в 7, 8, 9-х классах именуется «Иностранный язык (английский)»

Предмет «История» представлен модулями «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются, используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте. Для записи тем занятий в электронном журнале отводится одна страница.

Предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 7 классе состоит из двух предметных модулей «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)». В электронном журнале отводятся отдельные страницы для «Искусство (Музыка)» - 1 час в неделю и «Искусство (ИЗО)» - 1 час в неделю.

Предмет регионального компонента «Духовное краеведение Подмосковья» изучается в 8 классе 1 час в неделю. Изучение истории христианской православной культуры на землях Подмосковья обеспечивает преемственность культурных традиций, связь поколений, сохраняет историческую память.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме по 1 часу в неделю с 7 по 9 класс, изучение курса обусловлено приказом Министерства образования Московской области от 07.06.2012г. №2604. На данный предмет в 7 и 9 классах выделен из регионального компонента 1 час в неделю.

Целью курса ОБЖ является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь, здоровья в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само- и взаимопомощь. В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 7 – 9 классах по три часа в неделю. С учетом третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений: оздоровительное, спортивное, общеразвивающие.

Для обучающихся 7- 9 классов с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющим незначительные отклонения в состоянии здоровья предусмотрены занятия физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). На основании письма Министерства образования российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123.

Вариативная часть учебного плана распределена следующим образом:

- ✓ Информатика и ИКТ в 7 классе 1 час в неделю вносится в компонент образовательного организации с целью формирования у учащихся системы базовых знаний по информатике, данный курс способствует развитию учащихся, формированию у них системного мировоззрения, овладению ими современными информационно - коммуникационными технологиями.
- ✓ «История» - 9 класс – 1 час в неделю введен с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данным учебным предметам.
- ✓ Компонент образовательного учреждения направлен на реализацию индивидуальных запросов учащихся, предпрофильную подготовку и использован для проведения предмета «Обществознание». В 8-9 классе увеличено количество часов для преподавания учебного предмета «Обществознание» до 2 часов в неделю.

Учебный план основного общего образования

Учебные предметы		7 класс	8 класс	9 класс
Инвариативная часть	Федеральный компонент			
	Русский язык	4	3	2
	Литература	2	2	3
	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Математика			
	Математика (алгебра)	3	3	3
	Математика (геометрия)	2	2	2
	Информатика и ИКТ		1	2
	История	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
	География	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия		2	2
	Биология	2	2	2
	Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1
	Технология	2	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	
	Физическая культура	3	3	3
	Региональный компонент:			
	Духовное краеведение Подмосковья		1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Итого:	31	32	31	
Вариативная часть	Компонент образовательной организации (5-дневная неделя)			
	Информатика и ИКТ	1		
	История			1
	Обществознание (включая экономику и право)		1	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	32	33	33

5.2 Режим обучения в 2016-2017 учебном году.

1. Начало учебного года:

01.09.2016 г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

в 1 классе - 25 мая; во 2-8 классах - 31 мая; 9 класс - 25 мая

3. Начало учебных занятий:

1-9 классы - 8.45 час.

4. Окончание учебных занятий:

1 класс - 12.35 час; 2,3,4 классы - 13.30 час; 5-9 классы - 15.20 час.

5. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

6. Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели; 2-9 - 34 недели

7. Режим работы школы:

1-9 классы - 5-дневная рабочая неделя

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2016 г.	18.10.16 г.	9 недель
2 четверть	07.11.2016 г.	30.12.2016 г.	7 недель
3 четверть	12.01.2017 г.	24.03.2017 г.	10 недель
4 четверть	03.04.2017 г.	31.05.2017 г.(для 2-8кл.)	8 недель
	03.04.2017г.	25.05.2017г.(для 1,9кл)	8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул дней	Продолжительност
Осенние	29.10.2016 г.	06.11.2016 г.	9 дней
Зимние	31.12.2016 г.	1.01.2017 г.	12 дней
Весенние	25.03.2017 г.	02.04.2017 г.	9 дней
Летние	01.06.2017 г.	31.08.2017 г.	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 06.02.17 г. по 12.02.17 г.

9. Продолжительность уроков:

1 класс - 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть - 4 урока по 35 минут; 3,4 четверти - 4 урока по 45 минут

Динамическая пауза - 40 минут

2-9 класс - 45 минут

10. Продолжительность перемен: 2 - 9 классы

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 20 минут

3 перемена - 20 минут

- 4 перемена - 10 минут
- 5 перемена - 10 минут
- 6 перемена - 10 минут

11. Расписание звонков: 2 - 9 классы

- 1 урок 8.45 – 9.30
- 2 урок 9.40 – 10.25
- 3 урок 10.45 – 11.30
- 4 урок 11.50 – 12.35
- 5 урок 12.45 – 13.30
- 6 урок 13.40 - 14.25
- 7 урок 14.35 – 15.20

12. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8) в форме итоговых контрольных работ проводится с 15 по 31 мая 2017 года без прекращения общеобразовательного процесса.

13. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе:

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**6.1 Количественная и качественная характеристика коллектива:**

Сведения об администрации		
1	Количество администрации (директор и бухгалтер)	2
2	Окончившие курсы повышения квалификации	0
3	Средний возраст администраторов	44
Сведения об учителях		
1	Общее количество учителей	13
	Без категории	3
	1 категория	8
	Высшей категории	2
	С высшим образованием	12
	С высшим педагогическим образованием	12
	Работающих пенсионеров	5
	Молодых специалистов	1
2	Количество учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации или диплом о переподготовке за последние три года	13
3	Количество учителей прошедших курсы повышения компьютерной грамотности за последние три года	2
4	Средний возраст учителей	51
Сведения о специалистах		
1	Количество социальных педагогов	1
2	Количество педагогов организаторов	0
3	Количество библиотекарей	1
4	Количество медицинских работников (0,25 ставки)	0
5	Количество воспитателей	0

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован.

6.2 Динамика кадрового обеспечения

Кадры	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество	20	17	19

На протяжении трех лет сохраняется стабильный коллектив, что очень важно для поддержания традиций школы, накопления опыта.

6.3 Сведения о количественном составе учителей(по стажу)

<i>Категория работников</i>	<i>Общее количество учителей</i>	<i>Педагогический стаж</i>			
		<i>До 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>20 и более</i>
Учителя 1-4 кл.	4	2	-	-	2
Учителя 5-11 кл.	9	1	-	2	6

6.4 Сведения о количественном составе педагогических кадров (по стажу и образованию)

<i>Всего работников</i>	<i>Образование</i>	<i>Кол-во работников</i>
17	Высшее	16
	Незаконч. высшее	2
	Среднее	-
	Специал. среднее	1
Итого		19

90% учителей, работающих в школе, имеют высшее образование.

6.5 Сведения о прохождении аттестации.

<i>Категория учителей</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
На соответствии занимаемой должности	-	-	2
I категория	4	2	-
Высшая категория	1	0	-
Всего	5	2	2

6.6 Повышение квалификации педагогических работников.

<i>ФИО</i>	<i>Место прохождения</i>	<i>Наименование курсов</i>	<i>Количество часов</i>
Бикташева А.А.	ГБОУ ВОМО «АСУ» г.Москва	Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся и развитие УУД в условиях реализации ФГОС ООО»	72
Бурова И.А.	ГБОУ ВОМО «АСУ» г.Москва	Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся и развитие УУД в условиях реализации ФГОС ООО»	72
Журавлева С.Е.	ООО «Учебный центр «Профессионал» г.Москва	Оказание первой помощи детям и взрослым	180
Журавлева С.Е.	ООО «Центр онлайн-обучение Нетология-групп»	«Экспресс-подготовка учащихся к ЕГЭ по физике»	72
Заикина Л.А.	ГБОУ ВОМО «АСУ» г.Москва	«Формирование УУД в условиях учебного сотрудничества» на уровне начального общего образования	72
Панова М.М.	ГБОУ ВОМО	Организация учебно-	72

	«АСУ» г.Москва	познавательной деятельности обучающихся и развитие УУД в условиях реализации ФГОС ООО»	
Смирнова Г.И.	ГБОУ ВОМО «АСУ» г.Москва	Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся и развитие УУД в условиях реализации ФГОС ООО»	72
Никульцев А.Б.	ООО Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ»	"Менеджер в образовании"	72
Никульцев А.Б.	Сергиево-Посадский филиал Московского педагогического государственного университета на базе ОКЦ	"Навыки управления в образовательной организации"	72

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

7.1 Бюджет учреждения.

<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
19.647.112,40	22.400.243,00	20.888.641,09

7.2 Фонд заработной платы.

2015	2016	2017
13.193.455,72	12.591.435,87	12.338.919,14

7.3 Привлечено внебюджетных средств.

2015	2016	2017
148 020,00	133 700,00	136 735,92

7.4 Расходы бюджетных средств.

<i>№</i>	<i>2017г</i>	<i>Куда расходуются</i>
1	315 498,63	Учебная литература
2	500 000,00	Приобретение аудиоаппаратуры, мебели для столовой
3	229 000,00	Ремонт фасада, цоколя и отмостки
4	399 991,84	Удаление аварийных деревьев
5	399 921,26	Установка узла тепловой энергии

8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.

Главной задачей образовательной деятельности образовательного учреждения является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным потребностям личности, общества и государства.

8.1 Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения.

