Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
_____ А.Б.Никульцев

приказ №58 от "29"августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**
(учебный предмет)
для базового уровня класс 7
(уровень: базовый, профильный)
2018-2019 учебный год
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе **авторской программы** по английскому языку для 5-9 классов - автор: В.Г.Апальков «ФГОС Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Москва « Просвещение» 2018 г.; УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) - авторы: Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, В.Эванс, О.Е.Подоляко, Москва: “Express Publishing”, «Просвещение», 2018г.
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы: Балашова Валентина Михайловна, учитель английского языка
(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2018

Планируемые результаты освоения учебного предмета « Иностранный язык».

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения, чувства гордости за Родину, осознание своей этнической принадлежности и культурного наследия;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного, доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, а так же уважение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, правил поведения на транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологического сознания и необходимости ответственного бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России;
- формирование мотивации к изучению иностранных языков, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить познавательные задачи; планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия, вносить коррективы;
- овладеть волевой саморегуляцией, готовность и способность противостоять трудностям;
- овладение логическими действиями: определение понятий, обобщение, установление аналогий, классификация; установление причинно-следственных связей;
- умение организовывать учебное сотрудничество с учителями и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли, взаимодействовать в процессе работы, разрешать конфликты;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства для отображения чувств и мыслей, слушать партнеров, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умения исследовательской деятельности, навыки работы с информацией: поиск, выделение нужного, обобщение, систематизация, фиксация информации, использование ИКТ.

Предметные результаты:

1) Речевая компетенция:

Говорение:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости уточнять и переспрашивать;
- высказывать свое мнение, просьбу, отношение в пределах тематики и изученного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах, своем городе, стране; описывать события и явления на основе услышанного или прочитанного, давать характеристику.

Аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать аутентичные аудио/видеотексты разных коммуникативных

типов (сообщение, рассказ, интервью);
- воспринимать на слух краткие прагматического характера аутентичные аудио/видеотексты, выборочно понимать заданную информацию с опорой на языковую догадку.
Чтение:
- читать аутентичные тексты разных стилей и жанров преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты разных стилей и жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы (смысловая догадка, выборочный перевод, прогнозирование содержания текста).
Письмо:
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать личные письма, открытки с опорой на образец и используя нормы этикета страны изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного высказывания;
- писать высказывания с формулированием и аргументированием собственного мнения.
2) Языковая компетенция:
Орфография:
- применения орфографических правил написания слов;
Фонетика:
- правильное произношение и различие на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
Лексика:
- распознавание и употребление основных изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования;
- понимание и использование явлений многозначности слов, синонимов, антонимов, лексической сочетаемости;
Грамматика:
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций;
- знание и употребление грамматических явлений: видовременных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов;
- знание основных различий систем русского и английского языка.
3) Социокультурная компетенция:
- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения, применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление норм речевого этикета и речевых клише;
- знание распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, идиомы);
- знакомство с образцами художественной, научно-популярной, публицистической литературы;
- представление об особенностях быта, образа жизни, культуры страны изучаемого языка;
- понимание роли владения английским языком в современном мире.
4) Компенсаторная компетенция:
- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, словарных замен жестами и мимикой.

Содержание учебного предмета «Иностранный (английский) язык»:

Место предмета

Всего на изучение английского языка в 7 классе отводится: 102 часа, в том числе 10 контрольных работ, 1 итоговый тест в конце года. Учебник «Английский в фокусе -7» имеет модульную структуру, состоит из 10 модулей:

Распределение учебных часов по разделам программы

- Модуль 1**:** Образ жизни -(10 часов).
- Модуль 2: Время рассказов.-(9 часов).
- Модуль 3: Внешность и характер.- (9 часов).
- Модуль 4: Об этом говорят и пишут.- (9 часов).
- Модуль 5: Что ждет нас в будущем.-(9 часов).
- Модуль 6: Развлечения.-(9 часов).
- Модуль 7: В центре внимания.-(9 часов).
- Модуль 8: Проблемы экологии.-(9 часов).
- Модуль 9: Время покупок.- (9 часов).
- Модуль 10: В здоровом теле – здоровый дух.- (9 часов).
- Итоговое обобщение.- (10 часов).

