

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
_____ А.Б.Никульцев

приказ № 58 от "29"августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике
(учебный предмет)
для базового уровня _____ класс 2
(уровень: базовый, профильный)
2018-2019 учебный год
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе **авторской программы по математике** М.И. Моро, С. И. Волковой, С.В. Степановой и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России», издательство Просвещение, Москва, 2016 г.
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Криворучко Светлана Анатольевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2018г.

Предметные результаты освоения учебного предмета

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Содержание учебного предмета

Рабочая программа по математике во 2 классе рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю, что соответствует Учебному плану МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» реализуемому в 2018 – 2019 учебном году.

№	Тема	Всего часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	18
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	46
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	29
4	Умножение и деление	26
5	Табличное умножение и деление	17
	ИТОГО	136

Краткое содержание учебных тем

Тема	Кол-во часов	Содержание
Числа от 1 до 100. Нумерация	18	Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними.

		<p>Длина ломаной.</p> <p>Периметр многоугольника.</p> <p>Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.</p> <p>Монеты (набор и размен).</p> <p>Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.</p> <p>Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.</p>
<p>Числа от 1 до 100.</p> <p>Сложение и вычитание</p>	46	<p>Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.</p> <p>Числовое выражение и его значение.</p> <p>Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).</p> <p>Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.</p> <p>Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).</p> <p>Проверка сложения и вычитания.</p> <p>Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$.</p> <p>Уравнение. Решение уравнения.</p> <p>Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.</p>
<p>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)</p>	29	<p>Письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.</p> <p>Решение уравнений.</p> <p>Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат).</p> <p>Свойство противоположных сторон прямоугольника.</p> <p>Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.</p> <p>Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание.</p>
<p>Умножение и деление</p>	26	<p>Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления $:$ (две точки).</p> <p>Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.</p> <p>Переместительное свойство умножения.</p> <p>Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них).</p>

		Периметр прямоугольника (квадрата).
Табличное умножение и деление	17	Умножение числа 2, умножение на 2. Деление на 2. Умножение числа 3, умножение на 3. Деление на 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2 – 3 действия (со скобками и без них). Что узнали, чему научились во 2 классе

Темы проектных работ

1. «Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде»
2. «Оригами»

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно-лабораторное оборудование	Дата план.	Дата факт.
Числа от 1 до 100. Нумерация – (17 ч)					
1	Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20.	Пользоваться геометрическим материалом; находить значения выражений; решать простые задачи; пользоваться последовательностью чисел; решать примеры в пределах 20. Решать примеры на сложение и вычитание без перехода и с переходом через десяток; составлять краткую запись к задачам; решать простые и составные задачи.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	1 неделя 03.09	
2	Числа от 1 до 20.	Закрепить понятие «десяток», образование числа, состоящего из десятков, знать название данных чисел; уметь решать задачи в одно или два действия.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	04.09	
3	Десятки. Счет десятками до 100.	Называть и записывать числа в пределах 100 Упорядочивать заданные числа Определять разрядный состав числа, складывать и вычитать числа; название чисел, состоящих из круглых десятков.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	05.09	
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100 Определять разрядный состав числа, складывать и вычитать числа; образовывать числа второго десятка, называть числа, состоящие из круглых десятков. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать ее, восстанавливать пропущенные в ней числа	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	06.09	
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	Пользоваться понятием «десяток». Образовывать числа, состоящие из десятков, называть данные числа; решение задач в одно или два действия. Классифицировать, объединять в группы числа по заданному или самостоятельно установленному правилу	Учебник, рабочая тетрадь	2 неделя 10.09	
6	Однозначные и двузначные числа.	Усвоить понятия «однозначное, двузначное число»; сравнивать единицы измерения; самостоятельно записывать краткую запись и решать задачу; решать выражения. Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых.	Учебник, рабочая тетрадь	11.09	

7	Миллиметр.	<p>Пользоваться единицами измерения длины – сантиметр и дециметр, миллиметр; переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними, сравнивать именованные числа, решать задачи.</p> <p>Использовать нумерацию чисел в пределах 100, определять разрядный состав чисел, преобразовывать величины, решать задачи.</p>	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	12.09	
8	Контрольная работа за курс математики 1 класса	Самостоятельно работать -соотнести свои знания с заданием, которое нужно выполнить, планировать ход работы, контролировать и оценивать свою работу и ее результат		13.09	
9	Работа над ошибками. Миллиметр.	<p>Самостоятельно работать; выполнять работу над ошибками, оценивать свою работу и ее результат</p> <p>Пользоваться единицами измерения длины – сантиметр и дециметр, миллиметр; переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними</p>	Учебник, рабочая тетрадь	3 неделя 17.09	
10	Наименьшее трехзначное число. Сотня.	Пользоваться нумерацией чисел в пределах 100, определять разрядный состав чисел, преобразовывать величины, решать задачи, продолжать формировать умение сравнивать именованные числа, решать задачи изученных видов; развивать навыки счета	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	18.09	
11	Метр. Таблица мер длины.	Пользоваться единицей измерения длины – метром; переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними сравнивать именованные числа, преобразовывать величины, решать задачи и выражения изученных видов.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	19.09	
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$.	Применение приемов сложения и вычитания, основанных на знании десятичного состава числа. Сравнение и образование именованных чисел.	Учебник, рабочая тетрадь		
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	Представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; продолжить работу над задачами изученных видов; развивать навыки счета.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	4 неделя 24.09	

