Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение **«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Бужаниновская СОШ А.Б.Никульцев
приказ № 58 от "29"августа 2018г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по <u>математике</u> (учебный предмет) <u>для базового</u> уровня класс <u>2</u>
(уровень: базовый, профильный) 2018-2019 учебный год
(срок реализации)
Рабочая программа составлена на основе авторской программы по математике М.И. Моро, С. И. Волковой, С.В. Степановой и ориентирована на работу по учебно-методическому
комплекту «Школа России», издательство Просвещение, Москва, 2016 г.
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)
Разработчик программы: Криворучко Светлана Анатольевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная
категория (Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

Предметные результаты освоения учебного предмета

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Содержание учебного предмета

Рабочая программа по математике во 2 классе рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю, что соответствует Учебному плану МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» реализуемому в 2018-2019 учебном году.

Nº	Тема	Всего часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	18
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	46
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	29
4	Умножение и деление	26
5	Табличное умножение и деление	17
	ИТОГО	136

Краткое содержание учебных тем

Тема	Кол-во	Содержание			
	часов				
Числа от 1 до 100. Нумерация	18	Новая счетная единица — десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел.			
		Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр.			
		Соотношения между ними.			

		Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ни ми. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	46	Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида $a + 28, 43$ -6. Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнения. Решение уравнения вида $12 + x = 12, 25 - x = 20, x - 2 = 8$ способом подбора.
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменны е вычисления)	29	Письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений. Углы прямые и непрямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.
Умножение и деление	26	Конкретный смысл и названия действий умножения и де ления. Знаки умножения • (точка) и деления : (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деле ния), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).

		Периметр прямоугольника (квадрата).
Табличное умножение и деление	17	Умножение числа 2, умножение на 2. Деление на 2. Умножение числа 3, умножение на 3. Деление на 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 — 3 действия (со скобками и без них). Что узнали, чесу научились во 2 классе

Темы проектных работ

- 1. «Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде»
- 2. «Оригами»

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименован ие разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно- лабораторно е оборудовани	Дата план.	Дата факт.
		Числа от 1 до 100. Нумерация – (17	<u>е</u> ч)		
1	Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20.	Пользоваться геометрическим материалом; находить значения выражений; решать простые задачи; пользоваться последовательностью чисел; решать примеры в пределах 20. Решать примеры на сложение и вычитание без перехода и с переходом через десяток; составлять краткую запись к задачам; решать простые и составные задачи.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивн ая доска	1 неделя 03.09	
2	Числа от 1 до 20.	Закрепить понятие «десяток», образование числа, состоящего из десятков, знать название данных чисел; уметь решать задачи в одно или два действия.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивн ая доска	04.09	
3	Десятки. Счет десятками до 100.	Называть и записывать числа в пределахт100 Упорядочивать заданные числа Определять разрядный состав числа, складывать и вычитать числа; название чисел, состоящих из круглых десятков.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивн ая доска	05.09	
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	Образовывать, называть и записывать числа в пределахт100 Определять разрядный состав числа, складывать и вычитать числа; образовывать числа второго десятка, называть числа, состоящие из круглых десятков. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать ее, восстанавливать пропущенные в ней числа	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивн ая доска	06.09	
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	Пользоваться понятием «десяток». Образовывать числа, состоящие из десятков, называть данные числа; решение задач в одно или два действия. Классифицировать, объединять в группы числа по заданному или самостоятельно установленному правилу	Учебник, рабочая тетрадь	2 неделя 10.09	
6	Однозначные и двузначные числа.	Усвоить понятия «однозначное, двузначное число»; сравнивать единицы измерения; самостоятельно записывать краткую запись и решать задачу; решать выражения. Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых.	Учебник, рабочая тетрадь	11.09	

7	Миллиметр.	Пользоваться единицами измерения длины — сантиметр и дециметр, миллиметр; переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними, сравнивать именованные числа, решать задачи. Использовать нумерацию чисел в пределах 100, определять разрядный состав чисел, преобразовывать величины, решать задачи.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактив ная доска	12.09
8	Контрольная работа за курс математики 1 класса	Самостоятельно работать -соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить, планировать ход работы, контролировать и оценивать свою работу и ее результат		13.09
9	Работа над ошибками. Миллиметр.	Самостоятельно работать; выполнять работунадошибками, оценивать свою работу и ее результат Пользоваться единицами измерения длины – сантиметр и дециметр, миллиметр; переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними	Учебник, рабочая тетрадь	3 неделя 17.09
10	Наименьшее трехзначное число. Сотня.	Пользоватьсянумерацией чисел в пределах 100, определять разрядныйсостав чисел, преобразовыватьвеличины, решатьзадачи, продолжать формировать умение сравнивать именованные числа, решать задачи изученных видов; развивать навыки счета	Учебник, рабочая тетрадь, интерактив ная доска	18.09
11	Метр. Таблица мер длины.	Пользоваться единицей измерения длины — метром; переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними сравнивать именованные числа, преобразовывать величины, решать задачи и выражения изученных видов.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактив ная доска	19.09
12	Сложение и вычитание вида 35 + 5, 35 – 30, 35 – 5.	Применение приемов сложения и вычитания, основанных на знании десятичного состава числа. Сравнение и образование именованных чисел.	Учебник, рабочая тетрадь	
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	Представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; продолжить работу над задачами изученных видов; развивать навыки счета.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактив ная доска	4 неделя 24.09

14	Единицы стоимости: рубль, копейка.	Познакомить с денежными единицами рублем и копейкой. Показать, что в одном рубле содержится 100 копеек. Сравнивать стоимость предметов в пределах 100. Преобразовывать величины, решать задачи изученных видов.	Учебник, рабочая тетрадь	25.09
1.7	***		**	2600
15	Что узнали. Чему научились.	Сравнивать числа и именованные числа; чертить геометрические фигуры. Закреплять знание состава чисел от 2 до 20, знание нумерации чисел в пределах 100. Решать выражения вида 30 + 5, 35 – 5, 35 – 30; задачи изученных видов, сравнивать числа и именованные числа; чертить геометрические фигуры.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактив ная доска	26.09
16	Проверочная	Пользоваться нумерацией		27.09
	работа: «Проверим себя и оценим свои достижения»	чисел в пределах 100,проверить вычислительные навыки и умение решатьзадачиизученныхвидов арифметическим способом. Пользоваться приемами сложения и вычитания чисел в пределах 100, основанных на знании десятичного состава числа		
17	Работа над	Соотносить результат проведенного	Учебник,	5 неделя
	ошибками Странички для любознательн ых.	самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы Логические задачи, задачи — расчеты, работа на вычислительной машине, которая меняет цвет вводимых в нее фигур, сохраняя их размер и форму	рабочая тетрадь, интерактив ная доска	01.10
	1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычита	ние - 47 ч.	
18	Задачи обратные данной.	Составлять и решать задачи, обратные заданной. Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах. Объяснять ход решения задачи Сравнивать число и числовые выражения; записывать краткую запись задачи чертежом схемой; измерять стороны геометрических фигур и записывать их. Пользоваться знаниями таблицы сложения и вычитания в пределах 20, решать выражения вида: 30 + 5, 35 - 5, 35 - 30	Учебник, рабочая тетрадь	02.10
19	Задачи на	Моделировать с помощью схематических	Учебник,	03.10
	нахождение	чертежей зависимости между величинами в	рабочая	
	неизвестного слагаемого.	задачах на нахождение неизвестного слагаемого. Объяснять ход решения задачи Обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при	тетрадь, интерактив ная доска	
	1	ошноки и ошноки в вылислениях при		

		решении задачи. Записывать условие и вопрос к задаче разными способами; использовать состав двузначных чисел; решать примеры в два действия; чертить отрезок и измерять его; преобразовывать величины.			
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемог о.	Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного уменьшаемого. Объяснять ход решения задачи Обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи. Отмечать изменения в решении задачи при изменении ее условия или вопроса Записывать условие и вопрос к задаче разными способами	Учебник, рабочая тетрадь, интерактив ная доска	04.10	
21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного вычитаемого. Объяснять ход решения задачи Обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи. Отмечать изменения в решении задачи при изменении ее условия или вопроса Записывать условие и вопрос к задаче разными способами	Учебник, рабочая тетрадь	6 неделя 08.10	
22	Повторение пройденного материала.	Пользоваться: - таблицей сложения и вычитания однозначных чисел; - последовательностью чисел в пределах 100читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; - пользоваться изучаемой математической терминологией; - представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; - выполнять арифметические действия над числами в пределах 100; - решать текстовые задачи арифметическим способом.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактив ная доска	09.10	
23	Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними	Определять по часам время с точностью до минуты Усвоить единицы измерения времени «час, минута»; решать обратные и составные задачи; формировать умение решать выражения вида 30 + 5, 35 - 5, 35 -30; выполнять обратные задачами	Учебник, рабочая тетрадь, интерактив ная доска	10.10	