Краткое содержание учебных модулей

Модуль 1: Образ жизни.-(10 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог о предпочтении проживания, безопасности, занятий в свободное время, диалог – запрос совета, диалог этикетного характера – покупка билета на транспорт. Аудирование – выборочное. Чтение – с общим пониманием, с заданием «верно/ неверно/ не установлено». Письмо – написание плаката правил безопасности.
Языковая деятельность: Усвоить лексику по теме. Грамматика – тренировать употребление модального глагола (should), фразовый глагол (run), зависимые предлоги.

Модуль 2: Время рассказов.-(9 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог о предпочтении литературных жанров, о биографии, диалог-расспрос. Аудирование – с общим пониманием. Чтение – с общим пониманием, выборочное. Письмо – написание сюжета книги. Языковая деятельность: Усвоить лексику по теме. Грамматика – тренировать употребление глаголов прошедшего простого времени, наречий для выражения последовательности событий.

Модуль 3: Внешность и характер.- (9 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог об увлечениях, описание внешности и характера, диалог-расспрос. Аудирование – с заданием на множественный выбор. Чтение – с общим пониманием, с заданием «верно/ неверно/ не установлено». Письмо – описание героев, личное письмо.
Языковая деятельность: Усвоить лексику по теме. Грамматика – тренировать порядок употребления прилагательных, относительные местоимения и наречия, причастия 1 и 2 типа.

Модуль 4: Об этом говорят и пишут.- (9 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог о средствах массовой информации, диалог – выбор ТВ передачи. Аудирование – с общим пониманием. Чтение – с общим пониманием, с заданием на соответствие заголовков. Письмо – написание статьи. Языковая деятельность: Усвоить лексику по теме. Грамматика – тренировать употребление прошедшего продолженного времени, фразовый глагол (go), словообразование прилагательных от глаголов.

Модуль 5: Что ждет нас в будущем.-(9 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог об использовании гаджетов, о предположениях на будущее, диалог –

инструкция. Аудирование – выборочное. Чтение с общим пониманием, с лексико-грамматическим заданием. Письмо – эссе с выражением собственного мнения. Языковая деятельность: Усвоить лексику по теме. Грамматика – тренировать употребление способов выражения действия в будущем, предложений условия 0/1 типов, фразовый глагол (look), словообразование прилагательных от существительных.

Модуль 6: Развлечения.-(9 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог о развлечениях на отдыхе, диалог – бронирование места в летнем лагере. Аудирование – с заданием на множественные соответствия. Чтение – с общим пониманием, с лексико-грамматическим заданием. Письмо – написание открытки с отдыха, плаката правил безопасности на воде. Языковая деятельность: Усвоить лексику по теме. Грамматика – тренировать употребление настоящего свершенного времени, фразовый глагол (come), словообразование отрицательных прилагательных.

Модуль 7: В центре внимания.-(9 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог о предпочтениях ТВ-передач и музыки, диалог – покупка билета в кино. Аудирование – с заданием «верно/ неверно/ не установлено». Чтение – с общим пониманием, с лексико-грамматическим заданием. Письмо – написание статьи-обозрения. Языковая деятельность: Усвоить лексику по теме. Грамматика – тренировать употребление степеней сравнения прилагательных, фразовый глагол (turn), словообразование прилагательных качества.

Модуль 8: Проблемы экологии.-(9 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог о проблеме сохранения окружающей среды, диалог – о пожертвованиях. Аудирование – с общим пониманием. Чтен6ие – с общим пониманием, с лексико-грамматическим заданием. Письмо – эссе с аргументами за/ против. Языковая деятельность: Усвоить лексику по теме. Грамматика – тренировать употребление настоящего совершенно-продолженного времени, разделительных вопросов, фразового глагола (make), словообразование прилагательных от глаголов.