14	Единицы стоимости: рубль, копейка.	Познакомить с денежными единицами рублем и копеей. Показать, что в одном рубле содержится 100 копеек. Сравнить стоимость предметов в пределах 100. Преобразовывать величины, решать задачи изученных видов.	Учебник, рабочая тетрадь	25.09	
15	Что узнали. Чему научились.	Сравнить числа и именованные числа; чертить геометрические фигуры. Закреплять знание состава чисел от 2 до 20, знание нумерации чисел в пределах 100. Решать выражения вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$; задачи изученных видов, сравнивать числа и именованные числа; чертить геометрические фигуры.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	26.09	
16	Проверочная работа: «Проверим себя и оценим свои достижения»	Пользоваться нумерацией чисел в пределах 100, проверить вычислительные навыки и умение решать задачи изученных видов арифметическим способом. Пользоваться приемами сложения и вычитания чисел в пределах 100, основанных на знании десятичного состава числа		27.09	
17	Работа над ошибками Странички для любознательных.	Соотносить результат проведенного самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы Логические задачи, задачи – расчеты, работа на вычислительной машине, которая меняет цвет вводимых в нее фигур, сохраняя их размер и форму	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	5 неделя 01.10	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание - 47 ч.					
18	Задачи обратные данной.	Составлять и решать задачи, обратные заданной. Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах. Объяснять ход решения задачи. Сравнить число и числовые выражения; записывать краткую запись задачи чертежом схемой; измерять стороны геометрических фигур и записывать их. Пользоваться знаниями таблицы сложения и вычитания в пределах 20, решать выражения вида: $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$	Учебник, рабочая тетрадь	02.10	
19	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого.	Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого. Объяснять ход решения задачи. Обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	03.10	

		решении задачи. Записывать условие и вопрос к задаче разными способами; использовать состав двузначных чисел; решать примеры в два действия; чертить отрезок и измерять его; преобразовывать величины.			
20	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного уменьшаемого. Объяснять ход решения задачи Обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи. Отмечать изменения в решении задачи при изменении ее условия или вопроса Записывать условие и вопрос к задаче разными способами	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	04.10	
21	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного вычитаемого. Объяснять ход решения задачи Обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи. Отмечать изменения в решении задачи при изменении ее условия или вопроса Записывать условие и вопрос к задаче разными способами	Учебник, рабочая тетрадь	6 неделя 08.10	
22	Повторение пройденного материала.	Пользоваться: - таблицей сложения и вычитания однозначных чисел; - последовательностью чисел в пределах 100. - читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100; - пользоваться изучаемой математической терминологией; - представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; - выполнять арифметические действия над числами в пределах 100; - решать текстовые задачи арифметическим способом.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	09.10	
23	Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними	Определять по часам время с точностью до минуты Усвоить единицы измерения времени «час, минута»; решать обратные и составные задачи; формировать умение решать выражения вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$; выполнять обратные задачами	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	10.10	

24	Длина ломаной.	Решать круговые примеры; усвоить понятия «отрезок, прямая, кривая, ломаная; измерять их длину; определять время по часам; решать задачи разными способами.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	11.10	
25	Закрепление изученного материала.	Уметь находить длину ломаной линии; решать задачи обратные данной; сравнивать число и числовое выражение, сравнивать число и числовое выражение, определять длину ломаной линии разными способами; начать подготовительную работу к решению выражений со скобками.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	7 неделя 15.10	
26	Странички для любознательных.	Составление высказываний с логическими связками «если, то», « не все»; задания на сравнение длины, массы объектов; работа на вычислительной машине, изображенной в виде графа и выполняющей действия сложения и вычитания	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	16.10	
27	Порядок выполнения действий. Скобки.	Вычислять значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения; правильно называть числа при действии сложения и вычитания; решать составные задачи, опираясь на схему-чертеж; сравнивать геометрические фигуры и измерять их.	Учебник, рабочая тетрадь	17.10	
28	Числовые выражения.	Вычислять значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения; правильно называть числа при действии сложения и вычитания; самостоятельно составлять краткую запись к задаче и решать ее.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	18.10	
29	Сравнение числовых выражений.	Сравнивать два выражения; уметь решать выражения; вычислять значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения; правильно называть числа при действии сложения и вычитания; самостоятельно составлять краткую запись к задаче и решать ее.	Учебник, рабочая тетрадь	8 неделя 22.10	
30	Периметр многоугольника.	Использовать понятие «периметр» многоугольника, находить его, решать задачи и выражения изученных видов, решать составные задачи выражением, сравнивать выражения.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	23.10	
31	Свойства сложения для рационализации вычислений	Группировать слагаемые и складывать их; показать значение данного приема при вычислениях; измерять стороны геометрических фигур и складывать их; решать геометрические задачи; находить периметр многоугольников; определять время по часам; решать задачи обратные данной.		06.11	
32	Переместительное и	Группировать слагаемые и складывать их; применять переместительное и	Учебник, рабочая	07.11	