	1 _	Τ_	1	
24	Длина	Решать круговые примеры; усвоить понятия	Учебник,	11.10
	ломаной.	«отрезок, прямая, кривая, ломаная; измерять	рабочая	
		их длину; определять время по часам;	тетрадь,	
		решать задачи разными способами.	интерактив	
25	n	77	ная доска	7
25	Закрепление	Уметь находить длину ломаной линии;	Учебник,	7 неделя
	изученного	решать задачи обратные данной; сравнивать	рабочая	15.10
	материала.	число и числовое выражение, сравнивать	тетрадь,	
		число и числовое выражение, определять	интерактив	
		длину ломаной линии разными способами;	ная доска	
		начать подготовительную работу к		
26	C	решению выражений со скобками.	N	16.10
26	Странички	Составление высказываний с логическими	Учебник,	16.10
	для	связками «если, то», « не все»; задания на	рабочая	
	любознательн	сравнение длины, массы объектов; работа	тетрадь,	
	ых.	на вычислительной машине, изображенной	интеракти	
		в виде графа и выполняющей действия	вная доска	
27	П	сложения и вычитания	X7	17.10
27	Порядок	Вычислять значения выражений со	Учебник,	17.10
	выполнения	скобками и без них, сравнивать два	рабочая	
	действий.	выражения; правильно называть числа при	тетрадь	
	Скобки.	действии сложения и вычитания; решать		
		составные задачи, опираясь на схему-		
		чертеж; сравнивать геометрические фигуры		
20	11	и измерять их.	X7 6	10.10
28	Числовые	Вычислять значения выражений со	Учебник,	18.10
	выражения.	скобками и без них, сравнивать два	рабочая	
		выражения; правильно называть числа при	тетрадь,	
		действии сложения и вычитания;	интеракти	
		самостоятельно составлять краткую запись	вная доска	
20	C	к задаче и решать ее.	N	0
29	Сравнение	Сравнивать два выражения; уметь решать	Учебник,	8 неделя 22.10
	числовых	выражения; вычислять значения выражений	рабочая	22.10
	выражений.	со скобками и без них, сравнивать два	тетрадь	
		выражения; правильно называть числа при		
		действии сложения и вычитания;		
		самостоятельно составлять краткую запись		
30	Папилоте	к задаче и решать ее.	Учебник,	23.10
30	Периметр	Использовать понятие «периметр»	рабочая	23.10
	многоугольни	многоугольника, находить его, решать	1 *	
	ка.	задачи и выражения изученных видов,	тетрадь,	
		решать составные задачи выражением,	интеракти	
31	Свойства	сравнивать выражения.	вная доска	06.11
31		Группировать слагаемые и складывать их;		00.11
	сложения для	показать значение данного приема при		
	рационализац	вычислениях; измерять стороны		
	ии вычислений	геометрических фигур и складывать их;		
	рычислении	решать геометрические задачи; находить		
		периметр многоугольников; определять время по часам; решать задачи обратные		
		данной.		
		даппои.		
32	Переместител	Группировать слагаемые и складывать их;	Учебник,	07.11
32	1	применять переместительное и	рабочая	V/.11
	ьное и	применить переместительное и	Расочая	

	1		1		
33	сочетательное свойство сложения для рационализац ии вычислений	сочетательное свойства сложения при вычислениях; измерять стороны геометрических фигур и складывать их; решать геометрические задачи; решать задачи обратные данной; пользоваться свойством сложения, основанным на группировке слагаемых; использовать данный прием при вычислениях; Уметь решать примеры удобным способом;	тетрадь, интеракти вная доска Учебник,	9 неделя	
	работа по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	уметь самостоятельно составлять схемучертеж к задаче и решать ее4 уметь находить периметр многоугольника. Уметь решать составные задачи выражением, умение находить значения выражений удобным способом, определять разрядный состав числа	рабочая тетрадь, интеракти вная доска	24.10	
34	Работа над ошибками Закрепление изученного материала.	Выполнять решения примеров удобным способом; составлять схему- чертеж к задаче и решать ее; находить периметр многоугольника.	Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска	25.11	
35.	Наши проекты: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	Собирать материал по заданной теме; определять и описывать закономерности в отобранных узорах. Составлять узоры и орнаменты. Составлять план работы Распределять работу в группе, оценивать выполненную работу	Интеракти вная доска	08.11	
36.	Странички для любознательн ых.	Составление высказываний с логическими связками «если, то», « не все»; задания на сравнение длины, массы объектов; работа на вычислительной машине, изображенной в виде графа и выполняющей действия сложения и вычитания	Учебник, рабочая тетрадь, интерактив ная доска	12.11	
37.	Странички для любознательн ых: составление высказываний с логическими связками «если, то», «не все».	Составление высказываний с логическими связками «если, то», « не все»; задания на сравнение длины, массы объектов; работа на вычислительной машине, изображенной в виде графа и выполняющей действия сложения и вычитания	Учебник, рабочая тетрадь, интерактив ная доска	10 неделя 13.11	
38	Что узнали. Чему научились.	Решать составные задачи выражением, находить значения выражений удобным способом, определять разрядный состав числа	Учебник, рабочая тетрадь, интерактив ная доска	14.11	
39	Что узнали. Чему	Решать составные задачи выражением, находить значения выражений удобным	Учебник, рабочая	15.11	

	научились.	способом, определять разрядный состав	тетрадь,	
		числа.	интерактив ная доска	
40.	Что узнали.	Решать составные задачи выражением,	Учебник,	19.11
	Чему	находить значения выражений удобным	рабочая	
	научились.	способом, определять разрядный состав числа.	тетрадь	
41	Подготовка к	Моделировать и объяснять ход выполнения	Учебник,	11
	изучению	устных приемов сложения и вычитания в	рабочая	неделя
	устных	пределах 100.	тетрадь	20.11
	приемов	Выполнять устно приемы сложения и		
	вычислений	вычитания чисел в пределах 100(табличые,		
		нумерационные случаи, сложение и		
		вычитание круглых десятков, сложение		
		двузначного и однозначного чисел)		
		Использовать новые приемы сложения;		
		решать примеры в два действия;		
		представлять число в виде суммы		
		разрядных слагаемых; решать выражения и		
42	Приемы	производить взаимопроверку.	Учебник,	21.11
42	вычислений	Выполнять устно приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100 (табличые,	рабочая	21.11
	для случаев	нумерационные случаи, сложение и	тетрадь	
	вида 36 + 2,	вычитание круглых десятков, сложение	теградь	
	36 + 20	двузначного и однозначного чисел)		
	20 1 20	Использовать новые приемы сложения;		
		решать примеры в два действия;		
		представлять число в виде суммы		
		разрядных слагаемых; решать выражения		
43	Приемы	Выполнять устно приемы сложения и	Учебник,	22.11
	вычислений	вычитания чисел в пределах 100 (табличые,	рабочая	
	для случаев	нумерационные случаи, сложение и	тетрадь	
	вида 36 – 2,	вычитание круглых десятков, сложение		
	36 - 20.	двузначного и однозначного чисел)		
		Усвоить новые приемы вычитания и		
		самостоятельно сделать вывод; по краткой		
44	Приоми	записи уметь составлять задачу и решать	Учебник,	26.11
44	Приемы вычислений	Усвоить новые случаи сложения; довести до автоматизма все ранее изученные случаи	рабочая	20.11
	для случаев	сложения и вычитания; решать простые и	тетрадь	
	вида 26 + 4.	составные задачи по действиям и	111111111	
	,, _,	выражением; сравнивать именованные		
		числа.		
45	Приемы	Усвоить новые случаи сложения и	Учебник,	12
	вычислений	вычитания; довести до автоматизма все	рабочая	неделя
	для случаев	ранее изученные случаи сложения и	тетрадь	27.11
	вида $30-7$.	вычитания; решать задачи по действиям и		
		выражением; составлять равенства и		
1.0	П	неравенства; анализировать и сравнивать.	N	20.11
46	Приемы	Усвоить новые случаи сложения и	Учебник,	28.11
	вычислений	вычитания; довести до автоматизма все	рабочая	
	для случаев вида 60 – 24.	ранее изученные случаи сложения и вычитания; решать задачи по действиям и	тетрадь	
	$D\Pi \mathcal{A} = 00 - 2\pi$.	выражением; составлять равенства и		
	L	22-Parketitient, ecotumnisti humanistina it	L	1

