

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
_____ А.Б.Никульцев

приказ №58 от "29"августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(учебный предмет)
для базового уровня класс 6
(уровень: базовый, профильный)
2018-2019 учебный год
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе **авторской программы** по английскому языку для 5-9 классов - автор: В.Г.Апальков «ФГОС Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Москва «Просвещение» 2018 г.; УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) - авторы: Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, В.Эванс, О.Е.Подолько, Москва: “Express Publishing”, «Просвещение», 2018г.

(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы: Балашова Валентина Михайловна, учитель английского языка
(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

Планируемые результаты освоения учебного предмета « Иностранный язык».

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные: /учащиеся получают возможность/

- формировать учебно-познавательную компетенцию и компетенцию личностного самосовершенствования, воспитывать информационную культуру;
- формировать российскую гражданскую идентичность чувство патриотизма и гордости за свою Родину, целостное мировоззрение, учитывающее социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- осознать значение семьи в жизни человека и общества и формировать уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формировать толерантное отношение и уважение к разным жизненным укладам и стилям жизни; освоить нормы личной безопасности в большом городе, соблюдение правил дорожного движения, культуру поведения через освоение норм;
- осознать важность культуры питания как составляющей здорового образа жизни; воспитывать свою культуру поведения и организации отдыха, досуга; воспитывать свою экологическую культуру.

Регулятивные: /учащиеся получают возможность/

- сформировать умение самостоятельно определять цели и задачи учебной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- сформировать умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия, оценивать свои действия;

Познавательные: /учащиеся получают возможность/

- овладеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации; развивать аналитические умения при аргументировании выбора (фильма, музыкального произведения и т.д.);
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение, делать выводы; развивать навыки смыслового чтения; осуществлять логические действия сравнения и аналогий; развивать своё ассоциативное мышление;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации; развивать учебно-познавательную компетентность через развитие способов учебной деятельности.

Коммуникативные:/учащиеся получают возможность/

- развивать свою коммуникативную компетентность, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Содержание учебного предмета «Иностранный (английский) язык»:

Место предмета

Всего на изучение английского языка в 6 классе отводится: 102 часа, в том числе 10 контрольных работ, 1 итоговый тест в конце года. Учебник «Английский в фокусе -6» имеет модульную структуру, состоит из 10 модулей:

Распределение учебных часов по разделам программы

- Модуль 1: Кто есть кто? - (10 часов)
- Модуль 2: Вот и мы! -(9 часов)
- Модуль 3: Поехали! -(9 часов).
- Модуль 4: День за днем. -(9 часов)
- Модуль 5: Праздники. -(9 часов).
- Модуль 6: На досуге. - (9 часов).

- Модуль 7: Вчера, сегодня, завтра.- (9 часов).
- Модуль 8: Правила и инструкции.- (9 часов).
- Модуль 9: Еда и напитки.- (9 часов).
- Модуль 10: Каникулы.- (9 часов).
- Итоговое обобщение.- (11 часов).

Краткое содержание учебных модулей

Модуль 1: Кто есть кто? (10 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог и диалог о себе, о семье, о стране. Аудирование с общим пониманием. Чтение с общим пониманием, ответы на вопросы. Письмо – описание с опорой на образец, заполнение карты-формы.

Языковая деятельность: Усвоить лексику по теме. Тренировать фонетику (гласные в закрытом слоге). Тренировать грамматику – притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных, числительные целые и дробные.

Модуль 2: Вот и мы! -(9 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог и диалог о месте проживания (комната, дом, микрорайон, город). Аудирование с общим пониманием. Чтение с общим пониманием, ответы на вопросы. Письмо – описание с опорой на образец, приглашение.

Языковая деятельность: Усвоить лексику по теме. Тренировать фонетику (вопросительные слова). Тренировать грамматику – предлоги времени, предлоги места, порядковые числительные, неопределенные местоимения.

Модуль 3: Поехали! -(9 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог и диалог о дорожном движении, особенностях транспорта, передвижении по городу. Аудирование с общим пониманием. Чтение с общим пониманием, выбор заголовков. Письмо – статья с опорой на образец, постер, плакат.

Языковая деятельность: Усвоить лексику по теме. Тренировать фонетику (гласные в открытом и закрытом слоге). Тренировать грамматику – повелительные предложения, модальный глагол (can).