	сочетательное свойство сложения для рационализации вычислений	сочетательные свойства сложения при вычислениях; измерять стороны геометрических фигур и складывать их; решать геометрические задачи; решать задачи обратные данной; пользоваться свойством сложения, основанным на группировке слагаемых; использовать данный прием при вычислениях;	тетрадь, интерактивная доска		
33	Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	Уметь решать примеры удобным способом; уметь самостоятельно составлять схему-чертеж к задаче и решать ее; уметь находить периметр многоугольника. Уметь решать составные задачи выражением, умение находить значения выражений удобным способом, определять разрядный состав числа	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	9 неделя 24.10	
34	Работа над ошибками Закрепление изученного материала.	Выполнять решения примеров удобным способом; составлять схему-чертеж к задаче и решать ее; находить периметр многоугольника.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	25.11	
35.	Наши проекты: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	Собирать материал по заданной теме; определять и описывать закономерности в отобранных узорах. Составлять узоры и орнаменты. Составлять план работы Распределять работу в группе, оценивать выполненную работу	Интерактивная доска	08.11	
36.	Странички для любознательных.	Составление высказываний с логическими связками «если, то», «не все»; задания на сравнение длины, массы объектов; работа на вычислительной машине, изображенной в виде графа и выполняющей действия сложения и вычитания	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	12.11	
37.	Странички для любознательных: составление высказываний с логическими связками «если, то», «не все» .	Составление высказываний с логическими связками «если, то», «не все»; задания на сравнение длины, массы объектов; работа на вычислительной машине, изображенной в виде графа и выполняющей действия сложения и вычитания	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	10 неделя 13.11	
38	Что узнали. Чему научились.	Решать составные задачи выражением, находить значения выражений удобным способом, определять разрядный состав числа	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	14.11	
39	Что узнали. Чему	Решать составные задачи выражением, находить значения выражений удобным	Учебник, рабочая	15.11	

	научились.	способом, определять разрядный состав числа.	тетрадь, интерактивная доска		
40.	Что узнали. Чему научились.	Решать составные задачи выражением, находить значения выражений удобным способом, определять разрядный состав числа.	Учебник, рабочая тетрадь	19.11	
41	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	Моделировать и объяснять ход выполнения устных приемов сложения и вычитания в пределах 100. Выполнять устно приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100(табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного чисел) Использовать новые приемы сложения; решать примеры в два действия; представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; решать выражения и производить взаимопроверку.	Учебник, рабочая тетрадь	11 неделя 20.11	
42	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$	Выполнять устно приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного чисел) Использовать новые приемы сложения; решать примеры в два действия; представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; решать выражения	Учебник, рабочая тетрадь	21.11	
43	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$.	Выполнять устно приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного чисел) Усвоить новые приемы вычитания и самостоятельно сделать вывод; по краткой записи уметь составлять задачу и решать	Учебник, рабочая тетрадь	22.11	
44	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$.	Усвоить новые случаи сложения; довести до автоматизма все ранее изученные случаи сложения и вычитания; решать простые и составные задачи по действиям и выражением; сравнивать именованные числа.	Учебник, рабочая тетрадь	26.11	
45	Приемы вычислений для случаев вида $30 - 7$.	Усвоить новые случаи сложения и вычитания; довести до автоматизма все ранее изученные случаи сложения и вычитания; решать задачи по действиям и выражением; составлять равенства и неравенства; анализировать и сравнивать.	Учебник, рабочая тетрадь	12 неделя 27.11	
46	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$.	Усвоить новые случаи сложения и вычитания; довести до автоматизма все ранее изученные случаи сложения и вычитания; решать задачи по действиям и выражением; составлять равенства и	Учебник, рабочая тетрадь	28.11	