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость %</i>				<i>Качество %</i>			
	<i>2-4</i>	<i>5-9</i>	<i>11</i>	<i>2-11</i>	<i>2-4</i>	<i>5-9</i>	<i>11</i>	<i>2-11</i>
2014-2015	100	100	100	100	54	45	50	49
2015-2016	100	100	-	100	61,3	40,4	-	50,9%
2016-2017	100	100	-	100	51,2	48,9	-	50%

8.2 Качество знаний в выпускных 4, 9,11 классах в процентах.

<i>Класс</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
4	45	48	50
9	40	38	55,6
11	50	-	-

8.3 Процент итоговой успеваемости в выпускных 4, 9,11 классах.

Класс	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4	100	100	100
9	100	100	100
11	100	-	-

8.4 Результаты ЕГЭ.

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Русс.яз	Матем.	Русс.яз	Матем.	Русс.яз	Матем.
Школа	61	50	-	-	-	-
Район	58,9	43	-	-	-	-

8.5 Результаты ОГЭ.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Математика	60%	87,5%	72,2%
Английский язык	-	-	100%
Русский язык	100%	87,5%	94,4%
Обществознание	-	100%	94,4%
География	-	100%	100%

8.6 Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2016-2017 учебный год в новой и традиционной форме за курс основного общего образования.

Предмет	Кол-во сдающих	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	СОУ (%)	КЗ (%)	Средний бал
Русский язык	18	11	6	1	0	84%	94%	4,5
Математика	18	8	6,5	5	0	72%	72%	4,2
Обществознание	18	2	15	1	-	66,4%	94,4%	4,1
География	17	9	8	-	-	83%	100%	4,5
Английский язык	1	1	-	-	-	100%	100%	5



8.7 Количество выпускников, сдававших данный предмет в форме ЕГЭ.

<i>Предмет</i>		<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
<i>Русский язык</i>		6	-	-
<i>Алгебра и начала анализа</i>	10	<i>базовый</i>	-	-
		<i>проф</i>	-	-
<i>Информатика</i>		-	-	-
<i>Обществознание</i>		5	-	-
<i>Химия</i>		1	-	-
<i>Биология</i>		1	-	-
<i>Физика</i>		2	-	-
<i>История</i>		2	-	-
<i>Английский язык</i>		-	-	-



8.8 Выпускники общеобразовательного учреждения, награжденные медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Аттестат особого образца	1	0	0

8.9 Выпускники общеобразовательного учреждения, награжденные аттестатом об основном общем образовании особого образца

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Аттестат особого образца	1	0	1

8.10 Достижения педагогов и учащихся (фестивали, конкурсы, соревнования, олимпиады, конференции) в 2016-2017 учебном году.

№	Ф.И.О. учащихся	Достижение
1	Скирдачева Наталья – 9 класс Учитель высшей категории - Панова М.М.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
2	Паламарчук Лиза – 4 класс Учитель I категории - Шведова Н.Н.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры
3	Шувалов Владислав – 5 класс. Учитель I категории – Бурова И.А.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике
4	Щербакова Валерия – 9 класс Учитель I категории - Бурак О.В.	Призер отборочного этапа олимпиады школьников «Россия, Беларусь: историческая и духовная общность»
5	Дельнов Иван – 8 класс Учитель высшей категории – Кольцова Г.В.	Призер муниципального этапа Всероссийской

		олимпиады школьников по физической культуре
6	Клованич Вера – 9 класс Учитель высшей категории – Никульцев А.Б.	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву
7	Клованич Вера – 9 класс Учитель высшей категории - Панова М.М.	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
8	Клованич Вера – 9 класс Учитель I категории - Бурак О.В.	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе
9	Клованич Вера – 9 класс Учитель высшей категории – Никульцев А.Б.	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву
10	Клованич Вера – 9 класс Учитель I категории – Смирнова Г.И.	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
11	Клованич Вера – 9 класс Учитель высшей категории – Никульцев А.Б.	Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Региональный этап олимпиады		
12	Клованич Вера – 9 класс Учитель высшей категории - Панова М.М.	Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады

		школьников по ОБЖ
13	Клованич Вера – 9 класс Учитель высшей категории – Никульцев А.Б.	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву
14	Клованич Вера – 9 класс Учитель высшей категории – Никульцев А.Б.	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
15	Клованич Вера – 9 класс Учитель I категории – Смирнова Г.И.	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
16	Клованич Вера – 9 класс Учитель высшей категории – Никульцев А.Б.	Сертификат участника заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву
17	«ГТО – командный зачет» II ступень (9-10 лет) Муниципальный этап	Кучерова Юлиана, Маркина Дарья, Самарханова Анна, Сергеева Акулина, Силкина Анжелика, Агеев Кирилл, Кучеров Даниил, Новиков Михаил, Соболев Матвей. Спиридонов Максим Учитель высшей категории - Кольцова Г.В.
		Победитель I место

