



Публичный доклад
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения
«Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования
Сергиево-Посадского района Московской области
за 2017-2018 учебный год



Содержание

Аннотация.....	
1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.....	
1.2 Адрес образовательного учреждения.....	
1.3 Сведения об руководителях учреждения.....	
1.4 Данные об учредителе.....	
1.5 Справка об учреждении.....	
2. Состав обучающихся.....	
2.1 Количественный состав учащихся по ступеням.....	
2.2 Социальный статус семей обучающихся 2017-2018уч.год.....	
3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.....	
3.1 Управление школой.....	
3.2 Государственно-общественная составляющая управления.....	
3.3 Структура управления МБОУ «Бужаниновская СОШ»	
3.4 Состав органов управления образовательного учреждения.....	
3.5 Полномочия органов управления образовательного учреждения.....	
4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально техническая база.....	
4.1 Материальная база.....	
4.2 Техническое оснащение.....	
5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения	
5.1 Учебный план школы на 2017-2018 учебный год и программное обеспечение.....	
5.2 Режим обучения в 2017-2018 учебном году.....	
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	
6.1 Количественная и качественная характеристика коллектива.....	
6.2 Динамика кадрового обеспечения.....	
6.3 Сведения о количественном составе педагогических кадров (по стажу).....	
6.4 Сведения о количественном составе педагогических кадров (по стажу и образованию).....	
6.5 Сведения о прохождении аттестации.....	
6.6 Повышение квалификации педагогических работников.....	
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения	
7.1 Бюджет учреждения.....	
7.2 Фонд заработной платы.....	
7.3 Привлечено внебюджетных средств.....	
7.4 Расходы бюджетных средств 2017г.-2018г.....	
8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.....	
8.1 Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения.....	
8.2 Качество знаний в выпускных 4, 9,11 классах в процентах	

8.3	Процент итоговой успеваемости в выпускных 4,9,11 классах.....	
8.4	Результаты ЕГЭ.....	
8.5	Результаты ОГЭ	
8.6	Анализ результатов итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год в новой и традиционной форме за курс основного общего образования.....	
8.7	Количество выпускников, сдававших данный предмет в форме ЕГЭ.....	
8.8	Выпускники общеобразовательного учреждения, награжденные медалями «За особые успехи в учении».....	
8.9	Выпускники общеобразовательного учреждения, награжденные аттестатом об основном общем образовании особого образца.....	
8.10	Достижения педагогов и учащихся (фестивали, конкурсы, соревнования, олимпиады, конференции) в 2017-2018 учебном году.....	
9.	Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.....	
9.1	Количество учащихся по группам здоровья.....	
9.2	Количество дней, пропущенных учащимися по болезни за 2017-2018 учебный год.....	
9.3	Динамика по основным видам заболеваний детей и подростков.....	
9.4	Меры по охране и укреплению здоровья.....	
10.	Организация питания в 2017-2018 уч.г.....	
11.	Обеспечение безопасности.....	
12.	Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением.....	
12.1	Кружки, секции, клубы по направлениям на базе общеобразовательного учреждения	
12.2	Формы и направления внеурочной деятельности с учащимися.....	
12.3	Количественный охват учащихся внеурочными формами работы.....	
13.	Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения.	
13.1	Социальные партнеры общеобразовательного учреждения.....	
13.2	Социальное партнерство и взаимодействие с предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями и органами власти.....	
13.3	Традиционные мероприятия, тематические вечера, конкурсы, социальные проекты на базе общеобразовательного учреждения.....	
14.	Основные проблемы общеобразовательного учреждения и основные направления развития общеобразовательного учреждения.....	

Публичный доклад МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального образовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, образовательной деятельности школы, основных результатах и проблемах ее положении дел, успехах и проблемах школы для социальных партнеров школы, является средством расширения их круга и повышение эффективности деятельности в интересах школы. Доклад отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за последний год. Доклад помогает родителям сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых школой, ее уклада и традиций и т.д.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование учреждения: МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»

Лицензия: Регистрационный номер 74274, серия 50ЛЮ1 №0006155 выдана Министерством образования Московской области 03 сентября 2015 года.

Свидетельство государственной аккредитации: серия 50А01 №0000704, регистрационный номер 0427, выдана Министерством образования Московской области 21 апреля 2015 года.

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

Приоритетные направления работы образовательного учреждения

- Повышения научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин
- Организация дошкольного образования
- Организация предпрофильной подготовки
- Информатизация школьного образования
- Совершенствование института классного руководителя
- Внедрение и апробация новых образовательных программ
- Построение здоровьесберегающей среды в школе
- Медико-социальное сопровождение учащихся
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся
- Организация культурно-досуговой деятельности детей во внеурочное время

1.2 Адрес образовательного учреждения:

141326, Московская область, Сергиево-Посадский р-он, с. Бужаниново, ул.Полевая,д.13

Телефон/факс: 8(496)548-12-92

Адрес в интернете: <http://buzhschool.ucoz.ru>

E-mail: school.buzhschool@yandex.ru

1.3 Сведения об руководителях учреждения

Директор школы – Никульцев Александр Борисович

Заместители директора:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе –Смирнова Галина Ивановна (0,5 ставки)

заместитель директора по воспитательной работе – Панова Маргарита Михайловна(0,5 ставки)

заместитель директора по безопасности – Панова Маргарита Михайловна(0,5 ставки)

заведующая хозяйством – Зверева Людмила Петровна(0,5 ставки)

социальный педагог – Шведова Наталья Николаевна(0,5 ставки)

1.4 Данные об учредителе

Учредителем учреждения является Администрация Сергиево-Посадского муниципального района Московской области.

Адрес учредителя: 141300, Россия, Московская область, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, дом 169.

1.5 Справка об учреждении

Муниципальное образовательное учреждение «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» была построена в 1967 году. Территориально школа расположена в селе Бужаниново, которое находится на территории Березняковского сельского поселения Сергиево-Посадского муниципального района Московской области. Данный населенный пункт расположен в одном километре от Ярославского шоссе (84 км от Москвы), 22^{ух} километрах от города Сергиева Посада, через Бужаниново проходит железная дорога, имеется железнодорожная станция.

На территории села, которое насчитывает 1500 жителей, кроме школы есть следующие социальные объекты: Свято-Никольская церковь, амбулатория, сельская библиотека, детский сад «Василек», Дом культуры с.Бужаниново.

Бужаниновская школа является общеобразовательным, досуговым и спортивным центром села. Школа располагается в типовом здании в два этажа. Сегодня школа располагает спортивным залом, библиотекой, учебными кабинетами, компьютерным классом, медицинским кабинетом, столовой. В школе функционируют музеи: Боевой и Трудовой лавы, музей ОМОНа, открыта мемориальная доска памяти Николая Рубцова. На территории школы имеются спортивная и игровая площадка.

Школа располагает техническими средствами обучения, спортивным оборудованием и формой, библиотечным фондом.

2. Состав обучающихся

2.1 Количественный состав учащихся по ступеням

Структура состава учащихся (2015-2016 уч.г.)	начальная школа	основная школа	средняя школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	76	79	0	155
Общее количество классов	4	5	0	9
Средняя наполняемость классов	19	15,8	10	17,2

Структура состава учащихся (2016-2017 уч.г.)	начальная школа	основная школа	средняя школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	65	90	0	155
Общее количество классов	4	5	0	9
Средняя наполняемость классов	16,25	18	0	15,5

Структура состава учащихся (2017-2018 уч.г.)	начальная школа	основная школа	средняя школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	81	85	8	174
Общее количество классов	5	5	1	11
Средняя наполняемость классов	16,2	17	8	15,8

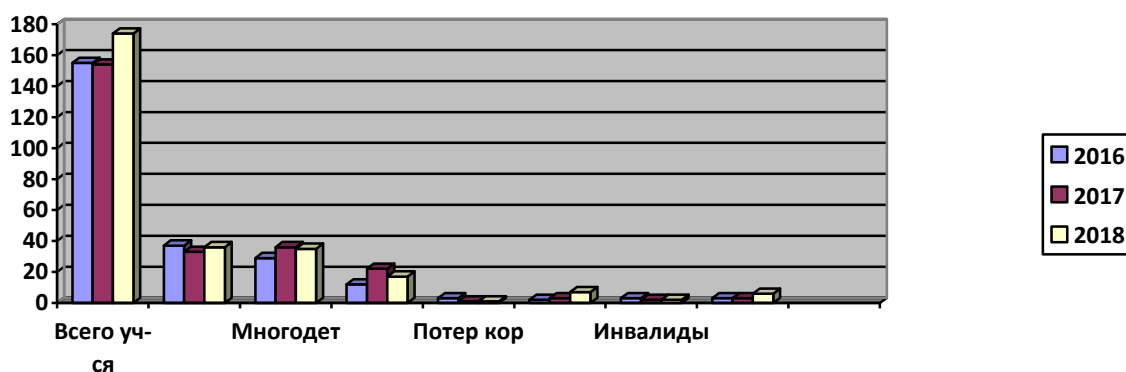


2.2 Социальный статус семей обучающихся 2017-2018 уч.г.

Результаты деятельности по социальному развитию (адаптации) обучающихся/воспитанников по итогам мониторинга системы образования*

Мониторинг изучения семей, в которых воспитываются обучающиеся МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»

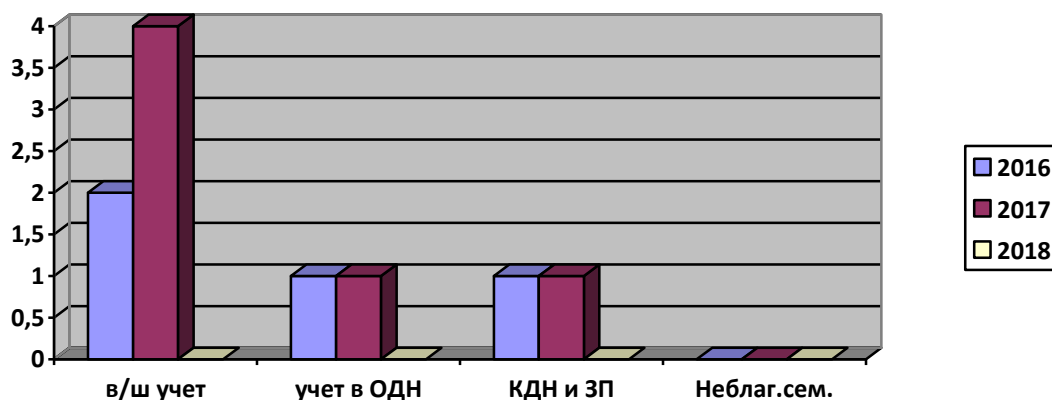
год	2015-2016г	2016-2017г	2017-2018
Число обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения	154	155	174
Количество детей из малообеспеченных семей	37	33	36
Количество детей из многодетных семей	28	30	35
Количество детей из семей, в которых родители разведены	17	22	21
Количество детей из семей, потерявших кормильца	2	1	1
Количество опекаемых детей	2	3	7
Дети – инвалиды	3	2	2
Иные (одиноким родителям)	3	3	6



По результатам мониторинга изучения семей обучающихся в МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» можно сделать следующие выводы: уменьшилось количество детей из малообеспеченных семей и количество детей из семей, в которых родители разведены; а количество детей из многодетных семей постепенно увеличивается.

