



Публичный доклад  
Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения  
«Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»

муниципального образования  
Сергиево-Посадского района Московской области  
за 2012-2013 учебный год



# Содержание

Аннотация.....	
<b>1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....</b>	
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.....	
1.2 Адрес образовательного учреждения.....	
1.3 Сведения об руководителях учреждения.....	
1.4 Данные об учредителе.....	
1.5 Справка об учреждении.....	
<b>2. Состав обучающихся.....</b>	
2.1 Количественный состав учащихся по ступеням.....	
2.2 Социальный статус семей обучающихся.....	
<b>3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.....</b>	
3.1 Управление школой.....	
3.2 Государственно-общественная составляющая управления.....	
3.3 Структура управления МБОУ «Бужаниновская СОШ».....	
3.4 Состав органов управления образовательного учреждения.....	
3.5 Полномочия органов управления образовательного учреждения.....	
<b>4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально техническая база.....</b>	
4.1 Материальная база.....	
4.2 Техническое оснащение.....	
<b>5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения</b>	
5.1 Учебный план школы и программное обеспечение.....	
5.2 Режим обучения в 2012-2013 учебном году.....	
5.3 Особенности содержания образования.....	
<b>6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....</b>	
6.1 Количественная и качественная характеристика коллектива.....	
6.2 Динамика кадрового обеспечения.....	
6.3 Сведения о количественном составе педагогических кадров (по стажу).....	
6.4 Сведения о количественном составе педагогических кадров (по стажу и образованию).....	
6.5 Сведения о квалификации педагогических кадров.....	
6.6 Сведения о прохождении аттестации.....	
6.7 Повышение квалификации педагогических работников.....	
<b>7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения .....</b>	
7.1 Бюджет учреждения.....	
7.2 Фонд заработной платы.....	
7.3 Привлечено внебюджетных средств.....	
7.4 Расходы бюджетных средств.....	
7.5 Расходы внебюджетных средств.....	

<b>8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.....</b>	
8.1 Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения.....	
8.2 Качество обучения в выпускных 4, 9,11 классах в процентах.....	
8.3 Процент итоговой успеваемости в выпускных 4,9,11 классах.....	
8.4 Процент успеваемости выпускников средней школы по результатам ЕГЭ.	
8.5 Количество баллов полученных выпускниками средней школы по результатам ЕГЭ в 2012-2013 учебном году.....	
8.6 Анализ результатов итоговой аттестации за 2012-2013 учебный год в новой и традиционной форме.....	
8.7 Количество выпускников, сдававших данный предмет в форме ЕГЭ.....	
8.8 Выпускники общеобразовательного учреждения, награжденные медалями «За особые успехи в учении».....	
8.9 Достижения коллектива общеобразовательного учреждения в 2012-2013 учебном году.....	
8.10 Достижения учащихся (фестивали, конкурсы, соревнования, олимпиады, конференции) в 2012-2013 учебном году.....	
<b>9. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.....</b>	
9.1 Количество учащихся по группам здоровья.....	
9.2 Количество дней, пропущенных учащимися по болезни за 2012-2013 учебный год.....	
9.3 Динамика по основным видам заболеваний детей и подростков.....	
9.4 Меры по охране и укреплению здоровья.....	
<b>10. Организация питания.....</b>	
<b>11. Обеспечение безопасности.....</b>	
<b>12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением.....</b>	
12.1 Кружки, секции, клубы по направлениям на базе общеобразовательного учреждения.....	
12.2 Формы и направления внеурочной деятельности с учащимися.....	
12.3 Количественный охват учащихся внеурочными формами работы.....	
<b>13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения. Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.....</b>	
13.1 Социальные партнеры общеобразовательного учреждения.....	
13.2 Социальное партнерство и взаимодействие с предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями и органами власти.....	
13.3 Традиционные мероприятия, тематические вечера, конкурсы, социальные проекты на базе общеобразовательного учреждения.....	
13.4 Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.....	

**14. Основные проблемы общеобразовательного учреждения и основные направления развития общеобразовательного учреждения.....**

Публичный доклад МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального образовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, образовательной деятельности школы, основных результатах и проблемах ее положении дел, успехах и проблемах школы для социальных партнеров школы, является средством расширения их круга и повышение эффективности деятельности в интересах школы. Доклад отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за последний год. Доклад помогает родителям сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых школой, ее уклада и традиций и т.д.

## **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

### **1.1 Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование учреждения: МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»

Лицензия: Серия РО №014269 выдана Министерством образования Московской области 10 ноября 2010 года.

Срок окончания действия лицензии 10 ноября 2015 года.

Свидетельство государственной аккредитации: серия АА №152186, регистрационный номер 0427, выдана Министерством образования Московской области 17 марта 2010 года.

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, расширенную подготовку учащихся по предметам учебного плана и дополнительным образовательным программам.

В соответствии со своими уставными целями и задачами на основе лицензии на образовательную деятельность школа реализует дополнительные образовательные программы следующих направлений:

- научно-техническая;
- художественно-эстетическая;
- физкультурно-спортивная;
- военно-патриотическая;
- эколого-биологическая;
- адаптация детей к условиям школьной жизни.

Приоритетные направления работы образовательного учреждения

- Повышения научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин
- Организация дошкольного образования

- Организация предпрофильной подготовки
- Информатизация школьного образования
- Совершенствование института классного руководителя
- Внедрение и апробация новых образовательных программ
- Построение здоровьесберегающей среды в школе
- Медико-социальное сопровождение учащихся
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся
- Организация культурно-досуговой деятельности детей во внеурочное время

## **1.2 Адрес образовательного учреждения:**

141326, Московская область, Сергиево-Посадский р-он, с. Бужаниново, ул.Полевая, д.13

Телефон/факс: 8(496)548-12-92

Адрес в интернете: <http://buzhschool.ucoz.ru>

E-mail: [school.buzhschool@yandex.ru](mailto:school.buzhschool@yandex.ru)

## **1.3 Сведения об руководителях учреждения**

Директор школы – Никульцев Александр Борисович

Заместители директора:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кидяева Валентина Николаевна

заместитель директора по воспитательной работе – Панова Маргарита Михайловна(0,5 ставки)

заместитель директора по безопасности – Панова Маргарита Михайловна(0,5 ставки)

заведующая хозяйством – Зверева Людмила Петровна

социальный педагог – Шведова Наталья Николаевна

## **1.4 Данные об учителе**

Учредителем учреждения является Администрация Сергиево-Посадского муниципального района Московской области.

Адрес учредителя: 141300, Россия, Московская область, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, дом 169.

