

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю

Директор МБОУ «Бужаниновская СОШ»

(А.Б. Никульцев) .
приказ № 58 от «29.» 08.2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по музыке

(учебный предмет)

для базового уровня класс 2

(уровень: базовый, профильный)

2018-2019 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2012 г

Разработчик программы:

Панова Маргарита Михайловна учитель музыки высшей квалификационной категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2018г

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Основные предметные результаты обучения музыки:

- формирование чувства любви к Родине, уважительного отношения к культуре нашего народа, культуре других народов.
- развитие этических чувств, доброжелательной и эмоционально-нравственной отзывчивости.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- определение общей цели и путей ее достижения.
- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее существования.
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях процессов, явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета..
- исполнять доступные в музыкальном и сценическом отношении роли в музыкальных инсценировках сказок и детских операх;
- выражать свои музыкальные впечатления средствами изобразительного искусства;
- воспроизводить по нотам, условным знакам ритмические рисунки, короткие мелодии;
- выполнять творческие музыкально-композиционные задания;
- пользоваться вместе со взрослыми магнитофоном и другими современными средствами записи и воспроизведения музыки.
- выполнять музыкально-творческие задания по инструкции учителя, по заданным правилам;
- вносить коррективы в свою работу;
- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- оценивать музыкальные образы людей и сказочных персонажей по критерию красоты, доброты, справедливости и т.д.;
- понимать цель выполняемых действий;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- формирование представлений о значении курса музыка, о ее позитивном влиянии
- анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- решать творческую задачу, используя известные средства;
- использовать приемы игры на ударных, духовых и струнных музыкальных инструментах;
- включаться в самостоятельную музыкально-творческую деятельность;
- участвовать в подготовке и реализации коллективных музыкально-творческих проектах.
- воспитание уважительного отношения к культуре народа, традициям и обычаям

Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю, что соответствует учебному плану МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» реализуемому в 2018-2019 учебном году

Перечень экскурсий, лабораторных, практических, контрольных работ

Наименование раздела или темы	Всего часов	Из них количество			
		лабораторных работ	практических работ	контрольных работ	экскурсий
Россия –Родина моя	3ч				
День, полный событий	6ч				
О России петь -что стремиться в храм	7ч				
Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	18ч				
ИТОГО	34 ч				

Краткое содержание учебной темы

Тема	Кол-во часов	Содержание
Россия – Родина моя	3ч	Музыкальные образы родного края Музыка как средство общения между людьми. Музыкальный фольклор как особая форма самовыражения. Музыкальный фольклор народов России Понятия «мелодия-аккомпанемент», «запев-припев» Определение динамики как средства развития музыки
День, полный событий	6ч	Мир ребенка в музыкальных образах Знакомство с терминами «форте» и «пиано». Определение регистр. Сопоставление средств музыкальной выразительности – интонации, мелодии, ритма, динамики, темпа, регистра Нотное письмо как способ записи музыки, как средство постижения музыкального произведения. Нотолинейная запись и основные нотные обозначения. Средства музыкальной выразительности: специфические- мелодия. Общее и особенное в музыкальной и речевой интонациях, их эмоционально-образном строе. Панорама музыкальной жизни родного края и музыкальные традиции, придающие самобытность его музыкальной культуре. Понятие музыкальной фразы Характерные интонации колыбельных песен
О России петь -что стремиться в храм	7ч	Музыкальный фольклор народов России и мира, народные музыкальные традиции родного края Сочинения отечественных композиторов о Родине. Тембры колоколов. Названия колокольных звонов. Общее и особенное в музыкальной и речевой интонациях, их эмоционально-образном строе. Музыка в народных обрядах и обычаях. Народные музыкальные игры. Детский фольклор: музыкальные приговорки, считалки, припевки, сказки. Тембровая окраска наиболее популярных в России музыкальных инструментов и их выразительные возможности. Особенности звучания различных видов оркестров: симфонического и народного. Песенность, танцевальность, маршевость как основа становления более сложных жанров – оперы, балета, мюзикла и др. Вокализация тем, слушание, определение характера музыкальных произведений
Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	18ч	Тембры русских музыкальных инструментов. Определение формы вариаций. Вокализация основной темы, сочинение слов к мелодии. Определение балета, балерина, танцор. Свободное дирижирование. Выявление основной идеи: контраста образов добра и зла. Тембровые характеристики. Знакомство с темой каждого из персонажей, выявление жанровых признаков и особенностей музыкального языка, положенных в основу музыкальных характеристик. Ладовые сопоставления мажора-минора. Знакомство с Международном конкурсе музыкантов-исполнителей имени

		<i>П.И. Чайковского</i>
--	--	-------------------------

Календарно - тематическое планирование

Номера уроков	Наименования разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика	Учебно-лабораторное оборудование	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Тема 1 Россия – Родина моя (3ч)					
1	Музыкальные образы родного края	1.Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; 2.Формулировать собственное мнение и позицию.	Мультимед . Проектор Учебник Музыкальный центр	1 нед.	
2	Песенность как отличительная черта русской музыки	1.Анализировать информацию, сравнивать, устанавливать аналогию; 2.Выбирать действия в соответствии сопоставленной задачей;	Мультимед . Проектор Музыкальный центр	2 нед	
3.	Мелодия – душа музыки	1.Овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности	Фонотека. музыкальный центр	3 нед	
Тема 2 День, полный событий (6ч)					
4.	Мир ребенка в музыкальных образах	1.Овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, . 2.Формирование у младших школьников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о музыке	Мультимед . проектор	4 нед.	

