Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение **«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
А.Б.Никульцев
приказ №58 от "29"августа 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по <u>АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ</u>

(учебный предмет)

для базового уровня класс 7 (уровень: базовый, профильный) 2018-2019 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по английскому языку для 5-9 классов - автор: В.Г.Апальков «ФГОС Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Москва « Просвещение» 2018 г.; УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") - авторы: Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, В.Эванс, О.Е.Подоляко, Москва: "Express Publishing", «Просвещение», 2018г. (указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

<u>Разработчик программы:</u> <u>Балашова Валентина Михайловна, учитель английского</u> языка

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

Планируемые результаты освоения учебного предмета « Иностранный язык».

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения, чувства гордости за Родину, осознание своей этнической принадлежности и культурного наследия;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного, доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, а так же уважение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, правил поведения на транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологического сознания и необходимости ответственного бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России;
- формирование мотивации к изучению иностранных языков, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить познавательные задачи; планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия, вносить коррективы;
- овладеть волевой саморегуляцией, готовность и способность противостоять трудностям;
- овладение логическими действиями: определение понятий, обобщение, установление аналогий, классификация; установление причинно-следственных связей;
- умение организовывать учебное сотрудничество с учителями и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли, взаимодействовать в процессе работы, разрешать конфликты;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства для отображения чувств и мыслей, слушать партнеров, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умения исследовательской деятельности, навыки работы с информацией: поиск, выделение нужного, обобщение, систематизация, фиксация информации, использование ИКТ.

Предметные результаты:

1) Речевая компетенция:

Говорение:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости уточнять и переспрашивать;
- высказывать свое мнение, просьбу, отношение в пределах тематики и изученного лексикограмматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах, своем городе, стране; описывать события и явления на основе услышанного или прочитанного, давать характеристику. Аудирование:
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать аутентичные аудио/видеотексты разных коммуникативных

типов (сообщение, рассказ, интервью);

- воспринимать на слух краткие прагматического характера аутентичные аудио/видеотексты, выборочно понимать заданную информацию с опорой на языковую догадку.

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей и жанров преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты разных стилей и жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы (смысловая догадка, выборочный перевод, прогнозирование содержания текста).

Письмо:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать личные письма, открытки с опорой на образец и используя нормы этикета страны изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного высказывания;
- писать высказывания с формулированием и аргументированием собственного мнения.

2) Языковая компетенция:

Орфография:

- применения орфографических правил написания слов;

Фонетика:

- правильное произношение и различие на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

Лексика:

- распознавание и употребление основных изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования;
- понимание и использование явлений многозначности слов, синонимов, антонимов, лексической сочетаемости;

Грамматика:

- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций;
- знание и употребление грамматических явлений: видовременных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов;
- знание основных различий систем русского и английского языка.

3) Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения, применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление норм речевого этикета и речевых клише;
- знание распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, идиомы);
- знакомство с образцами художественной, научно-популярной, публицистической литературы;
- представление об особенностях быта, образа жизни, культуры страны изучаемого языка;
- понимание роли владения английским языком в современном мире.

4) Компенсаторная компетенция:

- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, словарных замен жестами и мимикой.

Содержание учебного предмета «Иностранный (английский) язык»:

Место предмета

Всего на изучение английского языка в 7 классе отводится: 102 часа, в том числе 10 контрольных работ, 1 итоговый тест в конце года. Учебник «Английский в фокусе -7» имеет модульную структуру, состоит из 10 модулей:

Распределение учебных часов по разделам программы

- Модуль 1: Образ жизни -(10 часов).
- Модуль 2: Время рассказов.-(9 часов).
- Модуль 3: Внешность и характер.- (9 часов).
- Модуль 4: Об этом говорят и пишут.- (9 часов).
- Модуль 5: Что ждет нас в будущем.-(9 часов).
- Модуль 6: Развлечения.-(9 часов).
- Модуль 7: В центре внимания.-(9 часов).
- Модуль 8: Проблемы экологии.-(9 часов).
- Модуль 9: Время покупок.- (9 часов).
- Модуль 10: В здоровом теле здоровый дух.- (9 часов).
- Итоговое обобщение.- (10 часов).

Краткое содержание учебных модулей

Модуль 1: Образ жизни.-(10 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог о предпочтении проживания, безопасности, занятий в свободное время, диалог – запрос совета, диалог этикетного характера – покупка билета на транспорт. Аудирование – выборочное. Чтение – с общим пониманием, с заданием «верно/ неверно/ не установлено». Письмо – написание плаката правил безопасности. Языковая деятельность: Усвоить лексику по теме. Грамматика – тренировать употребление модального глагола (should), фразовый глагол (run), зависимые предлоги.

Модуль 2: Время рассказов.-(9 часов). Речевая деятельность: Говорение — монолог о предпочтении литературных жанров, о биографии, диалог-расспрос. Аудирование — с общим пониманием. Чтение — с общим пониманием, выборочное. Письмо — написание сюжета книги. Языковая деятельность: Усвоить лексику по теме. Грамматика — тренировать употребление глаголов прошедшего простого времени, наречий для выражения последовательности событий.

Модуль 3: Внешность и характер.- (9 часов). Речевая деятельность: Говорение — монолог об увлечениях, описание внешности и характера, диалог-расспрос. Аудирование — с заданием на множественный выбор. Чтение — с общим пониманием, с заданием «верно/ неверно/ не установлено». Письмо — описание героев, личное письмо. <u>Языковая деятельность:</u> Усвоить лексику по теме. Грамматика — тренировать порядок употребления прилагательных, относительные местоимения и наречия, причастия 1 и 2 типа.

Модуль 4: Об этом говорят и пишут.- (9 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог о средствах массовой информации, диалог – выбор ТВ передачи. Аудирование – с общим пониманием. Чтение – с общим пониманием, с заданием на соответствие заголовков. Письмо – написание статьи. Языковая деятельность: Усвоить лексику по теме. Грамматика – тренировать употребление прошедшего продолженного времени, фразовый глагол (go), словообразование прилагательных от глаголов.

Модуль 5: Что ждет нас в будущем.-(9 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог об использовании гаджетов, о предположениях на будущее, диалог –

инструкция. Аудирование – выборочное. Чтение с общим пониманием, с лексикограмматическим заданием. Письмо – эссе с выражением собственного мнения. <u>Языковая деятельность:</u> Усвоить лексику по теме. Грамматика – тренировать употребление способов выражения действия в будущем, предложений условия 0/1 типов, фразовый глагол (look), словообразование прилагательных от существительных.

Модуль 6: Развлечения.-(9 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог о развлечениях на отдыхе, диалог – бронирование места в летнем лагере. Аудирование – с заданием на множественные соответствия. Чтение – с общим пониманием, с лексикограмматическим заданием. Письмо – написание открытки с отдыха, плаката правил безопасности на воде. <u>Языковая деятельность:</u> Усвоить лексику по теме. Грамматика – тренировать употребление настоящего свершенного времени, фразовый глагол (соте), словообразование отрицательных прилагательных.

Модуль 7: В центре внимания.-(9 часов). Речевая деятельность: Говорение — монолог о предпочтениях ТВ-передач и музыки, диалог — покупка билета в кино. Аудирование — с заданием «верно/ неверно/ не установлено». Чтение — с общим пониманием, с лексико-грамматическим заданием. Письмо — написание статьиобозрения. Языковая деятельность: Усвоить лексику по теме. Грамматика — тренировать употребление степеней сравнения прилагательных, фразовый глагол (turn), словообразование прилагательных качества.