		неравенства; анализировать и сравнивать			
47	Запись решения задачи в виде выражения. Решение задач на нахождение суммы.	Решать задачи на нахождение третьего неизвестного; решать задачи выражением; сравнивать выражения и производить взаимопроверку; сравнивать геометрические фигуры, находить периметр.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	29.11	
48	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого	Решать задачи на нахождение третьего неизвестного слагаемого; сравнивать выражения и производить взаимопроверку; сравнивать геометрические фигуры, находить периметр.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	03.12	
49	Решение простых и составных задач.	Решать простые и составные задачи; сравнивать выражения и производить взаимопроверку; сравнивать геометрические фигуры, находить периметр.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	13 неделя 04.12	
50	Приемы вычислений для случаев $26 + 7$.	Решать выражения удобным способом; усвоить новый прием сложения; раскладывать числа на десятки и единицы; измерять длину отрезка, находить периметр треугольника. Складывать и вычитать примеры вида: $26+7$, $35-7$ с комментированием; записывать задачи разными способами; производить взаимопроверку; работать с геометрическим материалом.	Учебник, рабочая тетрадь	05.12	
51	Приемы вычислений для случаев $35 - 7$.	Решать выражения удобным способом; усвоить новый прием сложения; раскладывать числа на десятки и единицы; измерять длину отрезка, находить периметр треугольника. Складывать и вычитать примеры вида: $26+7$, $35-7$ с комментированием; записывать задачи разными способами; производить взаимопроверку; работать с геометрическим материалом.	Учебник, рабочая тетрадь	06.12	
52	Закрепление изученных приемов вычислений	Решать выражения удобным способом; усвоить новый прием сложения; раскладывать числа на десятки и единицы; измерять длину отрезка, находить периметр треугольника. Складывать и вычитать примеры вида: $26+7$, $35-7$ с комментированием; записывать задачи разными способами; производить взаимопроверку; работать с геометрическим материалом.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	10.12	
53	Повторение изученного материала	Решать выражения удобным способом; усвоить новый прием сложения; раскладывать числа на десятки и единицы; измерять длину отрезка, находить периметр	Учебник, рабочая тетрадь, интерактив	14 неделя 11.12	

		треугольника. Складывать и вычитать примеры вида: $26+7$, $35-7$ с комментированием; записывать задачи разными способами; производить взаимопроверку; работать с геометрическим материалом.	ная доска		
54	Страничка для любознательных: математические игры, лабиринты; логические задачи.	Выполнять задания творческого и поискового характера. Выстраивать и обосновывать стратегию успешной игры. Математические игры «Угадай результат», лабиринты с числовыми выражениями, логические задания	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	12.12	
55	Что узнали. Чему научились.	Выполнять проверку правильности вычислений; использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений; находить неизвестное слагаемое; решать магические квадраты; уметь делать чертеж и решать задачи на движение.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	13.12	
56	Что узнали. Чему научились.	Выполнять проверку правильности вычислений; использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений; находить неизвестное слагаемое; решать магические квадраты; уметь делать чертеж и решать задачи на движение.	Учебник, рабочая тетрадь	17.12	
57	Контрольная работа по теме: «Устные приемы вычислений в пределах 100»	Выполнять проверку правильности вычислений; использовать различные приемы проверки правильности выполненных вычислений; выполнять сложение и вычитание в изученных случаях; решать выражения со скобками, решать составные задачи.		15 неделя 18.12	
58	Анализ контрольной работы. Выражения с переменной	Анализировать самостоятельно выполненную работу, оценивать свои знания; выполнять сложение и вычитание в изученных случаях; решать выражения со скобками, решать составные задачи; выполнять выражения с переменной	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	19.12	
59	Контрольная работа по итогам 1 полугодия	Использовать понятия «равенство», «неравенство»; правильно решать задачи и выражения; выполнять сложение и вычитание в изученных случаях, решать задачи, сравнивать выражения.		20.12	