	I				1
		неравенства; анализировать и сравнивать			
47	Запись решения задачи в виде выражения. Решение задач на нахождение	Решать задачи на нахождение третьего неизвестного; решать задачи выражением; сравнивать выражения и производить взаимопроверку; сравнивать геометрические фигуры, находить периметр.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактив ная доска	29.11	
48	суммы. Решение	Решать задачи на нахождение третьего	Учебник,	03.12	
	задач на нахождение неизвестного слагаемого	неизвестного слагаемого; сравнивать выражения и производить взаимопроверку; сравнивать геометрические фигуры, находить периметр.	рабочая тетрадь, интерактив ная доска	03.12	
49	Решение простых и составных задач.	Решать простые и составные задачи; сравнивать выражения и производить взаимопроверку; сравнивать геометрические фигуры, находить периметр.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактив ная доска	13 неделя 04.12	
50	Приемы вычислений для случаев 26 + 7.	Решать выражения удобным способом; усвоить новый прием сложения; раскладывать числа на десятки и единицы; измерять длину отрезка, находить периметр треугольника. Складывать и вычитать примеры вида: 26+7, 35-7 с комментированием; записывать задачи разными способами; производить взаимопроверку; работать с геометрическим материалом.	Учебник, рабочая тетрадь	05.12	
51	Приемы вычислений для случаев 35 - 7.	Решать выражения удобным способом; усвоить новый прием сложения; раскладывать числа на десятки и единицы; измерять длину отрезка, находить периметр треугольника. Складывать и вычитать примеры вида: 26+7, 35-7 с комментированием; записывать задачи разными способами; производить взаимопроверку; работать с геометрическим материалом.	Учебник, рабочая тетрадь	06.12	
52	Закрепление изученных приемов вычислений	Решать выражения удобным способом; усвоить новый прием сложения; раскладывать числа на десятки и единицы; измерять длину отрезка, находить периметр треугольника. Складывать и вычитать примеры вида: 26+7, 35-7 с комментированием; записывать задачи разными способами; производить взаимопроверку; работать с геометрическим материалом.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактив ная доска	10.12	
53	Повторение изученного материала	Решать выражения удобным способом; усвоить новый прием сложения; раскладывать числа на десятки и единицы; измерять длину отрезка, находить периметр	Учебник, рабочая тетрадь, интерактив	14 неделя 11.12	

		треугольника. Складывать и вычитать примеры вида: 26+7, 35-7 с комментированием; записывать задачи разными способами; производить взаимопроверку; работать с геометрическим материалом.	ная доска		
54	Страничка для любознательн ых: математическ ие игры, лабиринты; логические задачи.	Выполнять задания творческого и поискового характера. Выстраивать и обосновывать стратегию успешной игры. Математические игры «Угадай результат», лабиринты с числовыми выражениями, логические задания	Учебник, рабочая тетрадь, интерактив ная доска	12.12	
55	Что узнали. Чему научились.	Выполнять проверку правильности вычислений; использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений; находить неизвестное слагаемое; решать магические квадраты; уметь делать чертеж и решать задачи на движение.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактив ная доска	13.12	
56	Что узнали. Чему научились.	Выполнять проверку правильности вычислений; использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений; находить неизвестное слагаемое; решать магические квадраты; уметь делать чертеж и решать задачи на движение.	Учебник, рабочая тетрадь	17.12	
57	Контрольная работа по теме: «Устные приемы вычислений в пределах 100»	Выполнять проверку правильности вычислений; использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений; выполнять сложение и вычитание в изученных случаях; решать выражения со скобками, решать составные задачи.		15 неделя 18.12	
58	Анализ контрольной работы. Выражения с переменной	Анализировать самостоятельно выполненную работу, оценивать свои знания; выполнять сложение и вычитание в изученных случаях; решать выражения со скобками, решать составные задачи; выполнять выражения с переменной	Учебник, рабочая тетрадь, интерактив ная доска	19.12	
59	Контрольная работа по итогам 1 полугодия	Использовать понятия «равенство», «неравенство»; правильно решать задачи и выражения; выполнять сложение и вычитание в изученных случаях, решать задачи, сравнивать выражения.		20.12	

60	Работа над	Усвоить понятие «буквенные выражения»,	Учебник,	24.12	
	ошибками.	читать их и записывать; выделять в задачах	рабочая		
	Выражения с	условие, вопрос, искомое число и	тетрадь,		
	переменной	составлять краткую запись; решать задачу	интерактив		
	вида: а+12,	разными способами.	ная доска		
	в -15, 48 -с	pusible in the te cultil	палдоска		
	2 15, 16 6				
61	Уравнение.	Усвоить понятие «уравнение»; записывать	Учебник,	25.12	
		уравнение, решать его и делать проверку;	рабочая		
		решать уравнения вида: 12+х=12, 25-х=20,	тетрадь,		
		х-2=8; ставить вопрос к задаче,	интерактив		
		соответствующий условию; логически	ная доска		
		мыслить.			
62	Решение	Усвоить понятие «уравнение»; записывать	Учебник,	16	
	уравнений	уравнение, решать способом подбора и	рабочая	неделя	
	способом	делать проверку; ставить вопрос к задаче,	тетрадь,	26.12	
	подбора.	соответствующий условию; логически	интерактив		
		мыслить.	ная доска		
63	Проверка	Усвоить, что действие сложение можно	Учебник,	27.12	
	сложения	проверить вычитанием; каллиграфически	рабочая		
	вычитанием	правильно записывать числа; решать	тетрадь,		
		логические задачи.	интерактив		
			ная доска		
64	Проверка	Усвоить, что действие вычитание можно	Учебник,	14.01	
	вычитания	проверить сложением и вычитанием; решать	рабочая		
	сложением и	примеры с комментированием; работать с	тетрадь		
	вычитанием	геометрическим материалом.			
			X 7 6	177	
65	Проверка	Анализировать выполненную работу,	Учебник,	17	
	сложения и	оценивать свои достижения; знать понятия	рабочая	неделя	
	вычитания	«равенство», «неравенство»; правильно	тетрадь,	15.01	
		решать задачи и выражения.	интерактив		
		Выполнять сложение и вычитание в	ная доска		
		изученных случаях, решать задачи,			
		сравнивать выражения, чертить			
66	Что узнали.	геометрические фигуры. Находить неизвестное слагаемое; решать	Учебник,	16.01	
	Чему	магические квадраты; делать чертеж и	рабочая	10.01	
	научились.	решать задачи на движение, сравнивать	тетрадь,		
	may manico.	выражения, решать задачи изученных видов	интерактив		
		Darparkenini, pemarb saga in itsy termbia birgob	ная доска		
67	Что узнали.	Находить неизвестное слагаемое; решать	Учебник,	17.01	
	Чему	магические квадраты; делать чертеж и	рабочая		
	научились.	решать задачи на движение, сравнивать	тетрадь		
		выражения, решать задачи изученных видов	_		
	Числа от 1	до 100. Сложение и вычитание (письменны	е вычислени	я – 29 ч.)	
68	Сложение	Усвоить письменные приемы сложения	Учебник,	21.01	
	вида $45 + 23$.	двузначных чисел без перехода через	рабочая		
		десяток; представлять число в виде суммы	тетрадь,		
		разрядных слагаемых; решать задачи по	интеракти		
		действиям с пояснением.	вная доска		
69					
0)	Вычитание	Усвоить письменные приемы сложения	Учебник,	18 неделя	
	Вычитание вида 57 – 26.	Усвоить письменные приемы сложения двузначных чисел без перехода через десяток; представлять число в виде суммы	Учебник, рабочая тетрадь	18 неделя 22.01	

		ACCOMPANY OF A CONTROL OF A CON			
		разрядных слагаемых; решать задачи по действиям с пояснением.			
70	Проверка письменного сложения и вычитания.	Записывать и находить значение суммы и разности в столбик (без перехода через десяток); преобразовывать величины; чертить отрезки, находить периметр	Учебник, рабочая тетрадь	23.01	
		многоугольника.			
71	Закрепление приемов письменного сложения и вычитания.	Решать уравнения; доводить до автоматизма запись суммы и разности в столбик; решать простые и составные задачи; находить неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое; решать уравнения и делать проверку.	Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска	24.01	
72	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый).	Пользоваться понятием «прямой угол», уметь отличать прямой угол от острого и тупого при помощи модели прямого угла, складывать и вычитать двузначные числа в столбик (без перехода через десяток).	Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска	28.01	
73	Решение текстовых задач.	Решать примеры с «окошком»; отличать прямой угол от других углов при помощи модели прямого угла; решать выражения и производить взаимопроверку; решать задачи и выражения удобным способом; выполнять задания на смекалку.	Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска	19 неделя 29.01	
74	Сложение вида 37 + 48.	Усвоить письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через десяток и записывать их столбиком; решать выражения с комментированием; решать задачи по действиям с пояснением и выражением; довести до автоматизма решение уравнений.	Учебник, рабочая тетрадь	30.01	
75	Сложение вида 37 + 53.	Уметь представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; уметь складывать в столбик примеры вида: 37+53; правильно выбирать действие для решения задачи; с комментированием решать выражения.	Учебник, рабочая тетрадь	31.01	
76	Прямоугольн ик.	Усвоить понятие «прямоугольник»; находить периметр прямоугольника; отличать его от других геометрических фигур; сравнивать выражения; решать составные задачи с использованием чертеж	Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска	04.02	
77	Свойства противополо жных сторон прямоугольни ка	Усвоить понятие «прямоугольник»; находить периметр прямоугольника; отличать его от других геометрических фигур; сравнивать выражения; решать составные задачи с использованием чертеж	Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска	20 неделя 05.02	
78	Сложение вида 87 + 13.	Усвоить решение примеров вида: 87+13; складывать и вычитать примеры столбиком, при этом правильно их записывая; усвоить новую запись решения задач; работать с геометрическим материалом; продолжать	Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная	06.02	

