

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
_____ А.Б.Никульцев

приказ №58 от "29"августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(учебный предмет)
для базового уровня класс 8
(уровень: базовый, профильный)
2018-2019 учебный год
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по английскому языку для 5-9 классов - автор: В.Г.Апальков «ФГОС Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Москва «Просвещение» 2018 г.; УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) - авторы: Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, В.Эванс, О.Е.Подолько, Москва: “Express Publishing”, «Просвещение», 2018г.
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы: Балашова Валентина Михайловна, учитель английского языка
(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2018

Планируемые результаты освоения учебного предмета « Иностранный язык».

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Родине;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, выбору дальнейшего образования;
- формирование осознанного, уважительного, доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, а так же уважение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, правил поведения на транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации к изучению иностранных языков, осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить познавательные задачи, планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия, вносить необходимые коррективы; адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения поставленной задачи;
- умение владеть волевой саморегуляцией, готовность и способность противостоять трудностям;
- владение логическими действиями: определение понятий, обобщение, установление аналогий, классификаций на основе выбранных критериев, установление причинно-следственных связей;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические модели, схемы;
- умение организовывать учебное сотрудничество с учителями и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли, взаимодействовать, разрешать конфликты;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства для отображения чувств и мыслей, слушать партнеров, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умения исследовательской деятельности, навыки работы с информацией: поиск, выделение нужного, обобщение, систематизация, фиксация информации, использование ИКТ.

Предметные результаты:

1) Речевая компетенция:

Говорение:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости уточнять и переспрашивать;

- высказывать свое мнение, просьбу, отношение в пределах тематики и изученного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах, своем городе, стране; описывать события и явления на основе услышанного или прочитанного, давать характеристику.

Аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать аутентичные аудио/видеотексты разных коммуникативных типов (сообщение, рассказ, интервью);

- воспринимать на слух краткие прагматического характера аутентичные аудио/видеотексты, выборочно понимать заданную информацию с опорой на языковую догадку.

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей и жанров преимущественно с пониманием основного содержания;

- читать аутентичные тексты разных стилей и жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы (смысловая догадка, выборочный перевод, прогнозирование содержания текста).

Письмо:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать личные письма, открытки, используя нормы этикета страны изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного высказывания;

- писать эссе с формулированием и аргументированием собственного мнения;

- писать рассказы описательного характера, используя план.

2) Языковая компетенция:

Орфография:

- применения орфографических правил написания слов.

Фонетика:

- правильное произношение и различие на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное).

Лексика:

- распознавание и употребление основных изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, клише речевого этикета);

- знание основных способов словообразования;

- понимание и использование явлений многозначности слов, синонимов, антонимов, лексической сочетаемости.

Грамматика:

- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций;
- знание и употребление грамматических явлений: видовременных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов;
- знание основных различий систем русского и английского языка.

3) Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения, применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление норм речевого этикета и речевых клише;
- знание распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, идиомы);
- знакомство с образцами художественной, научно-популярной, публицистической литературы;
- представление об особенностях быта, образа жизни, культуры страны изучаемого языка;
- понимание роли владения английским языком в современном мире.

4) Компенсаторная компетенция:

- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, словарных замен жестами и мимикой.

Содержание учебного предмета «Иностранный (английский) язык»:

Место предмета

Всего на изучение английского языка в 8 классе отводится: 102 часа, в том числе 10 контрольных работ, 1 итоговый тест в конце года. Учебник «Английский в фокусе -8» имеет модульную структуру, состоит из 8 модулей:

Распределение учебных часов по разделам программы

- Модуль 1: Общение (13 часов).
- Модуль 2: Покупки. -(12 часов).
- Модуль 3: Великие умы человечества.- (12 часов).
- Модуль 4: Будь самим собой!-(12 часов).
- Модуль 5: Глобальные проблемы человечества.- (12 часов).
- Модуль 6: Культурные обмены.- (12 часов).
- Модуль 7: Образование.- (12 часов).
- Модуль 8: На досуге.- (12 часов).
- Итоговое обобщение.- (5 часов).

