

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ

\_\_\_\_\_ А.Б.Никульцев

приказ №58 от "29"августа 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_ окружающему миру \_\_\_\_\_

(учебный предмет)

\_\_\_\_\_ для базового уровня \_\_\_\_\_ класс 2-А \_\_\_\_\_

(уровень: базовый, профильный)

\_\_\_\_\_ 2018-2019 учебный год \_\_\_\_\_

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе **авторской программы** по окружающему миру А.А.Плешаков и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России», издательство Просвещение, Москва, 2016 г.

(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Криворучко Светлана Анатольевна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2018 г.

## Предметные результаты освоения учебного предмета

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
- различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- определение профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- различие внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдение правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- ориентирование на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- различие водоёмов, узнавать их по описанию;

## Содержание учебного предмета

По учебному плану на предмет «Окружающий мир» предусмотрено 68 часов, 2 часа в неделю, что соответствует Учебному плану МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» реализуемому в 2018 – 2019 учебном году.

№	Тема	Всего часов
1	Где мы живем	4
2	Природа	20
3	Жизнь города и села	10
4	Здоровье и безопасность	9
5	Общение	7
6	Путешествия	18
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>

## Перечень экскурсий, лабораторных, практических работ

Наименование раздела или темы	Всего часов	Из них количество		
		Лабораторных работ	Практических работ	Экскурсий
Где мы живем	4			
Природа	20		4	1
Жизнь города и села	10			1
Здоровье и безопасность	9		1	
Общение	7			
Путешествия	18		1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>		<b>6</b>	<b>3</b>

### Краткое содержание учебных тем

Тема	Кол-во часов	Содержание
Где мы живем	4	<p>Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.</p> <p>Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.</p>
Природа	20	<p>Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.</p> <p>Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.</p> <p>Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.</p> <p>Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека.</p> <p>Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.</p> <p>Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.</p> <p>Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.</p> <p>Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и</p>

		<p>семян растений (изучается по усмотрению учителя).</p> <p>Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.</p> <p>Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.</p>
Жизнь города и села	10	<p>Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.</p> <p>Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.</p> <p>Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).</p> <p>Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).</p> <p>Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.</p> <p>Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).</p> <p>Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).</p> <p>Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).</p> <p>Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.</p>
Здоровье и безопасность	9	<p>Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).</p> <p>Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).</p> <p>Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.</p> <p>Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.</p> <p>Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые.</p> <p>Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине,</p>

		открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.
Общение	7	Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей. Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек. Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).
Путешествия	18	Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу. Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки. Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом. Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы. Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя). Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

### Практические работы

№	Номер урока	Тема урока, название практической работы
1	6	<u>Явления природы.</u> Практическая работа № 1 «Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека»
2	11	<u>Заглянем в кладовые земли</u> Практическая работа №2 «Знакомство с горными породами и минералами»
3	19	<u>Комнатные растения</u> Практическая работа №3 «Приемы ухода за комнатными растениями»
4	20	<u>Животные живого уголка</u> Практическая работа №4 «Правила ухода за животными живого уголка»
5	38	<u>Школа пешехода</u>

		Практическая работа №5 «Правила безопасности на дороге»
6	52-53	<u>Ориентирование на местности</u> Практическая работа № 6 «Определение сторон горизонта по компасу»

### Экскурсии

№	Номер урока	Тема урока
1	8	В гости к осени
2	31	В гости к зиме
3	56	В гости к весне

### Темы проектных работ

1. «Родной город (село)»
2. «Красная книга, или Возьмём под защиту»
3. «Профессии»
4. «Родословная»
5. «Города России»
6. «Страны мира»