			1	1	ı
		работу над задачами; развивать навыки	доска		
70	Darmanna	устного счета, чертежные навыки	VE	07.02	
79	Решение	Усвоить состав чисел, довести до	Учебник,	07.02	
	текстовых	автоматизма решение примеров, на	рабочая		
	задач.	сложение и вычитание столбиком;	тетрадь,		
		выполнять порядок действий в выражениях	интеракти		
		со скобками; решать задачи на движение с	вная		
		использованием чертежа, использовать	доска		
		изученные приемы решения выражений,			
		сравнивать выражения; продолжать работу			
		над задачами; проводить пропедевтику			
		темы «Умножение»; развивать логическое			
	<u> </u>	мышление, навыки устного счета.			
80	Вычисления	Усвоить выполнение письменного	Учебник,	21 неделя	
	вида 32+8, 40-	вычитания в столбик с переходом через	рабочая	11.02	
	8	десяток; решать уравнения и задачи, с	тетрадь		
		пояснением действий; проводить			
		взаимопроверку.			
81	Вычитание	Усвоить прием вычитания двузначных	Учебник,	12.02	
	вида 50-24.	чисел вида: 50-24; выделять в задаче	рабочая		
		условие, вопрос, данные и искомые числа,	тетрадь		
		составлять краткую запись и			
		самостоятельно решать задачу, продолжать			
		работу над задачами и уравнениями;			
		развивать вычислительные навыки.			
82	Страничка	Сравнивать выражения и именованные	Учебник,	13.02	
	для	числа; находить периметр многоугольника;	рабочая		
	любознательн	самостоятельно работать над задачей;	тетрадь,		
	ых:	работать с геометрическим материалом,	интеракти		
		решать примеры с «окошком»; сравнивать	вная		
		выражения с комментированием;	доска		
		каллиграфически правильно записывать			
		цифры.			
83	Что узнали.	Решать примеры с «окошком»; сравнивать	Учебник,	14.02	
	Чему	выражения с комментированием;	рабочая		
	научились.	каллиграфически правильно записывать	тетрадь,		
		цифры, сравнивать именованные числа и	интеракти		
		выражения, решать задачи изученных	вная		
		видов, находить периметр многоугольников.	доска		
84	Взаимная	Сравнивать выражения и именованные		22 неделя	
	проверка	числа; находить периметр многоугольника;		18.02	
	знаний.	работать над задачей; работать с			
	Работа в паре	геометрическим материалом,			
	по тесту	решать примеры с «окошком»; сравнивать			
	«Верно?	выражения с комментированием;			
	Неверно?»				
0.5	A ***	Avanyayaaaa	Vive	10.02	
85	Анализ	Анализировать и оценивать свои	Учебник,	19.02	
	работы.	достижения	рабочая		
	Страничка		тетрадь,		
	для		интеракти		
	любознательн		вная		
	ых.		доска		

86	Вішитопио	VORONTI HOMEM DI HINTONIA O HODOVOHOM	Учебник,	20.02	
00	Вычитание	Усвоить прием вычитания с переходом		20.02	
	вида 52-24.	через десяток вида: 52-24; довести до	рабочая		
		автоматизма решение примеров с переходом	тетрадь		
		через десяток столбиком; решать задачи по			
		действиям с пояснением и выражением,			
		применять на практике изученные ранее			
		приемы письменного сложения и вычитания			
		двухзначных чисел с переходом через			
		десяток; решать выражения изученных			
		видов.			
87	Повторение	Решать буквенные выражения; довести до	Учебник,	21.02	
	приемов	автоматизма приемы письменного сложения	рабочая		
	письменного	и вычитания двузначных чисел с переходом	тетрадь,		
	сложения и	через десяток, при этом записывая их в	интеракти		
	вычитания	столбик. Решать задачи на	вная		
		движение.проводить пропедевтическую	доска		
		работу по теме «Умножение»; продолжать			
		работу над задачами; развивать логическое			
		мышление. Измерять отрезки и выражать их			
		длины в см, мм			
		Чертить отрезки заданной длины.			
88	Закрепление	Решать буквенные выражения; довести до	Учебник,	23 неделя	
	приемов	автоматизма приемы письменного сложения	рабочая		
	письменного	и вычитания двузначных чисел с переходом	тетрадь,	26.02	
	сложения и	через десяток, при этом записывая их в	интеракти		
	вычитания.	столбик. Решать задачи на движение,	вная		
		применять на практике изученные приемы	доска		
		письменного сложения и вычитания	700110		
		двухзначных чисел с переходом через			
		десяток; проводить пропедевтическую			
		работу по теме «Умножение»;			
		paroly no teme we willowelline,			
89	Свойство	Распределять фигуры на группы по их	Учебник,	27.02	
	противополо	отличительным признакам; находить	рабочая	27.02	
	жных сторон	периметр; распознавать углы; ставить	тетрадь,		
	прямоугольни	вопрос к задаче и решать ее; записывать	интеракти		
	ка.	примеры в столбик и решать их	вная		
	Ku.	самостоятельно	доска		
		Tamico Toni Colinio	Acona .		
90	Периметр	Решать выражения, используя способ	Учебник,	28.02	
	прямоугольни	группировки; знать свойства	рабочая		
	ка.	прямоугольника; решать простые и	тетрадь,		
	nu.	составные задачи самостоятельно; чертить	интеракти		
		геометрические фигуры и находить у них	вная		
		периметр. Продолжать пропедевтику темы			
			доска		
		«Умножение»; развивать навыки счета,			
0.1	Урона ст	умение решать простые и составные задачи.	Vws5vv	04.02	
91	Квадрат.	Усвоить понятие «квадрат»; находить	Учебник,	04.03	
	Периметр	периметр квадрата и знать его свойства;	рабочая		
	квадрата	знать порядок действий и решать примеры	тетрадь,		
		различных видов; решать выражения и	интеракти		
		уравнения, умение учеников находить	вная		
		периметр многоугольников, продолжать	доска		
		работу над задачами; развивать навыки			

		счета.			
92	Контрольная работа «Контроль и учет знаний»	Сравнивать выражения и именованные числа; находить периметр многоугольника; работать над задачей; работать с геометрическим материалом,		24.неделя 05.03	
		решать примеры с «окошком»; сравнивать выражения с комментированием;			
93	Работа над ошибками Проект «Оригами»	Уметь решать задачи изученных видов, находить периметр многоугольника, отличать квадрат от других четырехугольников. Закреплять умения учащихся решать задачи изученных видов; развивать вычислительные навыки, умение находить периметр многоугольника, отличать квадрат от других четырехугольников; развивать логическое мышление учеников	Интеракт ивная доска	06.03	
94	Страничка для любознательн ых Что узнали. Чему научились.	Решать задачи изученных видов, находить периметр многоугольника, отличать квадрат от других четырехугольников, находить периметр многоугольника	Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска	07.03	
	l	Числа от 1 до 100 Умножение и деление (25 ч)	I		
95	Умножение. Конкретный смысл действия умножения.	Усвоить понятие «умножение»; понимать, что действие умножение — это нахождение суммы одинаковых слагаемых; решать задачи с использованием «умножения»; каллиграфически правильно записывать цифры.	Учебник, рабочая тетрадь, интеракт ивная доска	11.03	
96	Знак действия умножения	Усвоить понятие «умножение»; понимать, что действие умножение — это нахождение суммы одинаковых слагаемых; решать задачи с использованием знака «умножения»; каллиграфически правильно записывать цифры.	Учебник, рабочая тетрадь, интеракт ивная доска	25 неделя 12.03	
97	Связь умножения со сложением	Решать задачи сложением, а затем заменять умножением; решать уравнения, выражения; Упражняться в чтении и записи примеров на умножение; заменять действие сложения одинаковых слагаемых — действием умножения, работать над задачами и уравнениями, развивать вычислительные навыки	Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска	13.03	
98	Текстовые задачи, раскрывающи е смысл действия	Читать примеры с действием умножение; решать задачи по действиям с пояснением; решать задачи различными способами; сравнивать выражения.	Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная	14.03	