Краткое содержание учебных модулей

Модуль 1: Общение (13 часов). Речевая деятельность: Говорение – монологи и диалоги об общении подростков, качествах характера, конфликтах и их решении. Аудирование – с заданием на множественные соответствия, на множественный выбор. Чтение – с общим пониманием, с заданием «верно/ неверно/ не установлено». Письмо – написание открытки.

Языковая деятельность: Расширить лексический запас по теме, включая идиомы с частями тела. Грамматика – тренировать употребление простых времен глагола, фразовый глагол (get), словообразование прилагательных, зависимые предлоги.

Модуль 2: Покупки. -(12 часов). Речевая деятельность: Говорение – монологи и диалоги о питании, покупках, правильном выборе. Аудирование – выборочное.

Чтение – с общим пониманием, с лексико-грамматическим заданием. Письмо – написание личных писем.

Языковая деятельность: Расширить лексический запас по теме, включая идиомы с названиями еды. Грамматика – тренировать употребление составных времен глаголов, фразовый глагол (go), словообразование отрицательных прилагательных, существительных только единственного или множественного числа.

Модуль 3: Великие умы человечества.-(12 часов). Речевая деятельность: Говорение – монологи и диалоги о знаменитых людях, профессиях, изобретениях. Аудирование – выборочное, с заданием на множественные соответствия. Чтение – с общим пониманием, с заданием на множественный выбор, с лексико-грамматическим заданием. Письмо – написание рассказа-повествования о прошедшем событии.

Языковая деятельность: Расширить лексический запас по теме, включая идиомы.

Грамматика – тренировать употребление прошедших времен глаголов, фразовый глагол (bring), словообразование глаголов, зависимые предлоги.

Модуль 4: Будь самим собой!-(12 часов). Речевая деятельность: Говорение – монологи и диалоги о проблемах внешности, стилях одежды. Аудирование – с заданием «верно/ неверно/ не установлено». Чтение – с общим пониманием, с заданием на множественный выбор, с лексико-грамматическим заданием. Письмо – написание письма-совета.

Языковая деятельность: Расширить лексический запас по теме, включая идиомы с частями тела. Грамматика – тренировать употребление пассивного залога, фразовый глагол (put), словообразование противоположных прилагательных.

Модуль 5: Глобальные проблемы человечества.-(12 часов). Речевая деятельность: Говорение – монологи и диалоги о природных катастрофах, проблемах окружающей среды и социума. Аудирование – с заданием на множественные соответствия. Чтение – с общим пониманием, с заданием «верно/ неверно/ не установлено». Письмо – написание эссе с аргументами за/ против. Языковая деятельность: Расширить лексический запас по теме, включая идиомы о погоде. Грамматика – тренировать употребление неличных форм глаголов, фразовый глагол (call), словообразование существительных, зависимые предлоги.

Модуль 6: Культурные обмены.-(12 часов). Речевая деятельность: Говорение – монологи и диалоги о путешествиях, проблемах на отдыхе, транспорте. Аудирование – с заданием на множественный выбор. Чтение – с общим пониманием, с лексико-грамматическим заданием. Письмо – написание письма-благодарности. Языковая деятельность: Расширить лексический запас по теме, включая идиомы о транспорте. Грамматика – тренировать употребление косвенной речи, фразовый глагол (set), словообразование существительных, зависимые предлоги.

Модуль 7: Образование.-(12 часов). Речевая деятельность: Говорение – монологи и диалоги о проблемах молодежи, образовании. Аудирование – с заданием на множественный выбор. Чтение – с общим пониманием, с заданием на множественные

соответствия, с лексико-грамматическим заданием. Письмо – написание эссе с аргументами за/ против. Языковая деятельность: Расширить лексический запас по теме, включая идиомы. Грамматика – тренировать употребление модальных глаголов, фразовый глагол (give), словообразование составных существительных, зависимые предлоги.

Модуль 8: На досуге.-(12 часов). Речевая деятельность: Говорение – монологи и диалоги о спорте. Аудирование – с заданием на множественные соответствия.

Чтение – с общим пониманием, с заданием на множественные соответствия, с лексико-грамматическим заданием. Письмо – заполнение формы регистрации.

Языковая деятельность: Расширить лексический запас по теме, включая идиомы о спорте. Грамматика – тренировать употребление условных предложений 0/ 1/ 2/ 3 типов, фразовый глагол (take), словообразование составных прилагательных.