Мониторинг детей «группы риска» МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»

Учебный год	2015-2016г	2016-2017г	2017-2018
Количество несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учете	2	4	0
Количество несовершеннолетних, стоящих на учете в ОДН	1	1	0
Количество несовершеннолетних, стоящих на учете в КДН и ЗП	1	1	0
Количество несовершеннолетних из социально - опасных семей	0	0	0



По результатам мониторинга детей находящихся в «группе риска» в МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» можно отметить, что значительно уменьшилось количество несовершеннолетних, находящихся на внутришкольном учете, на учете в ОДН И КДН и ЗП, нет социально-опасных семей, что позволяет говорить о комплексной работе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

3.1 Управление школой.

В настоящее время в образовательном учреждении сформировалась достаточно сильная, опытная управленческая команда. Ее отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимосвязь, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительная дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность в принятии решений, учет личностных качеств и целей педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направлять их на достижение общих целей коллектива школы.

3.2 Государственно-общественная составляющая управления.

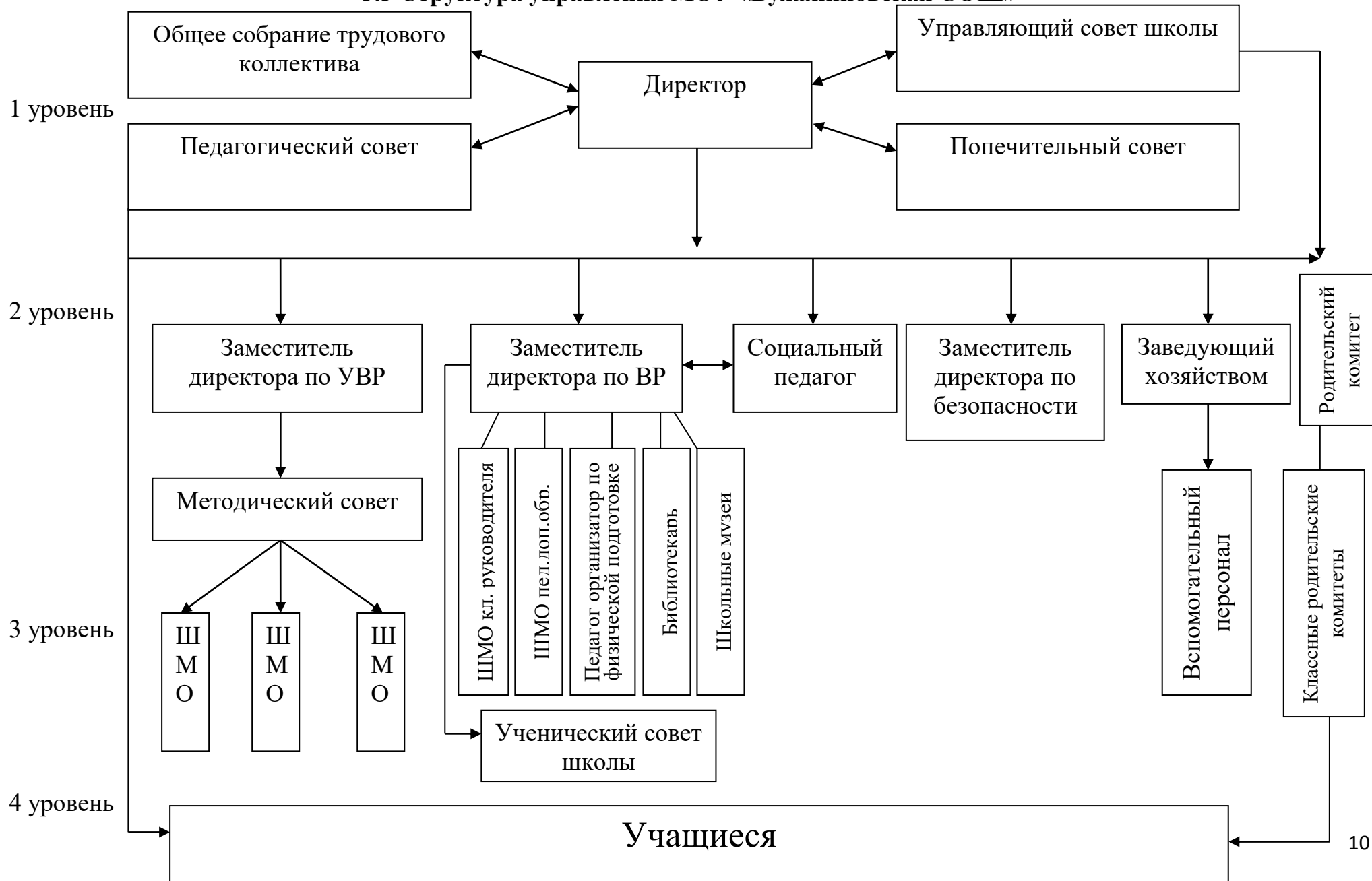
Управление школой осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», Устава школы и локальных актов. Школа находится на этапе становления общественно-государственного управления. В школе разработана нормативная база функционирования Управляющего совета школы.

В МОУ «Бужаниновская СОШ» успешно работают

- Управляющий совет школы
- Педагогический совет
- Попечительный совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Ученический совет школы



3.3 Структура управления МОУ «Бужаниновская СОШ»



3.4 Состав органов управления образовательного учреждения

В состав Совета школы на паритетных началах и с учетом структуры школы входят:

- администрация школы;
 - представители педагогических и иных работников школы, избираемые на Общем собрании трудового коллектива;
 - представители родителей (законных представителей);
 - представители учащихся 3-й ступени общего образования.
- С учетом специфики обсуждаемых вопросов в работе Управляющего Совета по приглашению его председателя могут принимать участие с правом совещательного голоса представители Учредителя, районного отдела образования, общественности.

(На основании Положения об Управляющем Совете школы)

Трудовой коллектив Школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

(На основании Положения об Общем собрании трудового коллектива)

Членами Попечительского совета Школы могут быть:

- родители учащихся (в том числе учителя школы, если их дети обучаются в этой школе);
- представители государственных органов;
- представители органов местного самоуправления;
- органов общественного самоуправления школы;
- спонсоры, меценаты, представители организаций, оказывающие Школе постоянную финансовую, материальную, правовую, организационную, информационную и иную помощь.

(На основании Положения о Попечительском совете)

В состав педагогического совета входят: директор образовательного учреждения (председатель), его заместители, педагога воспитатели, врач, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, библиотекарь, председатель родительского комитета и представители учредителей. В необходимых случаях на заседании педагогического совета образовательного учреждения приглашаются представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования, родители обучающихся, представители юридических лиц, финансирующих данное учреждение и др.

(На основании Положения о Педагогическом совете)

Членами Ученического Совета школы могут быть выбранные классом учащиеся 5-11 классов, желающие работать в Совете ученической школы, быть в центре школьной жизни.

(На основании Положения об ученическом Совете школы)

3.5 Полномочия органов управления образовательного учреждения

<p>К компетенции учредительного Совета школы относится (на основании Устава и Положения о Совете школы):</p> <ul style="list-style-type: none"> решение важнейших вопросов деятельности Школы: определение основных направлений и перспектив развития; определение принципов распределения средств на текущий период; утверждение плана развития Школы; выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; определение путей взаимодействия Школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов; рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; заслушивание отчета о работе Директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств; согласование передачи в аренду имущества Школы; разрешение конфликтов в области образования между участниками образовательного процесса, создание для этих целей Конфликтной комиссии. 	<p>К компетенции Общего собрания трудового коллектива Школы относится (на основании Устава Школы и Положения об Общем собрании трудового коллектива):</p> <ul style="list-style-type: none"> принятие изменений в Устав; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета Директора и администрации Школы о выполнении Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов; выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора. 	<p>К компетенции Попечительского совета относится (на основании Положения о Попечительском совете):</p> <ul style="list-style-type: none"> содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы; содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Школы; содействие совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству ее помещений и территории; выходит с предложением к организациям, частным лицам, родителям (законным представителям) учащихся об оказании посильной финансовой, материальной, организационной и иной помощи, направленной на развитие Школы. 	<p>К компетенции Педагогического совета школы относится (на основании Устава Школы и Положения о Педагогическом совете):</p> <ul style="list-style-type: none"> определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит выбор и анализ различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования на основании заявления родителей (законных представителей); принимает решение об исключении из Школы обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; обсуждает и принимает локальные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности Школы. 	<p>К компетенции Ученического Совета относится (на основании Положения о Совете старшеклассников):</p> <ul style="list-style-type: none"> обращение с предложениями и рекомендациями к Совету школы; принятие участия в работе Совета; участие членов Совета в работе педагогических советов; организация и проведение ученических конференций; участие в разработке совместно с педагогическим коллективом внутришкольных законов, правил и требований; разработка, организация и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий; участие в районных, окружных, городских мероприятиях (смотре) по организации ученического самоуправления;
---	--	--	---	---

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально техническая база.

4.1 Материальная база

Для освоения и внедрения современных образовательных технологий в образовательном процессе в образовательном учреждении имеется необходимое количество оборудованных кабинетов, в число которых входят:

- компьютерный класс – 1
- кабинет математики – 1
- кабинет истории – 1
- кабинет русс. языка и литературы (МХК) – 2
- кабинет химии и биологии – 1
- кабинет физики – 1
- кабинет английского языка – 2
- кабинеты начальной школы – 5(из них 2 имеют оборудование в соответствии ОРГОС)
- кабинет музыки и ОБЖ – 1
- лабораторные кабинеты по физике и химии – 2
- спортзал - 1

В школе также имеется столовая, совмещенная с актовым залом, медицинский кабинет, библиотека, помещения для музеев.

4.2 Техническое оснащение

№	Наименование	Количество	Приобретено в 2017/2018 уч. году
1	Компьютер	19	1
2	Ноутбук	30	-
3	Планшеты	4	-
4	Интерактивная доска	5	-
5	Мультимедиа(видео-проектор)	9	-
6	Регистратор	1	-
7	Принтер	17	7
8	Сканер	2	-
11	Телевизор	5	-
12	DVD-плеер	4	-

13	Магнитофон(муз. центр)	5	-
14	Акустическая система	1 комплект	-
15	Пианино	2	-
16	Фотоаппарат	1	-
17	Телефон/факс	1	-
18	Лабораторное оборудование	на 70%	-
19	Спортивное оборудование	на 70%	-

Для развития материально-технической базы школы администрация и управляющий совет, родительский комитет школы постоянно изыскивают возможность для привлечения внебюджетных источников финансирования и участия школы и учителей целевых программах, проектах, конкурсах. За счет привлеченных средств ежегодно осуществляется текущий ремонт. Образовательный процесс в школе обеспечен в достаточном объеме учебной литературой, в том числе для углубленного изучения ряда предметов имеются в наличии энциклопедии, словари, справочная и художественная литература для внеклассного чтения, дидактические пособия и материалы.