	умножения		доска		
99	Периметр прямоугольни ка.	Находить периметр прямоугольника; находить значение буквенных выражений; решать примеры с переходом через десяток в столбик; по краткой записи составлять задачу и решать ее, развивать навыки чертить многоугольники с заданными сторонами; ознакомить с формулой периметра прямоугольника.	Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска	18.03	
100	Приемы	Усвоить, что если 1 а = а	Учебник,	26 неделя	
	умножения нуля и единицы.	0 а = 0; самостоятельно составлять задачи или выражения на изученное правило; решать и сравнивать выражения; решать задачи с использованием действия умножения; пользоваться геометрическим материалом.	рабочая тетрадь, интеракти вная доска	19.03	
101	Название	Усвоить понятия при действии умножение «	Учебник,	03.04	
	компонентов и результата умножения.	множитель, множитель, произведение»; читать примеры с использованием новых терминов; решать задачи различными способами; находить периметр, используя действие умножение.	рабочая тетрадь, интеракти вная доска		
102	Решение	Находить значение выражений удобным	Учебник,	04.04	
	текстовых задач, раскрывающи	способом; решать задачи с использованием действия умножение; находить значение произведения. Пользоваться знаниями о	рабочая тетрадь, интеракти		
	х смысл действия умножения	компонентах действия умножения; находить значение произведения; развивать вычислительные навыки, чертить отрезки заданной длины	вная доска		
103	Переместител	Пользоваться знаниями о переместительном	Учебник,	08.04	
	ьное свойство умножения.	свойстве умножения Решать задачи с действием умножение; сравнивать произведения; находить значение буквенных выражений; решать примеры в столбик с переходом через десяток.	рабочая тетрадь		
104	Контрольная	Уметь заменять действие сложения		27 неделя	
	работа по	действием умножения, сравнивать		20.03	
	итогам III четверти	выражения, решать задачи умножением и делением, находить периметр			
	Тетверти	прямоугольника.			
105	Анализ	Пользоваться переместительным законом	Учебник,	21.03	
	работы	умножения; формировать умение решать	рабочая		
	Переместител ьное свойство	задачи умножением; сравнивать произведения; находить значение	тетрадь, интеракти		
	умножения.	буквенных выражений; решать примеры в	вная		
	_	столбик с переходом через десяток.	доска		
106	Деление.	Использовать арифметическое действие -	Учебник,	09.04	
	Название	«деление»; решать задачи с использованием	рабочая		
	компонентов и результата	действия деление; составлять верные равенства и неравенства; решать задачи	тетрадь, интеракти		
	деления	изученных видов.	вная		

			доска	
107	Конкретный смысл действия деления Действие	Использовать новое арифметическое действие- «деление»; решать задачи с использованием действия деление; составлять верные равенства и неравенства; решать задачи изученных видов. Записывать примеры действием деления;	Учебник, рабочая тетрадь Учебник,	10.04 28 неделя
	деления.	применять способы решения примеров и задач действием умножения; подготовить к изучению темы: «Деление с остатком»; решать задачи: на сколько больше, на сколько меньше; решать и сравнивать выражения.	рабочая тетрадь, интеракти вная доска	11.04
109	Закрепление изученного по теме конкретный смысл деления	Усвоить решение задач действием деления; сравнивать значения выражений не вычисляя их; составлять простые и составные задачи; решать задачи действием деления; решать уравнения с проверкой	Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска	15.04
110	Название компонентов и результатов деления.	Усвоить названия компонентов: «делимое, делитель, частное»; решать задачи на деление; решать примеры и выражения.	Учебник, рабочая тетрадь	16.04
111	Что узнали. Чему научились.	Решать задачи и выражения делением, работать с составными задачами, чертить отрезки заданной длины, решать уравнения изученных видов. Пользоваться умением заменять действие сложения действием умножения, решать задачи умножением; сравнивать именованные числа.	Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска	17.04
112	Проверочная работа: «Умножение и деление»	Уметь заменять действие сложения действием умножения, сравнивать выражения, решать задачи умножением и делением, находить периметр прямоугольника.		29 неделя 18.04
113	Анализ работы Умножение и деление.	Решать задачи и выражения делением, работать с составными задачами, чертить отрезки заданной длины, решать уравнения изученных видов; заменять действие сложения действием умножения, сравнивать выражения, находить периметр прямоугольника.	Учебник, рабочая тетрадь	22.04
		Табличное умножение и деление (18		
114	Связь между компонентам и и результатом умножения.	Решать задачи и выражения делением, работать с составными задачами, чертить отрезки заданной длины, решать уравнения изученных видов.	Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска	23.04
115	Прием деления, основанный	Находить результат действия деления с помощью примеров на умножение; решать задачи умножением и делением; решать	Учебник, рабочая тетрадь,	24.04