## **1.5 Справка об учреждении**

Муниципальное образовательное учреждение «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» была построена в 1967 году. Территориально школа расположена в селе Бужаниново, которое находится на территории Березняковского сельского поселения Сергиево-Посадского муниципального района Московской области. Данный населенный пункт расположен в одном километре от Ярославского шоссе (84 км от Москвы), 22<sup>ух</sup> километрах от города Сергиева Посада, через Бужаниново проходит железная дорога, имеется железнодорожная станция.

На территории села, которое насчитывает 1500 жителей, кроме школы есть следующие социальные объекты: Свято-Никольская церковь, амбулатория, сельская библиотека, детский сад «Василек» и коррекционный детский дом с отклонениями в развитии.

Бужаниновская школа является общеобразовательным, досуговым и спортивным центром села (клуб – отсутствует, стадион только при школе). Школа располагается в типовом здании в два этажа. Сегодня школа располагает спортивным залом, библиотекой, учебными кабинетами, компьютерным классом, медицинским кабинетом, столовой. В школе функционируют музеи: Боевой и Трудовой лавы, музей ОМОНа. На территории школы имеются спортивная и игровая площадка. Школа располагает техническими средствами обучения, спортивным оборудованием и формой, библиотечным фондом.

## 2. Состав обучающихся

### 2.1 Количественный состав учащихся по ступеням

Структура состава учащихся (2010-2011 уч.г.)	начальная школа	основная школа	средняя школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	54	89	11	154
Общее количество классов	4	5	1	10
Средняя наполняемость классов	13,5	17,8	11	15,1

Структура состава учащихся (2011-2012 уч.г.)	начальная школа	основная школа	средняя школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	68	79	14	147
Общее количество классов	4	5	1	10
Средняя наполняемость классов	17	15,8	14	16,1

Структура состава учащихся (2012-2013 уч.г.)	начальная школа	основная школа	средняя школа	Всего по ОУ
Количество обучающихся	71	64	25	160
Общее количество классов	4	5	2	11
Средняя наполняемость классов	17,75	12,8	12,5	14,5

### 2.2 Социальный статус семей обучающихся 2012-2013 уч.г.

№	Категории	Количество
1	Многодетные (с учетом детей, находящихся на иждивении родителей)	13
2	Неполные семьи	24
3	Многодетные семьи	13
4	Неблагополучные семьи (злоупотребляющие спиртными, создающие антисанитарные условия содержания, жестоко обращающиеся с детьми, создающие условия опасные для жизни и здоровья детей)	-
5	Выявленные дети, лишенные родительского попечения	-
6	Опекаемые дети	1
7	Дети, направляемые в учреждения для детей-сирот	-
8	Дети, состоящие на учете в ОПН	1
9	Дети, состоящие на пед. учете	1
10	Семьи, состоящие на пед. учете	-
11	Дети, сироты	-
12	Дети, оставшиеся без попечения родителей	-
13	Дети, не приступившие к занятиям на начало учебного года и уклоняющихся от учебы	-
14	Деи-инвалиды с детства	5
15	Дети, направляемые на медико-педагогическую комиссию прошедшие через ПМПК из контингента учащихся	-
16	Дети, вынужденные беженцы и переселенцы	1
17	Семьи без матери	-
18	Семьи без отца	1
19	Дети, нуждающиеся в бесплатном питании	40
20	Семьи (родители в разводе)	20

### **3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления**

#### **3.1 Управление школой.**

В настоящее время в образовательном учреждении сформировалась достаточно сильная, опытная управленческая команда. Ее отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимосвязь, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительная дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность в принятии решений, учет личностных качеств и целей педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направлять их на достижение общих целей коллектива школы.

#### **3.2 Государственно-общественная составляющая управления.**

Управление школой осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», Устава школы и локальных актов. Школа находится на этапе становления

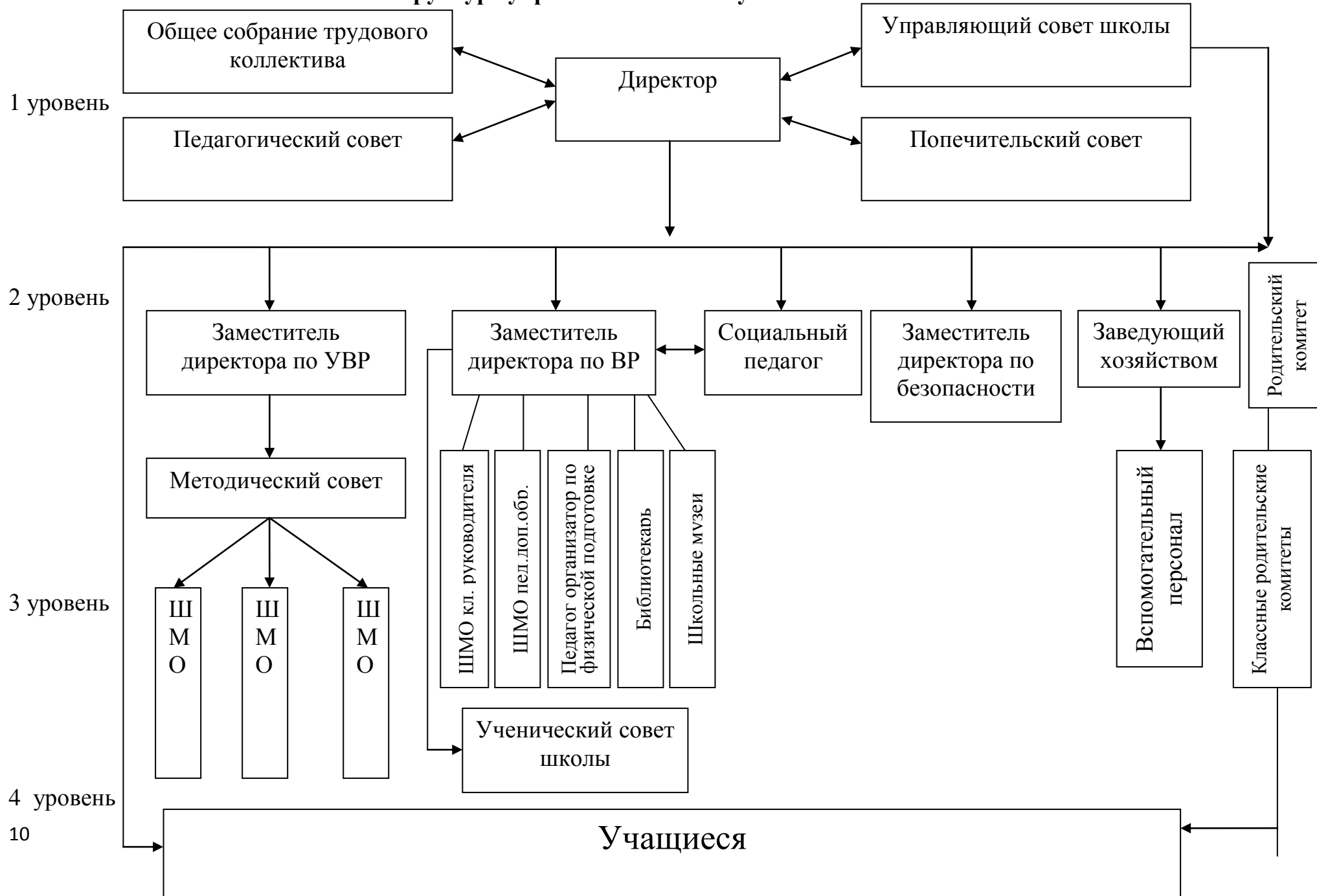


общественно-государственного управления. В школе разработана нормативная база функционирования Управляющего совета школы. В МОУ «Бужаниновская СОШ» успешно работают