Библиотечный фонд школы (тыс. томов)

Фонд	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Учебники	2920	3060	3867
Художественная литература	3218	3221	3240



5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

5.1 Учебный план школы на 2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» на 2017-2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году организация образовательной деятельности в школе регламентируется следующими документами:

- ✓ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);
- ✓ [Приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации [от 14.12.2015 №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;](#)
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897»;
- ✓ Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 №2);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089»;
- ✓ Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 №5);
- ✓ Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом

Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.12.2015 № 81);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О введении 3-го часа физической культуры»;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры".
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- ✓ Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- ✓ Примерной основной общеобразовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)
- ✓ Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)
- ✓ Законом Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области»;
- ✓ Приказом Министерства образования Московской области от 28.07.2009 №1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- ✓ Приказом министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
- ✓ Приказом министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год»;
- ✓ Письмом Министерства образования Московской области от 26.08.2013г №10825-13в/07 «Об увеличении объема часов изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области, реализующих программы общего и дополнительного образования»;
- ✓ Письмом Министерства образования Московской области от 18.02.2013г. № 1815-10/07 «Условия реализации учебных программ по физической культуре»;
- ✓ Письмом Министерства образования Московской области от 02.06.16 №7500/09о «О введении обучающего курса «Шахматная азбука» в 1 классах с 1 сентября 2016»;
- ✓ Письмом Министерства образования Московской области от 01.07.16 №9136/09о «О введении обучающего курса «Шахматная азбука» в 1 классах с 1 сентября 2016»;
- ✓ Письмом Министерства образования Московской области от 21.08.2017 №01-06/2761 «О продолжении работы по реализации обучающего курса «Шахматная азбука» во всех образовательных организациях»;
- ✓ письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» ;
- ✓ Основной образовательной программой Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа», утверждена приказом директора школы №92 от 03.09.2014 г.
- ✓ Основной образовательной программой Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО) «МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» (5 - 9 классы)», утверждена приказом директора школы №80-2 от 01.09.2015 г.

- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования «МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» (5 - 9 классы)», утверждена приказом директора школы №92 от 03.09.2014 г.
- ✓ Основной образовательной программой среднего общего образования «МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» (10 - 11 классы)», утверждена приказом директора школы №92 от 03.09.2014 г
- ✓ Уставом МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» (постановление Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 03.07.2015г. № 928-ПГ).
- ✓ Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, приказ №11 от .03.01.2016 г.

При реализации учебного плана используются: учебники из числа входящих в Перечень учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Данный учебный план отражает современные тенденции обновления содержания образования, а также концепцию развития школы. Учебный план имеет кадровое, научно-методическое, материально-технологическое обеспечение, что даёт возможность удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей.

При разработке учебного плана учитывались санитарно-гигиенические нормы, программа развития, а так же особенности работы школы.

В учебном плане 1 – 4 и 5 – 7 классов предусмотрены часы на внеурочную деятельность обучающихся. Недельная нагрузка для обучающихся 1 – 4 классов – 10 часов, для обучающихся 5 – 7 классов – 5 часов. 10 часов в неделю для обучающихся 1 – 4 классов выделены в соответствии с приказом министра образования Московской области от 08.07.2010 № 1561 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями); 5 часов в неделю для обучающихся 5 – 7 классов выделены в соответствии с приказом министра образования Московской области от 13.03.2013 № 986.

Между началом занятий и последним уроком продолжительность перерыва составляет не менее 45 минут.

Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки не превышает требований, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5.

Объём домашних заданий (по всем учебным предметам) даётся обучающимся с учётом возможности их выполнения:

во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9-10 классах – до 3,5 ч (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5, п.10.30).

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам, их практических умений и навыков в соответствии Уставом МБОУ «Бужаниновская СОШ», и Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Бужаниновская СОШ».

Промежуточная аттестация проводится:

Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию;
- поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;
- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей (2-9 классы) или полугодий (10 класс) на основе результатов текущей аттестации;

Промежуточная аттестация проходит в письменной форме (тесты, комплексные контрольные работы, контрольные работы, диктанты, творческие работы, сочинения, рефераты) и устной форме (доклады, собеседование, защита проекта).

Аттестация во 2-8,10 классах проводится в мае месяце без прекращения образовательного процесса в форме диктантов, сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам.

Школа реализует три уровня образования: начальное общее, основное общее и среднее общее.

Начальное общее образование

Учебный план для начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Настоящий учебный план для 1 – 4 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа», обеспечивающей реализацию ФГОС НОО.

В соответствии со ст. 12 Закона об образовании РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ для начального общего образования выбран 1 вариант Примерного учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Обязательная часть учебного плана выдержана в полном объеме и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметная область «*Русский язык и литературное чтение*» представлены учебными предметами «Русский язык» (1-4 классы – 4 часа, автор В.П. Канакина, В.Г. Горещкий) и «Литературное чтение» (1-3 классы – 4 часа, 4 класс – 3 часа, автор Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий). Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в 1 - 4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся 1 час отведен на изучение курса «Русский язык».

Предметная область «*Иностранный язык*» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 класс Н.И. Быкова, Д. Дули, 3-4 класс И.Н. Верещагина), который изучается со 2 класса (2 часа) с целью приобретения начальных навыков общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей.

Учебный предмет «Математика» предметной области «*Математика и информатика*» изучается с 1 по 4 классы (4 часа, автор М.И. Моро, С. Волкова).

Учебный предмет «Окружающий мир» (2 часа, автор А.А. Плешаков) является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также материал по изучению правил дорожного движения.

Предметная область «Искусство» в 1-4 классах реализуется предметами «Музыка» (1 час, автор Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева) и «Изобразительное искусство» (1 час, автор Б.М. Неменский).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» содержит учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» объёмом 34 учебных часа в год в 4 классе. В рамках учебного предмета в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается модуль «Основы православной культуры» (Кураев А.В.). Оценивание знаний по данному курсу безотметочное.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» (1-4 классы – 3 часа, автор В.И. Лях) способствует формированию высокого уровня личной физической культуры школьника как элемента здорового, активного образа жизни. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания». На основании приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №899 «О введении 3-го часа физической культуры», письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/1 «О введении 3-го часа физической культуры».

Для обучающихся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющим незначительные отклонения в состоянии здоровья предусмотрены занятия физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). На основании письма Министерства образования российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В соответствии с ФГОС НОО в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Программы спортивно-оздоровительного направления:

- Секция «Подвижные игры» в 3-4 классах (1 час, автор В.А. Горский А.А.), в 1-4 классах предусматривают разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.
- Кружок «Я – пешеход и пассажир» (1 час, автор Н.Ф. Виноградова) в 1-4 классах сориентирован на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Формы занятий: физические упражнения под музыку, спортивные игры, практические занятия, ролевые и танцевальные игры, турниры, соревнования.

Программы Духовно-нравственного направления:

- Кружок «Этика: азбука добра» (2-4 классы 1 час, автор И.С. Хомякова) способствует формированию у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.
- Студия «Театр» в 1- 4 классах (1 час, автор И.А. Генералова) формирует у школьников интерес к народному творчеству, воспитывает духовность и толерантность, патриотизм и гражданственность, развивает художественный вкус.

Формы занятий: беседы, экскурсии, тренинги, практикумы по сценической речи, декоративно-прикладному искусству, вокально-хоровая работа, разучивание считалок, игр, спектакль.

Программы общеинтеллектуального направления:

- Кружок «Шахматная азбука» - (1А, 1 Б, 2 классы - 1 час, автор И.Г. Сухин) - это не только популярная игра, но и действенное, эффективное средство интеллектуального развития детей. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением;
- Клуб «Занимательный английский» в 1 А, 1 Б классах (1 час, автор И.В. Илюхина) способствует более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения.
- Кружок «Информатика в играх» (1-2 класс, 1 час, автор М.В. Васюкова), «Проекты на основе ИКТ» (3-4 классы, 1 час, автор М.С. Цветкова). Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка в областях, связанных с информатикой, условия для социальной адаптации при начале обучения в школе, творческой самореализации личности ребёнка.
- Кружок «Занимательная математика» (1-4 классах, 1 час, автор Е.Э. Кочурова). Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Формы занятий: игра, инсценировка, викторина, диспут, практическое занятие, индивидуальная деятельность.

Программы общекультурного направления:

- Клуб «Бережное отношение к животным» (1-4 классы 1 час, автор В.А. Ясвин), поможет не только узнать о разнообразии домашних и диких животных, раскрыть их значение для человека, но и научатся осознавать необходимость нести ответственность за тех, кого приручили.
- Кружок «Риторика» (1-4 классы 1 час, автор Т.А. Ладыженская) предусматривает формирование нравственно - этических ценностей,

накопленных предыдущими поколениями, а также выработку художественно-эстетического вкуса, культуры чувств, общения.

Формы занятий: интервью, беседы, конкурс, игры-путешествия, экскурсии, праздник.

Программы социального направления

- Студия «Робототехника» (1-4 классы 1 час, автор Н.А. Быстрова) предусматривает развитие способностей детей к наглядному моделированию.
- Кружок «Экономика: первые шаги» (1-4 классы 1 час, автор О.С. Корнеева) основан на получении учащимися знаний и навыков в области экономики, формирование гражданской позиции.

Формы занятий: экскурсии, ролевые игры.

Все программы внеурочной деятельности обеспечены квалифицированными кадрами, материально-техническими, методическими, информационными и организационными ресурсами.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются в формах, отличных от классно-урочной и направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает:

- ✓ вариативность образовательного процесса;
- ✓ сохранение единого образовательного пространства;
- ✓ развитие личности обучающегося с учётом его социокультурных потребностей;
- ✓ выполнение гигиенических требований к условиям образовательного процесса, в части предельно-допустимой нагрузки.

С 1 по 4 класс непрерывно обеспечено изучение правил дорожного движения: в рамках предмета «Окружающий мир» (1-4 классы) и через внеурочную деятельность: «Я – пешеход и пассажир».