Между компонентам и и результатом умножения и деления на 10. Присм умножения и деления числа на 10. умножении десяти на число, находить результат действия деления деления на пасления число, находить результат действия деления деления на число, находить результат действия деления деления на число, находить результат действия деления деления деления на число, находить результат действия деления деле		на связи	задачи различными способами.	интеракти		
116 Прием умножения и делении числа на 10, умножения и делении числа на 10, умножения деления и деления числа на 10, умножения деления и деления, паходить периметр многоугольников. 118 Задачи на нахождение печанестного третьего слагаемого слагаемого третьего слагаемого третьего слагаемого дадач на нахождение печанестного третьего слагаемого дадач на нахождение печанестного третьего слагаемого простые и составлика задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. 120 Проверочная работа дазачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. 121 Проверочная работа дазачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. 122 Проможение числение» (тестовая пработа дазачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. 123 Проможение числе дазачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. 124 Умножение числе дазачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. 125 Умножение числе дазачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр моготь и составлять задачи по рисункам и выражениям, решать урасты и потолужениям рабочая тетрадь ингорахи преместительным законом умножения и деление, простые и составлять кадаче скему чертем и решать урасты и потолужен переместительным законом умножения деление, произведения; составлять кадаче скему чертем и решать ее; адаче скему чертем и решать ее; алогически мыслить. 126 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления дасты на 2, на даче скему чертем и решать ее; алогически мыслить.		между	•	_		
116 Прием умножения и делении числа на 10, умножении десяти на делении пела на 10, умножении десяти на делении деления, тетрадь, сторадь на умножение. 25.04 25.0		_		лоска		
Тумножения и делении числа на 10, умножении делати на делении числа на 10, умножения и делении числа на 10, умножения деления на деления числа на 10, умножения деления деления на деления						
Тумножения и делении числа на 10, умножении делати на делении числа на 10, умножения и делении числа на 10, умножения деления на деления числа на 10, умножения деления деления на деления		результатом				
Прием Использовать представление об умножении и деления на 10. умножения и делении числа на 10, умножении деления с помощью примера на умножении деления с помощью примера на умножения (представлять умение четреметр многоугольников, выполнять неизвестного третьего слагаемого дагаемого дага						
умножения и делении числа на 10, умножении десяти на число, находить результат действия деления тетрадь тетрадь петичинами: «пена», «количество», «стоимость»; задачи и деления, находить периметр многоугольников, выполнять неизвестного претъено слагаемого многоугольников выполнять уравнения, находить периметр умножение претъего слагаемого многоугольников выполнять уравнения, находить периметр умножения и деления, пользоваться вычислительными навыками. 118 Задачи па нахождение пеизвестного претъего слагаемого многоугольников претъего слагаемого многоугольников. 119 Решение задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. 120 Проверочная решать задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. 120 Проверочная репать задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр доска и деление, уравнения, находить периметр задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр доска задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр доска задачи по рисункам и выражениям, решать уравочая тетрадь, интеракти вная доска задачи по рисункам и деление, доска задачи по рисункам и деление, доставлять уравочая тетрадь, интеракти вная доска задаче и по ростъе и составлять и задаче схему-чертеж и решать ее; за	116	·	Использовать представление об умножении	Учебник.	30 нелеля	
деления на 10. число, находить результат действия деления с помощью примера на умножение. Решать о величинами: «количество», «стоимость»; задачи и деления, находить периметр многоугольников, выполнять чертежего периметр многоугольников, выполнять чертежные операции, знать особые случаи и периметр многоугольников, выполнять чертежное операции, знать особые случаи и периметриметр многоугольников, выполнять чертежное операции, знать особые случаи и периметриметриметриметриметриметриметриме		*		· ·		
117 Задачи с величинами: «предър. «Согимостъ»; задачи и деления, полъзовать таблицу умножения и деления, полъзовать таблицу умножения и деления, полъзовать таблицу умножения и деления, полъзовать к задачи, составлять дадачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. 120 Проверочива работа дадачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. 121 Работа над оппибками умножение и числа 2 и на 2. Задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. 122 Умножение и деление» уравнения, находить периметр многоугольников. 123 Присмы умножения и деление числа 2 и на 2. Задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. 124 Умножение и деление» уравнения, находить периметр многоугольников. 125 Присмен умножения и деление» уравнения, находить периметр многоугольников. 126 Присмен умножения и деление» уравнения, находить периметр многоугольников. 127 Работа над оппибками умножения и деление» уравнения делением де		•		-		
117 Задачи с величинами: «цена», «количество» (стотимость»; задачи умножение и делением, находить периметр многоугольников, выполнять издачи на пахожделие пеизвестного третьего слагаемого простые и составные задачи, составлять уравнения, находить периметр многоугольников. Выполнять интеракти умножения и деления, пользоваться вычислительными навыками. 118 Задачи на пахожделие пеизвестного третьего слагаемого простые и составные задачи, составлять задачи на нахождение неизвестного слагаемого простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. 119 Решение задачи на махождение неизвестного третьего слагаемого, простые и составные задачи, составлять уравнения, находить периметр многоугольников. 120 Проверочная работа «Умножение и деление» (тестовая многоугольников. дорома). 121 Работа над опиобками умпожения и деление» (тестовая многоугольников. уравнения; находить периметр многоугольников. умножение и деление» (тестовая многоугольников. умножение и деление» (тестовая многоугольников. умножение и деление» (тестовая многоугольников. уравнения; развивать умение сравнивать произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; дотически мыслить. 122 Умножение числа 2 и на 2. закрепление произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; дотически мыслить. Вадаче схемучертеж и решать ее; дотически мыслить. Вадаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить вная доска тстрадь интеракти вная доска тстрадь, интеракти вна		designing the 10.	_ · ·	Тотрадь		
величинами: «количество», «стоимость»; задачи умпожением и делением, находить нерматр многоугольников, выполнять интеракти неизвестного простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. 119 Решение Решать задачи на нахождение неизвестного дагасмого иноступньков. 119 Решение Решать задачи на нахождение неизвестного дагасмого иноступньков. 110 Проверочная простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. 110 Проверочная работа простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. 120 Проверочная работа простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. 121 Работа над ошибками умпожения и деление, простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. 121 Работа над ошибками умпожения и деление, простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. 122 Умножения усвоить стабличного умножения, пользуясь переместительным законом учестиех и решать се; логически мыслить. 123 Имножения усвоить таблицу умпожения на 2; сравнивать произведения; составлять к задаче с кемучертеж и решать се; логически мыслить. 124 Умножения умножения на 2; сравнивать произведения; составлять к задаче с схемучертем и решать се; логически мыслить. 125 Присмы умножения и деления на 2; оравнивать произведения; составлять к задаче с схемучертем и решать се; логически мыслить. 126 Присмы умножения и деления на 2; оравнивать произведения; составлять к задаче схемучертем и решать се; логически мыслить. 127 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и на 2; оравнивать произведения; составлять к задаче схемучетем и решать ее; логически мыслить.	117	Залачи с	1 1 v	Vчебник	29.04	
Міскением и делением, находить периметр миогоугольников, выполнять четрадь, интеракти вная доска вычислительными навыками. Решать задачи на нахождение неизвестного слагаемого, простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. Решать задачи по рисункам и выражениям, решать рабочая простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр отретьего слагаемого, простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр уравнения, осставлять и задачи с составлять и задачи с составлять и задачи с составлять и задачи с суставлять и задачи с суставлять и задачи с суставлять и задаче с уставлять и задаче с учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска и учебник, рабочая тетрадь, интер	117		-	· ·	25.01	
Периметр многоугольников, выполнять нала умножения и деления, поставные операть вадачи на простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать третьего слагаемого, простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать нала уравнения, находить периметр многоугольников. Решение задачи по рисункам и выражениям, решать третьего слагаемого простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать третьего слагаемого простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать третьего слагаемого многоугольников. Решать задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. Решать задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. Решать задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. Решать задачи, составлять задачи, составлять задачи, составлять задачи, составлять задачи, поставные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. Решать задачи, составлять задачи, составлять задачи, составлять задачи, составлять задачи, составлять и простые и составные задачи, составлять и				-		
"КСТОИМОСТЬ» Чертежные операции, знать особые случан умножения и деления, пользоваться вымущелительными навыками. Решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого, простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. Деление и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр неизвестного слагаемого отретьего слагаемого, простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр на простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр неизвестного слагаемого отретьего слагаемого отретьего слагаемого отретьего слагаемого отретьего слагаемого отретьего слагаемого, простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр неизвестного, простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр (тестовая форма). Ословников. Ословниками умножения на 2; отмески мыслить. Ословника и равнивать произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; отмески мыслить. Ословниками умножения на 2; отмески мыслить. Ословниками умножения на 2; отмески мыслить. Ословникать произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; отмески мыслить. Ословникать произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; отмески мыслить. Ословникать произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; отмески мыслить. Ословникать произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; отмески мыслить. Ословникать произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; отмески мыслить. Ословникать произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; отмески мыслить. Ословникать неготавлять к задаче схемучертеж и решать ее; отме			*	-		
118 Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого, простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать задачи по рисункам и выражениям, решать натерать уравнения, находить периметр многоугольников. 119 Решение задачи по рисункам и выражениям, решать третьего слагаемого, простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать третьего слагаемого, простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать третьего слагаемого, простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать илетерати вная доска 120 Проверочная работа «Умножение и деление» (тестовая форма). 121 Работа над ошибками умножение числа 2 и на умножения числа 2 и на 2. 122 Умножение числа 2 и на 2. 22 Умножение числа 2 и на 2. 33 34 34 34 34 34 34 3				_		
118 Задачи па пахождение пахождение пеизвестного нахождение пеизвестного простые и составные задачи, составлять задачи по рисупкам и выражениям, решать и доска дадачи по рисупкам и выражениям, решать и теградь, интеракти вная доска дадачи по рисункам и выражениям, решать и доска дадачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр дабочая дадачи по рисункам и выражениям, решать и доска дадачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр доска дадачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр доска дадачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр доска дадачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, решать уравнения, находить периметр доска дадачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, простые и составные задачи, составлять дадачи по рисункам и выражениям, решать уравнения и деление, простые и составные задачи, составлять дадачениям, решать уравнения па 2; пользуясь переместительным законом числа 2 и на деления; развивать храние сравнивать произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать се; давнивать произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать се; дакрепление деления деления деления деления, поска дадаче схемучертеж и решать се; дакрепление деления		(CTOMMOCTB//.	_ ·			
118 Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого, третьего слагаемого, третьего слагаемого т				доска		
нахождение неизвестного третьего слагаемого, простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать интеракти вная доска 119 Решение задач на пахождение неизвестного третьего слагаемого, простые и составные задачи, составлять интеракти уравнения, находить периметр многоугольников. 120 Проверочная работа «Умножение и деление» (тестовая форма). 121 Работа над оппибками Умножения умножения умножения умножения числа 2 и на 2. Усвоить смысл табличу умножения на 2; от рабочая тетрадь, интеракти вная доска 122 Умножение числа 2 и на 2. Усвоить смысл таблически мыслить. 123 Приемы Усвоить таблицу умножения на 2; сравнивать произведения; составлять к задаче схему-чертеж и решать ее; логически мыслить. 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деление на 2, погически мыслить. 125 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2, погически мыслить.	110	Запапи по		Vuefuur	30.04	
неизвестного третьего слагаемого уравнения, находить периметр многоугольников. 119 Решение задач по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр нетьего слагаемого простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр нетьего слагаемого уравнения, находить периметр нетьего слагаемого уравнения, находить периметр нетьеракти вная доска 120 Проверочная работа «Умножение и деление» (тестовая форма). 121 Работа над опшибками уумножения и деления, умножение уравнения, находить периметр (тестовая форма). 122 Работа над опшибками умножения деление, простые и составлые задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр (тестовая форма). 123 Умножение числа 2 и на 2. Усвоить таблицу умножения на 2; сравнивать произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ес; логически мыслить. 124 Умножения умножения умножения на 2; сравнивать произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ес; логически мыслить. 125 Приемы умножения умножения на 2; сравнивать произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ес; логически мыслить. 126 Приемы умножения умножения на 2; сравнивать произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ес; логически мыслить. 127 Приемы умножения умножения на 2; сравнивать произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ес; логически мыслить. 128 Приемы умножения умножения на 2; сравнивать произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ес; логически мыслить. 129 Приемы умножения на 2, составлять к задаче схемучертеж и решать ес; логически мыслить. 120 Приемы умножения на 2, составлять к задаче схемучертеж и решать ес; логически мыслить. 121 Приемы умножения на 2, составлять к задаче схемучертеж и решать ес; логически мыслить. 122 Обработа произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ес; логически мыслить. 123 Приемы умножения на 2, на стара, интеракти вная доска задаче схемучетем не на стара, интеракти вная доска задаче схемучетем не настного, обоска задаче схему	110			,	JU.U 1	
третьего слагаемого уравнения, находить периметр многоугольников. 119 Решение задач на нахождение неизвестного третьего слагаемого, простые и составные задачи, составлять терадь, задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. 120 Проверочная работа «Умножение и деление, простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. 121 Работа пад опшибками умножение и деления, находить периметр многоугольников. 122 Работа пад опшибками умножения и деления, использовать таблицу умножения на 2; произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать се; логически мыслить. 122 Умножение числа 2 и на 2. Закрепление деления д			· ·	1		
Слагаемого уравнения, находить периметр доска доска			-			
119 Решение задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого, простые и составные задачи, составлять интеракти уравнения, находить периметр многоугольников. 120 Проверочная работа «Умножение и деление» (тестовая форма). 121 Работа над ошибками умножение числа 2 и на умножения; раззивать умение сравнивать 2. Усвоить таблицу умножения на 2; сравнивать произведения; составлять к задаче схемучергеж и решать се; логически мыслить. 122 Умножение усравнивать произведения; составлять к задаче схемучергеж и решать се; логически мыслить. 123 Приемы умножения умножения и деление одавнивать произведения; составлять к задаче схемучергеж и решать се; логически мыслить. 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения на 2; сравнивать произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать се; логически мыслить. 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деление, потически мыслить. 125 Приемы умножения и задаче схемучертеж и решать се; логически мыслить. 126 Приемы умножения на 2; сравнивать произведения; составлять к рабочая даче схемучертеж и решать се; логически мыслить. 126 Приемы умножения и дернежения решать се; логически мыслить. 127 Приемы умножения и дернежения решать се; логически мыслить. 128 Приемы умножения и дернежения решать се; логически мыслить. 129 Приемы умножения и дернежения и дернежен		_	1	_		
Решение задач на нахождение неизвестного третьего слагаемого, простые и составные задачи, составлять уравнения, находить периметр многоугольников. Решать задачи на уравнения, находить периметр многоугольников. Решать задачи на умножение и деление» (тестовая форма). Решать задачи на умножения на систавлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. Решать задачи на умножениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. Об. 05.05 Об. 05.04		слагаемого				
задач на нахождение простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. 31 неделя простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр (тестовая форма). 121 Работа пад и по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр (тестовая форма). 121 Работа пад использовать табличного умножения и деление» (тестовая форма). 122 Умножение числа 2 и на 2. 122 Умножение числа 2 и на 2. 123 Приемы умножения произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить. 123 Приемы умножения и числа 2. 3адаче схемучертеж и решать ее; сравнивать произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить. 123 Приемы умножения сравнивать произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить. 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, рабочая 32 неделя р	110	D			01.05	
нахождение третьего задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников. 120 Проверочная работа «Умножение и деление» (тестовая форма). 121 Работа над ошибками Умножение числа 2 и на 2. Учножение числа 2 и на 2. Задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить. 122 Умножение числа 2 и на 2. Задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить. 123 Приемы умножения умножения на 2; сравнивать произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить. 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления, на 2, находить периметр (теражти вная доска) 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления, на 2, находить таблицу умножения и деления, рабочая тетрадь, интеракти вная тетрадь (тетрадь интеракти вная тетрадь интеракти вная тетрадь (тетрадь интеракти вная доска) 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, рабочая	119			,	01.05	
третьего слагаемого уравнения, находить периметр многоугольников. 120 Проверочная работа «Умножение и деление» (тестовая форма). 121 Работа над ошибками умножение числа 2 и на 2. исла 2 и на 2. Закрепление числа 2 и на 2. Закрепление усравнивать произведения; составлять к задаче схему чертеж и решать ее; логически мыслить. 122 Умножение числа 2 и на 2. Приемы усвоить таблицу умножения на 2; сравнивать произведения; составлять к задаче схему чертеж и решать ее; логически мыслить. 123 Приемы усвоить таблицу умножения на 2; сравнивать произведения; составлять к задаче схему чертеж и решать ее; логически мыслить. 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2. Использовать таблицу умножения на 2; оравнивать произведения; составлять к задаче схему чертеж и решать ее; логически мыслить. 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2, насека 32 неделя рабочая тетрадь, интеракти вная доска 32 неделя рабочая тетрадь интеракти вная доска 32 неделя рабочая тетрадь, интеракти вная доска 32 неделя рабочая тетрадь интеракти вная доска 32 неделя рабочая тетрадь интеракти вная доска 32 неделя			_	-		
120 Проверочная работа простые и составные задачи, составлять и деление» (тестовая форма). 121 Работа над ошибками Умножение и деление, пользувсь переместительным законом числа 2 и на числа 2 и на 2.			_	-		
120 Проверочная работа		-	1	_		
120 Проверочная работа «Умножение и деление» (тестовая форма). 121 Работа над Усвоить смысл табличу умножения числа 2 и на 2. 22 Умножение числа 2 и на 2. 33 карепление дажное и решать ее; отвически мыслить. 31 неделя (02.05		слагаемого				
работа «Умножение и деление» (тестовая форма). 121 Работа над ошибками Умножение числа 2 и на 2. пользуясь переместительным законом числа 2 и на 2. Усвоить таблицу умножения на 2; произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; задаче схемучертеж и решать ее; Закрепление 123 Приемы умножения усвоить таблицу умножения на 2; дазараче схемучертеж и решать ее; задаче схемучертеж и решать ее; умножения числа 2. задаче схемучертеж и решать ее; задаче схемучертем и с				доска		
«Умножение и деление» (тестовая форма). 121 Работа над ошибками Умножения использовать таблицу умножения на 2; пользуясь переместительным законом умножения; развивать умение сравнивать 2. произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить. 122 Умножение числа 2 и на 2. закрепление логически мыслить. 123 Приемы умножения усоотавлять к задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить. 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и 2, деления на 2, интеракти вная доска объему учебник, рабочая тетрадь тетрадь объему учебния; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; рабочая тетрадь объему учебния; составлять к задаче схему чертеж и решать ее; рабочая тетрадь объему учебния объему учебния объему учебния объему учебния объему чертеж и решать ее; рабочая тетрадь объему учебния объему учебния объему учебния объему учебния объему учебния объему объему чертеж и решать ее; рабочая тетрадь, интеракти вная доска объему об	120	* *	•			
и деление» (тестовая форма). 121 Работа над ошибками умножения на 2; пользувсь переместительным законом числа 2 и на 2. Произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить исла 2 и на 2. Закрепление логически мыслить исла 2 и на 2. Закрепление логически мыслить исла 2 и на 2. Закрепление логически мыслить исла 2 и на 2. Задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить исла 2 и на 2. Задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить истерадь погически мыслить исла 2. Задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить истерадь интеракти рабочая тетрадь интеракти рабочая тетрадь интеракти рабочая тетрадь истерацийных истерацийных истерацийных истерацийных истерацийных истерацийных истерацийных истерацийных интеракти вная доска инте		-	_		02.05	
(тестовая форма). многоугольников. Учебник, рабочая использовать таблицу умножения на 2; пользуясь переместительным законом умножение числа 2 и на 2. Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска 122 Умножение числа 2 и на 2. Усвоить таблицу умножения на 2; произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить. Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска 122 Умножение числа 2 и на 2. Усвоить таблицу умножения на 2; сравнивать произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить. Учебник, рабочая тетрадь 123 Приемы умножения сравнивать произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; горавнивать произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; горабочая тетрадь, погически мыслить. Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, рабочая Учебник, рабочая			• • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
121 Работа над ошибками использовать табличного умножения, учебник, ошибками умножение числа 2 и на 2. Произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить. 122 Умножение исла 2 и на 2. Закрепление 123 Приемы умножения и 2. Задаче схемучески мыслить. 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, рабочая 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, рабочая 124 Деления на 2, находить значение частного, рабочая 125 Чебник, рабочая 126 Деления на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, рабочая 126 Деления на 2, находить значение частного, рабочая 127 Деления на 2, находить значение частного, рабочая 128 Деления на 2, находить значение частного, рабочая 129 Деления на 2, находить значение частного, рабочая 120 Деления на 2, находить значение частного, рабочая 120 Деления на 2, находить значение частного, рабочая 120 Деления на 2, находить значение частного, рабочая 129 Деления на 2, находить значение частного, рабочая 120 Деления на 2, находить значения на 2,			• • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
121 Работа над ошибками использовать таблицу умножения на 2; рабочая умножение числа 2 и на 2. Произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить. 122 Умножение числа 2 и на 2. Закрепление давнивать произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить. 123 Приемы умножения дазадаче схемучертеж и решать ее; догически мыслить. 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и 2, погически мыслить. 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, рабочая деления на 2, находить значение частного, рабочая деления, а 2 на 32 неделя рабочая деления на 2, находить значение частного, рабочая деления на 2, находить значение частного на задачение частного на задачение на 2, находить значение		`	многоугольников.			
ошибками Умножение пользовать таблицу умножения на 2; умножение числа 2 и на 2. произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить. Изакрепление дакрепление дакрепления да		1 1				
Умножение числа 2 и на 2. произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить. Учебник, умножения доска 2. задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить к задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить к рабочая доска 2. задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить. Приемы усвоить таблицу умножения на 2; учебник, умножения сравнивать произведения; составлять к рабочая доска 2. Приемы усвоить таблицу умножения на 2; учебник, умножения сравнивать произведения; составлять к рабочая числа 2. задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить. Приемы унисла 2. задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить. Интеракти вная доска 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, рабочая задачеля рабочая деления на 2, находить значение частного, рабочая	121		<u> </u>	· ·	06.05.04	
числа 2 и на умножения; развивать умение сравнивать произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить. интеракти вная доска 122 Умножение числа 2 и на числа 2 и на 2. Закрепление Усвоить таблицу умножения на 2; умножения на 2. задаче схемучертеж и решать ее; закрепление Учебник, рабочая тетрадь 123 Приемы умножения умножения и умножения и числа 2. задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить. Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, рабочая Учебник, задаче задаче задаче схемучертеж и решать ее; на тетрадь, интеракти вная доска				рабочая		
2. произведения; составлять к задаче схемучертеж и решать ее; логически мыслить. 122 Умножение числа 2 и на сравнивать произведения; составлять к дабочая дакрепление логически мыслить. 123 Приемы Усвоить таблицу умножения на 2; учебник, умножения умножения на 2; учебник, рабочая тетрадь догически мыслить. 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, рабочая деления, рабочая деления на 2, находить значение частного, рабочая			1	-		
122 Умножение числа 2 и на 2. Усвоить таблицу умножения на 2; учебник, сравнивать произведения; составлять к задаче схему- чертеж и решать ее; логически мыслить. тетрадь 123 Приемы умножения сравнивать произведения; составлять к умножения числа 2. Усвоить таблицу умножения на 2; учебник, сравнивать произведения; составлять к задаче схему- чертеж и решать ее; логически мыслить. Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, рабочая Учебник, 32 неделя рабочая			умножения; развивать умение сравнивать	интеракти		
122 Умножение числа 2 и на числа 2 и на 2. Усвоить таблицу умножения на 2; рабочая задаче схему- чертеж и решать ее; логически мыслить. Учебник, рабочая тетрадь 07.05 123 Приемы умножения усвоить таблицу умножения на 2; умножения числа 2. Усвоить таблицу умножения на 2; рабочая тетрадь, погически мыслить. Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, рабочая Учебник, рабочая 32 неделя рабочая		2.	произведения; составлять к задаче схему-	вная		
числа 2 и на 2. сравнивать произведения; составлять к задаче схему- чертеж и решать ее; логически мыслить. рабочая тетрадь 123 Приемы усвоить таблицу умножения на 2; умножения сравнивать произведения; составлять к числа 2. Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, рабочая Учебник, рабочая			1 1			
2. задаче схему- чертеж и решать ее; тетрадь 3акрепление логически мыслить. Учебник, 123 Приемы укложения и усвоить таблицу умножения на 2; учебник, умножения числа 2. задаче схему- чертеж и решать ее; тетрадь, логически мыслить. интеракти вная доска 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, Учебник, рабочая	122	Умножение	Усвоить таблицу умножения на 2;	Учебник,	07.05	
Закрепление логически мыслить. Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска 123 Приемы умножения исла 2. Усвоить таблицу умножения на 2; сравнивать произведения; составлять к задаче схему- чертеж и решать ее; погически мыслить. тетрадь, интеракти вная доска 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, Учебник, рабочая		числа 2 и на	сравнивать произведения; составлять к	рабочая		
123 Приемы умножения и умножения на 2; умножения и умножения и умножения и умножения и сравнивать произведения; составлять к задаче схему- чертеж и решать ее; логически мыслить. Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, Учебник, рабочая 32 неделя рабочая		2.	задаче схему- чертеж и решать ее;	тетрадь		
умножения числа 2. сравнивать произведения; составлять к числа 2. задаче схему- чертеж и решать ее; логически мыслить. интеракти вная доска 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, рабочая		Закрепление	логически мыслить.			
числа 2. задаче схему- чертеж и решать ее; логически мыслить. тетрадь, интеракти вная доска 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, Учебник, рабочая	123	Приемы	Усвоить таблицу умножения на 2;	Учебник,	08.05	
числа 2. задаче схему- чертеж и решать ее; логически мыслить. тетрадь, интеракти вная доска 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, Учебник, рабочая		-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	рабочая		
логически мыслить. интеракти вная доска 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, рабочая		•		=		
Вная доска 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, рабочая			l	-		
Доска Доска 124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, рабочая доска Учебник, рабочая доска				-		
124 Деление на 2. Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, рабочая 32 неделя						
деления на 2, находить значение частного, рабочая	124	Деление на 2.	Использовать таблицу умножения и		32 неделя	
			, , ,	-	' '	
				-	09.05	