- Управляющий совет школы
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Ученический совет школы



### 3.3 Структура управления МОУ «Бужаниновская СОШ»



### 3.4 Состав органов управления образовательного учреждения

В состав Совета школы на паритетных началах и с учетом структуры школы входят:

- администрация школы;
- представители педагогических и иных работников школы, избираемые на Общем собрании трудового коллектива;

- представители родителей (законных представителей);

- представители учащихся 3-й ступени общего образования.

С учетом специфики обсуждаемых вопросов в работе Управляющего Совета по приглашению его председателя могут принимать участие с правом совещательного голоса представители Учредителя, районного отдела образования, общественности.

**(На основании Положения об Управляющем Совете школы)**

Трудовой коллектив Школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

**(На основании Положения об Общем собрании трудового коллектива)**

Членами Попечительского совета Школы могут быть:

- родители учащихся (в том числе учителя школы, если их дети обучаются в этой школе);

- представители государственных органов;

- представители органов местного самоуправления;

- органов общественного самоуправления школы;

- спонсоры, меценаты, представители организаций, оказывающие Школе постоянную финансовую, материальную, правовую, организационную, информационную и иную помощь.

**(На основании Положения о Попечительском совете)**

В состав педагогического совета входят: директор образовательного учреждения (председатель), его заместители, педагога воспитатели, врач, педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, библиотекарь, председатель родительского комитета и представители учредителей. В необходимых случаях на заседании педагогического совета образовательного учреждения приглашаются представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования, родители обучающихся, представители юридических лиц, финансирующих данное учреждение и др.

**(На основании Положения о Педагогическом совете)**

Членами Ученического Совета школы могут быть выбранные классом учащиеся 5-11 классов, желающие работать в Совете ученической школы, быть в центре школьной жизни.

**(На основании Положения об ученическом Совете школы)**

**К компетенции учредительного Совета школы относится (на основании Устава и Положения о Совете школы):**

- решение важнейших вопросов деятельности Школы: определение основных направлений и перспектив развития; определение принципов распределения средств на текущий период;
- утверждение плана развития Школы;
- выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- определение путей взаимодействия Школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;
- рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- заслушивание отчета о работе Директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств;
- согласование передачи в аренду имущества Школы;
- разрешение конфликтов в области образования между участниками образовательного процесса, создание для этих целей Конфликтной комиссии.

### 3.5 Полномочия органов управления образовательного учреждения

**К компетенции Общего собрания трудового коллектива Школы относится (на основании Устава Школы и Положения об Общем собрании трудового коллектива):**

- принятие изменений в Устав;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы;
- заключение Коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета Директора и администрации Школы о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

**К компетенции Попечительского совета Попечителя Школы относится (на основании Положения о Попечительском совете):**

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Школы;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройству ее помещений и территории;
- выходит с предложением к организациям, частным лицам, родителям (законным представителям) учащихся об оказании посильной финансовой, материальной, организационной и иной помощи, направленной на развитие Школы.

**К компетенции Педагогического совета школы относится (на основании Устава Школы и Положения о Педагогическом совете):**

- определяет стратегию образовательного процесса;
- обсуждает и производит выбор и анализ различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;
- принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования на основании заявления родителей (законных представителей);
- принимает решение об исключении из Школы обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;
- обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;
- обсуждает и принимает локальные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности Школы.

**К компетенции Ученического Совета относится (на основании Положения о Совете старшеклассников):**

- обращение с предложениями и рекомендациями к Совету школы; принятие участия в работе Совета;
- участие членов Совета в работе педагогических советов;
- организация и проведение ученических конференций;
- участие в разработке совместно с педагогическим коллективом внутришкольных законов, правил и требований;
- разработка, организация и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- участие в районных, окружных, городских мероприятиях (смотрах) по организации ученического самоуправления;

#### 4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально техническая база.

##### 4.1 Материальная база

Для освоения и внедрения современных образовательных технологий в образовательном процессе в образовательном учреждении имеется необходимое количество оборудованных кабинетов, в число которых входят:

- компьютерный класс – 1
- кабинет математики – 2
- кабинет истории и географии – 1
- кабинет русс. языка и литературы (МХК) – 1
- кабинет химии и биологии – 1
- кабинет физики – 1
- кабинет английского языка – 1
- кабинеты начальной школы – 4(из них да имеют оборудование в соответствии ОРГОС)
- кабинет обслуживающего труда – 1
- кабинет музыки и ОБЖ – 1
- лабораторные кабинеты по физике и химии – 2

В школе также имеется столовая, совмещенная с актовым залом, медицинский кабинет, библиотека, помещения для музеев, спортзал.

##### 4.2 Техническое оснащение

№	Наименование	Количество	Приобретено в 2011/2012 уч. году	Потребность
1	Компьютер (ноутбук)	35 (20)	17	
2	Принтер	7	2	8
3	Видеопроектор (мультимедиа)	5	3	8
4	Интерактивная доска	2	2	11
5	Сканер	2	-	-
6	Видеомагнитофон	1	–	–
7	Телевизор	4	2	6
8	DVD-плеер	4	2	6
9	Магнитофон (муз.центр)	5	-	–

10	Акустическая система	1 комплект	-	-
11	Пианино	1	-	-
12	Видеокамера	1	-	-
13	Фотоаппарат	1	1	-
14	Графопроектор	-	-	2
15	Диaproектор	-	-	2
16	Телефон/факс		1	-
17	Лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии и биологии	На 60%	-	40%
18	Спортивное оборудование	На 80%	-	20%

Для развития материально-технической базы школы администрация и управляющий совет, родительский комитет школы постоянно изыскивают возможность для привлечения внебюджетных источников финансирования и участия школы и учителей целевых программах, проектах, конкурсах. За счет привлеченных средств ежегодно осуществляется текущий ремонт. Образовательный процесс в школе обеспечен в достаточном объеме учебной литературой, в том числе для углубленного изучения ряда предметов имеются в наличии энциклопедии, словари, справочная и художественная литература для внеклассного чтения, дидактические пособия и материалы.