Режим работы 1-4 классов строится по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней. В 1 классе в середине 3-ей четверти предусматриваются дополнительные недельные каникулы, продолжительностью 7 дней. Продолжительность урока: 2-4 классы – 45 минут. При организации занятий в 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре - октябре проводятся 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре проводятся все занятия в соответствии с учебным расписанием по 35 минут, в январе – мае проводятся уроки по 40 минут. В течение восьми недель (сентябрь-октябрь) 4-ый час проводится в следующих формах: физические упражнения, игры, театрализации, экскурсии, импровизации и т.п. по 35 минут каждый; Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		I А	I Б	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	22	22	22	106
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	5
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111

Внеурочная деятельность начального общего образования

Направления		Классы	Количество часов в неделю					
			I А	I Б	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»				1	1	2	
	«Я – пешеход и пассажир»	1	1	1	1	1	5	
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»			1	1	1	3	
	«Театр»	1	1	1	1	1	5	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1	1	1	5	
	«Занимательный английский»	1	1				2	
	«Информатика в играх»	1	1	1	1	1	5	
	«Шахматная азбука»	1	1	1			3	
Общекультурное	«Риторика»	1	1	1	1	1	5	
	«Бережное отношение к животным»	1	1	1	1	1	5	
Социальное	«Робототехника»	1	1	1	1	1	5	
	«Экономика: первые шаги»	1	1	1	1	1	5	
Итого:			10	10	10	10	10	50

Основное общее образование (ФГОС)

Учебный план для учащихся 5-7 классы обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели в режиме 5- дневной учебной недели. Продолжительность уроков и учебных занятий 45 минут.

Для составления учебного плана использовался вариант 1 примерного недельного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/150). Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана выдержана полностью и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части учебного плана сохранена.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 класс – 5 часов, 6 класс – 6 часов, 7 класс – 4 часа, автор Т.А. Ладыжинская) и «Литература» (5,6 классы – 3 часа, 7 класс – 2 часа, автор В.Я. Коровина).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа, 5 класс автор Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, 6-7 класс И.Н. Верещагина), который является продолжением предмета «Иностранный язык (английский)» начальной школы и изучается с целью приобщения к культурному наследию стран изучаемого языка, воспитания ценностного отношения к языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 5, 6 классах учебным предметом «Математика» в объеме 5 часов в неделю. (5 часов, автор Т.А. Бурмистрова). Учебные предметы в 7 классе предметной области «Математика и информатика» именуется «Алгебра» (3 часа, автор Ю.Н. Макарычев), «Геометрия» (2 часа, автор Л.С. Атанасян) и в электронном журнале для них отводятся отдельные страницы. Учебный предмет «Информатика» изучается в 7 классе (1 час, автор Л.Л. Босова). Цель: сформировать информационную культуру школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией с использованием современных информационных технологий в основной школе.

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена учебными предметами «История» (5-7 классы – 2 часа, авторы А.А. Вигасин, Е.В. Пчёлков, А.Я. Юдовская), «Обществознание» (6,7 классы – 1 час, автор А.Ф. Никитин) и «География» (5-7 классы – 1 час, автор О.А. Климанова). Учебный предмет «История» в 7 классе представлен учебными модулями «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются, используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Для записи тем занятий в электронном журнале отводится одна страница.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает:

- знание основных норм морали, культурных традиций народов России;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ОДНКНР в 5-м классе реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «Литература», «История», «Обществознание» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность на основании Письма МО и Н РФ от 25.05.2015г. № 08-761.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» в 7 классе представлена учебным предметом «Физика» (2 часа, автор В.В. Белага /Д.А. Артеменков) с целью формирования у обучающихся представлений о физической картине мира и учебным предметом «Биология» (1 час - 5,7 классах, автор В.В. Пасечник, В.В. Латюшина 6 класс автор Л. Н. Сухорукова) с целью освоения знаний о многообразии объектов и

явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека.

Предметная область «Искусство» в 5-7 классах реализуется предметами «Музыка» (1 час, автор Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская) и «Изобразительное искусство» (1 час, предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского).

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах (2 часа, автор А.Т. Тищенко, Н.В. Синица) с целью освоения технологических знаний, овладения общетрудовыми и специальными умениями, развития познавательных интересов.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (5-7 классы – 2 часа, автор В.И. Лях). Изучение предмета «ОБЖ» в 5 -7 классах осуществляется через включение занятий во внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, согласована с родителями (законными представителями), представлена:

- 1 часом обществознания в 5 классе (автор А.Ф. Никитин) с целью включение вопросов формирования финансовой грамотности обучающихся и изучения основ предпринимательской деятельности;
- 1 часом информатики в 5 - 7 классах (автор Л.Л. Босова) с целью формирования у учащихся системы базовых знаний по информатики, данный курс способствует развитию учащихся, формированию у них системного мировоззрения, овладению ими современными информационно - коммуникационными технологиями;
- 1 часом биологии в 7 классе (автор В.В. Пасечник, В.В. Латюшина), с целью расширения и углубления изучения обучающимися содержания программы и формирования биологической грамотности;
- 1 часом физической культуры в 5-7 классах (автор В.И. Лях). Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания». На основании приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №899 «О введении 3-го часа физической культуры», письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/1 «О введении 3-го часа физической культуры».

Для обучающиеся 5-7 классов с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющим незначительные отклонения в состоянии здоровья предусмотрены занятия физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). На основании письма Министерства образования российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123.

Внеурочная деятельность.

Особенностью учебного плана является введение внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 5-7 классах выделяется 5 часов в неделю на внеурочную деятельность следующих направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное. Содержание данных занятий формируется с учётом

пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Спортивно-оздоровительное направление:

- Кружок «Подвижные игры» (5-7 классы – 1 час, автор Н.А. Федорова), способствует обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе, ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Духовно-нравственное направление:

- Клуб «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-7 классы – 1 час, автор М.Т. Студиникин), программа направлена на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу духовных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а так же своей сопричастности с ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- Кружок «Проекты на основе ИКТ» (5-7 классы – 1 час, автор М.С. Цветкова). Программа обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества.

Общекультурное направление:

- Кружок «Геометрические фигуры» (5, 7 классы – 1 час, автор Н.А. Криволапова). Программа создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.
- Кружок «Моя экологическая грамотность» (6 класс – 1 ч, автор Е.Н. Дзятковская), программа направлена на развитие у обучающихся мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; осознано придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни.

Социальное направление:

- Клуб «Школа безопасности» (5-7 классы – 1 час, автор М.П. Фролов), цель - развитие мотивации и способности обнаруживать проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения. Занятия предполагают различного рода ролевые игры, творческие работы, конкурсы, праздники.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между учеником и педагогом, семьёй и школой.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		V	VI	VII
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Естественнонаучные предметы	Физика			2
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО		26	28	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	2
Математика и информатика	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		
Естественнонаучные предметы	Биология			1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32

Внеурочная деятельность основного общего образования

Направления		Количество часов в неделю		
		V	VI	VII
Классы				
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Проекты на основе ИКТ»	1	1	1
Общекультурное	«Геометрические фигуры»	1		1
	«Моя экологическая грамотность»		1	
Социальное	«Школа безопасности»	1	1	1
ИТОГО:		5	5	5

Основное общее образование – 8-9 классы

Учебный план для 8-9 классов разработан на основе регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год.

Режим работы 8-9 классов строится по пятидневной учебной неделе и предусматривает 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Инвариантная часть учебного плана выдержана в полном объеме и призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 8 классе (3 часа), в 9 классе (2 часа), автор М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская.

Учебный предмет «Литература» изучается в 8 (2 часа, автор В.Я. Коровина) и 9 (3 часа) классах для формирования духовно богатой, гармонически развитой личности с нравственными идеалами и эстетическими потребностями.

Учебный предмет «Иностранный язык» в 8, 9-х классах именуется «Иностранный язык (английский)», изучается по 3 часа в неделю, автор И.Н. Верещагина.

Учебные предметы предметной области «Математика» именуются «Математика (алгебра)» (3 часа, автор Ю.Н. Макарычев), «Математика (геометрия)» (2 часа, автор Л.С. Атанасян) и в электронном журнале для них отводятся отдельные страницы.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час) и в 9 классе (2 часа, автор Л.Л. Босова).

Предмет «История» (2 часа) представлен учебными модулями «История России» (8-9 классы, автор А.А. Данилов) и «Всеобщая история» (8 класс, автор А.Я. Юдовская,

9 класс, автор О.С. Сороко-Цюпа), которые изучаются, используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Для записи тем занятий в электронном журнале отводится одна страница.

Учебные предметы: «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа, автор А.Ф. Никитин), «География» (2 часа, автор А.И. Алексеев), «Физика» (2 часа, автор В.В. Белага/ Д.А. Артеменков), «Химия» (2 часа, автор О.С. Габриелян), «Биология» (2 часа, автор Л.Н. Сухорукова) изучаются в 8-9 классах.

Предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 8-9 классах изучается как самостоятельный предмет «Искусство» (1 час, автор Г.П. Сергеева). Содержание программы «Искусство» обеспечивает понимание школьниками значения искусства в жизни человека и общества, воздействие на его духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентаций.

Учебный предмет «Технология» (1 час, автор В.Д. Симоненко) изучается в 8 классе с целью формирования у учащихся осознанной потребности в сохранении своего здоровья путём организации здорового питания, обустройства удобного жилища.

Предмет регионального компонента «Духовное краеведение Подмосковья» изучается в 8 классе по выбору (письменному согласованию) родителей (законных представителей) 1 час в неделю, автор Л.Л. Шевченко. Изучение истории христианской православной культуры на землях Подмосковья обеспечивает преемственность культурных традиций, связь поколений, сохраняет историческую память.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе (1 час, автор М.П. Фролов, под редакцией Ю.Л. Воробьёва) изучается как предмет федерального компонента, в 9 классе (1 час) – на региональном уровне. Цель: освоение обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. С целью профилактики детского дорожно – транспортного травматизма предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 8 – 9 классах (3 часа, автор В.И. Лях). С учетом третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений: оздоровительное, спортивное, общеразвивающие; введение Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Для обучающихся 8- 9 классов с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющим незначительные отклонения в состоянии здоровья предусмотрены занятия физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). На основании письма Министерства образования российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123.

Вариативная часть учебного плана на уровне основного общего образования направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности обучающегося, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- реализация предпрофильной подготовки.

Вариативная часть учебного плана согласована с родителями (законными представителями), представлена следующим образом:

- ✓ «История» - 9 класс – 1 час в неделю (авторы А.А. Данилова, А.Я. Юдовская, О.С. Сороко-Цюпа) введен с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данным учебным предметам.
- ✓ Компонент образовательного учреждения направлен на реализацию индивидуальных запросов учащихся, предпрофильную подготовку и использован для проведения предмета «Обществознание». В 8-9 классе увеличено количество часов для преподавания учебного предмета «Обществознание» (автор А.Ф. Никитин) до 2 часов в неделю.

Учебный план основного общего образования

		Учебные предметы	8 класс	9 класс
Инвариативная часть		Русский язык	3	2
		Литература	2	3
		Иностранный язык (английский)	3	3
		Математика		
		Математика (алгебра)	3	3
		Математика (геометрия)	2	2
		Информатика и ИКТ	1	2
		История	2	2
		Обществознание (включая экономику и право)	1	1
		География	2	2
		Физика	2	2
		Химия	2	2
		Биология	2	2
		Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
		Технология	1	
		Основы безопасности жизнедеятельности	1	
		Физическая культура	3	3
		Региональный компонент: Духовное краеведение Подмосковья	1	
		Основы безопасности жизнедеятельности		1
	Итого:	32	31	
Вариативная часть		Компонент образовательной организации (5-дневная неделя)		
		Информатика и ИКТ		
		История		1
		Обществознание (включая экономику и право)	1	1
		Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	33	33

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Режим работы 10 класса строится по пятидневной учебной неделе и предусматривает 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебные предметы 10 класса представлены в учебном плане образовательного учреждения для изучения обучающимся на базовом уровне.