Модуль 4: День за днем. -(9 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог и диалог о ежедневных делах, привычках, занятиях. Аудирование выборочное. Чтение с общим пониманием, ответы на вопросы. Письмо – описание с опорой на образец, анкета.

Языковая деятельность: Усвоить лексику по теме. Тренировать фонетику (гласные в открытом и закрытом слоге). Тренировать грамматику – настоящее простое время, наречия времени.

Модуль 5: Праздники. -(9 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог и диалог о праздниках. Аудирование выборочное. Чтение изучающее, маркировка предложений «верно/ неверно». Письмо – описание праздника с опорой на образец, приглашение.

Языковая деятельность: Усвоить лексику по теме. Тренировать фонетику (омофоны). Тренировать грамматику – настоящее продолженное время.

Модуль 6: На досуге. - (9 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог и диалог о занятиях в свободное время, играх, покупке подарков. Аудирование на множественные соответствия. Чтение с общим пониманием. Письмо – высказывание об увлечениях с опорой на образец.

Языковая деятельность: Усвоить лексику по теме. Тренировать фонетику (буквосочетания). Тренировать грамматику – составные существительные, сравнение настоящего простого и настоящего продолженного времен.

Модуль 7: Вчера, сегодня, завтра.- (9 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог и диалог о событиях в прошлом. Аудирование на множественные соответствия. Чтение с общим пониманием, маркировка предложение «верно/ неверно». Письмо – описание места с опорой на образец, биография, статья.

Языковая деятельность: Усвоить лексику по теме. Тренировать фонетику (дифтонги). Тренировать грамматику – прошедшее простое время.

Модуль 8: Правила и инструкции.- (9 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог и диалог о правилах и инструкциях. Аудирование выборочное. Чтение с общим пониманием, маркировка предложение «верно/ неверно». Письмо – плакат-правило с опорой на образец. Языковая деятельность: Усвоить лексику по теме. Тренировать фонетику (дифтонги). Тренировать грамматику – степени сравнения прилагательных, модальные глаголы (can/ must).

Модуль 9: Еда и напитки.- (9 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог и диалог о еде. Аудирование выборочное. Чтение с общим пониманием. Письмо – список покупок, кулинарный рецепт, объявление. Языковая деятельность: Усвоить лексику по теме. Тренировать фонетику (гласные в закрытом слоге). Тренировать грамматику – исчисляемые/ неисчисляемые существительные, количественные прилагательные (many/ much/ a lot of/ a few/ a little).

Модуль 10: Каникулы.- (9 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог и диалог об отдыхе, погоде, путешествиях. Аудирование на множественный выбор. Чтение выборочное. Письмо – личное письмо. Языковая деятельность: Усвоить лексику по теме. Тренировать фонетику (дифтонги). Тренировать грамматику – способы выражения действия в будущем, сложно-подчиненные предложения с союзами (because/ so).

Итоговое обобщение (11 часов). Речевая деятельность: творческие задания, командные игры, презентация песен. Языковая деятельность: обобщение лексики и грамматики, составление памяток/ схем.

Итого: 102 часа в год.

Календарно-тематическое планирование в 6 классе

№	Наименование разделов и тем	Характеристики основных видов деятельности ученика	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Модуль 1: Кто есть кто? (10 часов)				
1	Введение	Обзорное повторение. Знакомство с УМК. Повторение ЛЕ по теме «Моя семья» и отработка их в речи.		
2	Члены семьи	Притяжательный падеж. Лексика по теме: «Внешность». Притяжательные местоимения. Повторение лексики по теме: Члены семьи. Обучение чтению, гр. материалу и тренировка в описании внешности.		
3	Кто ты?	Притяжательные местоимения. Учащиеся овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи		

		притяжательные местоимения, составляют библиотечную карточку, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог.		
4	Моя страна	Лексика по теме : «Страны». Ознакомление с лексикой по теме: Формы удостоверения личности. Обучение чтению, ДР и гр. материалу.		
5	Великобритания	Лексика по теме «Игрушки». Повторение лексики по теме: Страны и национальности. Обучение поисковому чтению и описанию месторасположения стран.		
6	Семьи в России	Исчитающее чтение-интервью. Сравнительное высказывание; обсуждение текста; интервью.		
7	Знакомство, приветствия.	Аудирование. Изученный ЛГ материал. Обучение диалогическому общению: этикетного характера. Поисковое чтение-диалоги.		
8	Планета Земля	Поисковое чтение-текст, включающий таблицу. Изученный ЛГ материал. Сообщение на основе прочитанного с использованием географической карты.		
9	Обобщение по модулю 1: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия	Повторение изученного		