#### Библиотечный фонд школы (тыс. томов)

Фонд	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Учебники	1829	2119	2237
Художественная литература	3868	3777	3798

## **5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.**

### **5.1 Учебный план школы.**

#### **Пояснительная записка.**

Учебный план МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» составлен в соответствии с:

- приказом Министерства образования Московской области от 07.06.2012 № 2604;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».

Федеральный компонент базисного учебного плана выдержан в полном объеме. Учебная нагрузка плана не превышает норм максимально допустимой нагрузки ученика.

### **Начальное общее образование**

#### ***I ступень обучения.***

Учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II - IV классы – 34 учебных недель. Продолжительность урока: 1 класс – 35 минут, 2-4 классы – 45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январе – мае – по 4 урока по 45 минут).

Основная образовательная программа МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» I и II класса – это программа деятельности образовательного учреждения по достижению планируемых образовательных результатов. Она включает в себя программу в 1 классе УМК «Школа России», во 2 классе УМК «Планета Знаний» и внеурочную образовательную деятельность по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, обще интеллектуальное.

III- IV классах учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Учебный план начального общего образования в школе полностью соответствует федеральному базисному учебному плану.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается во 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. При проведении занятий по иностранному языку во 2 классе осуществляется деление класса на 2 группы.



В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается основы православной культуры.

### **Основное общее образование**

#### ***Учебный план II ступени обучения:***

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

В учебном плане общеобразовательного учреждения выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне за счет часов компонента образовательного учреждения базисного учебного плана.

Региональный компонент представлен:

Курсом «Экология» (изучается в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах), изучение курса «Экология» обусловлено необходимостью умений и навыков, связанных с овладением простейших приемов исследований здоровья, окружающей среды, самонаблюдением, улучшением окружающей среды и пропаганды экологических и гигиенических знаний;

Курсом «Основы безопасности жизнедеятельности», «изучается в объеме по 1 часу в неделю с 5 по 9 класс), изучение курса обусловлено приказом Министерства образования Московской области от 07.06.2012г. №2604. Целью курса ОБЖ является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь, здоровья в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само- и взаимопомощь.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в рамках регионального компонента с 5 по 7 класс как самостоятельный учебный предмет. Таким образом, изучение данного учебного предмета стало непрерывным. В 5 и 8 классе на изучение «Информатики и ИКТ» добавлен один час из регионального компонента образовательного учреждения для реализации двухчасовой программы.

Учебный предмет «Технология» в 9 классе представлен одним часом из регионального компонента, что является продолжением курса «Твоя профессиональная карьера», который начинается в 8 классе. Курс ориентирован на информационную работу, мероприятия профориентационного характера и психологопедагогическую диагностику, анкетирование и консультирование учащихся.

В 8-9 классе увеличено количество часов для преподавания учебного предмета «Обществознание» (2 часа в неделю) за счет регионального компонента, увеличение часов курса обусловлено письмом Министерства образования Московской области №4648-Обо/07 от 04.06.2010г.

Преподавание предмета «Духовное краеведение Подмосковья» в 2012-2012 учебном году осуществляется на базовом уровне.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5-7 классе как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

На изучение в 6 классе предметов «Биология» и «География» добавлено по 1 часу из регионального компонента, для преподавания указанных учебных предметов в качестве краеведческих модулей в рамках соответствующих предметов федерального компонента.

В 9 классе предмет «История» расширен на 1 час всеобщей историей с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данным учебным предметам.

Индивидуальные и групповые занятия в образовательном учреждении представлены дополнительным часом в неделю на изучение предмета:

- 5,7,8 классах используются курс «Математический практикум» и курс «Решения математических задач повышенной трудности» с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критического мышления.

Школьный компонент в 9 классе представлен предпрофильной подготовкой в виде информационной, профориентационной работы и двух элективных курсов: по математике «Решение задач повышенной трудности» в объеме 17 часов и русскому языку «Обучение сочинению – рассуждение на лингвистическую тему» в объеме 17 часов, способствующих совершению осознанного выбора профиля обучения на старшей ступени общего образования, а также направлений продолжения обучения в системе начального и среднего профессионального образования.

### **Среднее (полное) общее образование**

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО (НЕПРОФИЛЬНОГО) ОБУЧЕНИЯ**

##### ***По III ступени обучения (10 - 11 класс).***

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и

социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Школа постоянно изучает образовательные запросы учащихся, их возможности и пожелания родителей по построению образовательного маршрута на III ступени обучения.

В 2012/2013 учебном году учащимся предоставлена возможность индивидуализации образовательного маршрута за счет выбора элективных курсов в рамках учебного плана универсального профиля.

Учебный план данного профиля полностью соответствует федеральному базисному учебному плану и разработан для учащихся 10 и 11 класса на основе базисного учебного плана универсального (непрофильного) обучения.

Региональный компонент включает в себя курс «Экология» (один час в неделю), который является продолжением курса основного общего образования.

На изучения предмета «Право» отводится один час из регионального компонента, что рекомендовано приказом Министерства образования Московской области №2604 от 07.06.2012г.

Всеобщая история изучается в рамках предмета «История», на что отводится 1 час в неделю из регионального компонента.

Региональный компонент образовательного учреждения представлен дополнительным часом в неделю на изучение следующих предметов:

- Геометрия
- Русский язык
- Химия
- Информатика и ИКТ
- Физика
- МХК
- Технология

Для развития учащихся, создания условий для дальнейшего профессионального определения предлагается выбор следующих элективных курсов:

#### **10 класс**

- Математически уравнения содержащие знак модуля в объеме 34 часов
- Комплексный анализ текста в русском языке в объеме 34 часов
- Решение экспериментальных физических задач в объеме 34 часов

#### **11 класс**

- Уравнения и неравенства с параметрами в объеме 34 часов
- Комплексный анализ текста в русском языке в объеме 34 часов
- Методы решения физических задач в объеме 34 часов

Выбор элективных курсов обусловлено запросом учащихся и пожеланием родителей.