Федеральный компонент учебного плана составляет его инвариантную часть, которая выдержана в полном объеме.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 10 классе - 1 час, автор Н.Г. Гольцова. «Литература» - 3 часа, Г.С. Меркина.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 10 классе - 3 часа в неделю, автор Н.И. Быкова, Д.Дули.

Учебный предмет «Математика» представлен предметами «Математика (алгебра и начала анализа)» (2 часа, автор С.М. Никольский) и «Математика (геометрия)» (2 часа, автор Л.С. Атанасян), в электронном журнале для них отводятся отдельные страницы.

Учебный предмет «История» в 10 классе (2 часа) представлен учебными модулями «Всеобщая история», автор Н.В. Загладина и «История России», автор А.Н. Сахаров. При изучении образовательной области «История» на уровне среднего общего образования используется блочно-модульный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа, автор А.Ф. Никитина) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые изучаются в составе данного предмета.

Учебный предмет «Естествознание» на базовом уровне изучается как три предмета естественнонаучного цикла «Физика» (автор Г.Я. Мякишева), «Химия» (О.С. Габриелян), «Биология» (В.В. Пасечник) (1 час).

Учебный предмет «Физическая культура» в 10 классе (3 часа, автор, В.И. Лях) включает в образовательную деятельность информационный компонент, двигательную деятельность, Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе (1 час, автор М.П. Фролов) систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Вариативная часть учебного плана на уровне среднего общего образования согласована с родителями (законными представителями), направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. В учебном плане 10 класса выделены часы на развитие содержания образования за счет часов вариативной части для следующих учебных предметов по выбору:

- «Обществознание» - 1 час (автор А.Ф. Никитина). Цель: обеспечение преемственности по отношению к основной школе путем расширенного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с

этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку с целью формирования гражданской идентичности обучающихся.

- «Право»- 1 час (автор Т.И. Никитина) - с целью углубления правовых знаний обучающихся, применения их на практике, формирования экономического мышления и потребительской культуры учащихся, привития навыков принятия самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях.
- «География» – 1 час (автор А.И. Алексеев) – с целью завершения формирования у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.
- «Физика» – 1 час (автор Г.Я. Мякишев). Цель: изучение и освоение учащимися знаний, умений и навыков, позволяющих описывать физические явления и процессы, наблюдаемые в природе или в повседневной жизни; применять полученные знания для обеспечения безопасной работы технических устройств и механизмов, а также снижения воздействия на окружающую среду.
- «Биология» – 1 час (автор В.В. Пасечник) – с целью изучения общих биологических закономерностей.
- «Информатика и ИКТ» – 1 час (И.Г. Семакин). Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым наиболее значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.
- «Мировая художественная культура» – 1 час (Г.И. Данилова). Цель: знакомство с культурно-историческими эпохами и выдающимися творцами культуры начиная от истоков возникновения искусства и завершая эпохой Современности, отражая во всей полноте разнообразие течений культуры Нового времени.

За счет часов регионального компонента учебного плана выделены дополнительные часы:

- «Русский язык» – усиление 1 часом в неделю с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков стилистического и лингвистического анализа текстов.
- «Математика (алгебра и начала анализа)» – усиление 1 часом из

регионального компонента с целью преобразования числовых и буквенных выражений, развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

Часы компонента образовательной организации используются для преподавания учебных предметов:

- Предмет «История» усиливается 1 часом в неделю в 10 классе для исследовательской деятельности учащихся, осуществления образовательных проектов по предмету.
- Предмет «Технология» – 1 час (В.Д. Симоненко) - с целью продолжения формирования культуры труда школьника, развития системы технологических знаний и трудовых умений, воспитания трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, уточнения профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Неотъемлемым компонентом вариативной части образовательного процесса является элективный курс, обеспечивающий успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. По выбору учащихся и письменному согласованию родителей (законных представителей) из компонента образовательной организации выделяется:

- Элективный курс «Основы этики и психологии семейной жизни» представлен 1 часом (автор И.В. Гребенников), с целью формирования у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умение правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей, создания нравственной и психологической основы подготовки к браку.

**Учебный план среднего общего образования
Универсальное обучение
(непрофильное)**

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю 10 класс
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
	Математика (алгебра и начала анализа)	2
	Математика (геометрия)	2
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Учебные предметы по выбору на базовом уровне.		
Вариативная часть	Учебные предметы	Базовый уровень
	Обществознание	1
	Право	1
	География	1
	Физика	1
	Биология	1
	Информатика и ИКТ	1
	Мировая художественная культура	1
	ВСЕГО:	29
	Региональный компонент и компонент образовательной организации	5
	Русский язык	1
	Математика (алгебра и начала анализа)	1
	История	1
	Технология	1
	Элективные курсы:	
	Основы этики и психологии семейной жизни	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	34

5.2 Режим обучения в 2017-2018 учебном году.

1. Начало учебного года:

01.09.2017 г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

в 1 классе - 25 мая; во 2-10 классах - 31 мая; 9 класс - 25 мая

3. Начало учебных занятий:

1-10 классы - 8.45 час.

4. Окончание учебных занятий:

1 класс - 12.20 час; 2,3,4 классы - 13.15 час; 5-9 классы - 15.10 час.

5. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

6. Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели; 2-10 - 34 недели

7. Режим работы школы:

1-10 классы - 5-дневная рабочая неделя

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность
	Начало четверти	Окончание четверти	(количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2017 г.	29.10.17 г.	8 недель
2 четверть	06.11.2017 г.	31.12.2017 г.	9 недель
3 четверть	15.01.2018 г.	25.03.2018 г.	10 недель
4 четверть	04.04.2018 г.	31.05.2018 г.(для 2-8,10кл.)	8 недель
	04.04.2018 г.	25.05.2018 г.(для 1,9 кл.)	8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2017 г.	05.11.2017 г.	7 дней
Зимние	01.01.2018 г.	14.01.2018 г.	14 дней
Весенние	26.03.2018 г.	03.04.2018 г.	9 дней
Летние	01.06.2018 г.	31.08.2018 г.	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 12.02.18 г. по 18.02.18 г.

9. Продолжительность уроков:

1 класс - 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть - 4 урока по 35 минут; 3,4 четверти - 4 урока по 45 минут

Динамическая пауза - 40 минут

2-10 класс - 45 минут

10. Продолжительность перемен: 2 - 10 классы

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 20 минут

3 перемена - 20 минут

4 перемена - 10 минут

5 перемена - 10 минут
6 перемена - 10 минут

11. Расписание звонков: 2 - 10 классы

1 урок	8.45 – 9.30
2 урок	9.40 – 10.25
3 урок	10.45 – 11.30
4 урок	11.50 – 12.35
5 урок	12.45 – 13.30
6 урок	13.40 - 14.25
7 урок	14.35 – 15.20

12. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8,10) в форме итоговых контрольных работ проводится с 15 по 31 мая 2018 года без прекращения общеобразовательного процесса.

13. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе:

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**6.1 Количественная и качественная характеристика коллектива:**

Сведения об администрации		
1	Количество администрации (директор и бухгалтер)	2
2	Окончившие курсы повышения квалификации	1
3	Средний возраст администраторов	45
Сведения об учителях		
1	Общее количество учителей	16
	Без категории	4
	1 категория	2
	Высшей категории	10
	С высшим образованием	15
	С высшим педагогическим образованием	15
	Работающих пенсионеров	9
	Молодых специалистов	1
2	Количество учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации или диплом о переподготовке за последние три года	16
3	Количество учителей прошедших курсы повышения компьютерной грамотности за последние три года	16
4	Средний возраст учителей	46
Сведения о специалистах		
1	Количество социальных педагогов	1
2	Количество педагогов организаторов	2
3	Количество библиотекарей	1
4	Количество медицинских работников (0,25 ставки за штатом)	1
5	Количество воспитателей	0

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован.

6.2 Динамика кадрового обеспечения

Кадры	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество	17	19	22

На протяжении трех лет сохраняется стабильный коллектив, что очень важно для поддержания традиций школы, накопления опыта.

6.3 Сведения о количественном составе учителей(по стажу)

<i>Категория работников</i>	<i>Общее количество учителей</i>	<i>Педагогический стаж</i>			
		<i>До 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>20 и более</i>
Учителя 1-4 кл.	5	2	-	-	3
Учителя 5-11 кл.	11	1	2	1	7

6.4 Сведения о количественном составе педагогических кадров (по стажу и образованию)

<i>Всего работников</i>	<i>Образование</i>	<i>Кол-во работников</i>
16	Высшее	15
	Незаконч. высшее	-
	Среднее	-
	Специал. среднее	1
Итого		16

93,75% учителей, работающих в школе, имеют высшее образование.

6.5 Сведения о прохождении аттестации.

<i>Категория учителей</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
На соответствии занимаемой должности	-	2	-
I категория	2	-	2
Высшая категория	0	-	8
Всего	2	2	10

6.6 Повышение квалификации педагогических работников.

<i>ФИО</i>	<i>Место прохождения</i>	<i>Наименование курсов</i>
Бикташева А.А.	ГБОУ ВОМО «АСУ» г.Москва	Организация учебно-познавательной деятельности обучающихся и развитие УУД в условиях реализации ФГОС ООО.
Балашова В.М.	ГБОУ ВОМО «АСУ» г.Москва	Учебное сотрудничество как условие и средство реализации ФГОС ООО.
Журавлева С.Е.	ГБОУ ВОМО «АСУ» г.Москва	Преподавание астрономии.
Заикина Л.А.	ГБОУ ВОМО «АСУ» г.Москва	Трудности младших школьников в усвоении русского языка: профилактика, диагностика, коррекция.
	ООО «Инфоурок»	Формирование экологической культуры в процессе обучения и воспитания в условиях реализации требований ФГОС.
Панова М.М.	ООО «Инфоурок»	Преподавание пред-мета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС
Смирнова Г.И.	ООО «Инфоурок»	Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя в условиях реализации ФГОС.

		Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС.
Бурак О.В.	ГБОУ ВОМО «АСУ» г.Москва	Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку.
Криворучко С.А.	ГБОУ ВОМО «АСУ» г.Москва	Трудности младших школьников в усвоении русского языка: профилактика, диагностика, коррекция.
Кольцова Г.В.	ООО «Инфоурок»	Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя в условиях реализации ФГОС. Оказание первой помощи детям и взрослым.
Исаева М.В.	ООО «Инфоурок»	Методические аспекты при изучении русской литературы последней трети XIX века в современной школе. Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя в условиях реализации ФГОС.
Горбачева М.А.	ГБОУ ВОМО «АСУ» г.Москва ООО «Инфоурок»	Новые подходы к обучению математики в школе в условиях реализации ФГОС ООО. Внедрение системы компьютерной математики в процессе обучения математике в старших классах в рамках реализации ФГОС.
Иванова А.В.	ГБОУ ВОМО «АСУ» г.Москва	Формирование УУД в условиях учебного сотрудничества в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Камыш Е.Ю.	ГБОУ ВОМО «АСУ» г.Москва	Формирование УУД в условиях учебного сотрудничества в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
------------	-----------------------------	--

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

7.1 Бюджет учреждения.