Итоговое обобщение.- (5 часов). Самоконтроль, самокоррекция речевой и языковой деятельности. Диагностика уровня владения английским языком.

Итого: 102 урока за год.

Календарно-тематическое планирование в 8 классе

№	Наименование разделов и тем	Характеристики основных видов деятельности ученика	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Модуль №1 «Общение» (Всего: 13 уроков, 3 часа в неделю по учебному плану) С 02.09.-04.10.				
1.	Знакомство с учебником. Вводный лексико-грамматический тест.	Обзорное повторение.	02.09.	
2.	Чтение и изучение новых ЛЕ по теме: «Общение».	Прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы; делать сообщение в связи с прочитанным текстом.	06.09.	
3.	Аудирование и говорение по теме: «Информация личного характера».	Вести диалог по предложенной	08.09.	

		ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования.		
4.	Грамматика: группа настоящих времён и способы выражения будущего времени.	Распознавать и употреблять нужную форму глагола; умение правильно употреблять их в речи: развитие грамматических навыков: Present Simple/Present Continuous/Present Perfect/Present Perfect Continuous, способы выражения будущего, Past Simple/Past Continuous.	13.09.	
5.	Изучение новых ЛЕ, говорение по теме: «Внешность. Родственные узлы».	Активизация грамматического материала «Степени сравнения прилагательных», активизация лексического материала по темам : «Внешность», «взаимоотношения», умение описать внешность человека в сравнительном аспекте, рассказать о взаимоотноше		

		<p>ниях людей? Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи предлоги; степени сравнения прилагательн ых.</p>		
6.	Написание поздравительной открытки.	<p>Уметь написать поздравительн ую открытку другу по образцу, знать лексику неофиц. стиля.</p>		
7.	Словообразование: образование прилагательных, фразовые глаголы, зависимые предлоги.	<p>Введение новой ЛЕ: фр. глагол get. Развитие грамматическ их навыков: словообраз-ие прилагательн ых, предлоги. Уметь описывать людей, исп-я степ. сравн-я.</p>	20.09.	
8.	Работа с текстом по теме: « Культура: этикет в британском обществе».	<p>Знать реалии страны Великобритан ии и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру; умение рассказать о нормах этикета в стране изучаемого языка, России.</p>	22.09.	

9.	Работа с текстом по теме: правила общения в России.	Изучающее чтение-статья о некоторых правилах этикета в России.	23.09.	
10.	Работа с текстом по теме: «Конфликты и способы их разрешения».	Овладение лексическим материалом по теме, умение рассказать о различных видах конфликтов и способах их решения.	27.09.	
11.	Обобщение по модулю 1: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	1.Осознание возможностей самореализации и средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету.	29.09.	
12.	Контрольная работа №1 по теме: «Общение».	Систематизация и контроль освоения изученного материала, контроль приобретенных навыков.	30.09.	
13.	Урок домашнего чтения№1 по повести О.Уайльда «Кентервильское привидение», биография автора.	Развитие навыков чтения.	04.10.	
Модуль №2 «Продукты питания и покупки» (Всего: 12 уроков, 3 часа в неделю по учебному плану) С 06.10. по 08.11.				
14.	Чтение и изучение новых ЛЕ	Тексты,	06.10.	

	по теме: «Продукты питания и покупки».	оценивать полученную информ-ю, выразить своё мнение; - знать правильное чтение и написание новых слов, их применение.		
15.	Аудирование и говорение по теме: «Магазины и покупки».	Вести диалог – запрос информации, описывать картинку развитие навыков устной речи, аудирования.	07.10.	
16.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Настоящее завершённое и настоящее завершённо-длительное время».	Отработка грамматического материала Present Perfect \ Present Perfect Continuous в сравнении, умении употреблять их в речи артикли, наречия количества, умение употреблять их в речи.	11.10.	
17.	Изучение новых ЛЕ и говорение по теме: «Питание».	Овладение лексическим материалом по теме, единственное и множественное число существительных. Определять тему,	13.10.	

		содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста, кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного.		
18.	Написание письма личного характера.	Ведение новой ЛЕ: вступительные, завершающие фразы. Развитие навыков грамматики: порядок прилагательных; развитие навыков письма : письмо другу.	14.10.	
19.	Словообразование: прилагательные с отрицательным значением, фразовый глагол, зависимые предлоги.	Умение образовывать прилагательные с противоположным значением приставочным способом, употребление в речи фразеологического глагола go, образовывать существительные, глаголы и прилагательные с отрицательным значением.	18.10.	
20.	Работа с текстом по теме:	Знакомство со	20.10.	

	«Культура: благотворительность»	<p>страноведческой информацией; знать реалии страны Великобритании и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру; умение рассказать о благотворительности и благотворительных организациях в стране изучаемого языка, России. Умение выбирать главные факты из текста.</p>		
21.	Работа с текстом по теме: «Особенности русской кухни».	Изучающее чтение-статья-интервью о русской кухне.	21.10.	
22.	Работа с текстом по теме: «Экология: продуктовые пакеты».	<p>Развитие грамматических навыков: словообразование: глаголы с re-. Понимать несложные тексты в зав-ти от коммуник. задачи, вести диалог-побуждение к действию. Умение рассказать о преимуществах и</p>	25.10.	

		недостатках бумажной и пластиковой упаковки.		
23.	Обобщение по модулю 2: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	1.Осознание возможностей самореализации и средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету.	27.10.	
24.	Контрольная работа №2 по теме: «Продукты питания и покупки».	Систематизация и контроль освоения изученного материала, контроль приобретенных навыков.	28.10.	
25.	Урок домашнего чтения №2 по повести О.Уайльда «Кентервильское привидение».	Развитие навыков чтения.	08.11.	
Модуль №3 «Великие умы человечества» (Всего: 12 уроков, 3 часа в неделю по учебному плану) С 10.11. по 08.12.				
26.	Чтение и изучение новых ЛЕ по теме: «Великие умы человечества. Отрасли наук».	Развитие навыков говорения: умение рассказать о различных изобретениях. Развитие навыков чтения : умение читать с различными стратегиями в зависимости от	10.11.	

		коммуникативной задачи, распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания.		
27.	Аудирование и говорение по теме: «Профессии, работа».	Развитие навыков говорения: умение рассказать о мире профессий вести диалог-обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования.	15.11.	
28.	Работа с текстом по теме: «Изобретения, научные открытия».	Развитие навыков говорения : умение рассказать о событиях своей жизни. Развитие грамматических навыков :Past Perfect/Past Perfect Continuous/Past Simple/Past Continuous.	17.11.	
29.	Изучение новых ЛЕ, говорение по теме: «Биография»	Развитие навыков говорения : умение рассказать о жизни знаменитого человека.; полно и точно понимать содержание	18.11.	

		текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух, делать сообщение в связи с прочитанным.		
30.	Написание рассказа.	Развитие навыков письма: уметь написать историю по плану (120-180-слов). Развитие грамматических навыков : выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (when/while/as soon as/before).	22.11.	
31.	Словообразование: глаголы, зависимые предлоги, фразовый глагол.	Развитие навыков грамматики: фразовый глагол bring. Изучающее чтение-викторина о великих людях прошлого.	24.11.	
32.	Работа с текстом по теме: «Культура: английские банкноты».	Введение новый ЛЕ: словообразование ЛЕ с помощью	25.11.	

		суффиксов, различение значений слов: name, call-make. Знать реалии страны Великобритании и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру; умение рассказать о денежных системах страны изучаемого языка, России.		
33.	Работа с текстом по теме: «Пионеры космоса».	Изучающее чтение-статья о великих русских исследователях космоса.	29.11.	
34.	Работа с текстом по теме: «История мореплавания».	Развитие навыков поискового чтения, изучающее чтение –статья о Фрэнсисе Дрейке.	01.12.	
35.	Обобщение по модулю 3: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	1.Осознание возможностей самореализации и средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом.	02.12.	