	1	T		I	
		умножение, решать задачами действием	интеракти		
		деления, выполнять чертежи.	вная		
			доска		
125	Деление на 2.	Использовать таблицу умножения и	Учебник,	13.05	
	Закрепление	деления на 2, находить значение частного,	рабочая		
		опираясь на соответствующий пример на	тетрадь,		
		умножение, решать задачами действием	интеракти		
		деления, выполнять чертежи.	вная		
		деления, выпознить тертежи.	доска		
126	Закрапнаниа	Shory recommending in honoring no 2	Учебник,	14.05	
120	Закрепление	Знать таблицу умножения и деления на 2,		14.03	
	изученного.	находить значение частного, опираясь на	рабочая		
	Решение	соответствующий пример на умножение,	тетрадь,		
	задач.	решать задачами действием деления,	интеракти		
		выполнять чертежи.	вная		
			доска		
127	Страничка	Составление числовых рядов по заданной	Учебник,	15.05	
	любознательн	закономерности; работа на вычислительной	рабочая		
	ых Что	машине, логические задачи. Использование	тетрадь,		
	узнали. Чему	таблицы умножения и деления на 2, решать	интеракти		
	научились.	задачи умножением и делением,	вная		
		использовать навыки счета, смекалку,	доска		
		сообразительность.	доска		
128	Умножение	Усвоить таблицу умножения числа 3 и	Учебник,	33 неделя	
120	числа 3 и на	умножение на3; решать уравнения; решать	· ·	16.05	
	3.		рабочая	16.03	
	3.	составные задачи, записывая разными	тетрадь,		
		способами.	интеракти		
			вная		
			доска		
129	Умножение	Усвоить таблицу умножения числа 3 и	Учебник,	20.05	
	числа 3 и на	умножение на3; решать уравнения; решать	рабочая		
	3.	составные задачи, записывая разными	тетрадь,		
	Закрепление.	способами.	интеракти		
			вная		
			доска		
130	Деление на 3.	Составлять таблицу деления на 3, опираясь	Учебник,	21.05	
		на таблицу умножении числа 3, сравнивать	рабочая		
		произведение, решать задачи делением,	тетрадь,		
		пользоваться вычислительными	интеракти		
		навыками. опираясь на таблицу умножении	вная		
		числа 3; использовать знания таблицы			
			доска		
		умножения и деления на 2 и 3; развивать			
		умение решать задачи умножением и			
		делением; решать уравнения, в которых			
		неизвестны множитель, делитель или			
		делимое			
131	Деление на 3.	Составлять таблицу деления на 3, опираясь	Учебник,	22.05	
	Закрепление.	на таблицу умножении числа 3, сравнивать	рабочая		
		произведение, решать задачи делением,	тетрадь,		
		пользоваться вычислительными навыками,	интеракти		
		опираясь на таблицу умножении числа 3;	вная		
		сравнивать произведение; решать задачи	доска		
		делением; использовать			
		таблицу умножения и деления на 2 и 3;			
		решать задачи умножением и делением;			
		решать задачи умножением и делением;	l		