2016	2017	2018
22.400.243,00	20.888.641,09	23.858 124,68

7.2 Фонд заработной платы.

2016	2017	2018
12.591.435,87	12.338.919,14	19. 424.100,00

7.3 Привлечено внебюджетных средств.

2016	2017	2018
133 700,00	136 735,92	154 800,00

7.4 Расходы бюджетных средств.

№	2018г	Куда расходуются
1	346 595,38,63	Учебная литература
2	265 736,28	Проведение текущего ремонта
3	53 700,00	Приобретение контейнеров для раздельного мусора

8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.

Главной задачей образовательной деятельности образовательного учреждения является обеспечение современного качества образования на

основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным потребностям личности, общества и государства.

8.1 Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения.

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость %</i>				<i>Качество %</i>			
	<i>2-4</i>	<i>5-9</i>	<i>11</i>	<i>2-11</i>	<i>2-4</i>	<i>5-9</i>	<i>11</i>	<i>2-11</i>
2015-2016	100	100	-	100	61,3	40,4	-	50,9
2016-2017	100	100	-	100	51,2	48,9	-	50
2017-2018	100	100	100	100	53,9	47	75	51

8.2 Качество знаний в выпускных 4, 9,11 классах в процентах.

<i>Класс</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
4	48	50	55,5
9	38	55,6	33
11	-	-	-

8.3 Процент итоговой успеваемости в выпускных 4, 9,11 классах.

Класс	2015-2016	2016-2017	2017-2018
4	100	100	100
9	100	100	100
11	-	-	-

8.4 Результаты ЕГЭ.

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Русс.яз	Матем.	Русс.яз	Матем.	Русс.яз	Матем.
Школа	-	-	-	-	-	-
Район	-	-	-	-	-	-

8.5 Результаты ОГЭ.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика	87,5%	72,2%	88,8%
Английский язык	-	100%	-
Русский язык	87,5%	94,4%	88,8%
Обществознание	100%	94,4%	100%
География	100%	100%	100%

8.6 Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год в новой и традиционной форме за курс основного общего образования.

Предмет	Кол-во сдающих	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	СОУ (%)	КЗ (%)	Средний бал
Русский язык	9	5	3	1	0	66,6%	88,8%	4,4
Математика	9	4	4	1	0	59,4%	77,8%	4,3
Обществознание	9	2	7	0	0	72%	100%	4,2
География	9	7	2	0	0	92%	100%	4,8



8.7 Количество выпускников, сдававших данный предмет в форме ЕГЭ.

<i>Предмет</i>		<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
<i>Русский язык</i>		-	-	-
<i>Алгебра и начала анализа</i>	<i>базовый</i>	-	-	-
	<i>проф</i>	-	-	-
<i>Информатика</i>		-	-	-
<i>Обществознание</i>		-	-	-
<i>Химия</i>		-	-	-
<i>Биология</i>		-	-	-
<i>Физика</i>		-	-	-
<i>История</i>		-	-	-
<i>Английский язык</i>		-	-	-



8.8 Выпускники общеобразовательного учреждения, награжденные медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Аттестат особого образца	0	0	0

8.9 Выпускники общеобразовательного учреждения, награжденные аттестатом об основном общем образовании особого образца

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Аттестат особого образца	0	1	1

8.10 Достижения педагогов и учащихся (фестивали, конкурсы, соревнования, олимпиады, конференции) в 2016-2017 учебном году.

№	Ф.И.О. учащихся	Достижение
1	Криворучко Светлана Анатольевна – учитель начальных классов	Победитель заочного этапа Всероссийского

		конкурса «Педагогический дебют- 2018»
2	Панова Маргарита Михайловна – учитель ОБЖ	Участник Международной олимпиады по ОБЖ для 5-11 классов, участник Всерос- сийского конкурса «Безопасная дорога детям – 2017»
3	Исаева Марина Владимировна – учитель русского языка и литературы	Участник Всерос- сийского конкурса «Безопасная дорога детям – 2017»
4	Клованич Вера – 10 класс Учитель высшей категории – Никульцев А.Б.	Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву Призер муници- пального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву
5	Клованич Вера – 10 класс Учитель высшей категории – Никульцев А.Б.	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.
6	Клованич Вера – 10 класс Учитель высшей категории – Смирнов Г.И.	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии. Призер муниципального этапа Всероссийской

			олимпиады школьников по географии
7	Клованич Вера – 10 класс Учитель высшей категории - Панова М.М.		Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.
8	Паламарчук Елизавета – 5 класс Учитель I категории - Шведова Н.Н.		Призер муниципального тура Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»
9	Спортивное ориентирование Муниципальный этап	Думбравэ Карина, Ремина Мария, Тудейко Дарья, Клованич Вера, Дельнов Иван, Салимов Роман, Сюмбели Лев, Файзрахманов Владислав Учитель высшей категории - Кольцова Г.В.	Победитель I место

10	Шахматы Муниципальный этап	Шувалов Владислав Гришин Никита Дозарец Екатерина Плеханова Светлана Учитель высшей категории - Никульцев А.Б.	Призер 2 место
11	Волейбол (юноши) 2002-2003 г.р. Муниципальный этап	Дельнов Иван, Безносков Егор, Воронов Кирилл, Журавлев Сергей, Салимов Роман, Файзрахманов Владислав, Сюмбели Лев, Николаев Максим Учитель высшей категории - Кольцова Г.В.	Призер 2 место
12	«Веселые старты» 2007-2008 г.р. (муниципальный этап)	Жиленко Виктория, Полякова Анжелика, Попова Ольга, Самарханова Анна, Степанова Ульяна, Табаева Анна, Тропинова Валерия, Поляков Артем, Поляков Даниил, Рябов Михаил, Соболев Матвей, Спирidonов Мак- сим, Токарев Федор, Тюкин Михаил. Учитель высшей	Победитель I место

		категории - Кольцова Г.В.	
13	«Лыжные гонки» (девушки) Муниципальный этап	Думбравэ Карина, Пектеева Таисия, Ремина Мария, Тудейко Дарья, Учитель высшей категории - Кольцова Г.В.	Победитель I место
14	«Лыжные гонки» (юноши) Муниципальный этап	Файзрахманов Владислав, Воронов Кирилл, Спиридонов Максим, Салимов Роман, Полунин Олег Учитель высшей категории - Кольцова Г.В.	Победитель I место
15	Ганбол Муниципальный этап	Дельнов Иван, Салимов Рамиз, Безносков Егор, Воронов Кирилл, Журавлев Сергей, Николаев Максим Файзрахманов Владислав, Нестеров Учитель высшей категории - Кольцова Г.В.	Призер II место
16	Легкая атлетика (девушки) Муниципальный этап	Тудейко Дарья, Пектеева Таисия, Думбравэ Карина, Годунко Жанна, Полякова Ирина, Клованич Вера Учитель высшей	Победитель I место

		категории - Кольцова Г.В.	
17	«Президентские состязания» Муниципальный этап 7 класс	Годунко Жанна. Елихина Полина, Суменко Виктория, Тимофеева Ирина, Шуванова Анастасия Жуков Юрий, Лазарев Сергей, Полозов Матвей. Руднев Николай, Силкин Никита. Учитель высшей категории - Кольцова Г.В.	Победитель I место
18	«Президентские состязания» Муниципальный этап 5 класс	Агеев Кирилл, Ерохин Иван Кучеров Даниил Мачука Максим, Новиков Максим, Кучерова Юлиана Лемех Наталья Силкина Анжелика, Паламарчук Елизавета, Стаценко Учитель высшей категории - Кольцова Г.В.	Призер 2 место
19	«Президентские состязания» Муниципальный этап 8 класс	Гаврилова Софья, Думбравэ Карина, Ремина Мария, Пектеева Таисия, Тудейко Дарья, Дымков Жуков Игорь, Николаев Максим, Файзрахманов Владислав, Сюмбели Лев Учитель высшей категории -	Призер 2 место

		Кольцова Г.В.	
20	«Президентские состязания» Муниципальный этап 6 класс	Дозорец Екатерина, Маркина Дарья, Плеханова Светлана, Сергеева Акулина, Шевчук Алина, Глазков Илья, Жуков Игорь, Полунин Олег, Федоров Иван, Шувалов Владислав Учитель высшей категории - Кольцова Г.В.	Призер III место

Активная работа проводится в направлении патриотического воспитания:

1 место в районной правовой игре «**Законы знай и уважай!**» заняла команда МБОУ «Бужаниновская СОШ», Дипломом МБОУ ДО Дворца творчества детей и молодежи «Истоки», Московской области г.Сергиев Посад, за глубокие знания на районной правовой игре «**Законы знай и уважай!**» награждена Клованич Вера – ученица 10 класса, педагог Журавлева Светлана Егоровна.

Команда школы награждена Дипломом участника Районного библиотечного марафона «**Писатели-юбиляры**».

1 место во Всероссийском конкурсе «**Промыслы народов России**» заняла Дмитриева Кристина – ученица 6 класса, куратор педагог дополнительного образования МБОУ «Бужаниновская СОШ» Болдырева М.М.

Команда МБОУ «Бужаниновская СОШ» : Гаврилова Софья, Ремина Полина, Федотов Кирилл, Пучкова Анастасия, Отменина Елизавета награждены Почетной грамотой МБОУ ДО Дворца творчества детей и молодежи «Истоки», Московской области, г.Сергиев Посад за активное участие в районной игре по профориентации «**Подслушано у миссис Марпл**», педагог Бурова Ирина Алексеевна.

Почетной грамотой Администрации Сергиево-Посадского муниципального района Московской области Управления образования награждена команда МБОУ «Бужаниновская СОШ» за активное участие в районной программе по профориентации обучающихся «**Будущее за нами**», педагог Бурова Ирина Алексеевна.