Модуль 8: Проблемы экологии.-(9 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог о проблеме сохранения окружающей среды, диалог – о пожертвованиях. Аудирование – с общим пониманием. Чтенбие – с общим пониманием, с лексикограмматическим заданием. Письмо – эссе с аргументами за/ против.

<u>Языковая деятельность</u>: Усвоить лексику по теме. Грамматика – тренировать употребление настоящего совершенно-продолженного времени, разделительных вопросов, фразового глагола (make), словообразование прилагательных от глаголов.

Модуль 9: Время покупок.- (9 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог о правильном питании, диалог – выбор подарка. Аудирование – выборочное, с заданием на множественные соответствия. Чтение – с общим пониманием. Письмо – написание эл.письма. <u>Языковая деятельность</u>: Усвоить лексику по теме. Грамматика – тренировать употребление количественных прилагательных и местоимений, фразовый глагол (take), порядок употребления прилагательных.

Модуль 10: В здоровом теле – здоровый дух.- (9 часов). Речевая деятельность: Говорение – монолог о стрессовых ситуациях, диалог – на приеме у врача. Аудирование – выборочное. Чтение – с общим пониманием. Письмо – плакат правил здоровьесбережения. <u>Языковая деятельность:</u> Усвоить лексику по теме. Грамматика – тренировать употребление модального глагола (should), возвратные местоимения, фразовый глагол (fall), словообразование прилагательных от глаголов.

Итоговое обобщение.- (10 часов). Самоконтроль, самокоррекция речевой и языковой деятельности. Диагностика уровня владения английским языком.

Итого: 102 часа в год.

Календарно-тематическое планирование в 7 классе

No	Наименование разделов и	Характеристики	Плановые	Скоррект
	тем	основных видов	сроки	ированные
		деятельности ученика	прохождения	сроки
				прохожде-

			ния	
Мод	Модуль 1: Образ жизни (10 часов)			
1	Введение	Повторение и		
		употребление в речи ранее		
		изученные ЛЕ по теме,		
		правильно употребляют в		
		речи прошедшее простое		
		время,		
		читают и понимают		
		аутентичные тексты,		
		воспринимают на слух и		
		выборочно понимают		
		аудиотексты,		
		составляют диалог-		
		побуждение к действию.		
2	Жизнь в городе и загородом	Овладевают и употребляют		
		в речи новые ЛЕ по теме,		
		правильно употребляют в		
		речи Present Simple vs.		
		Present Continuous,		
		читают и полностью		
		понимают содержание		
		текста,		
		воспринимают на слух и		
		выборочно понимают		
		аудиотексты;		
		начинают, ведут и		
		заканчивают диалог.		
3	Правила безопасности	Овладевают и употребляют		
		в речи новые ЛЕ по теме,		
		правильно употребляют в		
		речи фразовые глаголы,		
		читают и полностью		
		понимают содержание		
		текста,		
		воспринимают на слух и		
		выборочно понимают		
		аудиотексты;		
		начинают, ведут и заканчивают диалог.		
		Развитие грамматических		
		навыков: модальный		
		глагол (should/shouldn't).		
		Словообразование наречий		
		от прилагательных. (-ly).		
4	На досуге	Овладевают и употребляют		
'	The Acceptor	в речи новые ЛЕ по теме,		
		правильно употребляют в		
		речи фразовые глаголы,		
		читают и полностью		
		понимают содержание		
		текста,		
		воспринимают на слух и		
		выборочно понимают		
		phoops no nonnimuoi		

	T		
		аудиотексты;	
		начинают, ведут и	
		заканчивают диалог.	
		Развитие навыков письма:	
		короткий текст о любимом	
		месте для проведения	
		досуга.	
5	Достопримечательности	Овладевают и употребляют	
	Британских островов	в речи новые ЛЕ по теме,	
		правильно употребляют в	
		речи фразовые глаголы,	
		читают и полностью	
		понимают содержание	
		текста,	
		воспринимают на слух и	
		выборочно понимают	
		аудиотексты;	
		начинают, ведут и	
		заканчивают диалог.	
		Развитие навыков письма:	
		короткий текст о	
		достопримечательностях	
		своей страны.	
6	Подростки в России	Изучающее чтение –	
	Подростки в госени	подростки о своем образе	
		жизни.	
7	Покупка билета в метро	Читают и полностью	
′	Tiokyiika omieta b metpo	понимают содержание	
		текста,	
		воспринимают на слух и	
		выборочно понимают	
		аудиотексты;	
		начинают, ведут и	
		заканчивают диалог.	
		Изучающее чтение –	
		этикетный диалог.	
8	Мехико	Читают и полностью	
U	IVICATIKO	понимают содержание	
		текста,	
		воспринимают на слух и	
		выборочно понимают	
		аудиотексты;	
		начинают, ведут и	
		заканчивают диалог.	
		Развитие навыков письма:	
		текст о родном городе/	
		деревне на сайт.	
9	Обобщение по модулю 1:	1.Осознание возможностей	
	самоконтроль, самокоррекция,	самореализации	
	рефлексия	средствами иностранного	
	рефлексия	языка; стремление к	
		совершенствованию	
		речевой культуры в целом.	
		2.Осознание повышения	
	<u>l</u>	2.0000 папис порышения	

		уровня качества
		знаний по предмету.
10	Контроль речевых и языковых	Контрольная работа №1 по
	умений: Тест 1	теме: «Кто есть кто ?»
Мод	уль 2: Время рассказов (9 часов	3)
11	Книголюбы	Овладевают и употребляют
		в речи новые ЛЕ по теме,
		правильно употребляют в
		речи Past Simple,
		читают и полностью
		понимают содержание
		текста,
		воспринимают на слух и
		выборочно понимают
		аудиотексты;
		начинают, ведут и
		заканчивают диалог.
12	Читаем классику	Овладевают и употребляют
		в речи новые ЛЕ по теме,
		правильно употребляют в
		речи Past Simple/ used to
		союзы в придаточных
		времени, читают и
		полностью понимают
		содержание текста,
		воспринимают на слух и выборочно понимают
		аудиотексты; начинают,
		ведут и заканчивают диалог
		на основе прочитанного;
		повествование на основе
		прочитанного (с опорой на
		иллюстрации).
13	Он пропал!	Овладевают и употребляют
	_	в речи новые ЛЕ по теме,
		правильно употребляют в
		речи Past Simple/ used to
		союзы в придаточных
		времени ,читают и
		полностью понимают
		содержание текста,
		воспринимают на слух и
		выборочно понимают
		аудиотексты;
		коллективно составляют
1.4	п	рассказ.
14	Дар рассказчика	Овладевают и употребляют
		в речи новые ЛЕ по теме,
		читают и полностью
		понимают содержание
		текста,
		воспринимают на слух и выборочно понимают
		аудиотексты;
<u> </u>	<u> </u>	ијднотокоти,

монолог-повествование	
народная сказка.	
15 А.П. Чехов Читают и полностью	
понимают содержание	
текста, воспринимают на	
слух и выборочно	
понимают аудиотексты;	
начинают, ведут и	
заканчивают диалог.	
16 Рассказ о событиях в прошлом Читают и полностью	
понимают содержание	
текста,	
воспринимают на слух и	
выборочно понимают	
аудиотексты;	
начинают, ведут и	
заканчивают диалог-обмен	
мнениями на базе	
повествования о событиях	
в прошлом.	
17 О. Уайльд «Кантервилльское Читают и полностью	
привидение» понимают содержание	
текста,	
воспринимают на слух и	
выборочно понимают	
аудиотексты;	
начинают, ведут и	
заканчивают диалог на	
основе прочитанного.	
18 Обобщение по модулю 2: 1.Осознание возможностей	
самоконтроль, самокоррекция, самореализации	
рефлексия средствами иностранного	
языка;	
стремление к	
совершенствованию	
речевой культуры в целом.	
2.Осознание повышения	
уровня качества	
знаний по предмету.	
19 Контроль речевых и языковых Контрольная работа №2 по	
умений: Тест 2. теме «Время рассказов.	
Модуль 3: Внешность и характер (9 часов)	
20 Найди себя! Овладевают и употребляют	
в речи новые ЛЕ по теме,	
правильно употребляют в	
речи Relative pronouns/	
Adverbs (Относительные	
местоимения и наречия),	
читают и полностью	
понимают содержание	
текста, воспринимают на	
слух и выборочно	
понимают аудиотексты;	
начинают, ведут и	