60	Работа над ошибками. Выражения с переменной вида: $a+12$, $b-15$, $48-c$	Усвоить понятие «буквенные выражения», читать их и записывать; выделять в задачах условие, вопрос, искомое число и составлять краткую запись; решать задачу разными способами.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	24.12	
61	Уравнение.	Усвоить понятие «уравнение»; записывать уравнение, решать его и делать проверку; решать уравнения вида: $12+x=12$, $25-x=20$, $x-2=8$; ставить вопрос к задаче, соответствующий условию; логически мыслить.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	25.12	
62	Решение уравнений способом подбора.	Усвоить понятие «уравнение»; записывать уравнение, решать способом подбора и делать проверку; ставить вопрос к задаче, соответствующий условию; логически мыслить.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	16 неделя 26.12	
63	Проверка сложения вычитанием	Усвоить, что действие сложение можно проверить вычитанием; каллиграфически правильно записывать числа; решать логические задачи.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	27.12	
64	Проверка вычитания сложением и вычитанием	Усвоить, что действие вычитание можно проверить сложением и вычитанием; решать примеры с комментированием; работать с геометрическим материалом.	Учебник, рабочая тетрадь	14.01	
65	Проверка сложения и вычитания	Анализировать выполненную работу, оценивать свои достижения; знать понятия «равенство», «неравенство»; правильно решать задачи и выражения. Выполнять сложение и вычитание в изученных случаях, решать задачи, сравнивать выражения, чертить геометрические фигуры.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	17 неделя 15.01	
66	Что узнали. Чему научились.	Находить неизвестное слагаемое; решать магические квадраты; делать чертеж и решать задачи на движение, сравнивать выражения, решать задачи изученных видов	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	16.01	
67	Что узнали. Чему научились.	Находить неизвестное слагаемое; решать магические квадраты; делать чертеж и решать задачи на движение, сравнивать выражения, решать задачи изученных видов	Учебник, рабочая тетрадь	17.01	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления – 29 ч.)					
68	Сложение вида $45 + 23$.	Усвоить письменные приемы сложения двузначных чисел без перехода через десяток; представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; решать задачи по действиям с пояснением.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	21.01	
69	Вычитание вида $57 - 26$.	Усвоить письменные приемы сложения двузначных чисел без перехода через десяток; представлять число в виде суммы	Учебник, рабочая тетрадь	18 неделя 22.01	

		разрядных слагаемых; решать задачи по действиям с пояснением.			
70	Проверка письменного сложения и вычитания.	Записывать и находить значение суммы и разности в столбик (без перехода через десяток); преобразовывать величины; чертить отрезки, находить периметр многоугольника.	Учебник, рабочая тетрадь	23.01	
71	Закрепление приемов письменного сложения и вычитания.	Решать уравнения; доводить до автоматизма запись суммы и разности в столбик; решать простые и составные задачи; находить неизвестное слагаемое, уменьшаемое, вычитаемое; решать уравнения и делать проверку.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	24.01	
72	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый).	Пользоваться понятием «прямой угол», уметь отличать прямой угол от острого и тупого при помощи модели прямого угла, складывать и вычитать двузначные числа в столбик (без перехода через десяток).	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	28.01	
73	Решение текстовых задач.	Решать примеры с «окошком»; отличать прямой угол от других углов при помощи модели прямого угла; решать выражения и производить взаимопроверку; решать задачи и выражения удобным способом; выполнять задания на смекалку.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	19 неделя 29.01	
74	Сложение вида $37 + 48$.	Усвоить письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через десяток и записывать их столбиком; решать выражения с комментированием; решать задачи по действиям с пояснением и выражением; довести до автоматизма решение уравнений.	Учебник, рабочая тетрадь	30.01	
75	Сложение вида $37 + 53$.	Уметь представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; уметь складывать в столбик примеры вида: $37+53$; правильно выбирать действие для решения задачи; с комментированием решать выражения.	Учебник, рабочая тетрадь	31.01	
76	Прямоугольник.	Усвоить понятие «прямоугольник»; находить периметр прямоугольника; отличать его от других геометрических фигур; сравнивать выражения; решать составные задачи с использованием чертеж	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	04.02	
77	Свойства противоположных сторон прямоугольника	Усвоить понятие «прямоугольник»; находить периметр прямоугольника; отличать его от других геометрических фигур; сравнивать выражения; решать составные задачи с использованием чертеж	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	20 неделя 05.02	
78	Сложение вида $87 + 13$.	Усвоить решение примеров вида: $87+13$; складывать и вычитать примеры столбиком, при этом правильно их записывая; усвоить новую запись решения задач; работать с геометрическим материалом ; продолжать	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная	06.02	

		работу над задачами; развивать навыки устного счета, чертежные навыки	доска		
79	Решение текстовых задач.	Усвоить состав чисел, довести до автоматизма решение примеров, на сложение и вычитание столбиком; выполнять порядок действий в выражениях со скобками; решать задачи на движение с использованием чертежа, использовать изученные приемы решения выражений, сравнивать выражения; продолжать работу над задачами; проводить пропедевтику темы «Умножение»; развивать логическое мышление, навыки устного счета.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	07.02	
80	Вычисления вида $32+8$, $40-8$	Усвоить выполнение письменного вычитания в столбик с переходом через десяток; решать уравнения и задачи, с пояснением действий; проводить взаимопроверку.	Учебник, рабочая тетрадь	21 неделя 11.02	
81	Вычитание вида $50-24$.	Усвоить прием вычитания двузначных чисел вида: $50-24$; выделять в задаче условие, вопрос, данные и искомые числа, составлять краткую запись и самостоятельно решать задачу, продолжать работу над задачами и уравнениями; развивать вычислительные навыки.	Учебник, рабочая тетрадь	12.02	
82	Страничка для любознательных:	Сравнивать выражения и именованные числа; находить периметр многоугольника; самостоятельно работать над задачей; работать с геометрическим материалом, решать примеры с «окошком»; сравнивать выражения с комментированием; каллиграфически правильно записывать цифры.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	13.02	
83	Что узнали. Чему научились.	Решать примеры с «окошком»; сравнивать выражения с комментированием; каллиграфически правильно записывать цифры, сравнивать именованные числа и выражения, решать задачи изученных видов, находить периметр многоугольников.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	14.02	
84	Взаимная проверка знаний. Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»	Сравнивать выражения и именованные числа; находить периметр многоугольника; работать над задачей; работать с геометрическим материалом, решать примеры с «окошком»; сравнивать выражения с комментированием;		22 неделя 18.02	
85	Анализ работы. Страничка для любознательных.	Анализировать и оценивать свои достижения	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	19.02	