		2. Осознание повышения уровня качества знаний по предмету.		
36.	Контрольная работа №3 по теме: «Великие умы человечества».	Систематизация и контроль освоения изученного материала, контроль приобретенных навыков.	06.12.	
37.	Урок домашнего чтения №3 по повести О. Уайльда «Кентервильское привидение».	Развитие навыков чтения.	08.12.	
Модуль №4 «Будь самим собой!» (Всего: 12 уроков, 3 часа в неделю по учебному плану) С 09.12. по 13.01.				
38.	Чтение и изучение новых ЛЕ по теме: «Внешность, самооценка».	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам ; ознакомительное и изучающее чтение.	09.12.	
39.	Аудирование и говорение по теме: «Одежда, мода».	Развитие грамматических навыков : too/enough. Развитие навыков чтения и говорения.	13.12.	
40.	Грамматика: ознакомление со страдательным залогом.	Прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в	15.12.	

		связи с прочитанным.		
41.	Ознакомление с новыми ЛЕ, говорение по теме: «Внешность, части тела».	Умение употребить грамматическое явление в речи : предлоги; образование отрицательных прилагательных.	16.12.	
42.	Написание письма-совета по теме: «Проблемы подростков».	Уметь делать выписки из текста, написать письмо-совет.	20.12.	
43.	Словообразование: прилагательные с отрицательными приставками. Закрепление страдательного залога.	Умение образовывать прилагательные с противоположным значением приставочным способом, изучение и использование в речи фразеологического глагола put, фраз с зависимыми предлогами.	22.12.	
44.	Работа с текстом по теме: «Культура: национальные костюмы Британских островов».	Знакомство со страноведческой информацией, умение рассказать об особенностях национальной одежды стран изучаемого языка, России. Уметь представлять родную страну и ее	23.12.	

		культуру;		
45.	Работа с текстом по теме: «Национальные костюмы России».	Умение рассказать о пользе натуральных материалов в одежде. Научить детей выбирать экологически чистую одежду и убеждать других в этом.	27.12.	
46.	Работа с текстом по теме: «Экология в одежде».	Развитие навыков говорения . Развитие навыков аудирования. Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение , изучающее чтение.	29.12.	
47.	Обобщение по модулю 4: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	1.Осознание возможностей самореализации и средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету.	30.12.	
48.	Контрольная работа №4 по теме: «Будь самим собой!».	Систематизация и контроль освоения изученного	12.01.	

		материала, контроль приобретенны х навыков.		
49.	Урок домашнего чтения №4 по повести О. Уайльда «Кентервильское привидение».	Развитие навыков чтения.	13.01.	
Модуль №5 «Глобальные проблемы человечества» (Всего: 12 уроков, 3 часа в неделю по учебному плану) С 17.01. по 10.02.				
50.	Чтение и изучение новых ЛЕ по теме: «Природные катаклизмы, стихийные бедствия».	Умение рассказать о природных катастрофах. Автоматизация грамм. навыков : Страдательный залог. Читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи, выделять ключевые слова и фразы.	17.01.	
51.	Аудирование, говорение по теме: «Глобальные проблемы».	Умение рассказать о мировых проблемах, их причинах и путях решения. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.	19.01.	
52.	Грамматика: инфинитив и герундий.	Развитие навыков грамматики : изучение конструкций used to – be used to – get used to, употребление	20.01.	

		грамматических явлений в устной и письменной речи.		
53.	Изучение новых ЛЕ и говорение по теме: «Погода».	Вести диалог этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ, уметь употреблять их в речи.	24.01.	
54.	Написание эссе с элементами рассуждения.	Развитие грамматических навыков : both...and/either...or/neither ...пог. Развитие навыков письма : писать сочинение «Свое мнение».	26.01.	
55.	Словообразование: существительные от глаголов; фразовый глагол, зависимые предлоги.	Умение образовывать существительные суффиксальным способом, изучение и употребление фразеологического глагола call, определение разницы в употреблении близких по значению слов.	27.01.	
56.	Работа с текстом по теме: «Культура: шотландские коровы».	Составлять заметку в международный журнал для школьников	31.01.	

		об одном из животных, обитающих в России; составлять описание шотландской коровы на основе прочитанного; прогнозирование содержания текста по иллюстрациям.		
57.	Работа с текстом по теме: «Мир природы: ландыши».	Изучающее чтение-статья о ландыше.	02.02.	
58.	Активизация лексики по теме: «Природные явления».	Развитие навыков аудирования. Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое, изучающее чтение.	03.02.	
59.	Обобщение по модулю 5: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	1.Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету.	07.02.	
60.	Контрольная работа №5 по	Систематизац	09.02.	