Заканивают о сполу увлечениях на основе прочитавного.			201/01HIHDOOT MOHOTOF
Видечениях на основе прочитанного.			заканчивают монолог-
Прочитавного Окладсвают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ДЕ по теме. Порядок имен принагательных в функции определения), (Порядок имен принагательных в функции определения). 22 Вопреки всему Ознакомительное, изучающее чтение-текет о С. У. Хокинге. Развитие навыков аудирования. 4 После Уроков О Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и наборочно понимают диалог. 24 После Уроков Изучающее чтение-театья. 25 Разговор об увлечениях О Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают содержание текста, воспринимают понимают одержание текста, воспринимают диалог-рассирое на основе прочитанного. 26 Дети во времена королевы Виктории Читают и полностью понимают аудиотексты; составляют сообщение по тезсам на основе прочитанного. Высказывания по прочитанному, включающие эмощиональные и оценочные суждения. Смялый текст о дстеком трудее в России XX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1. Осознание возможностей			
Образдевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно пределения). (Порядок имен припагательных в функции определения). 22 Вопреки всему 23 На страже Тауэра На стражет Тауытий На стражетия Н			
в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи –еид-пад Рагісіріея (Причастия пастояписто и протеділего времени), (Порядок имел прилагательных в функции определення). 22 Вопреки всему 23 На страже Тауэра 4 чтатот и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают тодержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают дудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог. 24 После уроков 25 Разговор об увлечениях 4 чтатот и полностью понимают а слух и выборочно понимают а слух и выборочно понимают текста, воспринимают на слух и выборочно понимают даулютексты; начинают, ведут и заканчивают диалогорассирос на основе прочитациого. 26 Дети во времена королевы Виктории 27 Читатот и полностью понимают а слух и выборочно понимают а слух и выборочно понимают доспростно понимают достовение по тезисам на основе прочитанного, высказывания по прочитанного; высказывания по прочитанного; высказывания по прочитанного; высказывания по прочитанного, высказывания по прочитанного, высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей	21	V=0.000 v=0	
речи – ес/- іпр Ратісіріея (Причастия настоящего и пропієдшего времени), (Порядок имен приплатательных в функции определения). 22 Вопреки всему Вопреки всему З'язанощес чтение-текет о С. У. Хокинге. Развитие навыков вудирования. 4 На страже Тауэра Читают и полностью понимают адуноговстві; пачипают, ведут и заканчивают диалог. 4 После уроков Изучающеч чтение-статья. 4 После уроков Изучающеч чтение-статья. 4 Итают и полностью понимают зауноговстві; пачипают, ведут и заканчивают диалог. 4 На страже Тауэра 4 Итают и полностью понимают зауноговстві; пачипают, ведут и заканчивают диалог. 4 На страже Тауэра 4 Итают и полностью понимают заунотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог-расстрос на основе прочитанного. 4 На страже Тауэра 4 Итают и полностью понимают заунотовстві; составляют содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают адунотовстві; составляют содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают адунотовстві; составляют содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают адунотовстві; составляют содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают на слух и выборочно понимают на слух и выборочно понимают адунотовстві; составляют содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают на слух и выборочно	21	кто есть кто?	
речи — ед/-ing Participles (Причастия настоящего и прошедшего времени), (Порядок имен прилагательных в функции определения). 22 Вопрски всему Закомительное, изучающее чтение-текст о С. У. Хокипте. Развитие навыков аудирования. 4 Итаког и полностью попимают содержащие текста, воспринимают на слух и выборочно понимают дидиотексты; начинают, вслут и заканчивают диалог. 24 После уроков 25 Разговор об увлечениях 4 Итаког и полностью полностью понимают слержание текста, воспринимают диалог. 4 Инаког и полностью понимают дидиотексты; начинают, вслут и заканчивают диалог. 5 Разговор об увлечениях 4 Интаког и полностью понимают аудиотексты; начинают, вслут и заканчивают диалог-расспрое па основе прочитанного. 26 Дети во времена королевы Виктории 4 Интаког и полностью понимают содержание текста, воспринимают диалог-расспрое па основе прочитанного, выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение по тезисам на основе прочитанного; высказывания по прочитанного; высказывания по прочитанного; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1. Осознанию коможностей			
Причастия настоящего и пропиедшего времени), (Порядок имен прилагательных в функции определения). 22 Вопрски всему			
прошедшего времени), (Порядок имен прилагательных в функции определения), прилагательных в функции определения), прилагательных в функции определения), прилакомительное, изучающее чтение-текст о С. У. Хокипте. Развитие навыков аудирования.			
Порядок имел прилагательных в функции определения). Ознакомительное, изучающее чтепие-текет о С. У. Хокинге. Развитие навыков аудирования. Ознакомительное обранно и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают далог. Ознакомительное опимают содержание текста, воспринимают па слух и выборочно понимают содержание текста, воспринимают па слух и выборочно понимают содержание текста, воспринимают па слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог-расспрос на основе прочитанного. Ознакомительное опонимают содержание текста, воспринимают содержание текста, воспринимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают на слух и выборочно понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают содержание текста, воспростью на слух и выборочно понимают содержание текста, воспростью на слух и выборочно понимают содержание текста, воспростью на слух и выборочно понимают на слух и выборочно понимают на слух и выборочно на слух и выборочно понимают на слух и выборочно понимают на слух и выборочно на слух и выборочно понимают на слух и выборочно на			` -
прилагательных в функции определения).			
определения). Ознакомительное, изучающее чтение-текет о С. У. Хокинге. Развитие павыков аудирования. На страже Тауэра На страже Таурт Парысты Таутут Положеть Таурт Парысты Таутут Парысты			` -
Вопреки всему			
изучающее чтение-текст о С. У. Хокинге. Развитие навыков аудирования. 23 На страже Тауэра 4	22	D	
С. У. Хокинге. Развитие навыков аудирования. 4	22	Вопреки всему	
Навыков аудирования.			
На страже Тауэра			
понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог. 24 После уроков Изучающее чтение-статья. 25 Разговор об увлечениях Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают саудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог-расспрос на основе прочитанного. 26 Дети во времена королевы Виктории Понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают сообщение по тезисам на основе прочитанного; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оцепочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей	22	II T	
текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог. 24 После уроков Изучающее чтение-статья. 25 Разговор об увлечениях Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог-расспрос на основе прочитанного. 26 Дети во времена королевы Виктории Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение по тезисам на основе прочитанного; высказывания по прочитанного; высказывания по прочитанного; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей	23	На страже Тауэра	
слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог. 24 После уроков Изучающее чтение-статья. Разговор об увлечениях Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог- расспрос на основе прочитанного. Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение по тезисам на основе прочитанного, высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и ощеночные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1. Осознание возможностей			<u> </u>
понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог. 24 После уроков Изучающее чтение-статья. 25 Разговор об увлечениях Читают и полностью понимают содержание текста, воспринмают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалограсспрос на основе прочитанного. 26 Дети во времена королевы Виктории Читают и полностью понимают содержание текста, воспринмают на слух и выборочно понимают содержание текста, воспринмают на слух и выборочно понимают содержание текста, воспринмают на слух и выборочно понимают ообщение по тезисам на основе прочитанного; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
начинают, ведут и заканчивают диалог.			· ·
Заканчивают диалог.			
Дети во времена королевы Виктории Дети во времена королевы Виктории Дети выборочно понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог-расспрос на основе прочитанного. Дети во времена королевы Виктории Дети во времена королевы Виктории Дети выборочно понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение по тезисам на основе прочитанного; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. Дети во увранное вы прочитанно собранной информации. Дети полностыю понимают содержание высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Дети по по детоком труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. Дети полностыю понимают собранной информации. Дети по понимают собранной информации. Дети полностыю понимают собранной информации. Дети полностыю понимают содержание текста, в станивностью понимают содержание частью понимают содержание по модулю 3: Дети полностыю понимают содержание по понимают содержание п			
Разговор об увлечениях	24	П	
понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог- расспрос на основе прочитанного. Дети во времена королевы Виктории Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение по тезисам на основе прочитанного; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей		* 1	
текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалограсспрос на основе прочитанного. Дети во времена королевы Виктории Понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение по тезисам на основе прочитанного; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей	25	Разговор об увлечениях	Читают и полностью
воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалограсспрос на основе прочитанного. Дети во времена королевы Виктории Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение по тезисам на основе прочитанного; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей			понимают содержание
выборочно понимают аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог-расспрос на основе прочитанного. 26 Дети во времена королевы Виктории Понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение по тезисам на основе прочитанного; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей			
аудиотексты; начинают, ведут и заканчивают диалог- расспрос на основе прочитанного. Дети во времена королевы Виктории Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение по тезисам на основе прочитанного; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей			
начинают, ведут и заканчивают диалог-расспрос на основе прочитанного. 26 Дети во времена королевы Виктории Полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают сообщение по тезисам на основе прочитанного; высказывания по прочитанного; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1. Осознание возможностей			_
заканчивают диалог- расспрос на основе прочитанного. 26 Дети во времена королевы Виктории 4 Иитают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение по тезисам на основе прочитанного; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1. Осознание возможностей			аудиотексты;
расспрос на основе прочитанного. 26 Дети во времена королевы Виктории Виктории Понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение по тезисам на основе прочитанного; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1. Осознание возможностей			начинают, ведут и
прочитанного. 26 Дети во времена королевы Виктории Виктории Обобщение по модулю 3: Прочитанного. Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение по тезисам на основе прочитанного; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 1. Осознание возможностей			
26 Дети во времена королевы Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение по тезисам на основе прочитанного; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей			расспрос на основе
Виктории понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение по тезисам на основе прочитанного; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей			
текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение по тезисам на основе прочитанного; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей	26	Дети во времена королевы	Читают и полностью
слух и выборочно понимают аудиотексты; составляют сообщение по тезисам на основе прочитанного; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1. Осознание возможностей		Виктории	- I
понимают аудиотексты; составляют сообщение по тезисам на основе прочитанного; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей			
составляют сообщение по тезисам на основе прочитанного; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей			
тезисам на основе прочитанного; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей			
прочитанного; высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей			составляют сообщение по
высказывания по прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей			тезисам на основе
прочитанному, включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей			прочитанного;
включающие эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей			высказывания по
эмоциональные и оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей			прочитанному,
оценочные суждения. Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей			включающие
Связный текст о детском труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей			эмоциональные и
труде в России XIX в. на основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей			
основе самостоятельно собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей			
собранной информации. 27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей			
27 Обобщение по модулю 3: 1.Осознание возможностей			
самоконтроль, самокоррекция, самореализации	27	Обобщение по модулю 3:	1.Осознание возможностей
		самоконтроль, самокоррекция,	самореализации