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно-лабораторное оборудование	Дата план.	Дата факт.
<b>«Где мы живём?» (4 ч)</b>					
1	Родная страна. Государственные символы Российской Федерации.	- различать государственные символы России; - анализировать информацию учебника; - различать национальные языки и государственный язык России; - извлекать из различных источников сведения о символах России.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	1 неделя 05.09	
2	Город и село Проект «Родной город (село)»	- сравнивать город и село; - рассказывать о своём доме по плану; - формулировать выводы; - распределять обязанности по выполнению проекта; - собирать информацию о выдающихся земляках; - проводить презентацию с демонстрацией фотографий, слайдов; - оценивать свои достижения.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	07.09	
3	Природа и рукотворный мир.	- различать объекты природы и предметы рукотворного мира; - работать в паре и группе; - формулировать выводы из изученного материала; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	2 неделя 12.09	
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»	- выполнять тестовые задания учебника; - оценивать свои достижения и достижения учащихся.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	14.09	
<b>Раздел «Природа» (20 ч)</b>					
5	Неживая и живая природа	- классифицировать объекты природы по существенным признакам; - различать объекты неживой и живой природы; - устанавливать связи м/у живой и неживой природой; - работать в паре.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	3 неделя 19.09	
6	Явления природы Практическая работа № 1. Знакомство с устройством	- работать в паре: различать объекты и явления природы; - приводить примеры явлений неживой и живой природы, сезонных явлений; - рассказывать (по наблюдениям) о сезонных явлениях в жизни дерева.		21.09	

	термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека				
7	Что такое погода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать и описывать состояние погоды за окном класса;</li> <li>- характеризовать погоду как сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра;</li> <li>-приводить примеры погодных явлений;</li> <li>-сопоставлять научные и народные предсказания погоды;</li> <li>-работать со взрослыми: составить сборник народных примет своего народа.</li> </ul>	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	4 неделя 26.09	
8	В гости к осени (экскурсия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать изменения в неживой и живой природе, устанавливать взаимозависимость м/у ними;</li> <li>-определять природные объекты с помощью атласа-определителя;</li> <li>- оценивать результаты своих достижений на экскурсии.</li> </ul>		28.09	
9	В гости к осени (урок)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в группе: знакомиться по учебнику с осенними изменениями в неживой и живой природе;</li> <li>- рассказывать об осенних явлениях в неживой и живой природе родного края (на основе наблюдений);</li> <li>-сопоставлять картины осени на иллюстрациях учебника с теми наблюдениями, которые были сделаны во время экскурсии;</li> <li>-прослеживать взаимосвязь осенних явлений в живой природе с явлениями в неживой природе.</li> </ul>	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	5 неделя 03.10	
10	Звёздное небо	<ul style="list-style-type: none"> <li>находить на рисунке знакомые созвездия;</li> <li>-сопоставлять иллюстрацию с описанием созвездия;</li> <li>-моделировать созвездия Орион, Лебедь, Кассиопея;</li> <li>-находить информацию о созвездиях в дополнительной литературе, Интернете;</li> <li>-осуществлять самопроверку.</li> </ul>	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	05.10	
11	Заглянем в кладовые земли Практическая работа №2. Знакомство с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа: исследовать с помощью лупы состав гранита, рассматривать образцы полевого шпата, кварца и слюды;</li> <li>-различать горные породы и минералы;</li> <li>-работать в паре: готовить краткое</li> </ul>		6 неделя 10.10	



	горными породами и минералами.	сообщение о горных породах и минералах; -формулировать выводы.			
12	Про воздух и про воду	- рассказывать о значении воздуха и воды для растений, животных и человека; -работать в паре: анализировать схемы, показывающие источники загрязнения воздуха и воды; -описывать эстетическое воздействие созерцания неба и водных просторов на человека; - наблюдать небо за окном и рассказывать о нём, пользуясь освоенными средствами выразительности; -находить информацию об охране воздуха и воды родного края	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	12.10	
13	Про воздух и про воду	- рассказывать о значении воздуха и воды для растений, животных и человека; -работать в паре: анализировать схемы, показывающие источники загрязнения воздуха и воды; -описывать эстетическое воздействие созерцания неба и водных просторов на человека; - наблюдать небо за окном и рассказывать о нём, пользуясь освоенными средствами выразительности; -находить информацию об охране воздуха и воды родного края.	Учебник, рабочая тетрадь	7 неделя 17.10	
14	Какие бывают растения	-устанавливать по схеме различия м/у группами растений; -работать в паре: называть и классифицировать растения, осуществлять самопроверку; -приводить примеры деревьев, кустарников, трав своего края; -определять растения с помощью атласа-определителя; - оценивать эстетическое воздействие растений на человека.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	19.10	
15	Какие бывают животные	- работать в паре: соотносить группы животных и их существенные признаки; -работать в группе: знакомиться с разнообразием животных, находить в рассказах новую информацию о них, выступать с сообщением;	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	8 неделя 24.10	