		<p>материала. Подготовка к контрольной работе. Изученный ЛГ материал. Повторение грамматики, обучение навыкам перевода и письма: an email. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений — подготовка к тесту.</p>		
10	<p>Контроль речевых и языковых умений: Тест 1. Лексика, артикли.</p>	<p>Контрольная работа №1 по теме: «Кто есть кто?». Изученный ЛГ материал. Контрольная работа по использованию языка. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи.</p>		
Модуль 2: Вот и мы! (9 часов)				
11	<p>Время радости</p>	<p>Порядковые числительные. Предлоги времени. Поисковое чтение-приглашение на праздник. Микродиалог : о дате, времени, о дне рождения. Открытка-приглашение.</p>		
12	<p>У меня дома</p>	<p>Неопределенные местоимения «сколько-то», «некоторое количество». Обучение чтению, говорению и письму: описание жилой комнаты. Предлоги места. Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно</p>		

		употребляют в речи местоимения, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, ведут и заканчивают диалог.		
13	Мой микрорайон	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение. Описание своего микрорайона (по карте -плану).		
14	Знаменитые улицы	Изученная лексика. Обучение аудированию, чтению и письму по теме: Famous Streets.		
15	Дачи в России	Исходящее чтение-статья. Описание, сообщение на основе прочитанного; оценочные суждения, обсуждение текста.		
16	Заявка на обслуживание.	Изученная лексика. Вызов мастера и обучение письму. Умение вести диалог – побуждение к действию.		
17	План-чертеж в масштабе.	Изученный ЛГ материал. Работа в группах/парах: употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и понимают содержание карты, представляют графическую работу и монологическое высказывание.		
18	Обобщение по модулю 2: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе. Повторение гр. материала. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и		

		освоению речевых умений — подготовка к тесту.		
19	Контроль речевых и языковых умений: Тест 2..Лексика, множественное число.	Контрольная работа №2 по теме: «Места и их расположение!». Изученный ЛГ материал. Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи.		
Модуль 3: Поехали! (9 часов)				
20	Безопасность на дорогах	Повелительное наклонение. Введение в тему: Основы безопасности движения. Обучение чтению и говорению. Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Относится с уважением к закону, правилам поведения на дороге, соблюдает правила.		
21	В движении	Модальный глагол (can в значении способности, запрещения, разрешения) Повторение лексики по теме: Способы передвижения. Аудирование с выборочным пониманием.		
22	С ветерком!	Обучение чтению, говорению и письму. Рассказ о знаменитости с опорой на план. Короткая статья об известном спортсмене.		
23	Виды транспорта в Лондоне.	Обучение поисковому чтению и аудированию: Средства передвижения в		

		Лондоне.		
24	Метро в России	Изучающее чтение-статья.		
25	Как пройти...?	Предлоги движения и модальные глаголы. Ознакомительное чтение.		
26	Что означает красный цвет?	Изученный ЛГ материал. Обучение чтению и повторение гр. материалу.		
27	Обобщение по модулю 3: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе. Изученный ЛГ материал. Обучение навыкам перевода. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту.		
28	Контроль речевых и языковых умений: Тест 3. Предлоги.	Контрольная работа №3 по теме: «Транспорт и передвижение». Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.		
Модуль 4: День за днем (9 часов)				
29	Днем и ночью	Простое настоящее время. Повторение лексики по теме: Мой день и гр. материала Present Simple. Обучение ДР.		
30	Как насчет...?	Настоящее простое время, краткие ответы-да/нет.		

		Прогнозирование содержания текста поисковое чтение – диалог о вкусах и предпочтениях. Диалоги этикетного характера.		
31	Мой любимый день	Простое настоящее время. Обучение аудированию и чтению.		
32	Жизнь подростков в Великобритании	Обучение чтению и письму по теме: Из жизни подростков в Великобритании и России.		
33	Привет, ровесники России!	Изучающее чтение – статья. Сообщение на основе прочитанного.		
34	Договариваемся о встрече	Поисковое изучающее чтение. Аудирование с пониманием основного содержания.		
35	Виды графиков	Обучение письму: короткий текст по теме на основе самостоятельно собранного материала.		
36	Обобщение по модулю 4: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе. Изученный ЛГ материал. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.		
37	Контроль речевых и языковых умений: Тест 4. Местоимения.	Контрольная работа №4 по теме: «Распорядок дня».		
Модуль 5: Праздники (9 часов)				
38	Время праздников	Введение в тему: Праздники. Обучение чтению и повторение гр. материалу: Present Continuous.		
39	Празднуем	Овладевают и		