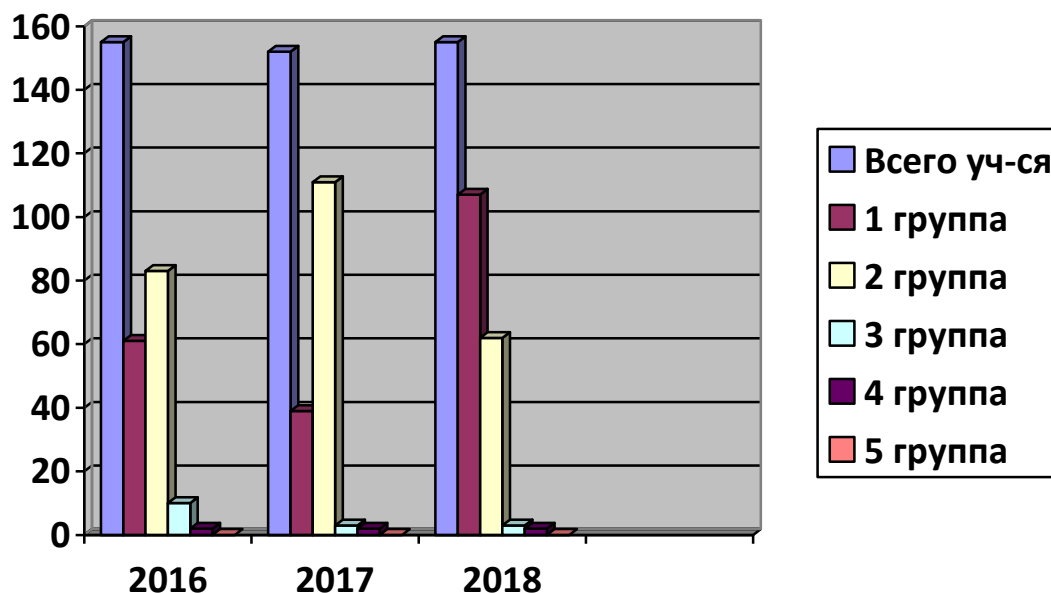




9. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.

9.1 Количество учащихся по группам здоровья.

Группы здоровья	год	2016	2017	2018
Всего учащихся		154	155	174
I		61	39	107
II		83	111	62
III		10	3	3
IV		2	2	2
V		0	0	0

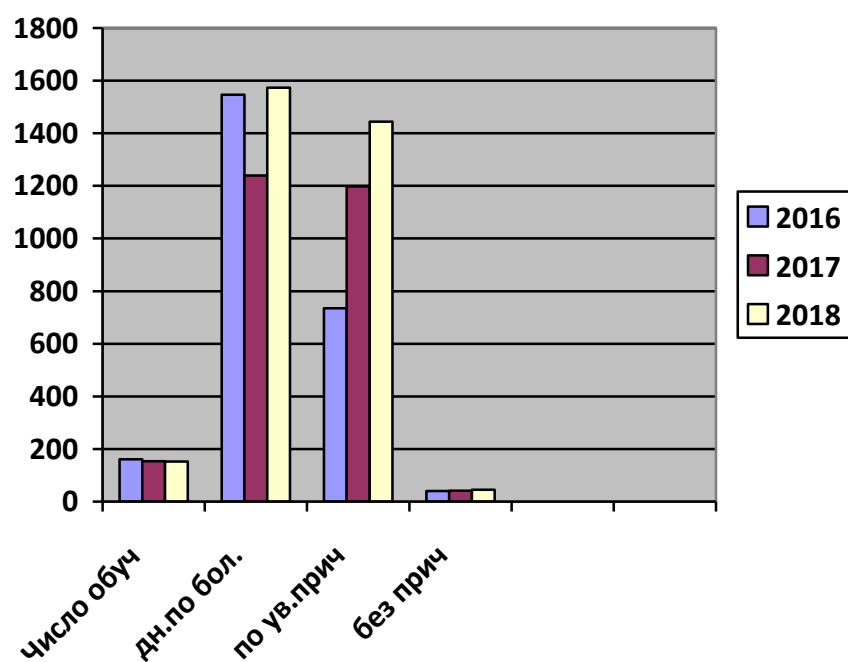


По результатам мониторинга по группам здоровья обучающихся в МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» можно сделать вывод о значительном увеличении числа детей I и II группы здоровья и сокращении детей III, IV, V групп здоровья.

9.2. Количество дней, пропущенных учащимися по болезни за 2017-2018 учебный год.

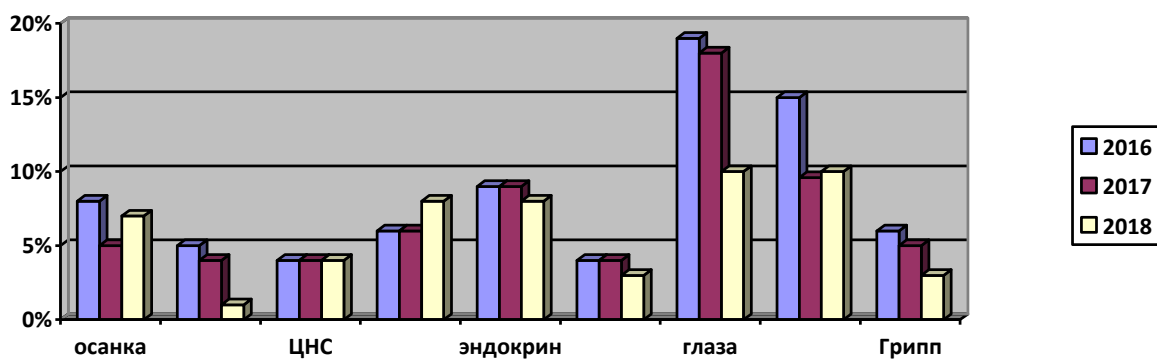
Мониторинг пропусков уроков обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Наименование показателя	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Число обучающихся	154		155		174	
2.	Дней по болезни	1547	10	1240	13	1573	11
2.1	Дней по уважительной причине	735	21	1198	13	1444	12
2.2	Дней без уважительной причины	40	26	41	27	45	26



9.3 Динамика по основным видам заболеваний детей и подростков.

	2016г	2017г.	2018
Число обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения	154	155	174
Нарушение осанки	8%	5,1%	7%
Заболевания дыхательной системы	5%	4,5%	1%
Заболевания центральной нервной системы	4%	4%	4%
Заболевания сердечно-сосудистой системы	6%	6%	8%
Эндокринология	9%	9%	8%
Заболевания желудочно-кишечного тракта	4%	4%	3%
Заболевания глаз	19%	18%	18%
ОРВИ	15%	9,6%	10%
Грипп	6%	4,5%	3%



По результатам мониторинга количество обучающихся, болеющих ОРВИ и гриппом уменьшилось, в чем прослеживается системная профилактическая работа по здоровьесбережению.

9.4 Меры по охране и укреплению здоровья.

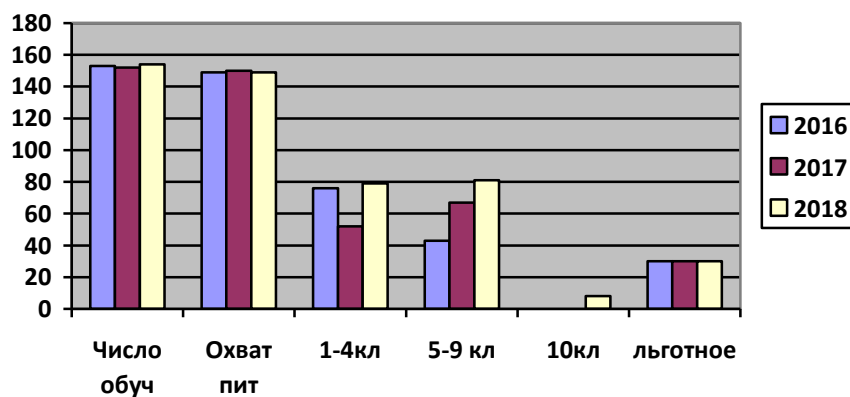
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательного учреждения по вопросам, связанными с охраной и укреплением здоровья учащихся;
- владение полной информацией о состоянии здоровья учащихся;
- диагностические исследования;
- обеспечение санитарно-гигиенического режима и создание комфортной пространственной среды;
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- система работы с родителями.



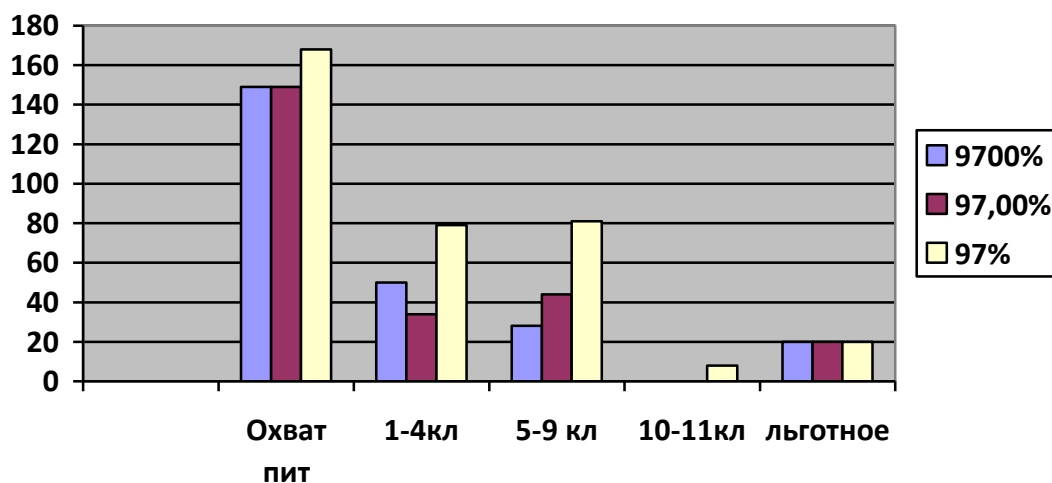
10. Организация питания в 2017-2018 учебном году.

№ п/п	Наименование показателя	2015-2016 у.г.		2016-2017		2017-2018	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Число обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения	154		155		174	
2.	Охват обучающихся горячим питанием, из них:	149	97	149	97	168	97
2.1.	Учащиеся 1-4 классов	76	50	52	34	79	47
2.2.	Учащиеся 5-9 классов	43	28	67	44	81	49
2.3.	Учащиеся 10-11 классов	0	0	0	0	8	1
3.	Количество обучающихся, получающих льготы, компенсационные выплаты и иные виды материальной поддержки на питание, (чел.)	30		30		30	

Численность охвата обучающихся горячим питанием



Процент охвата обучающихся горячим питанием



С 2016 по 2018 г. охват обучающихся горячим питанием в МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» находится в стабильном состоянии : 97% от общего количества учащихся по школе.



11. Обеспечение безопасности.

Мероприятия по обеспечению безопасности.

- Разработан План мероприятий по усилению антитеррористической защищенности;
- Разработан План мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении;
- Паспорт профилактики ДТП среди учащихся;
- Составлен Паспорт безопасности образовательного учреждения;
- Выполнения правил внутреннего распорядка;
- Установлен контрольно-пропускной режим;
- Образовательное учреждение оборудовано первичными средствами пожаротушения;
- Установлена кнопка экстренного вызова милиции;
- Установлен телефон с определителем номера;
- Установлена система СКУД;
- Установлено видеонаблюдение;
- С учащимися разработаны памятки «Безопасность для каждого» и «Безопасный маршрут до школы»;
- Проведение ежеквартальных объектовых тренировок по эвакуации учащихся и персонала в случае чрезвычайных ситуаций;
- Систематически проводится разъяснительная работа с учащимися и персоналом;
- Разработаны и выпущены инструкции, стенды, памятки антитеррористической деятельности;
- Обучение учащихся курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Проведение мероприятий по охране труда и безопасности (беседы, конкурсы, викторины, агитбригады);
- Деятельность отрядов ЮИД;
- Приобретение флипперов для начальной школы.