Модуль 9: Время покупок.- (9 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог о правильном питании, диалог – выбор подарка. Аудирование – выборочное, с заданием на множественные соответствия. Чтение – с общим пониманием. Письмо – написание эл.письма. Языковая деятельность: Усвоить лексику по теме. Грамматика – тренировать употребление количественных прилагательных и местоимений, фразовый глагол (take), порядок употребления прилагательных.

Модуль 10: В здоровом теле – здоровый дух.- (9 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог о стрессовых ситуациях, диалог – на приеме у врача. Аудирование – выборочное. Чтение – с общим пониманием. Письмо – плакат правил здоровьесбережения. Языковая деятельность: Усвоить лексику по теме. Грамматика – тренировать употребление модального глагола (should), возвратные местоимения, фразовый глагол (fall), словообразование прилагательных от глаголов.

Итоговое обобщение.- (10 часов). Самоконтроль, самокоррекция речевой и языковой деятельности. Диагностика уровня владения английским языком.

Итого: 102 часа в год.

Календарно-тематическое планирование в 7 классе

№	Наименование разделов и тем	Характеристики основных видов деятельности ученика	Плановые сроки прохождения	Скоррект ированные сроки прохожде-

				ния
Модуль 1: Образ жизни (10 часов)				
1	Введение	Повторение и употребление в речи ранее изученные ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи прошедшее простое время, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют диалог-побуждение к действию.		
2	Жизнь в городе и загородом	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Present Simple vs. Present Continuous, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог.		
3	Правила безопасности	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи фразовые глаголы, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог. Развитие грамматических навыков : модальный глагол (should/shouldn't). Словообразование наречий от прилагательных. (-ly).		
4	На досуге	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи фразовые глаголы, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают		

		аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог. Развитие навыков письма: короткий текст о любимом месте для проведения досуга.		
5	Достопримечательности Британских островов	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи фразовые глаголы, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог. Развитие навыков письма: короткий текст о достопримечательностях своей страны.		
6	Подростки в России	Изучающее чтение – подростки о своем образе жизни.		
7	Покупка билета в метро	Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог. Изучающее чтение – этикетный диалог.		
8	Мехико	Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог. Развитие навыков письма : текст о родном городе/ деревне на сайт.		
9	Обобщение по модулю 1: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия	1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2.Осознание повышения		

		уровня качества знаний по предмету.		
10	Контроль речевых и языковых умений: **Тест 1**	Контрольная работа №1 по теме: «Кто есть кто ?»		
Модуль 2: Время рассказов (9 часов)				
11	Книголюбы	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Past Simple, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог.		
12	Читаем классику	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Past Simple/ used to союзы в придаточных времени, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог на основе прочитанного; повествование на основе прочитанного (с опорой на иллюстрации).		
13	Он пропал!	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Past Simple/ used to союзы в придаточных времени ,читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; коллективно составляют рассказ.		
14	Дар рассказчика	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;		

		монолог-повествование народная сказка.		
15	А.П. Чехов	Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог.		
16	Рассказ о событиях в прошлом	Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог-обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом.		
17	О. Уайльд «Кантервилльское привидение»	Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог на основе прочитанного.		
18	Обобщение по модулю 2: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия	1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету.		
19	Контроль речевых и языковых умений: **Тест 2.**	Контрольная работа №2 по теме «Время рассказов.		
Модуль 3: Внешность и характер (9 часов)				
20	Найди себя!	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Relative pronouns/ Adverbs (Относительные местоимения и наречия), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и		

		заканчивают монолог-сообщение о своих увлечениях на основе прочитанного.		
21	Кто есть кто?	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи –ed/-ing Participles (Причастия настоящего и прошедшего времени), (Порядок имен прилагательных в функции определения).		
22	Вопреки всему	Ознакомительное, изучающее чтение-текст о С. У. Хокинге. Развитие навыков аудирования.		
23	На страже Тауэра	Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог.		
24	После уроков	Изучающее чтение-статья.		
25	Разговор об увлечениях	Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог-расспрос на основе прочитанного.		
26	Дети во времена королевы Виктории	Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение по тезисам на основе прочитанного; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации.		
27	Обобщение по модулю 3: самоконтроль, самокоррекция,	1.Осознание возможностей самореализации		