	1	
	рефлексия	средствами иностранного
		языка;
		стремление к
		совершенствованию
		речевой культуры в целом. 2.Осознание повышения
		уровня качества знаний по предмету.
28	VOUTDOUL DOUGDLIV H GOLUCODLIV	Контрольная работа №3 по
20	Контроль речевых и языковых умений: Тест 3.	теме «Внешность и
	умении. Тест 3.	характер.
Мол	уль 4: В новостях (9 часов)	характер.
29	Заметки в газету	Овладевают и употребляют
2)	Sumerki Brasery	в речи новые ЛЕ по теме,
		правильно употребляют в
		речи Past Continuous:
		соотносят языковые
		явления с родным языком
		при изучении грамматики),
		читают и полностью
		понимают содержание
		текста,
		воспринимают на слух и
		выборочно понимают
		аудиотексты;
		начинают, ведут и
		заканчивают диалог.
30	А вы слышали?	Овладевают и употребляют
		в речи новые ЛЕ по теме,
		правильно употребляют в
		речи Past Simple vs. Past
		Continuous
		соотносят языковые
		явления с родным языком
		при изучении грамматики),
		читают и полностью
		понимают содержание
		текста, воспринимают на
		слух и выборочно
		понимают аудиотексты;
		проводят интервью о
		событии, составляют
		сообщение новости,
21	H 0 01	реагируют на новость.
31	Действуй!	Овладевают и употребляют
		в речи новые ЛЕ по теме,
		правильно употребляют в
		речи Past Simple vs. Past
		Continuous
		соотносят языковые
		явления с родным языком
		при изучении грамматики),
		читают и полностью
		понимают содержание

	1	
		текста,
		воспринимают на слух и
		выборочно понимают
		аудиотексты;
		ведут полилог о событии.
32	Журналы для подростков в	Просмотровое изучающее
	Великобритании	чтение –текст о британских
	_	журналах для подростков.
		Развитие навыков
		аудирования. Развитие
		навыков письма: отчет о
		результатах опроса в классе
		о любимых журналах для
		подростка.
33	Школьный журнал	Изучающее чтение-статья.
	* *	
34	Что посмотреть?	Овладевают и употребляют
		в речи новые ЛЕ по теме,
		правильно употребляют в
		речи прилагательные от
		глаголов с суффиксами
		-able, -ible, -ent читают и
		полностью понимают
		содержание текста,
		воспринимают на слух и
		выборочно понимают
		аудиотексты; составляют
		диалог-побуждение к
		действию (выбор ТВ
		программы для
		совместного просмотра).
35	Включайся и настраивайся!	Овладевают и употребляют
	Biono iunos ir nuorpanisanos.	в речи новые ЛЕ по теме,
		правильно употребляют в
		речи прилагательные от
		глаголов с суффиксами
		-able, -ible, -ent читают и
		полностью понимают
		содержание текста,
		воспринимают на слух и
		выборочно понимают
		аудиотексты; участвуют в
		ролевой игре, составляют
		презентацию
		радиопрограммы о
		школьных/местных
		новостях.
36	Обобщение по модулю 4:	1.Осознание возможностей
	самоконтроль, самокоррекция,	самореализации
	рефлексия	средствами иностранного
	_	языка; стремление к
		совершенствованию
		речевой культуры в целом.
		2.Осознание повышения
		уровня качества
	<u> </u>	Jr