86	Вычитание вида 52-24.	Усвоить прием вычитания с переходом через десяток вида: 52-24; довести до автоматизма решение примеров с переходом через десяток столбиком; решать задачи по действиям с пояснением и выражением, применять на практике изученные ранее приемы письменного сложения и вычитания двухзначных чисел с переходом через десяток; решать выражения изученных видов.	Учебник, рабочая тетрадь	20.02	
87	Повторение приемов письменного сложения и вычитания	Решать буквенные выражения; довести до автоматизма приемы письменного сложения и вычитания двухзначных чисел с переходом через десяток, при этом записывая их в столбик. Решать задачи на движение. проводить пропедевтическую работу по теме «Умножение»; продолжать работу над задачами; развивать логическое мышление. Измерять отрезки и выражать их длины в см, мм Чертить отрезки заданной длины.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	21.02	
88	Закрепление приемов письменного сложения и вычитания.	Решать буквенные выражения; довести до автоматизма приемы письменного сложения и вычитания двухзначных чисел с переходом через десяток, при этом записывая их в столбик. Решать задачи на движение, применять на практике изученные приемы письменного сложения и вычитания двухзначных чисел с переходом через десяток; проводить пропедевтическую работу по теме «Умножение»;	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	23 неделя 26.02	
89	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	Распределять фигуры на группы по их отличительным признакам; находить периметр; распознавать углы; ставить вопрос к задаче и решать ее; записывать примеры в столбик и решать их самостоятельно	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	27.02	
90	Периметр прямоугольника.	Решать выражения, используя способ группировки; знать свойства прямоугольника; решать простые и составные задачи самостоятельно; чертить геометрические фигуры и находить у них периметр. Продолжать пропедевтику темы «Умножение»; развивать навыки счета, умение решать простые и составные задачи.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	28.02	
91	Квадрат. Периметр квадрата	Усвоить понятие «квадрат»; находить периметр квадрата и знать его свойства; знать порядок действий и решать примеры различных видов; решать выражения и уравнения, умение учеников находить периметр многоугольников, продолжать работу над задачами; развивать навыки	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	04.03	

		счета.			
92	Контрольная работа «Контроль и учет знаний»	Сравнивать выражения и именованные числа; находить периметр многоугольника; работать над задачей; работать с геометрическим материалом, решать примеры с «окошком»; сравнивать выражения с комментированием;		24.неделя 05.03	
93	Работа над ошибками Проект «Оригами»	Уметь решать задачи изученных видов, находить периметр многоугольника, отличать квадрат от других четырехугольников. Закреплять умения учащихся решать задачи изученных видов; развивать вычислительные навыки, умение находить периметр многоугольника, отличать квадрат от других четырехугольников; развивать логическое мышление учеников	Интерактивная доска	06.03	
94	Страничка для любознательных Что узнали. Чему научились.	Решать задачи изученных видов, находить периметр многоугольника, отличать квадрат от других четырехугольников, находить периметр многоугольника	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	07.03	
Числа от 1 до 100					
Умножение и деление (25 ч)					
95	Умножение. Конкретный смысл действия умножения.	Усвоить понятие «умножение»; понимать, что действие умножение – это нахождение суммы одинаковых слагаемых; решать задачи с использованием «умножения»; каллиграфически правильно записывать цифры.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	11.03	
96	Знак действия умножения	Усвоить понятие «умножение»; понимать, что действие умножение – это нахождение суммы одинаковых слагаемых; решать задачи с использованием знака «умножения»; каллиграфически правильно записывать цифры.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	25 неделя 12.03	
97	Связь умножения со сложением	Решать задачи сложением, а затем заменять умножением; решать уравнения, выражения; Упражняться в чтении и записи примеров на умножение; заменять действие сложения одинаковых слагаемых – действием умножения, работать над задачами и уравнениями, развивать вычислительные навыки	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	13.03	
98	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия	Читать примеры с действием умножение; решать задачи по действиям с пояснением; решать задачи различными способами; сравнивать выражения.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	14.03	