		-сравнивать животных (лягушек и жаб) на основании материала книги «Зелёные страницы», выявлять зависимость строения тела животного от его образа жизни.			
16	Невидимые нити	- устанавливать взаимосвязи в природе; - моделировать изучаемые взаимосвязи; - выявлять роль человека в сохранении или нарушении этих взаимосвязей; - оценивать свои достижения.	Учебник, рабочая тетрадь	26.10	
17	Дикорастущие и культурные растения	- сравнивать и различать дикорастущие и культурные растения; - осуществлять контроль и коррекцию; - классифицировать культурные растения по определённым признакам; - находить информацию о растениях; - обсуждать материалы книги «Великан на поляне».	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	9 неделя 07.11	
18	Дикие и домашние животные	- сравнивать и различать диких и домашних животных; - приводить примеры диких и домашних животных, моделировать значение домашних животных для человека; - рассказывать о значении домашних животных и уходе за ними.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	09.11	
19	Комнатные растения Практическая работа №3. Приемы ухода за комнатными растениями	- узнавать комнатные растения на рисунках, осуществлять самопроверку; - определять с помощью атласа-определителя комнатные растения своего класса; - оценивать роль комнатных растений для физического и психического здоровья человека.		10 неделя 14.11	
20	Животные живого уголка Практическая работа №4. Правила ухода за животными живого уголка.	- рассказывать о животных живого уголка и уходе за ними; - рассказывать о своём отношении к животным живого уголка, объяснять их роль в создании благоприятной психологической атмосферы; - осваивать приёмы содержания животных живого уголка в соответствии с инструкциями.		16.11	
21	Про кошек и собак	- определять породы кошек и собак; - обсуждать роль кошки и собаки в хозяйстве человека и создании благоприятной психологической атмосферы в доме; - объяснить необходимость ответственного отношения к домашнему питомцу.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	11 неделя 21.11	

22	Красная книга	- выявлять причины исчезновения изучаемых растений и животных; -предлагать и обсуждать меры по их охране; -использовать тексты учебника для подготовки собственного рассказа о Красной книге; -подготовить с помощью дополнительной литературы, Интернета сообщение о растении или животном из Красной книги России (по своему выбору).	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	23.11	
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»	- анализировать факторы, угрожающие живой природе, рассказывать о них; -знакомиться с Правилами друзей природы и экологическими знаками; -предлагать аналогичные правила; -распределять обязанности по выполнению проекта; -извлекать информацию из различных источников; -составлять собственную Красную книгу; -презентовать Красную книгу.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	12 неделя 28.11	
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	- выполнять тестовые задания учебника; -оценивать правильность / неправильность предложенных ответов; -оценивать бережное или потребительское отношение к природе; -формировать адекватную самооценку в соответствии с набранными баллами.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	30.11	
<b>«Жизнь города и села» (10 ч)</b>					
25	Что такое экономика	- рассказывать об отраслях экономики по предложенному плану; -анализировать взаимосвязи отраслей экономики при производстве определённых продуктов; -моделировать взаимосвязи отраслей экономики самостоятельно предложенным способом; -извлекать из различных источников сведения об экономике и важнейших предприятиях региона и своего села и готовить сообщение.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	13 неделя 05.12	
26	Из чего что сделано	- классифицировать предметы по характеру материала; -прослеживать производственные цепочки, моделировать их; -приводить примеры использования природных материалов для производства изделий.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	07.12	
27	Как	- рассказывать о строительстве	Учебник,	14	