	теме: «Глобальные проблемы человечества».	ия и контроль освоения изученного материала, контроль приобретенных навыков.		
61.	Урок домашнего чтения №5 по повести О. Уайльда «Кентервильское привидение».	Развитие навыков чтения.	10.02.	
Модуль №6 «Культурные обмены» (Всего: 12 часов, 3 часа в неделю по учебному плану) С 14.02. по 14.03.				
62.	Чтение, изучение новых ЛЕ по теме: «Путешествия».	Умение рассказать о видах отдыха, высказать свое мнение о положительном влиянии путешествий на личность человека. Выделять основную мысль, выбирать главные факты из текста, составлять текст с опорой на образец. Прогнозировать пропущенные слова в связном тексте; выделять ключевые слова и фразы.	14.02.	
63.	Аудирование, говорение по теме: «Проблемы на отдыхе».	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию; умение рассказать о проблемах во	16.02.	

		время путешествий.		
64.	Употребление косвенной речи.	Развитие грамм. навыков: употреблять косвенную речь в различных типах предложений, использовать согласование времен; умение переводить предложения из прямой речи в косвенную, определение разницы в использовании и глаголов say\tell.	17.02.	
65.	Изучение новых ЛЕ, говорение по теме: «Транспорт».	Предлоги at-on в выражениях по теме: «Транспорт», виды транспорта; идиомы, умение рассказать о преимуществах и недостатках определенных видов транспорта.	21.02.	
66.	Написание письма-благодарности.	Уметь писать личное письмо полуофициального стиля,	24.02.	

		выражающее благодарность, используя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.		
67.	Словообразование: абстрактные существительные, фразовый глагол, зависимые предлоги.	Умение образовывать существительные суффиксальным способом, изучение и использование в речи фразеологического глагола set, определении разницы в употреблении близких по значению слов.	28.02.	
68.	Работа с текстом по теме: «История реки: Темза».	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение. Развитие навыков аудирования.	02.03.	
69.	Работа с текстом по теме: «Памятники культуры России».	Изучающее чтение-статья о музее русского деревянного зодчества на о. Кизи. Прогнозировать пропущенные слова в	03.03.	

		связном тексте; - выделять ключевые слова и фразы; - осмыслить опасность для памятников культуры.		
70.	Работа с текстом по теме: «Экология: памятники мировой культуры в опасности».	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение и изучающее чтение-статья о памятниках мировой культуры, находящихся в опасности.	07.03.	
71.	Обобщение по модулю 6: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	1. Осознание возможностей самореализации и средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2. Осознание повышения уровня качества знаний по предмету.	09.03.	
72.	Контрольная работа №6 по теме: «Культурные обмены».	Систематизация и контроль освоения изученного материала, контроль приобретенных навыков.	10.03.	
73.	Урок домашнего чтения №6 по повести О. Уайльда	Развитие навыков	14.03.	

	«Кентервильское привидение».	чтения.		
Модуль №7 «Образование» (Всего: 12 часов, 3 часа в неделю по учебному плану) С 16.03. по 18.04.				
74.	Чтение, изучение новых ЛЕ по теме: «Образование».	Выделять основную мысль, выбирать главные факты из текста, составлять текст с опорой на образец. Выделять ключевые слова и фразы умение рассказать о способах подготовки домашней работы, о методах обучения.	16.03.	
75.	Аудирование, говорение по теме: «Образование».	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию; умение рассказать о способах подготовки экзаменам.	17.03.	
76.	Грамматика: использование в речи модальных глаголов.	Знать различия в значении модальных глаголов, уметь их употреблять.	21.03.	
77.	Изучение новых ЛЕ, говорение по теме: «СМИ, новости».	Усвоение грамматического материала и умение использовать его в речи.	23.03.	
78.	Написание эссе с элементами	Современные	24.03.	