	рефлексия	средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету.		
28	Контроль речевых и языковых умений: **Тест 3.**	Контрольная работа №3 по теме «Внешность и характер.		
Модуль 4: В новостях (9 часов)				
29	Заметки в газету	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Past Continuous: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог.		
30	А вы слышали…?	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Past Simple vs. Past Continuous соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; проводят интервью о событии, составляют сообщение новости, реагируют на новость.		
31	Действуй!	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Past Simple vs. Past Continuous соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание		

		текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; ведут полилог о событии.		
32	Журналы для подростков в Великобритании	Просмотровое изучающее чтение –текст о британских журналах для подростков. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков письма: отчет о результатах опроса в классе о любимых журналах для подростка.		
33	Школьный журнал	Изучающее чтение-статья.		
34	Что посмотреть?	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи прилагательные от глаголов с суффиксами -able, -ible, -ent читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра).		
35	Включайся и настраивайся!	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи прилагательные от глаголов с суффиксами -able, -ible, -ent читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; участвуют в ролевой игре, составляют презентацию радиопрограммы о школьных/местных новостях.		
36	Обобщение по модулю 4: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия	1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2.Осознание повышения уровня качества		

		знаний по предмету.		
37	Контроль речевых и языковых умений: **Тест 4.**	Контрольная работа №4 по теме: «Об этом говорят и пишут».		
Модуль 5: Что ждет в будущем (9 часов)				
38	Взгляд в будущее	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; обсуждают текст, составляют диалог-расспрос на базе Future Simple.		
39	Помешанные на электронике	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; Выражают согласие/ несогласие.		
40	Какое ваше мнение?	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против).		
41	Поколение высоких технологий	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые		

		явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; излогают содержание прочитанного (с опорой на диаграмму).		
42	Музей космоса	Изучающее чтение-статья.		
43	Инструкции	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалог-побуждение к действию (по образцу).		
44	Симуляторы реальности	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений).		
45	Обобщение по модулю 5: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия	1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету.		
46	Контроль речевых и языковых умений: **Тест 5**	Контрольная работа №5 по теме : «Что ждет нас в будущем».		

Модуль 6: Развлечения (9 часов)				
47	Здесь начинается удовольствие!	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Present Perfect: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;составляют высказывание на ассоциативной основе (музыка – ощущения) сообщение о тематическом парке (на основе прочитанного).		
48	Лагерь отдыха для подростков	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Present Perfect (already, yet, just, ever, never, before), соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалог-расспрос (по образцу): приглашение; принятие/отказ от приглашения, микродиалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере.		
49	Замечательное время!	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Present Perfect (has gone/has been), соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты;		

		составляют диалог(по телефону) на основе прочитанного.		
50	Парки развлечений: Леголенд, Калифорния	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи прилагательные с отрицательным значением с приставками un-, il-, im-, in-, ir- соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалог-расспрос (по образцу): приглашение; принятие/отказ от приглашения, микродиалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере.		
51	В компьютерном лагере	Изучающее чтение-статья.		
52	Бронирование мест в летнем лагере	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалоги этикетного характера.		
53	Правила поведения в бассейне	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи прилагательные с отрицательным значением с приставками un-, il-, im-, in-, ir- соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; принимают участие в ролевой игре – беседе спасателя/инструктора по		

		плаванию о безопасности в бассейне.		
54	Обобщение по модулю 6: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия	1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету.		
55	Контроль речевых и языковых умений: **Тест 6**	Контрольная работа №6 по теме: «Развлечения».		
Модуль 7: В центре внимания (9 часов)				
56	Дорога славы	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в степени сравнения прилагательных и наречий соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалог с элементами описания человека (внешность, характер).		
57	Видео-мания	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Present Perfect vs. Past Simple, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; практикуют выражение предпочтений.		
58	На пике популярности	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи прилагательные: синонимы и антонимы; Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами -ful/-less,		

		соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; формулируют высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах.		
59	Национальный вид спорта Англии	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; изложение содержания прочитанного по тезисам: составлют сообщение в связи в прочитанным (по тезисам.		
60	ТВ в России	Изучающее чтение-статья о ТВ-программах в России.		
61	Приобретение билетов в кино	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составлют сообщение в связи в прочитанным (по тезисам).		
62	Эта музыка вам знакома?	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);,		

		воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составлют высказывания на ассоциативной основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации.		
63	Обобщение по модулю 7: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия	1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету.		
64	Контроль речевых и языковых умений: **Тест 7**	Контрольная работа №7 по теме :«В центре внимания».		
Модуль 8: Проблемы экологии (9 часов)				
65	Спасем нашу планету!	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Present Perfect Continuous, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составлют диалог: выяснение правил школы ,использование записей при публичном выступлении.		
66	Помощники природы	Jвладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи разделительные вопросы, don’t have to, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; высказывают предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи.		
67	Рожденные свободными	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,		

		правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют микромонологи – подбор аргументов к мнению.		
68	Мир природы Шотландии	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют тезисы; излагают содержания прочитанного.		
69	В экологическом лагере	Изучающее чтение-текст об экологическом лагере.		
70	Денежные пожертвования	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом -en, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалоги этикетного характера на основе прочитанного.		
71	Пищевая цепь	Изучающее чтение-текст научно-популярного характера.		
72	Обобщение по модулю 8: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия	1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом.		

		2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету.		
73	Контроль речевых и языковых умений: **Тест 8**	Контрольная работа №8 по теме: «Проблемы экологии».		
Модуль 9: Покупки (9 часов)				
74	Ты то, что ты ешь	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи выражение значения количества, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют микродиалоги по образцу.		
75	Чем могу помочь?	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Present Perfect vs. Present Perfect Continuous, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме.		
76	Подарки всем!	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалог (по телефону) на основе прочитанного.		
77	Поговорим о еде	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,		

		правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют высказывания на основе прочитанного.		
78	Прощальная вечеринка	Изучающее чтение-текст о прощальной вечеринке.		
79	Выражение благодарности и восхищения	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи,соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалоги этикетного характера.		
80	Выбор за вами	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение на основе прочитанного.		
81	Обобщение по модулю 9: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия	1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету.		
82	Контроль речевых и языковых умений: **Тест 9**	Контрольная работа №9 по теме: «Время покупок».		
Модуль 10: В здоровом теле – здоровый дух (9 часов)				
83	Жизнь без стрессов	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в		

		речи : модальный глагол (should/shouldn’t), соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму);воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют микромонологи; обсуждение в парах.		
84	Невезучий	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи : возвратные местоимения, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме.		
85	Вызов врача	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют высказывание на основе прочитанного.		
86	Мед служба Австралии	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи : словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами -ive, -ative, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на		

		диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; участвуют в ролевой игре (интервью), составляют монологическое высказывание на основе прочитанного.		
87	Вопросы здоровья	Изучающее чтение-текст о рецептах народной медицины.		
88	У школьного врача	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; участвуют в ролевой игре (интервью), составляют диалог-расспрос (по образцу).		
89	Д. Дефо «Робинзон Крузо»	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи, соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; участвуют в ролевой игре (интервью), составляют сообщение на основе прочитанного.		
90	Обобщение по модулю 10: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия	1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету.		
91	Контроль речевых и языковых умений: **Тест 10**	Контрольная работа №10 по теме : «В здоровом теле - здоровый дух».		
Итоговое обобщение (10 часов)				

92-102	Самоконтроль, самокоррекция речевой и языковой деятельности. Диагностика уровня владения английским языком.	1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету.		

Согласовано
Протокол заседания ШМО
Учителей гуманитарного цикла
«27» августа 2018 г. №1

Согласовано
Заместитель директора по УВР_____ Г.И. Смирнова
«28» августа 2018