	<p>«ГТО – командный зачет»</p> <p>III ступень (11-12лет)</p> <p>Муниципальный этап</p>	<p>Годунко Жанна, Суменко Виктория, Тимофеева Ирина, Шевчук Алина, Шуванова Анастасия, Лазарев Сергей, Полозов Матвей, Полунин Олег, Силкин Никита, Файзрахманов Владислав</p> <p>Учитель высшей категории - Кольцова Г.В.</p>	<p>Призер</p> <p>II место</p>
18	<p>«Президентский состязания» 2003-2004 г.р. (муниципальный этап)</p>	<p>Гаврилова София, Думбравэ Карина, Пектеева Таисия, Ремина Мария, Тудейко Дарья, Жуков Даниил, Жижин Никита, Николаев Максим, Сюмбели Лев, Файзрахманов Владислав</p> <p>Учитель высшей категории - Кольцова Г.В.</p>	<p>Победитель</p> <p>I место</p>
19	<p>«Президентский состязания» 2003-2004 г.р. Зона Московской области</p>	<p>Гаврилова София, Думбравэ Карина, Пектеева Таисия, Ремина Мария, Тудейко Дарья, Жуков Даниил, Жижин Никита, Николаев Максим, Сюмбели Лев, Файзрахманов Владислав</p> <p>Учитель высшей категории - Кольцова</p>	<p>Призер</p> <p>II место</p>

		Г.В.	
20	«Веселые старты» спартакиада, муниципальный этап среди команд 2006-2007г.р.	Кучерова Юлиана, Паламарчук Елизавета, Силкина Анжелика, Маркина Дарья, Самарханова Анна, Степанова Ульяна, Попова Ольга, Агеев Кирилл, Кучеров Даниил, Ушаков Константин, Спиридонов Максим, Токарев Федор, Соболев Матвей Учитель высшей категории - Кольцова Г.В.	Победитель I место
21	Соревнования по волейболу среди юношей 2001-2002г. Муниципальный этап	Дельнов Иван, Шувалов артем, Салимов Рамиз, Баширов Евгений, Поляков Владимир, Лебедев Михаил, Коновалов Александр, Малыхин Владислав Учитель высшей категории - Кольцова Г.В.	Призер III место
22	Соревнования по лыжным гонкам Муниципальный этап	Тулейко Дарья, Пектеева Таисия, Думбравэ Карина, Ремина Мария, Годунко Жанна, Файзрахманов Владислав, Сюмбели Лев, Спиридонов Максим, Салимов Рамиз, Учитель высшей	Победитель I место

		категории - Кольцова Г.В.	
23	Соревнования по легкой атлетике: Девушки	Полякова Ирина. Клования Вера, Тулейко Дарья, Наролина Анастасия. Годунко Жанна. Думбравэ Карина. Учитель высшей категории - Кольцова Г.В.	Призер 2 место
24	Эстафета, посвященная Дню Победы Муниципальный этап	Шувалов Артем, Дельнов Иван, Салимов Рамиз, Файзрахманов Владислав, Сюмбели Лев, Клованич Вера. Ремина Мария, Думбравэ Карина, Пектеева Тая Учитель высшей категории - Кольцова Г.В.	Призер 2 место
25	Соревнования по мини-футболу среди юношей	Дельнов Иван, Безносос Егор, Журавлев Сергей, Салимов Рамиз, Файзрахманов Владислав, Николаев Максим, Учитель высшей категории - Кольцова Г.В.	Победитель I место
26	«Президентские спортивные игры» 2002-2003 г.р. (муниципальный этап)	Пектеева Таисия, Ремина Мария, Ремина Полина, Тулейко Дарья, Отменина Елизавета, Полякова Ирина, Митрохина Арина, Дельнов Иван,	Призер II место

		<p>Сюмбели Лев, Файзрахманов Владислав, Салимов Рамиз</p> <p>Учитель высшей категории - Кольцова Г.В.</p>	
--	--	---	--

Активная работа проводится в направлении патриотического воспитания:
3 место в районном смотре-конкурсе школьных музеев и патриотических объединений, руководитель Болдырева М.М.

Наш музей включен в реестр **Хранителей наследия поколений**. Вручен сертификат участника проекта.

Победитель – фестиваля «Пусть душа остается чиста», памяти поэта Н.Рубцова, Синявин Лев – ученик 6 класса.

Победитель – фестиваля «Пусть душа остается чиста», памяти поэта Н.Рубцова, Щербакова Валерия – ученица 9 класса.

II место районной игры «Стране нужны кадры» - 9 класс, классный руководитель Журавлева С.Е.