*Начальное общее образование*

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Класс	I
<b><i>Инвариативная часть</i></b>	
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
ИЗО	1
Музыка	1
Технология	1
Физическая культура	2
<b>ИТОГО:</b>	20

<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>	
Направления	
Форма с наименованием	
Спортивно-оздоровительное (физическая культура)	1
Спортивно-оздоровительное (секция ОФП)	1
Общеинтеллектуальное (кружок «Информатика в играх и задачах»)	1
Общеинтеллектуальное (кружок «Математика конструирование»)	1
Социальное (проектная деятельность «Я – исследователь»)	1
Духовно-нравственное (краеведческий клуб «Земля- наш дом»)	1
Общекультурное (студия современного танца)	2
Общекультурное (кружок «Росток»)	1
Социальное (детская риторика)	1
<b>ИТОГО:</b>	10

### Начальное общее образование

Учебные предметы	Классы		
	II	III	IV
<b>Инвариативная часть I. Федеральный компонент</b>			
Русский язык	5	5	5
Литературное чтение	4	3	3
Английский язык	2	2	2
Математика	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2
ИЗО	1	1	1
Музыка	1	1	1
Технология	1	2	2
Физическая культура	3	3	3
<b>ИТОГО по федеральному компоненту</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Вариативная часть II. Региональный компонент</b>			
<b>Индивидуальные и групповые занятия</b>			
Русский язык	1	1	1
Литературное чтение	1	1	1
<b>ИТОГО по региональному компоненту</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
6-ти дн.уч. неделя	25	25	25

### Основное общее образование

Учебные предметы	Классы				
	V	VI	VII	VIII	IX
<b>Инвариативная часть I. Федеральный компонент</b>					
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство				1	1
ИЗО	1	1	1		
Музыка	1	1	1		
Технология	2	2	2	1	
ОБЖ				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО по федеральному компоненту</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Вариативная часть II. Региональный компонент</b>					
<b>Обязательные занятия по выбору</b>					
ОБЖ	1	1	1		1
Экология	1	1	1	1	1
Технология					1
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	
Обществознание				1	1
Биология		1			
<b>Индивидуальные и групповые занятия</b>					
Русский язык			1	1	
Информатика и ИКТ	1				
<b>Элективные курсы</b>					
Русский язык					0,5

Комплексный анализ текста – 9 кл.					
Математика					0,5
Решение задач повышенной трудности – 9 кл.					
<b>ИТОГО по региональному компоненту</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
6-ти дн.уч. неделя	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**Среднее (полное) общее образование  
Универсальное обучение**

Учебные предметы	Класс X
<b>Инвариативная часть I. Федеральный компонент</b>	
Русский язык	<b>1</b>
Литература	<b>3</b>
Английский язык	<b>3</b>
Алгебра и начала анализа	<b>3</b>
Геометрия	<b>1</b>
Информатика и ИКТ	<b>1</b>
История России	<b>1</b>
Всеобщая история	<b>1</b>
Обществознание	<b>2</b>
География	<b>1</b>
Физика	<b>2</b>
Химия	<b>1</b>
Биология	<b>1</b>
Мировая художественная культура	<b>1</b>
Технология	<b>1</b>
Физическая культура	<b>3</b>
ОБЖ	<b>1</b>
<b>ИТОГО по федеральному компоненту</b>	<b>27</b>
<b>Вариативная часть II. Региональный компонент</b>	
<b>Обязательные занятия по выбору</b>	
Русский язык	<b>1</b>
Геометрия	<b>1</b>
История России	<b>1</b>
Право	<b>1</b>
Экология	<b>1</b>
Информатика и ИКТ	<b>1</b>
Химия	<b>1</b>
<b>Элективные курсы</b>	
Математика Уравнения содержащие знак модуля	<b>1</b>
Биология Биология клетки, микробиология	<b>1</b>
<b>ИТОГО по региональному компоненту</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>
6-ти дн.уч. неделя	<b>36</b>

## **5.2 Режим обучения в 2012-2013 учебном году.**

Обучение в школе осуществляется в одну смену:

- шестидневная учебная неделя – для 2-11-х классов
- пятидневная учебная неделя – для 1 класса

Общее количество классов – 11

Начало занятий – 8.30

минимальная перемена – 10 мин

максимальная перемена – 20 мин

Периодичность промежуточной аттестации:

- четверти 2-9-е классы
- полугодие – 10-11-е классы

Формы промежуточной аттестации по итогам года:

- экзамены – 9 и 11 классы
- административные контрольные работы – 4,5,7, 8,10,11 классы
- безотметочно – 1 классы

В первом классе использовался «ступенчатый» режим обучения.

## **5.3 Особенности содержания образования.**

### **I ступень**

Особенностью содержания образования на первой ступени является широкое использование программ развивающего обучения, нацеленных на формирование у младших школьников необходимых умений и навыков учебной деятельности, обучение чтению, письму, счету, овладению элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурной речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

### **II ступень**

Основными целями второй ступени образования является усвоение учащимися знаний, умений, навыков, предусмотренных базовым государственным стандартом, выявление детей с высоким уровнем познавательных способностей и возможностей для дальнейшего обучения по расширенным программам.

### **III ступень**

Основной целью третьей ступени обучения является повторить и углубить знания по предмету, обеспечить усвоение учащимися содержания образования, на повышенном уровне сложности выбранных ими областях знаний, а также создание оптимальных условий для получения полноценного среднего образования, обеспечение непрерывности среднего и высшего образования, профессиональная ориентация учащихся.

## 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

### 6.1 Количественная и качественная характеристика коллектива:

Сведения об администрации		
1	Количество администрации (директор и бухгалтер)	2
2	Окончившие курсы повышения квалификации	1
3	Средний возраст администраторов	40
Сведения об учителях		
1	Общее количество учителей	17
	Без категории	5
	2 категории	2
	1 категория	8
	Высшей категории	2
	С высшим образованием	16
	С высшим педагогическим образованием	16
	Работающих пенсионеров	3
	Молодых специалистов	1
2	Количество учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации или диплом о переподготовке за последние три года	12
3	Количество учителей прошедших курсы повышения компьютерной грамотности за последние три года	4
4	Средний возраст учителей	47
Сведения о специалистах		
1	Количество социальных педагогов	1
2	Количество педагогов организаторов	1
3	Количество библиотекарей	1
4	Количество медицинских работников (0,25 ставки)	1
5	Количество воспитателей	0



Педагогический коллектив школы полностью укомплектован.

### 6.2 Динамика кадрового обеспечения

Кадры	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество	18	20	22

На протяжении трех лет сохраняется стабильный коллектив, что очень важно для поддержания традиций школы, накопления опыта.

