

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ

\_\_\_\_\_ А.Б.Никульцев

приказ № от "27"августа 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по английскому языку

для базового уровня класс 2

2018-2019 учебный год

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по английскому языку для 2-4 классов. Автор программы Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова; Москва . Просвещение 2016 г.

Разработчик программы:

Балашова Валентина Михайловна, учитель английского языка

2018г

## **Планируемые результаты изучения английского языка за 2 класс:**

В процессе воспитания у учащихся 2 класса на конец года будут достигнуты определённые **личностные результаты** освоения предмета «Английский язык»:

- будет сформировано общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- будет сформировано осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми.
- учащиеся использованием получают возможность познакомиться с миром зарубежных сверстников с средств изучаемого языка через стихи, песенки, образцы детской художественной культуры (Сказка о городской и сельской мыши), социокультурных и страноведческих текстов (Россия в фокусе), традиции (празднование Рождества, Дня Рождения).

Будут достигнуты определённые **метапредметные результаты**:

- будет развито умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей учащегося;
- будут развиты коммуникативные способности, умения выбирать адекватно языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- учащиеся получают возможность расширить общий лингвистический кругозор;
- получит развитие познавательная, эмоциональная и волевая сфера учащихся; будет сформирована мотивация к изучению иностранного языка;
- учащиеся овладеют умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Будут достигнуты следующие **предметные результаты**: будет сформировано владение начальными представлениями о нормах английского языка, умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

## **Содержание учебного предмета «Иностранный (английский) язык»:**

### **Место предмета**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю, что соответствует Учебному плану МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа», реализуемому в 2018-2019 учебном году. Всего на изучение английского языка во 2 классе

отводится: 68 часов. Учебник «Английский в фокусе -2» имеет модульную структуру, состоит из 5 модулей и вводного модуля:

### **Распределение учебных часов по разделам программы**

- Вводный модуль: 11 часов.
- Модуль 1: Я люблю еду! -11 часов.
- Модуль 2: Я люблю еду! - 11 часов.
- Модуль 3: Животные. – 11 часов.
- Модуль 4: В моей коробке для игрушек! - 11 часов.
- Модуль 5: Мы любим лето!. - 13 часов.

### **Краткое содержание учебных модулей**

#### **Знакомство (7 ч)**

Мои буквы a-h! Мои буквы i-q! Мои буквы r-z! Буквосочетания sh, ch! Буквосочетания th, ph! Большие и маленькие!

Обучающиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться, Знакомятся с английскими звуками и алфавитом.

#### **Вводный модуль! Hello! Me and my family! Привет! Моя семья! (4 ч)**

Привет! Интонация побудительных предложений. Моя семья! Цвета.

Обучающиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме.

#### **Модуль 1. My home! Мой дом! (11 ч)**

Мой дом! Предметы интерьера. Где Чаклз? Комнаты в доме.В ванной! Буква e в закрытом слогe. Моя комната. Изготовление телефона. Сады в Великобритании и России. Чтение сказки «Городская и сельская мышь».

Учатся называть и описывать предметы мебели и части дома.

#### **Модуль 2. I like food! Мне нравится еда! (11 ч)**

Мой день рождения! Вкусный шоколад! Конструкция I like...Моя любимая еда! Поздравительная открытка. Шляпа для праздника. Знакомство с традиционными блюдами русской кухни. Чтение сказки «Городская и сельская мышь».

Учатся говорить о возрасте, дне рождения и еде.

#### **Модуль 3. Animals in action! Животные (11ч)**

Мои животные! Я умею прыгать! Модальный глагол can. В цирке! Правила чтения буквы i. Я умею петь! Любимые домашние животные в Великобритании и России. Чтение сказки «Городская и сельская мышь».

Учатся называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.

#### **Модуль 4. In my toy box! В моей коробке для игрушек! (11 ч)**

Мои игрушки! У нее голубые глаза! Части лица. Мой плюшевый медвежонок! Правила чтения буквы u. Моя игрушка! Знакомство с плюшевым мишкой, со старинными русскими игрушками. Чтение сказки «Городская и сельская мышь».

Учатся называть игрушки, говорить, где они находятся, описывать внешность.