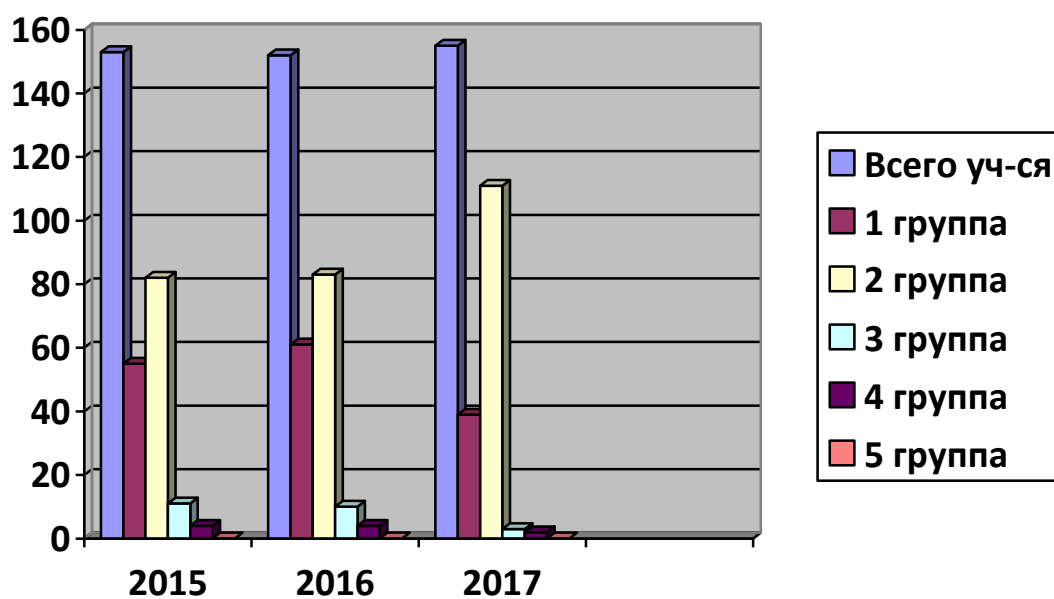




9. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.

9.1 Количество учащихся по группам здоровья.

Группы здоровья	год	2015	2016	2017
Всего учащихся		152	154	155
I		55	61	39
II		82	83	111
III		11	10	3
IV		4	2	2
V		0	0	0

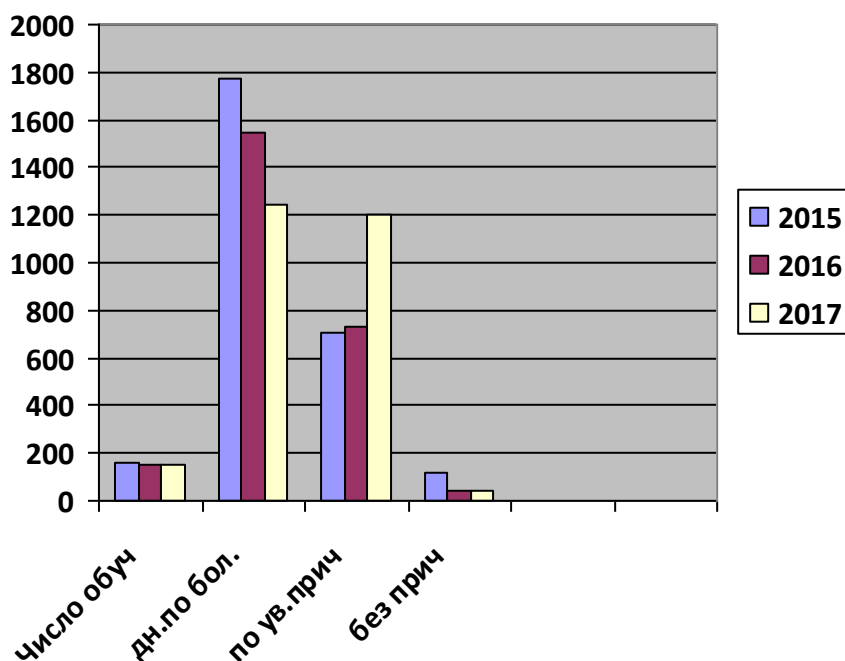


По результатам мониторинга по группам здоровья обучающихся в МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» можно сделать вывод о значительном увеличении числа детей I и II группы здоровья и сокращении детей III, IV, V групп здоровья.

9.2. Количество дней, пропущенных учащимися по болезни за 2016-2017 учебный год.