		<p>употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи глаголы в настоящем продолженном времени (отрицательную и вопросительную формы), предвосхищают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют описание праздника, начинают, ведут и заканчивают диалог.</p>		
40	Особые дни	<p>Введение в тему: Праздники в Великобритании. Обучение чтению и говорению.</p>		
41	Шотландские игры	<p>Изученный ЛГ материал. Обучение разговорным формулам: мнение, гр. материалу и письму. Обучение чтению The Highland Games.</p>		
42	Белые ночи в Петербурге	<p>Исходящее чтение-статья.</p>		
43	Как заказать цветы?	<p>Изученный ЛГ материал. Обучение ДР по теме: Заказ цветов.</p>		
44	В Зазеркалье	<p>Развитие навыков аудирования. Ознакомительное и поисковое чтение.</p>		
45	Обобщение по модулю 5: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия	<p>Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе. Изученный ЛГ материал. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по</p>		

		материалу и освоению речевых умений — подготовка к тесту.		
46	Контроль речевых и языковых умений: Тест 5 Настоящее простое время.	Контрольная работа №5 по теме: «Праздники».		
Модуль 6: На досуге (9 часов)				
47	Свободное время	Сложные существительные. Сложно-подчиненные предложения с союзом «потому что». Введение в тему: Свободное время. Активизация лексики и обучение чтению. Ознакомление со словообразованием и соединительными предлогами.		
48	Игры	Сопоставление простого настоящего времени и настоящего длительного времени. Озн. лексики по теме: Игры. Обучение чтению, грамматике и аудированию.		
49	Правила игры	Автоматизация навыков аудирования. Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое, изучающее чтение- настольная игра, инструкция к настольной игре.		
50	Популярные настольные игры	Сообщение по тезисам на основе прочитанного.		
51	Занятия в свободное время в России	Изучающее чтение- статья.		
52	Покупка подарка	Видовременные формы глагола. Обучение навыкам перевода и повторение грамматики.		
53	Кукольный театр	Автоматизация навыков аудирования. Прогнозирование содержания текста, ознакомительное,		

		поисковое, изучающее чтение.		
54	Обобщение по модулю 6: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе. Изученный ЛГ материал. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений — подготовка к тесту.		
55	Контроль речевых и языковых умений: Тест 6. Настоящее продолженное время.	Контрольная работа №6 по теме: «Досуг и развлечения».		
Модуль 7: Вчера, сегодня, завтра (9 часов)				
56	В прошлом	Развитие грамматических навыков : Прошедшее простое время. Ознакомительное, изучающее чтение. Аудирование с общим пониманием информации.		
57	Хеллоуин	Развитие грамматических навыков : Прошедшее простое время. Неправильные глаголы. Прогнозирование содержания текста, поисковое, изучающее чтение- «страшный» рассказ. Изложение содержания прочитанного по плану.		
58	Первые знаменитости	Прогнозирование содержания текста, поисковое, ознакомительное чтение биографический текст о У. Диснее. Диалог-расспрос по прочитанному тексту.		
59	Стальной человек	Ознакомительное и поисковое чтение –		

		статья о Супермене-американском киногерое-символе. Аудиосопровождение. Составление тезисов, пересказ текста по тезисам.		
60	Слава А.С. Пушкина	Изучающее чтение-статья о А. С. Пушкине.		
61	В бюро находок	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение. Диалог-расспрос.		
62	Игрушки прошлого	Прогнозирование содержания текста, поисковое, ознакомительное чтение. Развитие навыков аудирования.		
63	Обобщение по модулю 7: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия	Повторение раннее изученного материала. Подготовка к контрольной работе. Изученный ЛГ материал. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений — подготовка к тесту.		
64	Контроль речевых и языковых умений: Тест 7. Настоящее простое, настоящее продолженное.	Контрольная работа №7 по теме: «Прошедшее простое время».		
Модуль 8: Правила и инструкции (9 часов)				
65	Таковы правила!	Модальные глаголы must/ mustn't. Прогнозирование содержания текста, поисковое, ознакомительное чтение. Развитие навыков аудирования.		
66	А давайте вместе...?	Повторение лексики по теме: «Места в городе». Обучение чтению и гр. материалу: степени сравнения прилагательных.		
67	Домашние правила	Модальные глаголы		