	умножения		доска		
99	Периметр прямоугольника.	Находить периметр прямоугольника; находить значение буквенных выражений; решать примеры с переходом через десяток в столбик; по краткой записи составлять задачу и решать ее, развивать навыки чертить многоугольники с заданными сторонами; ознакомить с формулой периметра прямоугольника.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	18.03	
100	Приемы умножения нуля и единицы.	Усвоить, что если $1 \cdot a = a$ $0 \cdot a = 0$; самостоятельно составлять задачи или выражения на изученное правило; решать и сравнивать выражения; решать задачи с использованием действия умножения; пользоваться геометрическим материалом.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	26 неделя 19.03	
101	Название компонентов и результата умножения.	Усвоить понятия при действии умножение «множитель, множитель, произведение»; читать примеры с использованием новых терминов; решать задачи различными способами; находить периметр, используя действие умножение.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	03.04	
102	Решение текстовых задач, раскрывающих смысл действия умножения	Находить значение выражений удобным способом; решать задачи с использованием действия умножение; находить значение произведения. Пользоваться знаниями о компонентах действия умножения; находить значение произведения; развивать вычислительные навыки, чертить отрезки заданной длины	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	04.04	
103	Переместительное свойство умножения.	Пользоваться знаниями о переместительном свойстве умножения Решать задачи с действием умножение; сравнивать произведения; находить значение буквенных выражений; решать примеры в столбик с переходом через десяток.	Учебник, рабочая тетрадь	08.04	
104	Контрольная работа по итогам III четверти	Уметь заменять действие сложения действием умножения, сравнивать выражения, решать задачи умножением и делением, находить периметр прямоугольника.		27 неделя 20.03	
105	Анализ работы Переместительное свойство умножения.	Пользоваться переместительным законом умножения; формировать умение решать задачи умножением; сравнивать произведения; находить значение буквенных выражений; решать примеры в столбик с переходом через десяток.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	21.03	
106	Деление. Название компонентов и результата деления	Использовать арифметическое действие - «деление»; решать задачи с использованием действия деление; составлять верные равенства и неравенства; решать задачи изученных видов.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная	09.04	

			доска		
107	Конкретный смысл действия деления	Использовать новое арифметическое действие- «деление»; решать задачи с использованием действия деление; составлять верные равенства и неравенства; решать задачи изученных видов.	Учебник, рабочая тетрадь	10.04	
108	Действие деления.	Записывать примеры действием деления; применять способы решения примеров и задач действием умножения; подготовить к изучению темы: «Деление с остатком»; решать задачи: на сколько больше, на сколько меньше; решать и сравнивать выражения.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	28 неделя 11.04	
109	Закрепление изученного по теме конкретный смысл деления	Усвоить решение задач действием деления; сравнивать значения выражений не вычисляя их; составлять простые и составные задачи; решать задачи действием деления; решать уравнения с проверкой	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	15.04	
110	Название компонентов и результатов деления.	Усвоить названия компонентов: «делимое, делитель, частное»; решать задачи на деление; решать примеры и выражения.	Учебник, рабочая тетрадь	16.04	
111	Что узнали. Чему научились.	Решать задачи и выражения делением, работать с составными задачами, чертить отрезки заданной длины, решать уравнения изученных видов. Пользоваться умением заменять действие сложения действием умножения, решать задачи умножением; сравнивать именованные числа.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	17.04	
112	Проверочная работа: «Умножение и деление»	Уметь заменять действие сложения действием умножения, сравнивать выражения, решать задачи умножением и делением, находить периметр прямоугольника.		29 неделя 18.04	
113	Анализ работы Умножение и деление.	Решать задачи и выражения делением, работать с составными задачами, чертить отрезки заданной длины, решать уравнения изученных видов; заменять действие сложения действием умножения, сравнивать выражения, находить периметр прямоугольника.	Учебник, рабочая тетрадь	22.04	
Табличное умножение и деление (18 ч)					
114	Связь между компонентам и и результатом умножения.	Решать задачи и выражения делением, работать с составными задачами, чертить отрезки заданной длины, решать уравнения изученных видов.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	23.04	
115	Прием деления, основанный	Находить результат действия деления с помощью примеров на умножение; решать задачи умножением и делением; решать	Учебник, рабочая тетрадь,	24.04	