Контроль речевых и языковых умений: Тест 4. Контрольная работа №4 по теме: «Об этом говорят и пинут».			знаний по предмету.
Могуль 5: Что ждет в будущем (9 часов	37	Контроль речевых и языковых	
Волудь 5: Что ждет в будущем (9 часов)		умений: Тест 4.	
Взгляд в будущее Овладевают и употребляют в речи повые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи и повые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; обсуждают текст, составляют диалог-расспрос на базе Puture Simple. Вомещанные на электронике Овладевают и употребляют в речи повые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Повые родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; Выражают согласие/ несогласие. Восправной и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые образоваться в выборочно понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мунютексты; выражают мунютексты; выражают мунютексты; выражают мунютексты; выражают мунютексты; выражают мунютексты; выражают мунютебляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правимамамамамамамамамамамамамамамамамамам			пишут».
в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Гицге Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают обсуждают текст, составляют диалог-расспрос на базе Future Simple. Зо Помешанные на электронике Помешанные на электронике В речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи ни полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; Выражают согласие. Какое ваше мнение? Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые реголисия языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проимают заудиотексты; выражают мнение по проимают заудиотексты; выражают мнение по проимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают заудиотексты; выражают и употребляют в речи повые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи повые ЛЕ по теме, правиться на поменение по прави	Мод	уль 5: Что ждет в будущем (9 ча	асов)
правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; обезуждают текст, составляют диалог-расспрос на базе Future Simple: обезуждают от употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают содержание текста, восприновые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые де по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают одержание тексты; выражают и попностью понимают одержание тексты; выражают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, проблеме (за и против).	38	Взгляд в будущее	Овладевают и употребляют
речи Future Simple:			в речи новые ЛЕ по теме,
соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; обсуждалот текст, составляют диалот-расспрос на базе Future Simple. 39 Помещанные на электронике Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают огласие/ песогласие. 40 Какое ваше мнение? Какое ваше мнение? Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по пономают аудиотексты; выражают мнение по понимают аудиотексты; выражают мнение по пономают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против).			правильно употребляют в
явления с родным языком при изучении грамматики), читакот и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; обсуждают текст, составляют диалог-расспрос на базе Future Simple. 39 Помешанные на электронике 39 Вечи повые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи повые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи повые ле по теме, правильно употребляют в речи повые достраным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; Выражают согласие/ 40 Какое ваше мнение? 40 Какое ваше мнение? 40 Валадевают и употребляют в речи повые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи гити грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких овладевают и употребляют в речи повые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи говые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи говые ЛЕ по теме.			речи Future Simple:
при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; обсуждают текст, составляют диалог-расспрос на базе Future Simple. Зрачи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотпосят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают отрасие/ несогласие. 40 Какое ваше мпсние? Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют и изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают миение по понимают аудиотексты; выражают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в			соотносят языковые
читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; обсуждают текст, составляют диалог-расспрое на базе Future Simple. Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, по			явления с родным языком
понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; обсуждают текст, составляют диалог-расспрос на базе Future Simple. 39 Помешанные на электронике Бечи повые ЛЕ по темс, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по темс, правильно употребляют в речи новые диалог-расспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; Выражают согласие/ несогласие. 40 Какое ваше мнение? Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ле по теме, правильно употребляют в речи новые обращение соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают содержание текста, воспринимают аудиотексты; выражают мнение по проблем (за и против). 41 Поколение высоких технологий овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:			при изучении грамматики),
текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; обсуждают текст, составляют диалог-расспрое на базе Future Simple. 39 Помешанные на электронике Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правилью употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; Выражают согласие/ несогласие. 40 Какое ваше мнение? Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи гитиге Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают содержание текста, воспринимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:			читают и полностью
слух и выборочно понимают аудиотексты; обсуждают текст, составляют диалог-расспрос на базе Future Simple. Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; Выражают огласие/ несогласие. 40 Какое ваше мнение? Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких технологий овладевают и употребляют в речи Future Simple:			понимают содержание
Помешанные на электронике Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речинивают на слух и выборочно понимают содержание текста, воспринимают в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи гициге Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; Выражают согласие/ несогласие. 40 Какое ваше мнение?			· •
обсуждают текст, составляют диалог-расспрос на базе Future Simple. 39 Помешанные на электронике Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые диально употребляют в речи гекста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; Выражают согласие/ несогласие. 40 Какое ваше мнение? Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи гекста зыковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают содержание текста, воспринимают и аслух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи гите Simple:			• • •
Составляют диалог-расспрос на базе Future Simple.			
диалог-расспрос на базе Future Simple. Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ле при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; Выражают согласие/ несогласие. 40 Какое ваше мнение? Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ле по теме, правильно употребляют в речи гише Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких технологий овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:			обсуждают текст,
Помешанные на электронике Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; Выражают согласие/ несогласие. Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают аудиотексты; выражают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против).			
Помешанные на электронике Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Гиture Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают сотласие/ несогласие.			
в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; Выражают согласие/ несогласие несогласие несогласие правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких технологий в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:	20		1
правильно употребляют в речи Future Simple: соотностя тазыковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; Выражают согласие/ несогласие. 40 Какое ваше мнение? Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких технологий в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:	39	Помешанные на электронике	
речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; Выражают согласие/ несогласие. 40 Какое ваше мнение? Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких технологий в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:			
соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; Выражают согласие/ несогласие. 40 Какое ваше мнение? Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких технологий в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:			
явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; Выражают согласие/ несогласие. 40 Какое ваше мнение? Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких технологий в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:			1 - 1
при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; Выражают согласие/ несогласие. 40 Какое ваше мнение? Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких технологий в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:			
читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; Выражают согласие/ несогласие. 40 Какое ваше мнение? Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких технологий в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:			
понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; Выражают согласие/ несогласие. 40 Какое ваше мнение? Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких технологий в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:			
текста,воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; Выражают согласие/ несогласие. 40 Какое ваше мнение? Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:			
слух и выборочно понимают аудиотексты; Выражают согласие/ несогласие. 40 Какое ваше мнение? Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких технологий в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:			
понимают аудиотексты; Выражают согласие/ несогласие. 40 Какое ваше мнение? Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких технологий в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:			
Выражают согласие/ несогласие. 40 Какое ваше мнение? Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких технологий в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:			1
Несогласие. 10 Несогласие			
 Какое ваше мнение? Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). Поколение высоких технологий в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: 			1
в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких технологий в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:	40	Какое ваше мнение?	
правильно употребляют в речи Future Simple: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких технологий в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:	40	Rakoe Bame Mileniae:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
речи Future Simple:			
соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких технологий в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:			
явления с родным языком при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких овладевают и употребляют технологий в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:			
при изучении грамматики), читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких технологий в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:			
читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких технологий в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:			_
понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких технологий в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:			
текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких овладевают и употребляют технологий в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:			
слух и выборочно понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких технологий в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:			_
понимают аудиотексты; выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких технологий в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:			
выражают мнение по проблеме (за и против). 41 Поколение высоких овладевают и употребляют технологий в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:			• • •
41 Поколение высоких овладевают и употребляют технологий в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:			выражают мнение по
технологий в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Future Simple:			
правильно употребляют в речи Future Simple:	41	Поколение высоких	овладевают и употребляют
речи Future Simple:		технологий	в речи новые ЛЕ по теме,
			речи Future Simple:
соотносят языковые			соотносят языковые