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

12.1 Кружки, секции, клубы по направлениям на базе общеобразовательного учреждения.

Духовно-нравственное направление:

- Музей Боевой славы и Трудовой славы;
- Музей ОМОНа;
- Музейный кружок «Следопыт»;
- Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»



Спортивно-оздоровительное направление:

- Лыжи;
- Шахматы;
- Шашки;
- Волейбол;
- Баскетбол;
- Подвижные игры;
- Карате;
- Футбол.

Общекультурное направление:

- Кружок «Риторика»;
- Кружок «Лепка»;
- Театр;
- Ритмика;

Обще интеллектуальное направление:

- Информатика в играх;
- Робототехника;
- Кружок «Занимательная математика»,
- Кружок «За страницами учебника: английский язык».

Социальное направление:

- ЮИД;
- Экологический кружок «Бережное отношение к животным»;
- Кружок «Экономика»;
- Кружок «Финансовая грамотность»;
- Кружок «Я пешеход и пассажир».

12.2 Формы и направления внеурочной деятельности с учащимися.

- Экскурсионные поездки:
 - а) по литературным местам,
 - б) по историческим местам,
 - в) учебные экскурсии по предметам;
- Посещение театров, музеев, выставок;
- Туристско-краеведческие походы по родному краю;
- Участие в слетах и спартакиадах;
- Встречи с ветеранами, интересными людьми;
- Встречи с деятелями науки, культуры и спорта;
- Научно-практические конференции;
- Творческие вечера;
- Традиционные мероприятия;
- Предметные недели.



12.3 Дополнительное образование и досуговая деятельность обучающихся ОУ 2017-2018 у.г.

Статистические данные:

Количество кружков в ОУ (внеурочную деятельность не учитывать)	6
Количество обучающихся, занимающихся в кружках ОУ (внеурочную деятельность не учитывать)	120
% соотношение обучающихся, занимающихся в кружках к общему количеству обучающихся в ОУ	77,4%
Количество спортивных секций в ОУ (внеурочную деятельность не учитывать)	2
Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в ОУ (внеурочную деятельность не учитывать)	70
% соотношение обучающихся, занимающихся в спортивных секциях к общему количеству обучающихся в ОУ	44,2%

13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения. Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.



ПОД ЗВУКИ ВАЛЬСА ПЛАВНЫЕ

В двух километрах от Старо-Ярославского шоссе, рядом с железнодорожной станцией Бужаниново вот уже 50 лет работает общеобразовательная школа. Сегодня в неё ходят 174 учащихся.

«За свою историю школа выпустила восемь медалистов. Пятеро из них окончили школу в последние десять лет, трое продолжают обучение в МГУ, РУДН и Ярославском медицинском университете, а также две выпускницы вернулись в школу педагогами», — делится последними достижениями директор школы Александр Никульцев.

Учащиеся школы показывают хорошие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников. Только за последние три года на муниципальном этапе они одержали пять побед и тринадцать раз становились призёрами. А в 2016 году сельскую школу прославил Вера Клованич — ученица 9 класса стала победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности, а также прошла в заключительный этап Всероссийской олимпиады по праву и обществознанию.

Первые слова благодарности прозвучали родоначальникам местного очага образования — бывшим директорам школы Евдокии Павловой и Петру Червоненко.

«Строители оставили школу в плохом состоянии, по всей территории лежали бетонные плиты, на полах лужи мазута. Во время дождя или оттепели протекали потолки^[2], — вспоминает о первых годах работы бужаниновской школы участник Великой Отечественной войны, отличник народного просвещения РСФСР, почётный гражданин Сергиево-Посадского района^[4] Пётр Червоненко. — На плечах директора была не только школа, а и котельная, и канализация^[6], и водопровод. Автомобильной дороги от Ярославского шоссе к посёлку Бужаниново тогда не было, хлеб в столовую школы возила на саночках бабушка Рябова».

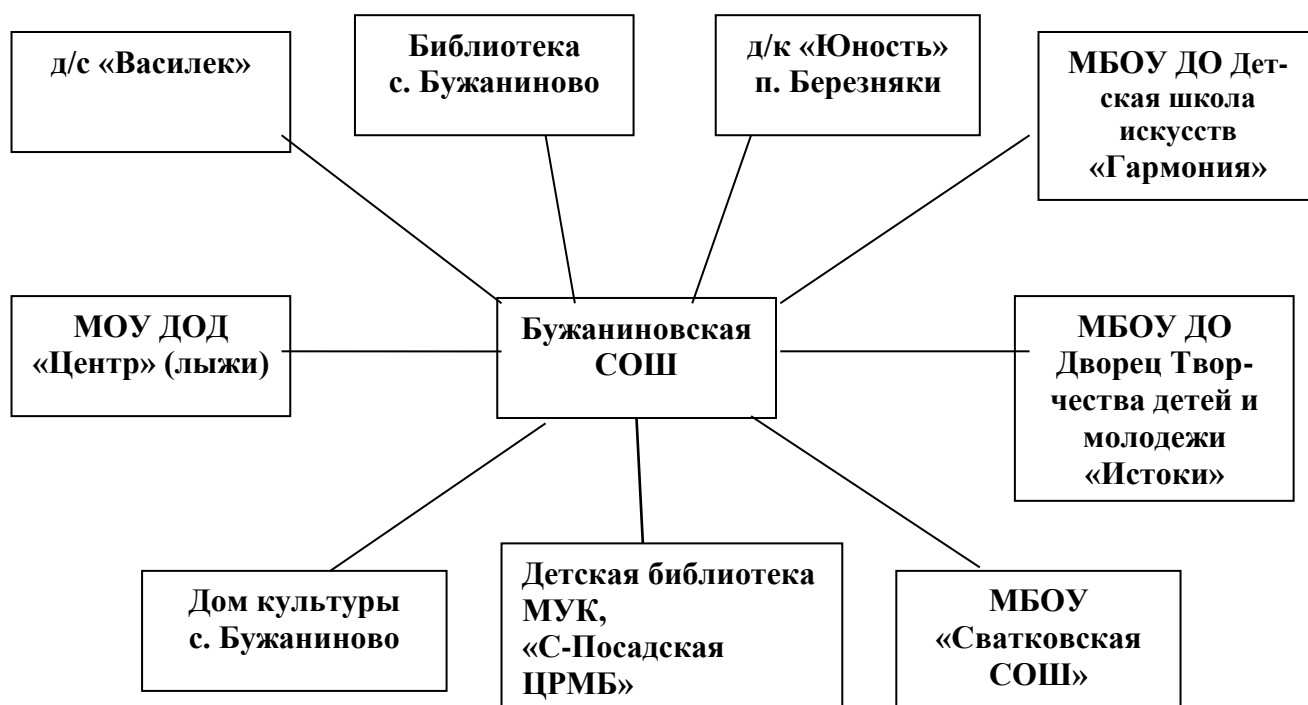
Спустя пять лет школу посетила делегация первых лиц райкома комсомола и высшее партийное руководство области, отметив заведение как лучшее в регионе. А спустя ещё пятилетку название школы прозвучало на сцене концертного зала гостиницы^[1] «Россия» — бужаниновская школа стала лучшим сельским учебным заведением в стране.

Директор школы Александр Никульцев выразил признательность за материальную помощь депутату Московской областной Думы Сергею Двойных. Благодаря поддержке парламентария в школе появилась новая мебель в столовой и аудиоаппаратура в актовом зале. Подарок^[3] к юбилею — сертификат на 50000 рублей для обновления компьютерной техники — школа получила и от районного управления образования. Не осталась в стороне и администрация Березняков — выделила средства на школьный музей, где в 2018 году планируется сделать стенд, посвящённый известному жителю и одному из руководителей сельского поселения Александру Яцуку. От профессионального союза педагогов школе подарили цветной принтер.

Р. С. На прошлой неделе Дни рождения отметили ещё в двух образовательных учреждениях района — Сергиево-Посадской школе № 6 и в сельской школе в деревне Марьино. «От своего лица и от имени управления образования желаю этим учебным учреждениям, чтобы они не забывали учителей, которые делали историю этих школ, чтобы ученики помнили тех, кто дал им путёвку в жизнь. И конечно, творческого и современного подхода к образовательному процессу, развиваться в ногу со временем и давать качественное образование детям», — поздравила коллег начальник районного управления образования Ольга Дударева



13.1 Социальные партнеры общеобразовательного учреждения.



13.2 Социальное партнерство и взаимодействие с предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями и органами власти.



13.3 Традиционные мероприятия, тематические вечера, конкурсы, социальные проекты на базе общеобразовательного учреждения.

- День знаний
- Осенний конкурс «Дары осени».
- Посвящение в первоклассники.
- Праздник, посвященный Дню Учителя. День самоуправления.
- День пожилого человека.
- Уроки мужества, посвященные Дню полиции.
- День матери.
- Предметные недели по математике, химии, биологии, географии, русскому языку, физике, ОБЖ, физкультуре, искусству.
- Новогодние праздники.
- Вечер встречи с выпускниками.
- Эстафета «Веселые старты», посвященные Дню защитника Отечества.
- Урок мужества – Памяти бойцов Сергиево-Посадского ОМОНа
- Масленица.
- Концерты, конкурсы, посвященные Дню 8 марта.
- Фестиваль Дружбы народов.
- Единый день здоровья.
- Праздник «Прощай, Азбука!».
- Уроки мужества и встречи с ветеранами, посвященные вдовам и участникам трудового фронта.
- Праздник «Прощай, начальная школы!».
- Праздник Последнего звонка.
- Международный день защиты детей.
- ДОЛ «Дружный».
- Выпускной бал.



14. Основные проблемы общеобразовательного учреждения и основные направления развития общеобразовательного учреждения.

- Обеспечить доступность качественного образования через переход на новый БУП, развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, различные формы дополнительного образования, информатизацию образовательной среды.
- Повысить качество управления образовательным процессом путем применения информационных технологий и через развитие общественной формы управления.
- Способствовать развитию информационной культуры личности как условия успешного обучения и адаптации в современном постиндустриальном обществе.
- Развить инновационную экспериментальную деятельность как условия совершенствования образовательного процесса и получение нового статуса.
- Развить все формы общественного участия в управлении школой и образовательным процессом, самоуправление учащихся как условия формирования гражданской активности.
- Развить внедрение здоровьесберегающих технологий с целью сохранения здоровья, обеспечения психологического комфорта.
- Продолжить ремонт школы: замена оконных конструкций, замена отопительной системы внутренних помещений, столовой и замена пола.
- Модернизация материально-технической базы.
- Совершенствование внутришкольного контроля с учетом требований и результатам обучения.