		«вынужден», «нужно» в утвердительной и вопросительной формах. Степени сравнения прилагательных. Обучение аудированию, разговорным формулам общения.		
68	Вершины мира	Прогнозирование содержания текста, поисковое, ознакомительное чтение. Развитие навыков аудирования.		
69	Московский зоопарк	Изучающее чтение-статья о Московском зоопарке.		
70	Заказ билетов в театр	Диалоги этикетного характера. Прогнозирование содержания текста, поисковое, ознакомительное чтение. Развитие навыков аудирования.		
71	Твой район чистый?	Изучающее чтение-анкета об экологии микрорайона.		
72	Обобщение по модулю 8: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе. Изученный ЛГ материал. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений — подготовка к тесту.		
73	Контроль речевых и языковых умений: Тест 8. Many, much/	Контрольная работа №8 по теме: «Правила и инструкции».		
Модуль 9: Еда и напитки (9 часов)				
74	Продукты	Развитие грамматических навыков: Исчисляемые/ неисчисляемые существительные. Прогнозирование		

		содержания текста, поисковое, ознакомительное чтение. Развитие навыков аудирования.		
75	Что в меню?	Развитие грамматических навыков : сопоставление простого настоящего времени и настоящего длительного времени. Введение в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи настоящие времена, предвосхищают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют рекламное объявления ресторана, учатся делать заказ еды и напитков.		
76	Давайте готовить!	Модальный глагол: have to. Ознакомительное и изучающее чтение – кулинарный рецепт. Развитие навыков аудирования.		
77	Кафе в Великобритании	Прогнозирование содержания текста, поисковое, ознакомительное чтение. Развитие навыков аудирования.		
78	Грибы в России	Изучающее чтение- текст о грибах.		
79	Заказ столика в ресторане	Диалоги этикетного характера. Прогнозирование содержания текста, поисковое, ознакомительное чтение. Развитие навыков аудирования.		
80	Кулинария	Диалоги этикетного характера. Прогнозирование содержания текста, поисковое,		

		ознакомительное чтение. Развитие навыков аудирования.		
81	Обобщение по модулю 9: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе. Изученный ЛГ материал. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений — подготовка к тесту.		
82	Контроль речевых и языковых умений: Тест 9. Лексика, артикли.	Контрольная работа №9 по теме «Еда и напитки».		
Модуль 10: Каникулы (9 часов) 21.12.				
83	Планы на каникулы	Оборот «собираться что-либо сделать/ be going to». Обучение чтению, говорению.		
84	Какая будет погода?	Развитие грамматических навыков : настоящее длительное время. Обучение аудированию, чтению, разговорным формулам и повторение слов по теме: Погода, одежда.		
85	Выходные с удовольствием	Развитие грамматических навыков : Сложно-подчиненные предложения с союзами «because/so». Поисковое чтение –e-mail-сообщение о планах на выходные.		
86	В Эдинбург на каникулы	Диалоги этикетного характера. Прогнозирование содержания текста, поисковое, ознакомительное чтение. Развитие навыков аудирования.		
87	Сочи – жемчужина России	Исходящее чтение-текст о Сочи-столице российских курортов.		
88	Бронирование номера в гостинице	Диалоги этикетного		

		характера. Прогнозирование содержания текста, поисковое, ознакомительное чтение. Развитие навыков аудирования.		
89	Пляжи	Диалоги этикетного характера. Прогнозирование содержания текста, поисковое, ознакомительное чтение. Развитие навыков аудирования.		
90	Обобщение по модулю 10: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия	Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе. Изученный ЛГ материал. Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений — подготовка к тесту.		
91	Контроль речевых и языковых умений: Тест 10.Лексика, глагол «мочь».	Контрольная работа №10 по теме: «Каникулы».		
Итоговое обобщение (10 часов)				
92 – 102	Обобщение лексики и грамматики. Творческие задания на обобщение умений речевой деятельности.	Изученный ЛГ материал. Повторение ГГ материала. Доработка недостаточно усвоенных тем, работа над языковым портфелем.		

Согласовано
 Протокол заседания ШМО
 Учителей гуманитарного цикла
 «27» августа 2018 г. №1

Согласовано
 Заместитель директора по УВР _____ Г.И. Смирнова
 «28» августа 2018