### 6.3 Сведения о количественном составе педагогических кадров (по стажу)

<i>Категория работников</i>	<i>Общее количество учителей</i>	<i>Педагогический стаж</i>			
		<i>До 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>20 и более</i>
Учителя 1-4 кл.	5	-	-	-	5
Учителя 5-11 кл.	13	2	1	1	9

### 6.4 Сведения о количественном составе педагогических кадров (по стажу и образованию)

<i>Всего работников</i>	<i>Образование</i>	<i>Кол-во работников</i>
<b>18</b>	Высшее	19
	Незаконч. высшее	-
	Среднее	-
	Специал. среднее	3
<b>Итого</b>		<b>22</b>

90% учителей, работающих в школе, имеют высшее образование.

**6.5 Сведения о квалификации педагогических кадров.**

<i>Категория работников</i>	<i>Общее количество учителей</i>	<i>Педагогический стаж</i>			
		<i>До 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>20 лет и более</i>
Высшая категория	2	-	-	-	2
1 категория	8	-	-	1	7
2 категория	2	-	-	-	2
б/к	5	2	1	-	2
Всего	17	2	1	1	17

**6.6 Сведения о прохождении аттестации.**

<i>Категория учителей</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>
II категория / на соответствии занимаемой должности	1	1	-
I категория	3	-	-
Высшая категория	2	1	-
Всего	6	2	-

**6.7 Повышение квалификации педагогических работников.**

<i>Место прохождения курсов</i>	<i>Наименование курса</i>	<i>Количество человек</i>
г. Москва ПАО	Эксперт ГИА по русскому языку	1
г. Москва ПАО	Методика разработки основных образовательных программ ступени начального общего образования	1
г. Москва ПАО	Актуальные проблемы преподавания математике	1

## 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

### 7.1 Бюджет учреждения.

2011	2012	2013
10.214.660,68	11.596.614	14.767.381

### 7.2 Фонд заработной платы.

2011	2012	2013
6.674.490, 01	7.850.60	10.055.400

### 7.3 Привлечено внебюджетных средств.

2011	2012	2013
122 000,00	12 100	11 400

### 7.4 Расходы бюджетных средств.

<i>№</i>	<i>2013г</i>	<i>Куда расходуются</i>
1	254495	Учебная литература
2	11500	Учебная литература
3	134000	ПИРы по замене электрооборудования
4	1800000	Замена ограждения
5	217000	Ремонт кровли спортзала
6	179500	Ремонт крыльца
7	99 000	Замена окон

### 7.5 Расходы внебюджетных средств

<i>№</i>	<i>Сумма</i>	<i>Кем представлены</i>	<i>Куда расходуются</i>
1	50 000	Родители	Приобретения стульев для столовой
2	20000	Родители	Приобретения жалюзи
3	10000	Добровольные пожертвования	Приобретения стульев для учительской
4	12000	Добровольные	2 телевизора

		пожертвования	Два компьютера
5	10000	Родители	Шкаф для кубков
6	6 000	Добровольные пожертвования	Косметический ремонт спортзала
7	3 000	Добровольные пожертвования	Ремонт столбов несущих козырек крыльца
8	70 000	Родители	Приобретение мебели для столовой, для 1 класса
9	4 000	Добровольные пожертвования	Установка очистителя воды

### **8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.**

Главной задачей образовательной деятельности образовательного учреждения является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным потребностям личности, общества и государства.

#### **8.1 Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения.**

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость %</i>				<i>Качество %</i>			
	<i>2-4</i>	<i>5-9</i>	<i>10</i>	<i>2-11</i>	<i>2-4</i>	<i>5-9</i>	<i>10</i>	<i>2-10</i>
2010-2011	100	100	100	100	53	51.5	54.5	50.5
2011-2012	100	100	100	100	58	57	50	49
2012-2013	100	100	100	100	57.8	49.7	35	54.1

#### **8.2 Качество обучения в выпускных 4, 9 классах в процентах.**

<i>Класс</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>
4	49	49	57.8
9	48.7	43	44.7
11	54,1	-	55,3

### 8.3 Процент итоговой успеваемости в выпускных 4, 9 классах.

Класс	2010-2011	2011-2012	2012-2013
4	100	100	100
9	100	100	100
11	100	100	100

### 8.4 Процент успеваемости выпускников средней школы по результатам ЕГЭ.

	2009-2010		2010-2011		2012-2013	
	Русс.яз.	Матем.	Русс.яз.	Матем.	Русс.яз.	Матем.
Школа	48	36	54.6	46	54	54.2
Район	99.16%	99.16%	58.9%	43%	69.5%	53.4%

### 8.5.Количество баллов полученных выпускниками средней школы по результатам ЕГЭ в 2011-2012 учебном году.

Предмет	Математика	Русский язык	Физика	Химия	История	Биология	Обществознание
Мин.по школе	36	40	14	46	32	37	45
Сред.по школе	57.2	54	37.7	46	51.75	38	57.7
Макс.по школе	70	70	55	46	62	59	78
Сред.по району	53.48	69.5	58.85	71.8	59.32	61	61.23

**8.6 Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2011-2012 учебный год в новой и традиционной форме за курс основного общего образования.**

Предмет	Кол-во сдающих	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	СОУ (%)	КЗ (%)	Средний бал
Русский язык	16	3	8	5	0	62,0	68,8	3.9
Математика	16	2	1	12	0	81,3	18.8	3.12
Обществознание	1	-	-	3	0	36	0	3
Физическая культуры	9	6	3	0	0	88	100,0	4.7
Химия	1	0	1	0	0	64	100,0	4
История	1	0	1	0	0	64	100,0	4
Физика	1	1	0	0	0	100,0	100,0	5
ОБЖ	16	10	6	0	0	78,5	100	4,6
Биология	2	0	2	0	0	64,0	10,0	4



**8.7 Количество выпускников, сдававших данный предмет в форме ЕГЭ.**

<i>Предмет</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>
<i>Русский язык</i>	11	-	15
<i>Алгебра и начала анализа</i>	11	-	15
<i>Информатика</i>	-	-	2
<i>Обществознание</i>	11	-	12
<i>Химия</i>	2	-	1
<i>Биология</i>	2	-	2
<i>Физика</i>	6	-	3
<i>История</i>	1	-	4



**8.8 Выпускники общеобразовательного учреждения, награжденные медалями «За особые успехи в учении»**

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Золотая медаль	1	0	1
Серебряная медаль	0	0	0

### 8.9 Достижения коллектива образовательного учреждения в 2011-2012 учебном году.

Название	Результат
Районная спартакиада школьников, среди школ II группы	I место



### 8.10 Достижения учащихся (фестивали, конкурсы, соревнования, олимпиады, конференции) в 2011-2012 учебном году.

№	Ф.И.О. учащихся	Достижение
1	Тумольская Елена	Победитель в районной олимпиаде по праву
2	Довбыш Мария	Победитель в районной олимпиаде по физической культуре
3	Мини-футбол(юноши)	Земляков А., Сусиков А., Сенин К., Ремин В., Кроль С., Левикин С., Вахромов А. II место в районной спартакиаде школьников
4	Мини – футбол(девушки)	Воронова А., Довбыш Н., Кроль С., Руднева К., Корепанова А., Тропинова Д., Лемех Д. III место в районной спартакиаде школьников
5	Баскетбол (юноши)	Сусиков А., Земляков А., Ремин В., Титчак П., Салимов А., II место в районной спартакиаде школьников