	построить дом	городского и сельского домов (по своим наблюдениям); -сравнивать технологию возведения многоэтажного городского дома и одноэтажного сельского; -рассказывать о строительных объектах в своём селе; -предлагать вопросы к тексту.	рабочая тетрадь, презентация	неделя 12.12	
28	Какой бывает транспорт	- классифицировать средства транспорта; -узнавать транспорт служб экстренного вызова; -запомнить номера телефонов экстренного вызова 01, 02, 03.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	14.12	
29	Культура и образование	- различать учреждения культуры и образования; -приводить примеры учреждений культуры и образования, в том числе в своём регионе;	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	15 неделя 19.12	
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»	- рассказывать о труде людей известных детям профессий, о профессиях своих родителей и старших членов семьи; -определять названия профессий по характеру деятельности; -обсуждать роль людей различных профессий в нашей жизни; -формулировать выводы; -распределять обязанности по подготовке проекта; -интервьюировать респондентов об особенностях их профессий.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	21.12	
31	В гости к зиме (экскурсия)	- наблюдать над зимними погодными явлениями; -исследовать пласт снега, чтобы пронаблюдать его состояние в зависимости от чередования оттепелей, снегопадов и морозов; -распознавать осыпавшиеся на снег плоды и семена растений и следы животных; -наблюдать за поведением зимующих птиц.		16 неделя 26.12	
32	В гости к зиме (урок)	- обобщать наблюдения над зимними природными явлениями, проведёнными во время экскурсий; -формулировать правила безопасного поведения на улице зимой; -вести наблюдения в природе и фиксировать их в «Научном дневнике».	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	28.12	
33	Проверим себя и оценим свои	- выполнять тестовые задания учебника; -оценивать правильность / неправильность предложенных ответов;	Учебник, рабочая тетрадь,	17 неделя 16.01	

	достижения по разделу «Жизнь города и села»	-оценивать бережное или потребительское отношение к природе; -формировать адекватную самооценку в соответствии с набранными баллами.	презентация		
34	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»	- выступать с подготовленными сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами; - обсуждать выступления учащихся; - оценивать свои достижения и достижения других учащихся.	Учебник, рабочая тетрадь	18.01	
<b>«Здоровье и безопасность» (9 ч)</b>					
35	Строение тела человека	- называть и показывать внешние части тела человека; -определять на муляже положение внутренних органов человека; -моделировать внутреннее строение тела человека.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	18 неделя 23.01	
36	Если хочешь быть здоров	- рассказывать о своём режиме дня; -составлять рациональный режим дня школьника; -обсуждать сбалансированное питание школьника; -различать продукты растительного и животного происхождения; -формулировать правила личной гигиены и соблюдать их.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	25.01	
37	Берегись автомобиля!	- моделировать сигналы светофоров; -характеризовать свои действия как пешехода при различных сигналах; -различать дорожные знаки и ; -формулировать правила движения по загородной дороге.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	19 неделя 30.01	
38	Школа пешехода Практическая работа №5. Правила безопасности на дороге.	-формулировать правила безопасности на основе прочитанных рассказов; -учиться соблюдать изученные правила безопасности под руководством учителя или инструктора ДПС.		01.02	
39	Домашние опасности	- объяснять потенциальную опасность бытовых предметов и ситуаций; -формулировать правила безопасного поведения в быту; -узнавать правила по предложенным в учебнике знакам; -сравнивать свои знаки с	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	20 неделя 06.02	

		представленными в учебнике.			
40	Пожар	- характеризовать пожароопасные предметы; -запомнить правила предупреждения пожара; -моделировать вызов пожарной охраны по обычному и мобильному телефону; -рассказывать о назначении предметов противопожарной безопасности; -находить в Интернете информацию о работе пожарных, готовить сообщение.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	08.02	
41	На воде и в лесу	- характеризовать потенциальные опасности пребывания у воды и в лесу; -запомнить правила поведения во время купания; -различать съедобные и ядовитые грибы; -находить нужную информацию в книге «Зелёные страницы»; -определять с помощью атласа-определителя жалящих насекомых.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	21 неделя 15.02	
42	Опасные незнакомцы	- характеризовать потенциальные опасности при контактах с незнакомыми людьми; -предлагать и обсуждать варианты поведения в подобных ситуациях; -моделировать звонок по телефону в полицию и МЧС; - моделировать правила поведения в ходе ролевых игр.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	22.02	
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	- выполнять тестовые задания учебника; -оценивать правильность / неправильность предложенных ответов; -оценивать бережное или потребительское отношение к природе; -формировать адекватную самооценку в соответствии с набранными баллами.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	22 неделя 27.02	
<b>«Общение» (7ч)</b>					
44	Наша дружная семья	- рассказывать по рисункам и фотографиям учебника о семейных взаимоотношениях, о семейной атмосфере, общих занятиях; -формулировать понятие «культура общения»; -обсуждать роль семейных традиций для укрепления семьи; -моделировать ситуации семейного	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	01.03	