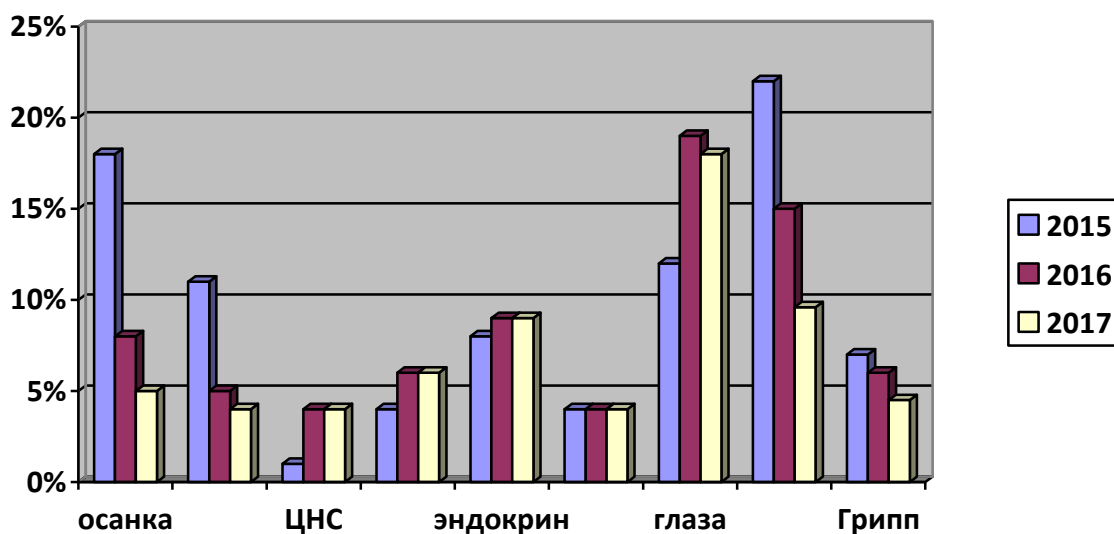
Мониторинг пропусков уроков обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Наименование показателя	2014-2015у.г.		2015-2016		2016-2017	
1.	Число обучающихся	152		154		155	
2.	Дней по болезни	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
		1777	8,5	1547	10	1240	13
2.1	Дней по уважительной причине	708	21,4	735	21	1198	13
2.2	Дней без уважительной причины	121	125	40	26	41	27



9.3 Динамика по основным видам заболеваний детей и подростков.

	2015г.	2016г.	2017г.
Число обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения	152	154	155
Нарушение осанки	18,5%	8%	5,1%
Заболевания дыхательной системы	11%	5%	4,5%
Заболевания центральной нервной системы	1%	4%	4%
Заболевания сердечно-сосудистой системы	4%	6%	6%
Эндокринология	8,3%	9%	9%
Заболевания желудочно-кишечного тракта	4%	4%	4%
Заболевания глаз	12%	19%	18%
ОРВИ	15%	15%	9,6%
Грипп	7%	6%	4,5%



По результатам мониторинга количество обучающихся, болеющих ОРВИ и гриппом уменьшилось, в чем прослеживается системная профилактическая работа по здоровьесбережению.

9.4 Меры по охране и укреплению здоровья.

- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательного учреждения по вопросам, связанными с охраной и укреплением здоровья учащихся;
- владение полной информацией о состоянии здоровья учащихся;
- диагностические исследования;
- обеспечение санитарно-гигиенического режима и создание комфортной пространственной среды;
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- система работы с родителями.

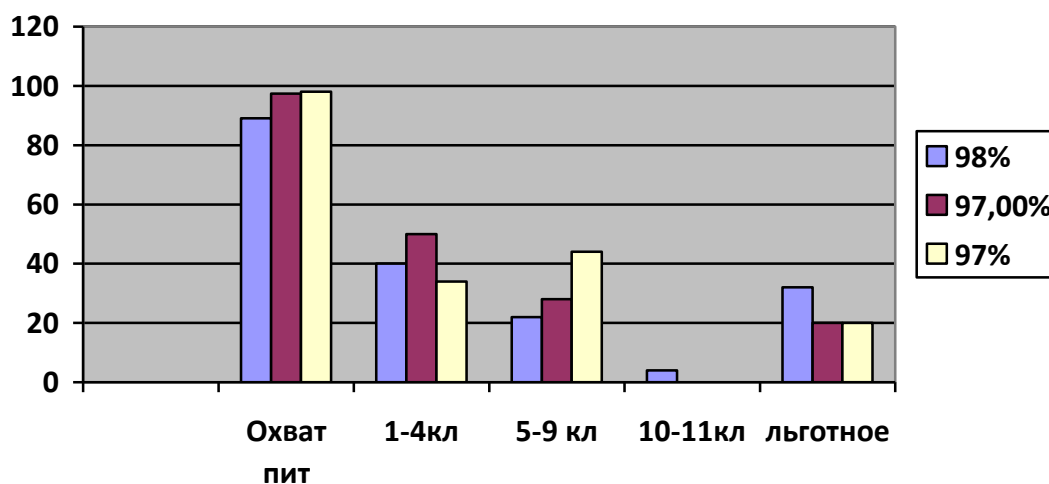


10. Организация питания в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Наименование показателя	2014-2015 у.г.		2015-2016 у.г.		2016-2017	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Число обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения	152		154		155	
2.	Охват обучающихся горячим питанием, из них:	150	98	149	97	149	97
2.1.	Учащиеся 1-4 классов	61	40,1	76	50	52	34
2.2.	Учащиеся 5-9 классов	34	22,3	43	28	67	44
2.3.	Учащиеся 10-11 классов	6	3,9	0	0	0	0
3.	Количество обучающихся, получающих льготы, компенсационные выплаты и иные виды материальной поддержки на питание, (чел.)	49	32,2	30	20	30	20