132	Проверочная работа «Умножение и деление». Закрепление изученного.	формировать умение решать уравнения, в которых неизвестны множитель, делитель или делимое Пользоваться знаниями таблицы умножения и деления на 2 и 3, сравнивать произведение, решать задачи делением, пользоваться вычислительными навыками.	Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска	34 неделя 23.05	
133	Анализ работы. Страничка любознательных.	Составление числовых рядов по заданной закономерности; работа на вычислительной машине, логические задачи	docka	27.05	
134	Итоговая контрольная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	Проверить, как сформированы у учащихся вычислительные навыки, проверить сформированность умений решать простые и составные задачи изученных видов, сравнивать выражения, выполнять необходимые чертежи, умение решать примеры в столбик; находить значение выражений удобным способом; знать порядок действий; уметь решать задачи различных видов; работать с геометрическим материалом.	Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска	28.05	
135	Работа над ошибками. Что узнали, чему научились	Решать примеры в столбик; находить значение выражений удобным способом; порядок действий; решать задачи различных видов; работать с геометрическим материалом.	Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска	29.05	
136	Что узнали, чему научились во 2 классе.	Решать примеры в столбик; находить значение выражений удобным способом; знать порядок действий; уметь решать задачи различных видов; работать с геометрическим материалом.	Учебник, рабочая тетрадь, интеракти вная доска	30.05	

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей начальных классов « 27 » августа 2018 года Протокол №_____

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

23

Смирнова Г.И. « 28 » августа 2018 года