

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю

Директор МБОУ «Бужаниновская СОШ»

_____ (А.Б. Никульцев) .

приказ № 58 от 29.08.2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности и жизнедеятельности

_____ для базового уровня _____ класс 8 _____

_____ 2018-2019 учебный год _____

Рабочая программа составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы: программы М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В.Юрьева, Б.И.Мишин под общей редакцией Ю.Л.Воробьева «Просвещение» 2016г.

Разработчик программы:

Панова Маргарита Михайловна учитель ОБЖ высшей квалификационной категории _____

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2018г

Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю, что соответствует учебному плану МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» реализуемому в 2018-2019 учебном году

1. Общая характеристика учебного предмета (курса)¹

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 класса должны

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

1.1. Особенности содержания и методического аппарата учебно-методического комплекса (УМК)

1.2. Структура и последовательность изучения разделов учебного предмета (курса) с учетом региональной специфики

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса)²

Личностные образовательные результаты освоения учебного предмета (курса):

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

¹ роль учебного предмета (курса) в институциональной системе образования, а также направления преемственности рабочей программы с другими рабочими программами, реализуемыми для достижения результатов основной образовательной программы образовательной организации.

² формулируются в соответствии с планируемыми образовательными результатами освоения образовательной программы основного общего образования, изложенными в целевом разделе.

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

Метапредметные образовательные результаты освоения учебного предмета (курса):

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Краткое содержание курса

Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Пожары и взрывы.

Аварии с выбросом опасных химических веществ.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ.

Гидродинамические аварии.

Нарушение экологического равновесия.

Безопасное поведение на улицах и дорогах.

Календарно тематическое планирование ОБЖ 8класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика	Учебно-лабораторное оборудование	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<i>Тема: Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. 3ч</i>					
1	Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера.	<i>Знать</i> о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности. Проверочная работа	Мультимедиа проектор .Видеофильмы по разделу курса ОБЖ	1 нед	
2	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера			2 нед.	
3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.			3 нед	
<i>Тема: Пожары и взрывы. 5ч</i>					
4	Пожары.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные	Мультимедиа проектор .Видеофильмы по разделу курса	4 нед	
5	Взрывы.			1 нед	

6	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	<p>опасности и правильно действовать в случае их наступления</p> <p>Проверочная работа</p>	ОБЖ	2 нед	
7	Возможные последствия пожаров и взрывов.			3 нед	
8	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.			4 нед.	

Тема :Аварии с выбросом опасных химических веществ.5ч.

9	Опасные химические вещества и объекты.	<p><i>Знать о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах.</i></p> <p><i>Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности</i></p> <p><i>Знать правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ.</i></p> <p><i>Уметь предвидеть потенциальные</i></p>	Мультимедиа проектор .Видеофильмы по разделу курса ОБЖ		
---	--	---	--	--	--

		опасности и правильно действовать в случае их наступления Проверочная работа			
10	Характеристика АХОВ.	Знать правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления Проверочная работа			
11	Причины и последствия аварий на химических опасных объектах.				
12	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.				
13	Первая помощь пострадавшим от ХОО.				
Тема : Аварии с выбросом радиоактивных веществ. 4ч.					
14	Радиоактивные и радиационные опасные объекты.	Знать правила безопасного поведения при радиационных авариях. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в	Мультимедиа проектор .Видеофильмы по разделу курса ОБЖ		
15	Радиоактивные и радиационные опасные объекты.				

16	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения.	случае их наступления Проверочная работа			
17	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях, радиоактивном загрязнении местности.				
Тема: Гидродинамические аварии. 4 ч					
18	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления Проверочная работа	Мультимедиа проектор .Видеофильмы по разделу курса ОБЖ		
19	Причины и виды гидротехнических аварий.				
20	Последствия гидротехнических аварий.				
21	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий.				

Тема :Нарушение экологического равновесия. 6ч					
22	Экология и экологическая безопасность.	Знать правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия. Использовать полученные знания в повседневной жизни.	Мультимедиа проектор .Видеофильмы по разделу курса ОБЖ		
23	Биосфера и человек.				
24	Загрязнение атмосферы.				
25	Загрязнение почв.				
26	Загрязнение природных вод.				
27	Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Экология России	Знать правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия. Использовать полученные знания в повседневной жизни. Контроль знаний (тестирование)			
Тема:Безопасное поведение на улицах и дорогах.8ч					

28	Правила велосипедистов.	<p>Знать опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.</p> <p><i>Использовать полученные знания</i> в повседневной жизни.</p> <p>Поведение в общественных местах, дорожно-транспортных происшествиях на ж/д и их причины (движение и переход в неустановленных местах; погодные условия; игры в неустановленных местах).</p>	<p>Мультимедиа проектор .Видеофильмы по разделу курса ОБЖ</p>		
29	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования				
30	Водитель – главный участник ДД				
31	Проезд перекрестка				
32	Экстремальные ситуации аварийного характера				
33	Методические рекомендации по правилам поведения в ЧС				
34	Выполнение проектов				
Итого 34 часа					

Согласовано:

Протокол заседания ШМО

Учителей естественно-гуманитарного цикла

« 27 » августа 2018г. № __ 1 __

Проверено:
Заместитель директора по УВР
_____ Смирнова Г.И
«28 » августа 2018г.