Численность охвата обучающихся горячим питанием

Процент охвата обучающихся горячим питанием



С 2015 по 2017г. охват обучающихся горячим питанием в МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» значительно вырос с 89% до 98% от общего количества учащихся по школе.

11. Обеспечение безопасности.

Мероприятия по обеспечению безопасности.

- Разработан План мероприятий по усилению антитеррористической защищенности;
- Разработан План мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении;
- Паспорт профилактики ДТП среди учащихся;
- Составлен Паспорт безопасности образовательного учреждения;
- Выполнения правил внутреннего распорядка;
- Установлен контрольно-пропускной режим;
- Образовательное учреждение оборудовано первичными средствами пожаротушения;
- Установлена кнопка экстренного вызова милиции;
- Установлен телефон с определителем номера;
- Установлена система СКУД;
- Установлено видеонаблюдение;
- С учащимися разработаны памятки «Безопасность для каждого» и «Безопасный маршрут до школы»;
- Проведение ежемесячных объектовых тренировок по эвакуации учащихся и персонала в случае чрезвычайных ситуаций;
- Систематически проводится разъяснительная работа с учащимися и персоналом;
- Разработаны и выпущены инструкции, стенды, памятки антитеррористической деятельности;
- Обучение учащихся курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Проведение мероприятий по охране труда и безопасности (беседы, конкурсы, викторины, агитбригады);
- Деятельность отрядов ЮИД;
- Приобретение Флипперов для начальной школы.

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

12.1 Кружки, секции, клубы по направлениям на базе общеобразовательного учреждения.

Духовно-нравственное направление:

- Музей Боевой славы и Трудовой славы;
- Музей ОМОНа;
- Краеведческий клуб «Следопыт»;
- Кружок «Этика: азбука добра»



Спортивно-оздоровительное направление:

- Лыжи;
- Шахматы;
- Волейбол;
- Секция «Здоровей-ка»;
- Клуб «Пешеход – пассажир»;
- Футбол.

Общекультурное направление:

- Кружок «Риторика»;
- Студия «Волшебная палитра».

Обще интеллектуальное направление:

- Информатика в играх;
- Кружок «Занимательная математика».

Социальное направление:

- ЮИД;
- Творческое объединение «Моя первая экология»;
- Творческое объединение «Экономика: первые шаги».

12.2 Формы и направления внеурочной деятельности с учащимися.

- Экскурсионные поездки:
 - а) по литературным местам,
 - б) по историческим местам,
 - в) учебные экскурсии по предметам;
- Посещение театров, музеев, выставок;
- Туристско-краеведческие походы по родному краю;
- Участие в слетах и спартакиадах;
- Встречи с ветеранами, интересными людьми;
- Встречи с деятелями науки, культуры и спорта;
- Научно-практические конференции;
- Творческие вечера;
- Традиционные мероприятия;
- Предметные недели.