#### **Модуль 5. We love summer! Мы любим лето! (13 ч)**

Мои каникулы! Ветрено! Погода. Времена года. Волшебный остров! Солнечные часы. Знакомство с традиционными местами отдыха в Великобритании и России. Чтение сказки «Городская и сельская мышь».

Учатся говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.

### **Календарно-тематическое планирование для 2 класса.**

№ уроков	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
Вводный модуль. (Всего: 11 часов.)				
1.	Приветствие /знакомство/ /прощание/: этикетные диалоги.	приветствие/знакомство/прощание. Мои буквы. Буквосочетания. Прописные и строчные буквы. Я и моя семья. Цвета. Выражения классно-урочного обихода.  11 часов. Фразы приветствия, знакомства, прощания; английские звуки и алфавит, буквосочетания "sh", "ch", "th", "ph"; заглавные и строчные	02.09	
2.	Мои буквы: английский алфавит 1.		05.09	
3.	Мои буквы: английский алфавит 2.		09.09	
4.	Мои буквы: английский алфавит 3.		12.09	
5.	Буквосочетания: овечка или кораблик?		16.09	
6.	Буквосочетания: дельфин или флаг?		19.09	
7.	Прописные и строчные буквы.		23.09	
8.	Привет! Знакомство с персонажами учебника.		26.09	
9.	Приветствия и выражения классно-урочного обихода.		30.09	
10.	Я и моя семья.		03.10	

11.	Цвета: какого цвета предметы?	буквы. Цвета. Персонажи учебника. Семья; выражения классно-урочного обихода.	07.10	
Модуль №1 Это – мой дом. (Всего: 11 часов.)				
12.	Предметы в доме.	11 часов. Предметы мебели/ части дома; предлоги места. Портфолио: моя спальня. Проектная работа: телефон из спичечной коробки. Россия в фокусе №1. Урок домашнего чтения №1: сказка о городской и сельской мыши. Тест самопроверки №1. Контрольная работа №1.	10.10	
13.	Описание предметов интерьера.		14.10	
14.	Где Чаклз? Комнаты в доме/квартире.		17.10	
15.	Ищем Чаклза: предлоги места.		21.10	
16.	В ванной комнате: называем комнаты в доме.		24.10	
17.	По следу Чаклза: изготовление домика.		28.10	
18.	Портфолио: описание своей комнаты.		07.11	
19.	Россия в фокусе: сады в Великобритании и России.		11.11	
20.	Урок домашнего чтения №1: сказка о городской и сельской мыши.		14.11	
21.	Тест самопроверки №1: теперь я знаю. Закрепить лексику.		18.11	
22.	Самостоятельная работа №1 по теме: «Это – мой дом».		21.11	
Модуль №2 Я люблю еду! (Всего: 11 часов.)				
23.	Мой день Рождения!	11 часов. Возраст. День рождения. Еда. Счёт от 1 до 10; конструкция “I like”; правила чтения слов с буквой “e” и “c”; написание открытки с Днём рождения. Портфолио: мини-сочинение о любимой еде. Проектная работа: шляпка для вечеринки. Россия в фокусе №2. Урок домашнего чтения №2: сказка о городской и сельской мыши. Тест самопроверки №2. Контрольная работа №2.	25.11	
24.	Считаем предметы от 1 до 10.		28.11	
25.	Моя любимая еда: вкусный шоколад!		02.12	
26.	Угощения на день Рождения.		05.12	
27.	Какая твоя любимая еда? Диалоги о еде.		09.12	
28.	Открытка ко дню Рождения.		12.12	
29.	Портфолио: мини-сочинение о своей любимой еде.		16.12	
30.	Россия в фокусе: типичная русская еда.		19.12	
31.	Урок домашнего чтения №2: сказка о городской и сельской мыши.		23.12	
32.	Тест самопроверки №2: теперь я знаю. Закрепить лексику.		26.12	
33.	Самостоятельная работа №2 по		30.12	