	рассуждения по теме: «Образование».	Технологии Linkers (средства логической связи в тексте), писать сочинение по плану, знание слов-связок.		
79.	Словообразование: словосложение, фразовый глагол, зависимые предлоги.	Умение образовывать составные прилагательные, изучение и употребление фразеологического глагола give, фраз с зависимыми предлогами.	04.04.	
80.	Работа с текстом по теме: «История колледжа в Дублине».	Умение рассказать о колледжах стран изучаемого языка, России; составлять заметку в международный журнал для школьников об одном из лучших университетов России; строить предположения на основе прочитанного.	06.04.	
81.	Работа с текстом по теме: «Российская система школьного образования».	Изучающее чтение-статья о российской системешкольного образования.	07.04.	
82.	Работа с текстом по теме: «ИКТ: пользование компьютерной сетью».	Умение рассказать о способах	11.04.	

		использования интернет – ресурсов.		
83.	Обобщение по модулю 7: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	1.Осознание возможностей самореализации и средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2.Осознание повышения уровня качества знаний по предмету.	13.04.	
84.	Контрольная работа №7 по теме: «Образование».	Систематизация и контроль освоения изученного материала, контроль приобретенных навыков.	14.04.	
85.	Урок домашнего чтения №7 по повести О.Уайльда «Кентервильское привидение».	Развитие навыков чтения.	18.04.	
Модуль №8 «На досуге» (Всего: 15 часов, 3 часа в неделю по учебному плану) С 20.04. по 30.05.				
86.	Чтение, изучение новых ЛЕ по теме: «На досуге: интересы и увлечения»	Умение рассказать о способах проведения свободного времени, в том числе о необычных увлечениях.	20.04.	
87.	Аудирование, говорение по теме: «Виды спорта».	Умение рассказать о различных видах спорта; воспринимать текст на слух, уметь	21.04.	

		выбирать нужную информацию.		
88.	Грамматика: придаточные условия, сослагательное наклонение.	Знать средства и способы выражения условия, уметь распознавать реальные /нереальные условные придаточные предложения.	25.04.	
89.	Изучение новых ЛЕ, говорение по теме: «Спорт».	Изучение и употребление в речи структур both ...and, neither...nor, either...or. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение; вести диалог этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ, уметь употреблять их в речи.	27.04.	
90.	Написание заявления о приеме в спортивный клуб/кружок.	Уметь заполнять анкеты и Формуляры.	28.04.	
91.	Словообразование: словосложение прилагательных; фразовый глагол, зависимые предлоги.	Умение образовывать составные прилагательные, изучение и употребление в речи фразеологического глагола take, фраз с	04.05.	

		зависимыми предложениями, определение разницы в употреблении близких по значению, писать элект. письмо, исп-я инфинитив или герундий.		
92.	Работа с текстом по теме: «Культура: талисманы».	Развитие навыков аудирования. Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям, поисковое и изучающее чтение.	05.05.	
93.	Работа с текстом по теме: «Праздник Севера».	Изучающее чтение-статья о праздник Севера.	11.05.	
94.	Работа с текстом по теме: «Экологический проект».	Развитие навыков аудирования. Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям, поисковое и изучающее чтение.	12.05.	
95.	Обобщение по модулю 8: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	1.Осознание возможностей самореализации и средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом. 2.Осознание	16.05.	

		повышения уровня качества знаний по предмету.		
96.	Контрольная работа №8 по теме: «На досуге».	Систематизация и контроль освоения изученного материала, контроль приобретенных навыков.	18.05.	
97.	Урок домашнего чтения №8 по повести О.Уайльда «Кентервильское привидение».	Развитие навыков чтения.	19.05.	
98.	Итоговый тест по языковому материалу модулей №1-№8	Систематизация и контроль освоения изученного материала, контроль приобретенных навыков.	19.05.	
99.	Урок домашнего чтения №9 по повести О.Уайльда «Кентервильское привидение».	Развитие навыков чтения.	23.05.	
100.	Урок домашнего чтения №10 по повести О.Уайльда «Кентервильское привидение».	Развитие навыков чтения.	23.05.	
Резервные уроки. Обобщающее повторение. (Всего: 2 часа)				
101.	Тренировочные лексико-грамматические задания к модулям №1-№4	Развитие и автоматизация грамматических навыков.	25.05.	
102.	Тренировочные лексико-грамматические задания к модулям №5-№8	Развитие и автоматизация грамматических навыков.	25.05.	

Согласовано
 Протокол заседания ШМО
 Учителей гуманитарного цикла
 «27» августа 2018 г. №1

Согласовано

Заместитель директора по УВР _____ Г.И. Смирнова

«28» августа 2018