		чтения, семейных обедов.			
45	Проект «Родословная »	- интервьюировать родителей о представителях старшего поколения, их именах, отчествах, фамилиях; -отбирать фотографии из семейного архива; -составлять родословное древо семьи; -презентовать свой проект.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	23 неделя 06.03	
46	В школе	-рассказывать о своём школьном коллективе, совместных мероприятиях в классе, школе; -обсуждать вопрос о культуре общения в школе; -формулировать правила общения с одноклассниками и взрослыми в стенах школы и вне её; -оценивать с нравственных позиций формы поведения; -моделировать различные ситуации общения на уроке и переменах.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	08.03	
47	Правила вежливости	-обсуждать, какие формулы вежливости имеются в русском языке и как они применяются в различных ситуациях общения; -формулировать правила поведения в общественном транспорте и в общении мальчика с девочкой, мужчины с женщиной; -моделировать ситуации общения в различных ситуациях.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	24 неделя 13.03	
48	Ты и твои друзья	обсуждать морально-этические аспекты дружбы на примере пословиц народов России; -обсуждать проблему подарка в день рождения друга; -обсуждать правила поведения за столом; -формулировать правила этикета в гостях.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	15.03	
49	Мы – зрители и пассажиры	- обсуждать правила поведения в театре (кинотеатре) и формулировать их; - обсуждать правила поведения в общественном транспорте и формулировать их на основе иллюстраций учебника.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	25 неделя 20.03	
50	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	- выполнять тестовые задания учебника; -оценивать правильность / неправильность предложенных ответов; -оценивать бережное или потребительское отношение к природе; -формировать адекватную самооценку в соответствии с набранными баллами	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	22.03	
<b>«Путешествия» (18 ч)</b>					

51	Посмотри вокруг	-сравнивать фотографии в учебнике, находить линию горизонта; -различать стороны горизонта, обозначать их на схеме; -анализировать текст учебника; -формулировать вывод о форме Земли.	Учебник, рабочая тетрадь	26 неделя 03.04	
52	Ориентирование на местности Практическая работа № 6. Определение сторон горизонта по компасу.	находить ориентиры на рисунке учебника, по дороге от дома до школы, в своём селе; - знакомиться с устройством компаса и правилами работы с ним; -осваивать приёмы ориентирования по компасу; -знакомиться со способами ориентирования по солнцу, по местным природным признакам.		05.04	
53	Ориентирование на местности Практическая работа Определение сторон горизонта по компасу.	находить ориентиры на рисунке учебника, по дороге от дома до школы, в своём селе; - знакомиться с устройством компаса и правилами работы с ним; -осваивать приёмы ориентирования по компасу; -знакомиться со способами ориентирования по солнцу, по местным природным признакам.		27 неделя 10.04	
54	Формы земной поверхности	- сопоставлять фотографии равнины и гор для выявления существенных признаков этих форм земной поверхности; -анализировать цветовое обозначение равнин и гор на глобусе; -сравнивать по схеме холм и гору; -характеризовать поверхность своего края.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	12.04	
55	Водные богатства	- различать водоёмы естественного и искусственного происхождения, узнавать их по описанию; -анализировать схему частей реки; - на основе наблюдений рассказывать о водных богатствах своего края; -обсуждать эстетическое воздействие моря на человека; -составлять фото-рассказ на тему «Красота моря».	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	28 неделя 17.04	
56	В гости к весне (экскурсия)	- наблюдать за состоянием погоды, таянием снега, появлением зелени, цветением растений, появлением первых птиц и т. д., используя при этом атлас-определитель «От земли до неба»; - формулировать выводы о весенних явлениях природы, воздействии		19.04	