5	Природа и музыка	1. Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Мультимед . Проектор Учебник Музыкальный центр	1 нед.	
6.	Танцы, танцы, танцы	1. Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. 2. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности	Мультимед . Проектор Учебник Музыкальный центр	2 нед	
7.	Эти разные марши	1. Ставить и формулировать проблемы. 2. Адекватно воспринимать предложения учителей	Плакаты . Мультимед . Проектор Учебник Музыкальный центр	3 нед.	
8.	Обобщающий урок	1. Выполнять учебные действия в речевой и умственной формах 2. Приобретение умения осознанного построения речевого высказывания	Мультимед . Проектор Учебник	4 нед	
9.	Расскажи сказку	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; 2. Использовать речь для регуляции своего действия;	Мультимед . Проектор Учебник	1 нед	
Тема3 О России петь - что стремиться в храм (7ч)					
10	Колокольные звоны России	Анализировать информацию, сравнивать, устанавливать аналогию; 2. Использовать речь для регуляции своего действия; 3. Формулировать собственное мнение и позицию.	Мультимед . Проектор Учебник	2 нед.	
11	Святые земли русской. Александр Невский	1. Умение выражать свои мысли, 2. Выбор оснований, критериев для сравнения, оценки и классификации объектов.	Мультимед . Проектор. Фонотека Учебник	3 нед.	

12	Святые земли русской. Сергий Радонежский	1.Анализировать информацию, сравнивать, устанавливать аналогию;	Мультимед . Проектор. Фонотека Учебник	4 нед	
13	Жанр молитвы	1. Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности. 2.Уметь формулировать свои затруднения, предлагать помощь и сотрудничество.	Фортепиано. Фонотека Учебник	1 нед	
14	Этот яркий Новый год	Проявлять инициативу в творческой деятельности	Мультимед . проектор	2 нед	
15	Рождественские праздники	1. Обобщать характеристику музыкальных произведений, анализировать, строить рассуждения 2.Формулировать собственное мнение и позицию.	Мультимед . Проектор Учебник Музыкальный центр	3нед	
16	Урок-концерт	1.Умение строить рассуждения, применять установленные правила. Участие в концертной деятельности	Музыкальный центр	4нед	
Тема 5 Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (5ч)					
17	Оркестр русских народных инструментов	1.Анализ-вать информацию, сравнивать, устанавливать аналогию; 2.Формулировать собственное мнение и позицию.	Мультимед . Проектор Учебник Музыкальный центр	3нед	
18	Фольклор – народная мудрость	1.Формирование общего представления о музыкальной картине мира 2.Приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о	Мультимед . Проектор Учебник Музыкальный центр	4 нед	

		содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений			
19	Музыка в народном стиле	1.Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения 2.Формулировать собственное мнение и позицию.	Мультимед . Проектор Учебник Музыкальн ый центр	5нед	
20	Праздники русского народа. Масленица	1.Овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности	Мультимед . Проектор Музыкальн ый центр	2 нед.	
21	Праздники русского народа. Встреча весны	Знание традиций , обычаев русского народа. Овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,.	Мультимед . Проектор Музыкальн ый центр	3 нед	
22	Детский музыкальный театр	1.Продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, 2.Умение выражать свои мысли	Мультимед . Проектор Музыкальн ый центр	4 нед	
23	Балет на сказочный сюжет	1.Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в содержании музыкальных образов;	Мультимед . Проектор Учебник Музыкальн ый центр	1 нед	
24	Песенность, танцевальность, маршевость в музыке опер и балетов	1.Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; 2.Позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей	Мультимед . Проектор Учебник Музыкальн ый центр	2 нед	

25	Опера “Руслан и Людмила”	.Формирование у младших школьников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о музыке 2. Умение осуществлять информацию, познавательную и практическую деятельность	Мультимед . Проектор Музыкальн ый центр	3 нед.	
26	Жанр симфоническ ой сказки	1. Умение осуществлять информационную, познавательную и деятельность 2. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза музыкальных сочинений	Мультимед . Проектор Учебник Музыкальн ый центр	4 нед	
27	В концертном зале Музыкальные образы сюиты “Картинки с выставки”	1. Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; Позитивная самооценка своих музыкально- творческих возможности	Мультимед . Проектор Учебник Музыкальн ый центр	1 нед	
28	Мир музыки Моцарта	1. Ставить и формулировать проблемы 2. Приобретение умения осознанного построения речевого высказывания.	Мультимед . Проектор Учебник Музыкальн ый центр	2 нед.	
29	Интонация	Формирование у младших школьников умения составлять тексты, связанные с размышлениями о музыке и личностной оценкой ее содержания, в устной и письменной форме	Мультимед . Проектор Учебник Музыкальн ый центр	3 нед	
30	Выразительно сть и изобразительн ость в музыке	1. Освоение способов решения восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений; 2. Продуктивное	Мультимед . Проектор Учебник Музыкальн ый центр	4 нед	

		сотрудничество со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач			
31	Песня, танец и марш в музыке Кабалевского Д.Д.	1.Овладение навыками смыслового прочтения содержания «текстов» различных музыкальных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами деятельности; 2Формулировать собственное мнение и позицию.	Мультимед . Проектор Учебник Музыкальн ый центр	1 нед	
32	Жанр инструментального концерта	1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;	Мультимед . Проектор Учебник Музыкальн ый центр	2 нед	
33	Мир музыки Прокофьева и Чайковского	1.Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; 2.Использовать речь для регуляции своего действия;	Мультимед . Проектор Учебник Музыкальн ый центр	3 нед	
34	Обобщающий урок	1.Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;	Мультимед . Проектор Учебник Музыкальн ый центр	4 нед	
Итого:34 часа					

Согласовано:
 Протокол заседания ШМО
 Учителей Гуманитарного цикла
 « 27 » августа 2018г. №__1__

Проверено:
 Заместитель директора по УВР
 _____ Смирнова Г.И
 « 28 » августа 2018г.