	теме: «Я люблю еду».			
Модуль №3 Животные. (Всего 11 часов.).				
34.	Что умеют делать животные?	11 часов. Животные; что они умеют, не умеют делать. Портфолио: что ты умеешь делать? Проектная работа: изготовление маски Чаклза/желе с рыбками. Россия в фокусе №3. Урок домашнего чтения №3: сказка о городской и сельской мыши. Тест самопроверки №4. Контрольная работа №4. 11 часов. Игрушки. Внешность. Правила чтения буквы “у”; мини-сочинение о любимой игрушке. Конструкция “I’ve got”. Портфолио: мини-сочинение о любимой игрушке. Проектная работа: бумажная кукла. Россия в фокусе №4. Урок домашнего чтения №4: сказка о городской и сельской мыши. Тест самопроверки №4. Контрольная работа №4.	13.01	
35.	Что умеют делать дети?		16.01	
36.	Я умею/могу. Сообщения о себе.		20.01	
37.	Ты умеешь...? Диалоги.		23.01	
38.	В цирке.		27.01	
39.	Давай поиграем! Изготовление маски.		30.01	
40.	Портфолио: что я умею/могу делать?		06.02	
41.	Россия в фокусе: домашние животные в России.		10.02	
42.	Урок домашнего чтения №3: сказка о городской и сельской мыши.		13.02	
43.	Тест самопроверки №3: теперь я знаю. Лексика, глагол «быть»		17.02	
44.	Самостоятельная работа №3 по теме: «Животные».		20.02	
45.	Мои игрушки.		24.02	
46.	Где находятся игрушки? Употребление предлогов места.		27.02	
47.	Описание внешности людей.		03.03	
48.	Описание игрушек.		06.03	
49.	Описание внешности: чудесный медвежонок!		10.03	
50.	Изготовление бумажной куклы.		13.03	
51.	Портфолио: моя любимая игрушка.		17.03	
52.	Магазины плюшевых мишек. Россия в фокусе: старинные русские игрушки.		20.03	
53.	Урок домашнего чтения №4: сказка о городской и сельской мыши.		24.03	
54.	Тест самопроверки №4: теперь я знаю. Лексика, глагол «уметь».	03.04		
55.	Самостоятельная работа №4 по теме: "В моей коробке для игрушек"	07.04		
Модуль №5 Мы любим лето! (Всего: 11 часов.).				
56.	Мои каникулы.	11 часов. Погода. Одежда.	10.04	

57.	Описание одежды: что мы носим в разную погоду.	Каникулы. Времена года. Правила чтения букв “с”, “к”, буквосочетания “ск”; мини-сочинение о летнем отдыхе. Портфолио: мини-сочинение о летнем отдыхе. Проектная работа: одежда для Ларри и Лулу/солнечные часы. Россия в фокусе №5. Урок домашнего чтения №5: сказка о городской и сельской мыши. Приложение: время для шоу. Обобщающее повторение языкового материала к модулям №1-5.	14.04	
58.	Сегодня – ветрено! Диалоги о погоде.		17.04	
59.	Закрепление изученного языкового материала по теме: «Погода и одежда». Повторить глагол «быть»		21.04	
60.	Волшебный остров: времена года. Повторить глагол «быть» в вопросительной форме.		24.04	
61.	Одеваем кукол: описание одежды. Повторить глагол «быть» в отрицательной форме.		28.04	
62.	Портфолио: мини-сочинение о летнем отдыхе. Повторить глагол «иметь».		05.05	
63.	Остров Корнуолл в Британии. Россия в фокусе: летние каникулы в России. Повторить глагол «иметь» в вопросительной и отрицательной форме.		08.05	
64.	Урок домашнего чтения №5: сказка о городской и сельской мыши. Повторить глагол «уметь» в вопросительной и отрицательной форме.		12.05	
65.	Тест самопроверки №5: теперь я знаю. Лексика, множественное число существительных.		15.05	
66.	Самостоятельная работа №5 по теме: «Мы любим лето!». Повторить фразы «Я люблю.. / Я не люблю..»		19.05	
Приложение: время для шоу. Обобщающее повторение. Всего: 2 часа.				
67.	Приложение: время для шоу	2 часа.	22.05	
68.	Обобщающее повторение изученного языкового материала к модулям №1-5.	«Шоу/представление начинается», прослушивание, чтение, инсценировка текстов песен/диалога. Уч.118-119. Повторение правил чтения. Уч.с.140-144 (приложение).	22.05	

Согласовано:

Протокол заседания ШМО

Учителей гуманитарного цикла

«27» августа 2018 г. №1

Проверено:

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Смирнова Г. И

«28» августа 2018 г.