		Сенин К.,Вахромов А.	
6	Баскетбол(девушки)	Довбыш Н., Воронова А., Тумольская Е., Корепанова А., Просвирякова А.,Довбыш М.,Руднева К.,Тропинова Д.	2-е место в районной спартакиаде школьников
7	Лыжные гонки (юноши)	Ремин В., Фадеев М., Скирдачев И.,Мастепанов В.	I место в районной спартакиаде школьников
8	Лыжные гонки (девушки)	Руднева К., Клованич В., Кроль С., Довбыш Н., Скрыбина Е.	I место в районной спартакиаде школьников
9	Лыжные гонки в личном зачете	Руднева К.	I место в личном зачете
10	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Сусиков А., Ремин В., Титчак П., Земляков А., Фадеев М., Салимов А., Лемех Д., Воронова А., Кроль С., Руднева К.,Лемих Д.,Скирдачев И.	II место в районной спартакиаде школьников
11	Л/а (девушки)	Руднева К.,Просвярикова А.,Воронова А.,Клованич В.	II место
12	Л/а (юноши)	Сусиков А., Ремин В., Фадеев М.,Скирдачев И.	I место
13	Веселые старты среди 5-х классов	Клованич В.,Волякова Д.,Баранова М.,Скрыбина Е.,Скирдачева М.,Щебракова В.,Поляков	I место в районной спартакиаде школьников

		В.,Лебядев В.,Малыхин В.,Баширов Е.,Борисов И.	
14	Смотр школьных музеев «Виват России»	Совет музея	III место
15	Президентские спортивные игры	Руднева Е.,Добыш М.,Сергеева В.,Тумольская Е.,Просверикова А.,Злыднев В.,Каримов В.,Поздняков Д.,Зайцев С.,Волабуев К.	I место в районной спартакиаде школьников
16	Президентские состязания областной уровень	Руднева Е.,Добыш М.,Сергеева В.,Тумольская Е.,Просверикова А.,Злыднев В.,Каримов В.,Поздняков Д.,Зайцев С.,Волабуев К.	II место в региональной спартакиаде школьников





## 9. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.

### 9.1 Количество учащихся по группам здоровья.

<i>Группа</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>
<i>I</i>	45	39	61
<i>II</i>	75	96	79
<i>III</i>	16	8	15
<i>IV</i>	4	4	5
<i>Кол-во учащихся</i>	140	147	160

### 9.2 Количество дней, пропущенных учащимися по болезни за 2012-2013 учебный год.

<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Пропущено дней по болезни</i>	<i>Дней на одного ученика по болезни</i>
1	24	551	22
2	20	507	24
3	20	279	13
4	9	170	18
5	19	511	26
6	8	106	13

7	9	271	30
8	12	178	14
9	15	304	20
10	10	239	23
11	14	260	26
Bcero	160	3376	20

### 9.3 Динамика по основным видам заболеваний детей и подростков.

<i>Общее количество учащихся</i>	140	147	159
<i>Основные виды заболеваний</i>	<i>2010-2011уч.г.</i>	<i>2011-2012 уч.г.</i>	<i>2012-2013уч.г.</i>
Нарушение опорно-двигательного аппарата	24	38	31
В % к общему количеству детей	32%	25.8%	19.4%
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы	-	12	14
В % к общему количеству детей	-	8.1	8,8
Нарушения со стороны дыхательной системы	1	7	5
В % к общему количеству детей	1.3%	4.7	3.1%
Нарушения со стороны желудочно-кишечного тракта	-	9	6
В % к общему количеству детей	-	6.1	3.7%
Нарушения зрения	7	34	23
В % к общему количеству детей	9.4%	23.1	14.4%
Нарушения со стороны нервной системы	5	11	5
В % к общему количеству детей	6,7%	7.4	3.1%
Общее количество детей	37	111	84
Общее количество детей в %	26%	75.5%	52.8%

#### **9.4 Меры по охране и укреплению здоровья.**

- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательного учреждения по вопросам, связанными с охраной и укреплением здоровья учащихся;
- владение полной информацией о состоянии здоровья учащихся;
- диагностические исследования;
- обеспечение санитарно-гигиенического режима и создание комфортной пространственной среды;
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- система работы с родителями.



### 10. Организация питания в 2012-2013 уч.г.

Численность учащихся, охваченных	Численность учащихся всего в школе	Стоимость, руб.		Всего охвачено горячим питанием, в том числе			Завтраки			% охвата горячим питанием	% охвата буфетной продукцией
		Завтраки	Обеды	Бесплатно	За счет родителей частично	За счет родителей полностью	Бесплатно	За счет родителей частично	За счет родителей полностью		
Всего учащихся, в том числе	160			52	48	30				13078,81,2 %	160 100%
1-4 классов	71	42,904	70,577	32	10	30	21	-	49		
5-9 классов	64	48,45	83,07	16	23	-	16	23	-		
10 классов	25	495	84,07	4	15	-	-	6	-		
										81,2%	100%

## **11. Обеспечение безопасности.**

Мероприятия по обеспечению безопасности.

- Разработан План мероприятий по усилению антитеррористической защищенности;
- Разработан План мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении;
- Составлен Паспорт безопасности образовательного учреждения;
- Выполнения правил внутреннего распорядка;
- Установлен контрольно-пропускной режим;
- Образовательное учреждение оборудовано первичными средствами пожаротушения;
- Установлена кнопка экстренного вызова милиции;
- Установлен телефон с определителем номера;
- С учащимися разработаны памятки «Безопасность для каждого» и «Безопасный маршрут до школы»;
- Проведение ежемесячных объектовых тренировок по эвакуации учащихся и персонала в случае чрезвычайных ситуаций;
- Систематически проводится разъяснительная работа с учащимися и персоналом;
- Разработаны и выпущены инструкции, стенды, памятки антитеррористической деятельности;
- Обучение учащихся курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Проведение мероприятий по охране труда и безопасности (беседы, конкурсы, викторины, агитбригады);
- Деятельность отрядов ЮИД и ДЮП;
- Приобретение Флипперов для начальной школы.