		Г	
		явления с родным языком	
		при изучении грамматики),	
		прогнозируют содержания	
		текста (с опорой на	
		диаграмму); воспринимают	
		на слух и выборочно	
		понимают аудиотексты;	
		излогают содержание	
		прочитанного (с опорой на	
		диаграмму).	
42	Музей космоса	Изучающее чтение-статья.	
43	Инструкции	овладевают и употребляют	
		в речи новые ЛЕ по теме,	
		правильно употребляют в	
		речи Future Simple:	
		соотносят языковые	
		явления с родным языком	
		при изучении грамматики),	
		прогнозируют содержания	
		текста (с опорой на	
		диаграмму);воспринимают	
		на слух и выборочно	
		понимают аудиотексты;	
		составляют диалог-	
		побуждение к действию (по	
4.4	C	образцу).	
44	Симуляторы реальности	Овладевают и употребляют	
		в речи новые ЛЕ по теме,	
		правильно употребляют в речи Future Simple:	
		• •	
		соотносят языковые	
		явления с родным языком	
		при изучении грамматики),	
		прогнозируют содержания	
		текста (с опорой на	
		диаграмму);воспринимают на слух и выборочно	
		1	
		понимают аудиотексты; составляют сообщение в	
		связи с прочитанным (на	
		основе эмоциональных и	
		оценочных суждений).	
45	Обобщение по модулю 5:	1.Осознание возможностей	
.	самоконтроль, самокоррекция,	самореализации	
	рефлексия	средствами иностранного	
	F - T	языка; стремление к	
		совершенствованию	
		речевой культуры в целом.	
		2.Осознание повышения	
		уровня качества	
		знаний по предмету.	
46	Контроль речевых и языковых	Контрольная работа №5 по	
	умений: Тест 5	теме: «Что ждет нас в	
		будущем».	
<u></u>	I	- 7 - 7 7	

Мод	уль 6: Развлечения (9 часов)	
47	Здесь начинается	Овладевают и употребляют
	удовольствие!	в речи новые ЛЕ по теме,
		правильно употребляют в
		речи Present Perfect:
		соотносят языковые
		явления с родным языком
		при изучении грамматики),
		прогнозируют содержания
		текста (с опорой на
		диаграмму);
		воспринимают на слух и
		выборочно понимают
		аудиотексты; составляют
		высказывание на
		ассоциативной основе
		(музыка – ощущения)
		сообщение о тематическом
		парке (на основе
		прочитанного).
48	Лагерь отдыха для подростков	Овладевают и употребляют
	_	в речи новые ЛЕ по теме,
		правильно употребляют в
		речи Present Perfect
		(already, yet, just, ever,
		never, before),
		соотносят языковые
		явления с родным языком
		при изучении грамматики),
		прогнозируют содержания
		текста (с опорой на
		диаграмму);воспринимают
		на слух и выборочно
		понимают аудиотексты;
		составляют диалог-
		расспрос (по образцу):
		приглашение;
		принятие/отказ от
		приглашения,
		микродиалоги о подготовке
40		к отдыху в летнем лагере.
49	Замечательное время!	Овладевают и употребляют
		в речи новые ЛЕ по теме,
		правильно употребляют в
		речи Present Perfect (has
		gone/has been), соотносят
		языковые явления с
		родным языком при
		изучении грамматики),
		прогнозируют содержания
		текста (с опорой на
		диаграмму);воспринимают
		на слух и выборочно
		понимают аудиотексты;

		accompliance and accomp	
		составляют диалог(по	
		телефону) на основе	
50	П	прочитанного.	
50	Парки развлечений: Леголенд,	Овладевают и употребляют	
	Калифорния	в речи новые ЛЕ по теме,	
		правильно употребляют в	
		речи прилагательные с	
		отрицательным значением	
		с приставками un-, il-, im-,	
		in-, ir- соотносят языковые	
		явления с родным языком	
		при изучении грамматики),	
		прогнозируют содержания	
		текста (с опорой на	
		диаграмму); воспринимают	
		на слух и выборочно	
		понимают аудиотексты;	
		составляют диалог-	
		расспрос (по образцу):	
		приглашение;	
		принятие/отказ от	
		приглашения,	
		микродиалоги о подготовке	
	_	к отдыху в летнем лагере.	
51	В компьютерном лагере	Изучающее чтение-статья.	
52	Бронирование мест в летнем	Овладевают и употребляют	
	лагере	в речи новые ЛЕ по теме,	
		соотносят языковые	
		явления с родным языком	
		при изучении грамматики),	
		прогнозируют содержания	
		текста (с опорой на	
		диаграмму); воспринимают	
		на слух и выборочно	
		понимают аудиотексты;	
		составляют диалоги	
		этикетного характера.	
53	Правила поведения в бассейне	Овладевают и употребляют	
		в речи новые ЛЕ по теме,	
		правильно употребляют в	
		речи прилагательные с	
		отрицательным значением	
		с приставками un-, il-, im-,	
		in-, ir- соотносят языковые	
		явления с родным языком	
		при изучении грамматики),	
		прогнозируют содержания	
		текста (с опорой на	
		диаграмму); воспринимают	
		на слух и выборочно	
		понимают аудиотексты;	
		принимают участие в	
		ролевой игре – беседе	
		спасателя/инструктора по	
		. 1, 1	

		плаванию о безопасности в
		бассейне.
54	Обобщение по модулю 6:	1.Осознание возможностей
	самоконтроль, самокоррекция,	самореализации
	рефлексия	средствами иностранного
	r · r ·	языка; стремление к
		совершенствованию
		речевой культуры в целом.
		2.Осознание повышения
		уровня качества
		знаний по предмету.
55	Контроль речевых и языковых	Контрольная работа №6 по
	умений: Тест 6	теме: «Развлечения».
Мод	уль 7: В центре внимания (9 ча	сов)
56	Дорога славы	Овладевают и употребляют
		в речи новые ЛЕ по теме,
		правильно употребляют в
		степени сравнения
		прилагательных и наречий
		соотносят языковые
		явления с родным языком
		при изучении грамматики),
		прогнозируют содержания
		текста (с опорой на
		диаграмму);воспринимают
		на слух и выборочно
		понимают аудиотексты;
		составляют диалог с
		элементами описания
		человека (внешность,
-7	D	характер).
57	Видео-мания	Овладевают и употребляют
		в речи новые ЛЕ по теме,
		правильно употребляют в
		речи Present Perfect vs. Past
		Simple, соотносят языковые
		явления с родным языком
		при изучении грамматики), прогнозируют содержания
		текста (с опорой на
		диаграмму);воспринимают
		на слух и выборочно
		понимают аудиотексты;
		практикуют выражение
		предпочтений.
58	На пике популярности	Овладевают и употребляют
		в речи новые ЛЕ по теме,
		правильно употребляют в
		речи прилагательные:
		синонимы и антонимы;
		Словообразование:
		прилагательные от
		существительных с
		суффиксами -ful/-less,
	I	J11

	I	1 1
		соотносят языковые
		явления с родным языком
		при изучении грамматики),
		прогнозируют содержания
		текста (с опорой на
		диаграмму);воспринимают
		на слух и выборочно
		понимают аудиотексты;
		формулируют
		высказывания о любимом
		музыкальном стиле и
		музыкальных вкусах.
59	Национальный вид спорта	Овладевают и употребляют
	Англии	в речи новые ЛЕ по теме,
		правильно употребляют в
		речи,соотносят языковые
		явления с родным языком
		при изучении грамматики),
		прогнозируют содержания
		текста (с опорой на
		диаграмму);воспринимают
		на слух и выборочно
		понимают аудиотексты;
		изложение содержания
		прочитанного по тезисам:
		составлют сообщение в
		связи в прочитанным (по
		тезисам.
60	ТВ в России	Изучающее чтение-статья о
		ТВ-программах в России.
61	Приобретение билетов в кино	Овладевают и употребляют
		в речи новые ЛЕ по теме,
		правильно употребляют в
		речи, соотносят языковые
		явления с родным языком
		при изучении грамматики),
		прогнозируют содержания
		текста (с опорой на
		диаграмму); воспринимают
		на слух и выборочно
		понимают аудиотексты;
		составлют сообщение в
		связи в прочитанным (по
		тезисам).
62	Эта музыка вам знакома?	Овладевают и употребляют
		в речи новые ЛЕ по теме,
		правильно употребляют в
		речи,
		соотносят языковые
		явления с родным языком
		при изучении грамматики),
		прогнозируют содержания
		текста (с опорой на
		диаграмму);,
	•	

воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; составлют высказывания на ассоциативной основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации. 63 Обобщение по модулю 7: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету. 64 Контроль речевых и языковых умений: Тест 7 Контрольная работа №7 по теме : «В центре внимания». Модуль 8: Проблемы экологии (9 часов) 65 Спасем нашу планету! Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	
аудиотексты; составлют высказывания на ассоциативной основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации. 63 Обобщение по модулю 7: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия 1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету. 64 Контроль речевых и языковых умений: Тест 7 Контрольная работа №7 по теме: «В центре внимания». Модуль 8: Проблемы экологии (9 часов) 65 Спасем нашу планету! Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	
высказывания на ассоциативной основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации. 63 Обобщение по модулю 7: 1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету. 64 Контроль речевых и языковых умений: Тест 7 теме :«В центре внимания». Модуль 8: Проблемы экологии (9 часов) 65 Спасем нашу планету! Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	
ассоциативной основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации. 1. Осознание возможностей самоконтроль, самокоррекция, рефлексия 1. Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2. Осознание повышения уровня качества знаний по предмету. Контроль речевых и языковых умений: Тест 7 Контрольная работа №7 по теме : «В центре внимания». Модуль 8: Проблемы экологии (9 часов) Спасем нашу планету! Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	
63 Обобщение по модулю 7: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия 1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету. 64 Контроль речевых и языковых умений: Тест 7 Контрольная работа №7 по теме : «В центре внимания». Модуль 8: Проблемы экологии (9 часов) Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	
иллюстрации. 1. Осознание возможностей самоконтроль, самокоррекция, рефлексия 1. Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2. Осознание повышения уровня качества знаний по предмету. Контроль речевых и языковых умений: Тест 7 Контрольная работа №7 по теме : «В центре внимания». Модуль 8: Проблемы экологии (9 часов) Спасем нашу планету! Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	
 Обобщение по модулю 7: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия Сосознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. Осознание повышения уровня качества знаний по предмету. Контроль речевых и языковых умений: Тест 7 Контрольная работа №7 по теме :«В центре внимания». Модуль 8: Проблемы экологии (9 часов) Спасем нашу планету! Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, 	
самоконтроль, самокоррекция, рефлексия средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету. Контроль речевых и языковых умений: Тест 7 Контрольная работа №7 по теме : «В центре внимания». Модуль 8: Проблемы экологии (9 часов) Спасем нашу планету! Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	
рефлексия средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету. 64 Контроль речевых и языковых умений: Тест 7 Контрольная работа №7 по теме :«В центре внимания». Модуль 8: Проблемы экологии (9 часов) 65 Спасем нашу планету! Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	
языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету. 64 Контроль речевых и языковых умений: Тест 7 Контрольная работа №7 по теме :«В центре внимания». Модуль 8: Проблемы экологии (9 часов) 65 Спасем нашу планету! Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	
совершенствованию речевой культуры в целом. 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету. Контроль речевых и языковых умений: Тест 7 Контрольная работа №7 по теме :«В центре внимания». Модуль 8: Проблемы экологии (9 часов) Спасем нашу планету! Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	
речевой культуры в целом. 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету. 64 Контроль речевых и языковых умений: Тест 7 Модуль 8: Проблемы экологии (9 часов) 65 Спасем нашу планету! Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	
2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету. 64 Контроль речевых и языковых умений: Тест 7 Контрольная работа №7 по теме :«В центре внимания». Модуль 8: Проблемы экологии (9 часов) 65 Спасем нашу планету! Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	
2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету. 64 Контроль речевых и языковых умений: Тест 7 Контрольная работа №7 по теме :«В центре внимания». Модуль 8: Проблемы экологии (9 часов) 65 Спасем нашу планету! Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	
3наний по предмету. 64 Контроль речевых и языковых умений: Тест 7 Контрольная работа №7 по теме :«В центре внимания». Модуль 8: Проблемы экологии (9 часов) 65 Спасем нашу планету! Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	
64 Контроль речевых и языковых умений: Тест 7 Контрольная работа №7 по теме :«В центре внимания». Модуль 8: Проблемы экологии (9 часов) Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	
64 Контроль речевых и языковых умений: Тест 7 Контрольная работа №7 по теме :«В центре внимания». Модуль 8: Проблемы экологии (9 часов) Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	
Модуль 8: Проблемы экологии (9 часов) 65 Спасем нашу планету! Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	
65 Спасем нашу планету! Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	
65 Спасем нашу планету! Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	
в речи новые ЛЕ по теме,	
правильно употребляют в	
речи Present Perfect	
Continuous, соотносят	
языковые явления с	
родным языком при	
изучении грамматики),	
прогнозируют содержания	
текста (с опорой на	
диаграмму);воспринимают	
на слух и выборочно	
понимают аудиотексты;	
составлют диалог:	
выяснение правил школы	
,использование записей при	
публичном выступлении.	
66 Помощники природы Јвладевают и употребляют	
в речи новые ЛЕ по теме,	
правильно употребляют в	
речи разделительные	
вопросы, don't have to,	
соотносят языковые	
явления с родным языком	
при изучении грамматики), прогнозируют содержания	
текста (с опорой на	
диаграмму);воспринимают	
на слух и выборочно	
понимают аудиотексты;	
высказывают предложение	
помощи/ принятие/ отказ от	
помощи.	
67 Рожденные свободными Овладевают и употребляют	
в речи новые ЛЕ по теме,	

_		, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		правильно употребляют в
		речи,соотносят языковые
		явления с родным языком
		при изучении грамматики),
		прогнозируют содержания
		текста (с опорой на
		диаграмму); воспринимают
		на слух и выборочно
		понимают аудиотексты;
		составляют микромонологи
		– подбор аргументов к
	N. III	мнению.
68	Мир природы Шотландии	Овладевают и употребляют
		в речи новые ЛЕ по теме,
		правильно употребляют в
		речи, соотносят языковые
		явления с родным языком
		при изучении грамматики),
		прогнозируют содержания
		текста (с опорой на
		диаграмму); воспринимают
		на слух и выборочно
		понимают аудиотексты;
		составляют тезисы;
		излагают содержания
69	В экологическом лагере	прочитанного. Изучающее чтение-текст об
09	В экологическом лагере	экологическом лагере.
70	Денежные пожертвования	Овладевают и употребляют
70	денежные пожертвования	в речи новые ЛЕ по теме,
		правильно употребляют в
		речи словообразование:
		глаголы от прилагательных
		с суффиксом -en,
		соотносят языковые
		явления с родным языком
		при изучении грамматики),
		прогнозируют содержания
		текста (с опорой на
		диаграмму);воспринимают
		на слух и выборочно
		понимают аудиотексты;
		составляют диалоги
		этикетного характера на
		основе прочитанного.
71	Пищевая цепь	Изучающее чтение-текст
		научно-популярного
		характера.
72	Обобщение по модулю 8:	1.Осознание возможностей
	самоконтроль, самокоррекция,	самореализации
	рефлексия	средствами иностранного
		языка; стремление к
		совершенствованию
1	1	речевой культуры в целом.