	на связи между компонентами и и результатом умножения.	задачи различными способами.	интерактивная доска		
116	Прием умножения и деления на 10.	Использовать представление об умножении и делении числа на 10, умножении десяти на число, находить результат действия деления с помощью примера на умножение.	Учебник, рабочая тетрадь	30 неделя 25.04	
117	Задачи с величинами: «цена», «количество» «стоимость».	Решать с величинами: «цена», «количество», «стоимость»; задачи умножением и делением, находить периметр многоугольников, выполнять чертежные операции, знать особые случаи умножения и деления, пользоваться вычислительными навыками.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	29.04	
118	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	Решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого, простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	30.04	
119	Решение задач на нахождение третьего слагаемого	Решать задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого, простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	01.05	
120	Проверочная работа «Умножение и деление» (тестовая форма).	Решать задачи на умножение и деление, простые и составные задачи, составлять задачи по рисункам и выражениям, решать уравнения, находить периметр многоугольников.		31 неделя 02.05	
121	Работа над ошибками Умножение числа 2 и на 2.	Усвоить смысл табличного умножения, использовать таблицу умножения на 2; пользуясь переместительным законом умножения; развивать умение сравнивать произведения; составлять к задаче схему-чертеж и решать ее; логически мыслить.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	06.05.04	
122	Умножение числа 2 и на 2. Закрепление	Усвоить таблицу умножения на 2; сравнивать произведения; составлять к задаче схему-чертеж и решать ее; логически мыслить.	Учебник, рабочая тетрадь	07.05	
123	Приемы умножения числа 2.	Усвоить таблицу умножения на 2; сравнивать произведения; составлять к задаче схему-чертеж и решать ее; логически мыслить.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	08.05	
124	Деление на 2.	Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, опираясь на соответствующий пример на	Учебник, рабочая тетрадь,	32 неделя 09.05	

		умножение, решать задачами действием деления, выполнять чертежи.	интерактивная доска		
125	Деление на 2. Закрепление	Использовать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, опираясь на соответствующий пример на умножение, решать задачами действием деления, выполнять чертежи.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	13.05	
126	Закрепление изученного. Решение задач.	Знать таблицу умножения и деления на 2, находить значение частного, опираясь на соответствующий пример на умножение, решать задачами действием деления, выполнять чертежи.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	14.05	
127	Страничка любознательных Что узнали. Чему научились.	Составление числовых рядов по заданной закономерности; работа на вычислительной машине, логические задачи. Использование таблицы умножения и деления на 2, решать задачи умножением и делением, использовать навыки счета, смекалку, сообразительность.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	15.05	
128	Умножение числа 3 и на 3.	Усвоить таблицу умножения числа 3 и умножение на 3; решать уравнения; решать составные задачи, записывая разными способами.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	33 неделя 16.05	
129	Умножение числа 3 и на 3. Закрепление.	Усвоить таблицу умножения числа 3 и умножение на 3; решать уравнения; решать составные задачи, записывая разными способами.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	20.05	
130	Деление на 3.	Составлять таблицу деления на 3, опираясь на таблицу умножения числа 3, сравнивать произведение, решать задачи делением, пользоваться вычислительными навыками. опираясь на таблицу умножения числа 3; использовать знания таблицы умножения и деления на 2 и 3; развивать умение решать задачи умножением и делением; решать уравнения, в которых неизвестны множитель, делитель или делимое	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	21.05	
131	Деление на 3. Закрепление.	Составлять таблицу деления на 3, опираясь на таблицу умножения числа 3, сравнивать произведение, решать задачи делением, пользоваться вычислительными навыками, опираясь на таблицу умножения числа 3; сравнивать произведение; решать задачи делением; использовать таблицу умножения и деления на 2 и 3; решать задачи умножением и делением;	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	22.05	

		формировать умение решать уравнения, в которых неизвестны множитель, делитель или делимое			
132	Проверочная работа «Умножение и деление». Закрепление изученного.	Пользоваться знаниями таблицы умножения и деления на 2 и 3, сравнивать произведение, решать задачи делением, пользоваться вычислительными навыками.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	34 неделя 23.05	
133	Анализ работы. Страничка любознательных.	Составление числовых рядов по заданной закономерности; работа на вычислительной машине, логические задачи		27.05	
134	Итоговая контрольная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	Проверить, как сформированы у учащихся вычислительные навыки, проверить сформированность умений решать простые и составные задачи изученных видов, сравнивать выражения, выполнять необходимые чертежи, умение решать примеры в столбик; находить значение выражений удобным способом; знать порядок действий; уметь решать задачи различных видов; работать с геометрическим материалом.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	28.05	
135	Работа над ошибками. Что узнали, чему научились	Решать примеры в столбик; находить значение выражений удобным способом; порядок действий; решать задачи различных видов; работать с геометрическим материалом.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	29.05	
136	Что узнали, чему научились во 2 классе.	Решать примеры в столбик; находить значение выражений удобным способом; знать порядок действий; уметь решать задачи различных видов; работать с геометрическим материалом.	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивная доска	30.05	

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО учителей
начальных классов
« 27 » августа 2018 года
Протокол № _____

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Смирнова Г.И.
« 28 » августа 2018 года