		пробуждения природы на человека.			
57	В гости к весне (урок)	- рассказывать о своих весенних наблюдениях в природе родного края; -знакомиться с изменениями в неживой и живой природе весной; -моделировать взаимосвязи весенних явлений в неживой и живой природе; -наблюдать весенние явления в природе и фиксировать свои наблюдения в рабочей тетради.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	29 неделя 24.04	
58	Россия на карте	-сравнивать изображение России на глобусе и карте; -соотнести пейзажи России на фотографиях с местоположением их на физической карте России; -осваивать приёмы чтения карты; -учиться правильно показывать объекты на настенной карте.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	26.04	
59	Проект «Города России»	- распределять обязанности по выполнению проекта; -в дополнительных источниках находить сведения об истории и достопримечательностях избранного для исследования города; -составлять презентацию своего исследования; -презентовать свои проекты.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	30 неделя 01. 05	
60	Путешествие по Москве	- находить Москву на карте России; -знакомиться с планом Москвы; -описывать достопримечательности по фотографиям; -отличать герб Москвы от гербов других городов; - совершить виртуальную экскурсию по Москве с помощью Интернета.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	03. .05	
61	Московский Кремль	- обсуждать значение Московского Кремля для каждого жителя России; -находить на фотографии достопримечательности Кремля; - находить сведения об истории Кремля, готовить сообщение.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	31 неделя 08.05	
62	Город на Неве	- находить Санкт-Петербург на карте России; -знакомиться с планом Санкт-Петербурга; -описывать достопримечательности по фотографиям; -отличать герб Санкт-Петербурга от гербов других городов; - совершить виртуальную экскурсию по Санкт-Петербургу с помощью Интернета.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	10.05	

63	Путешествие по планете	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать глобус и карту мира;</li> <li>-находить, называть и показывать на глобусе и карте мира океаны и материки;</li> <li>-соотнести фотографии, сделанные на разных материках, с местоположением этих районов на карте мира.</li> </ul>	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	32 неделя 15.05	
64	Путешествие по материкам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить материки на карте мира;</li> <li>-знакомиться с особенностями материков с помощью учебника и других источников информации;</li> <li>- готовить сообщения и выступать с ними перед классом.</li> </ul>	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	17.05	
65	Страны мира. Проект «Страны мира»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать физическую и политическую карты мира;</li> <li>-находить и показывать на политической карте мира территорию России и других стран;</li> <li>- определять, каким странам принадлежат представленные флаги;</li> <li>- распределять обязанности по выполнению проекта;</li> <li>-готовить сообщения о выбранных странах;</li> <li>-подбирать фотографии достопримечательностей.</li> </ul>	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	33 неделя 22.05	
66	Впереди лето	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цветущие летом травы, насекомых и других животных с помощью атласа-определителя;</li> <li>-приводить примеры летних явлений в неживой и живой природе;</li> <li>-рассказывать о красоте животных по своим наблюдениям;</li> <li>-за лето подготовить фото-рассказ по темам «Красота лета», «Красота животных».</li> </ul>	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	24.05	
67	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять тестовые задания учебника;</li> <li>-оценивать правильность / неправильность предложенных ответов;</li> <li>-оценивать бережное или потребительское отношение к природе;</li> <li>-формировать адекватную самооценку в соответствии с набранными баллами</li> </ul>	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	34 неделя 29.05	
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выступать с подготовленными сообщениями, -иллюстрировать их наглядными материалами;</li> <li>- обсуждать выступления учащихся;</li> <li>- оценивать свои достижения и достижения других учащихся.</li> </ul>	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	31.05	

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
« 27 » августа 2018 года  
Протокол № \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР

---

Смирнова Г.И.

« 28 » августа 2018 года