	Контроль речевых и языковых	2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету.	
	Контроль речевых и языковых	<u> </u>	
	Контроль речевых и языковых	гзнании по предмету — г	
	KOHTOOIL DEVERLIX W GRIKORLIX	1	
	± ±	Контрольная работа №8 по	
Ma	умений: Тест 8	теме: «Проблемы	
	0. H	экологии».	
	уль 9: Покупки (9 часов)		
74	Ты то, что ты ешь	Овладевают и употребляют	
		в речи новые ЛЕ по теме,	
		правильно употребляют в	
		речи выражение значения	
		количества, соотносят	
		языковые явления с	
		родным языком при	
		изучении грамматики),	
		прогнозируют содержания	
		текста (с опорой на	
		диаграмму);воспринимают	
		на слух и выборочно	
		понимают аудиотексты;	
		составляют микродиалоги	
75	Hay yaw wayaw 9	по образцу.	
75	Чем могу помочь?	Овладевают и употребляют	
		в речи новые ЛЕ по теме,	
		правильно употребляют в	
		речи Present Perfect vs. Present Perfect Continuous,	
		· ·	
		соотносят языковые	
		явления с родным языком при изучении грамматики),	
		прогнозируют содержания	
		текста (с опорой на	
		диаграмму);воспринимают	
		на слух и выборочно	
		понимают аудиотексты;	
		составляют диалог-	
		расспрос, этикетные	
		диалоги по теме.	
76	Подарки всем!	Овладевают и употребляют	
, ,	Out	в речи новые ЛЕ по теме,	
		правильно употребляют в	
		речи, соотносят языковые	
		явления с родным языком	
		при изучении грамматики),	
		прогнозируют содержания	
		текста (с опорой на	
		диаграмму); воспринимают	
		на слух и выборочно	
		понимают аудиотексты;	
		составляют диалог (по	
		телефону) на основе	
		прочитанного.	
77	Поговорим о еде	Овладевают и употребляют	
	-	в речи новые ЛЕ по теме,	

		правильно употребляют в	
		речи, соотносят языковые	
		явления с родным языком	
		при изучении грамматики),	
		прогнозируют содержания	
		текста (с опорой на	
		диаграмму); воспринимают	
		на слух и выборочно	
		понимают аудиотексты;	
		составляют высказывания	
		на основе прочитанного.	
78	Прощальная вечеринка	Изучающее чтение-текст о	
70	Прощальная всчеринка	прощальной вечеринке.	
79	Di mayrayyya 6 yara yanyyaaryy y		
19	Выражение благодарности и	Овладевают и употребляют	
	восхищения	в речи новые ЛЕ по теме,	
		правильно употребляют в	
		речи,соотносят языковые	
		явления с родным языком	
		при изучении грамматики),	
		прогнозируют содержания	
		текста (с опорой на	
		диаграмму);воспринимают	
		на слух и выборочно	
		понимают аудиотексты;	
		составляют диалоги	
		этикетного характера.	
80	Выбор за вами	Овладевают и употребляют	
		в речи новые ЛЕ по теме,	
		правильно употребляют в	
		речи, соотносят языковые	
		явления с родным языком	
		при изучении грамматики),	
		прогнозируют содержания	
		текста (с опорой на	
		диаграмму); воспринимают	
		на слух и выборочно	
		понимают аудиотексты;	
		составляют сообщение на	
		основе прочитанного.	
81	Обобщение по модулю 9:	1.Осознание возможностей	
	самоконтроль, самокоррекция,	самореализации	
	рефлексия	средствами иностранного	
		языка; стремление к	
		совершенствованию	
		речевой культуры в целом.	
		2.Осознание повышения	
		уровня качества	
		знаний по предмету.	
82	Контроль речевых и языковых	Контрольная работа №9 по	
- =	умений: Тест 9	теме: «Время покупок».	
Мол	уль 10: В здоровом теле – здоро		1
83	Жизнь без стрессов	Овладевают и употребляют	
0.5	Milliand ocs especiols	в речи новые ЛЕ по теме,	
		правильно употребляют в	
L		inpublished Anotheonivious	

		речи: модальный глагол
		(should/shouldn't),
		соотносят языковые
		явления с родным языком
		при изучении грамматики),
		прогнозируют содержания
		текста (с опорой на
		диаграмму);воспринимают
		на слух и выборочно
		понимают аудиотексты;
		составляют
		микромонологи;
0.4	II	обсуждение в парах.
84	Невезучий	Овладевают и употребляют
		в речи новые ЛЕ по теме,
		правильно употребляют в
		речи : возвратные
		местоимения, соотносят
		языковые явления с
		родным языком при
		изучении грамматики),
		прогнозируют содержания
		текста (с опорой на
		диаграмму); воспринимают
		на слух и выборочно
		понимают аудиотексты;
		составляют диалог-
		расспрос о здоровье,
85	Вызов врача	этикетные диалоги по теме. Овладевают и употребляют
0.5	рызов врача	в речи новые ЛЕ по теме,
		правильно употребляют в
		речи, соотносят языковые
		явления с родным языком
		при изучении грамматики),
		прогнозируют содержания
		текста (с опорой на
		диаграмму); воспринимают
		на слух и выборочно
		понимают аудиотексты;
		составляют высказывание
		на основе прочитанного.
86	Мед служба Австралии	Овладевают и употребляют
	The confident the spanning	в речи новые ЛЕ по теме,
		правильно употребляют в
		речи: словообразование:
		прилагательные от
		глаголов с суффиксами -
		ive, -ative, соотносят
		языковые явления с
		родным языком при
		изучении грамматики),
		прогнозируют содержания
		текста (с опорой на
		14.41# (4 onohon na

		диаграмму); воспринимают
		на слух и выборочно
		понимают аудиотексты;
		участвуют в ролевой игре
		(интервью), составляют
		монологическое
		высказывание на основе
	_	прочитанного.
87	Вопросы здоровья	Изучающее чтение-текст о
		рецептах народной
		медицины.
88	У школьного врача	Овладевают и употребляют
		в речи новые ЛЕ по теме,
		правильно употребляют в
		речи, соотносят языковые
		явления с родным языком
		при изучении грамматики),
		прогнозируют содержания
		текста (с опорой на
		диаграмму); воспринимают
		на слух и выборочно
		понимают аудиотексты;
		участвуют в ролевой игре
		(интервью), составляют
		диалог-расспрос (по
		образцу).
89	Д. Дефо «Робинзон Крузо»	Овладевают и употребляют
		в речи новые ЛЕ по теме,
		правильно употребляют в
		речи, соотносят языковые
		явления с родным языком
		при изучении грамматики),
		прогнозируют содержания
		текста (с опорой на
		диаграмму); воспринимают
		на слух и выборочно
		понимают аудиотексты;
		участвуют в ролевой игре
		(интервью), составляют
		сообщение на основе
	05.5	прочитанного.
90	Обобщение по модулю 10:	1.Осознание возможностей
	самоконтроль, самокоррекция,	самореализации
	рефлексия	средствами иностранного
		языка; стремление к
		совершенствованию
		речевой культуры в целом.
		2.Осознание повышения
		уровня качества
0.1	TC.	знаний по предмету.
91	Контроль речевых и языковых	Контрольная работа №10
	умений: Тест 10	по теме : «В здоровом теле
-		- здоровый дух».
Ито	говое обобщение (10 часов)	

92-	Самоконтроль, самокоррекция	1.Осознание возможностей	
102	речевой и языковой	самореализации	
	деятельности. Диагностика	средствами иностранного	
	уровня владения английским	языка; стремление к	
	языком.	совершенствованию	
		речевой культуры в целом.	
		2.Осознание повышения	
		уровня качества	
		знаний по предмету.	

Согласовано Протокол заседания ШМО Учителей гуманитарного цикла «27» августа 2018 г. №1

Согласовано Заместитель директора по УВР $_$ Г.И. Смирнова «28» августа 2018