## **12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.**

### **12.1 Кружки, секции, клубы по направлениям на базе общеобразовательного учреждения.**

Духовно-нравственное направление:

- Музей Боевой славы и Трудовой славы
- Музей ОМОНа
- Краеведческий клуб «Земля- наш дом»





Спортивно-оздоровительное направление:

- Лыжи
- Волейбол
- Баскетбол
- Секция ОФП
- Шейпинг

Общекультурное направление:

- Кружок «Росток»
- Танцевальный кружок
- Театральная студия

Обще интеллектуальное направление:

- Информатика для начинающих
- Умелые ручки
- Кружок математического конструирования

Социальное направление:

- ЮИД
- ДЮП
- Кружок - детская риторика
- Проектная деятельность «Я – исследователь»

**12.2 Формы и направления внеурочной деятельности с учащимися.**

- Экскурсионные поездки:
  - а) по литературным местам,
  - б) по историческим местам,
  - в) учебные экскурсии по предметам;
- Посещение театров, музеев, выставок;
- Туристско-краеведческие походы по родному краю;
- Участие в слетах и спартакиадах;
- Встречи с ветеранами, интересными людьми;
- Встречи с деятелями науки, культуры и спорта;
- Научно-практические конференции;
- Творческие вечера;
- Традиционные мероприятия;
- Предметные недели

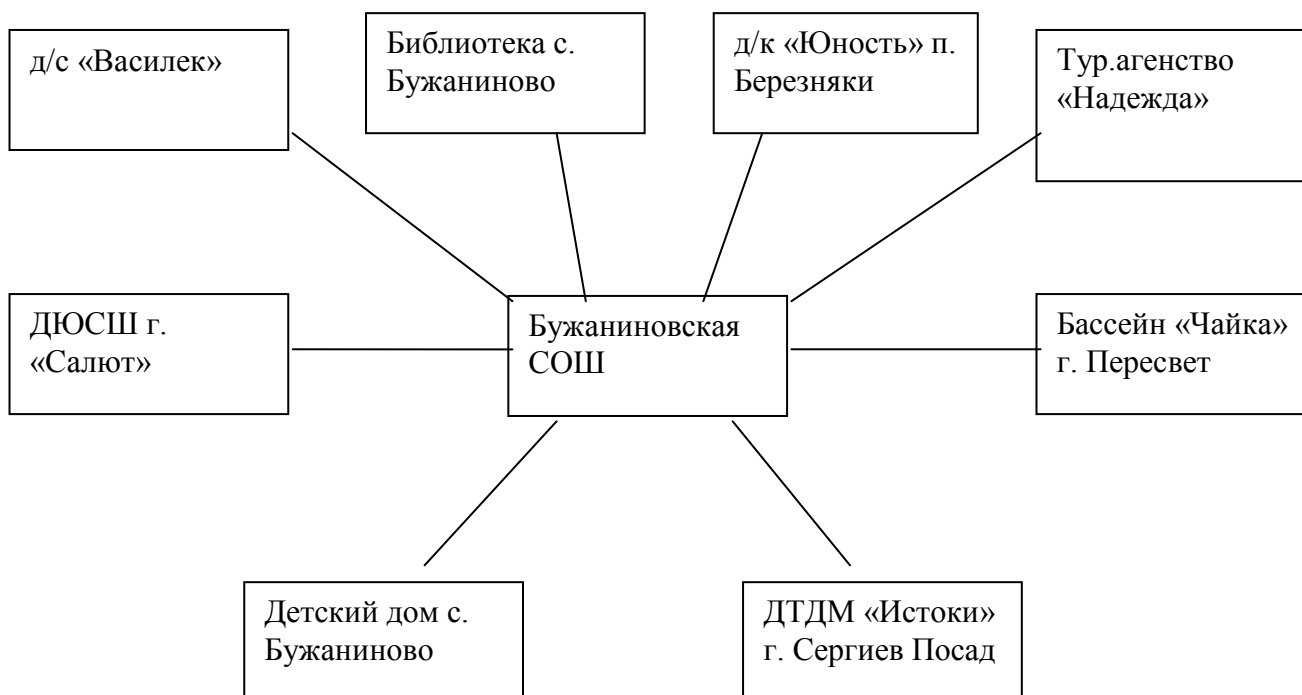


### 12.3 Количественный охват учащихся внеурочными формами работы.

№	Направления дополнительного образования	% учащихся от общего количества
1	Духовно-нравственное	34
2	Спортивно-оздоровительное	85
3	Общеинтеллектуальное	47
4	Общекультурное	51
6	Социальное	51
7	% учащихся, посещающих более 2-х направлений	94

### 13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения. Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

#### 13.1 Социальные партнеры общеобразовательного учреждения.



### 13.2 Социальное партнерство и взаимодействие с предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями и органами власти.



### 13.3 Традиционные мероприятия, тематические вечера, конкурсы, социальные проекты на базе общеобразовательного учреждения.

- День знаний
- Осенний конкурс «Дары осени».
- Праздник, посвященный Дню Учителя. День самоуправления.
- День пожилого человека.
- Вечера памяти, посвященные Дню милиции.
- День матери.
- Предметные недели по математике, химии, биологии, географии, русскому языку, физике.
- Новогодние праздники.
- Вечер встречи с выпускниками.
- Эстафета «Веселые старты», посвященные Дню защитника Отечества.
- Масленица.
- Концерты, конкурсы, посвященные Дню 8 марта.
- Единый день здоровья.
- Праздник «Прощай, Азбука!».
- Уроки мужества и встречи с ветеранами, посвященные вдовам и участникам трудового фронта.
- Праздник «Прощай, начальная школы!».
- Праздник Последнего звонка.
- Международный день защиты детей.
- Выпускной бал.

#### **13.4 Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении не было.**

#### **14. Основные проблемы общеобразовательного учреждения и основные направления развития общеобразовательного учреждения.**

- Обеспечить доступность качественного образования через переход на новый БУП, развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, различные формы дополнительного образования, информатизацию образовательной среды.
- Повысить качество управления образовательным процессом путем применения информационных технологий и через развитие общественной формы управления.
- Способствовать развитию информационной культуры личности как условия успешного обучения и адаптации в современном постиндустриальном обществе.
- Развить инновационную экспериментальную деятельность как условия совершенствования образовательного процесса и получение нового статуса.
- Развить все формы общественного участия в управлении школой и образовательным процессом, самоуправление учащихся как условия формирования гражданской активности.
- Развить внедрение здоровьесберегающих технологий с целью сохранения здоровья, обеспечения психологического комфорта.
- Продолжить ремонт школы: замена оконных конструкций, ремонт электропроводки, внутренних помещений, спортзала, столовой.
- Модернизация материально-технической базы.
- Совершенствование внутришкольного контроля с учетом требований и результатам обучения.