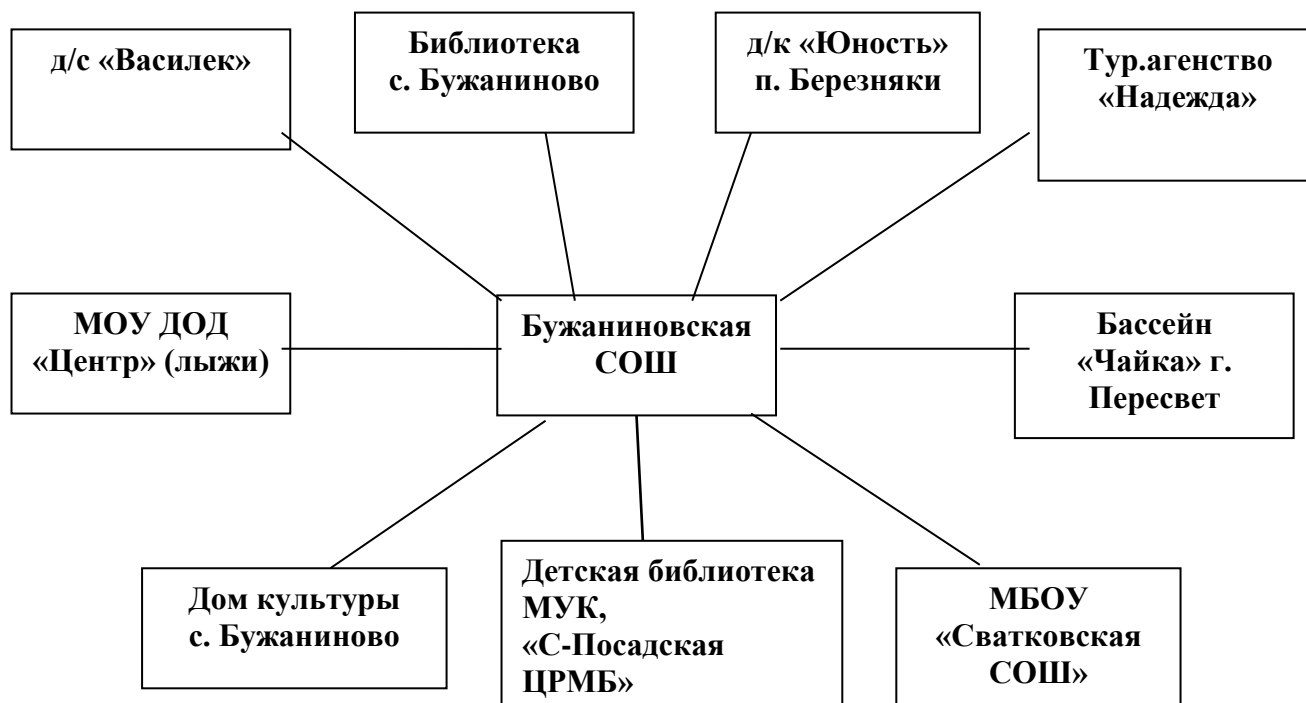
12.3 Дополнительное образование и досуговая деятельность обучающихся ОУ.

Статистические данные:

Количество кружков в ОУ (внеурочную деятельность не учитывать)	5
Количество обучающихся, занимающихся в кружках ОУ (внеурочную деятельность не учитывать)	120
% соотношение обучающихся, занимающихся в кружках к общему количеству обучающихся в ОУ	77.4%
Количество спортивных секций в ОУ (внеурочную деятельность не учитывать)	2
Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в ОУ (внеурочную деятельность не учитывать)	70
% соотношение обучающихся, занимающихся в спортивных секциях к общему количеству обучающихся в ОУ	44,2%

13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения. Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

13.1 Социальные партнеры общеобразовательного учреждения.



13.2 Социальное партнерство и взаимодействие с предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями и органами власти.



13.3 Традиционные мероприятия, тематические вечера, конкурсы, социальные проекты на базе общеобразовательного учреждения.

- День знаний
- Осенний конкурс «Дары осени».
- Посвящение в первоклассники.
- Праздник, посвященный Дню Учителя. День самоуправления.
- День пожилого человека.
- Уроки мужества, посвященные Дню полиции.
- День матери.
- Предметные недели по математике, химии, биологии, географии, русскому языку, физике, ОБЖ, физкультуре, искусству.
- Новогодние праздники.
- Вечер встречи с выпускниками.
- Эстафета «Веселые старты», посвященные Дню защитника Отечества.
- Урок мужества – Памяти бойцов Сергиево-Посадского ОМОНа
- Масленица.
- Концерты, конкурсы, посвященные Дню 8 марта.
- Фестиваль Дружбы народов.
- Единый день здоровья.
- Праздник «Прощай, Азбука!».
- Уроки мужества и встречи с ветеранами, посвященные вдовам и участникам трудового фронта.
- Праздник «Прощай, начальная школы!».

- Праздник Последнего звонка.
- Международный день защиты детей.
- ДОЛ «Дружный».
- Выпускной бал.



14. Основные проблемы общеобразовательного учреждения и основные направления развития общеобразовательного учреждения.

- Обеспечить доступность качественного образования через переход на новый БУП, развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, различные формы дополнительного образования, информатизацию образовательной среды.
- Повысить качество управления образовательным процессом путем применения информационных технологий и через развитие общественной формы управления.
- Способствовать развитию информационной культуры личности как условия успешного обучения и адаптации в современном постиндустриальном обществе.
- Развить инновационную экспериментальную деятельность как условия совершенствования образовательного процесса и получение нового статуса.
- Развить все формы общественного участия в управлении школой и образовательным процессом, самоуправление учащихся как условия формирования гражданской активности.
- Развить внедрение здоровьесберегающих технологий с целью сохранения здоровья, обеспечения психологического комфорта.
- Продолжить ремонт школы: замена оконных конструкций, замена отопительной системы внутренних помещений, столовой и замена пола.
- Модернизация материально-технической базы.
- Совершенствование внутришкольного контроля с учетом требований и результатам обучения.