

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю

Директор МБОУ» Бужаниновская СОШ»

\_\_\_\_\_ (А.Б. Никульцев) .

приказ № 58 от 29.08.2018г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности и жизнедеятельности**

\_\_\_\_\_ для базового уровня \_\_\_\_\_ класс **9**

\_\_\_\_\_ 2018-2019 учебный год \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Авторы: программы М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В.Юрьева, Б.И.Мишин под общей редакцией Ю.Л.Воробьева «Просвещение» 2016г.

Разработчик программы:

Панова Маргарита Михайловна учитель ОБЖ высшей квалификационной категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2018г

## 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ» направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;  
формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;  
усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;  
формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;  
формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;  
формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;  
освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;  
развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;  
формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;  
формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;  
значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;  
формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Мета предметные результаты:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  
умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  
умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;  
владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  
умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;  
умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  
умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;  
формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;  
освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

В 9 классе понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире; понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;  
умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  
знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;  
знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;  
□ знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;  
знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;  
знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;  
знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;  
осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;  
умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;  
умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

Изучение учебного предмета направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Обучающийся 9 класса **научится:**

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;  
законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;  
наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного социального характера, их последствия и классификацию;  
основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;  
правила поведения при угрозе террористического акта;  
государственную политику противодействия наркотизму;  
*Обучающийся в 9 классе получит возможность **научиться:***  
предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;  
принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;  
действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;  
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;  
оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.  
**Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**  
обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  
активного отдыха в природных условиях;  
оказания первой медицинской помощи пострадавшим;  
соблюдения норм здорового образа жизни

## **Содержание учебного предмета**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю, что соответствует учебному плану МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» реализуемому в 2018-2019 учебном году

### **Общая характеристика учебного курса**

#### **Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства**

##### **Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

##### **Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС**

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ**

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму.

Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Раздел 3. Основы здорового образа жизни**

Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

#### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи**

Тема 12. Оказание первой помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психо-активных веществ.

### **Краткое содержание учебного курса**

Введение.	1ч
Глава 1 Национальная безопасность России	4ч
Глава2 Организация защиты населения и территорий от ЧС	

природного и техногенного характера	10ч
Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ	3ч
Глава 4 Факторы, разрушающие здоровье	4ч
Глава 5. Факторы, формирующие здоровье человека	12ч

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен Знать/понимать*

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Правила безопасного движения ( в части , касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров транспортных средств.)

*Уметь*

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Соблюдать правила безопасности дорожного движения ( в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров транспортных средств)

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

ведения здорового образа жизни;

оказания первой медицинской помощи;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Календарно тематическое планирование 9 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика	Учебно-лабораторное оборудование	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1	Введение. Формирование культуры безопасности			1 нед.	

	жизнедеятельности				
<b>Глава 1 Национальная безопасность России 4ч</b>					
<b>2</b>	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 1 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.	<b>Мультимедиа проектор .Видеофильмы по разделу курса ОБЖ</b>	<b>2 нед</b>	
<b>3</b>	Национальные интересы России			<b>3 нед.</b>	
<b>4</b>	Основные угрозы национальным интересам России пути обеспечения безопасности.			<b>4 нед.</b>	
<b>5</b>	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан			<b>1 нед</b>	
<b>Глава2 Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера 10ч</b>					
<b>6</b>	МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере Го и ЧС	Анализируют Права и обязанности Граждан Российской Федерации в области Безопасности в Условиях чрезвычайных Ситуаций мирного И военного времени. Характеризуют Основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного	<b>Мультимедиа проектор .Видеофильмы по разделу курса ОБЖ</b>	<b>2 нед</b>	
<b>7</b>	ЕГС предупреждения и ликвидации ЧС(РСЧС), ее структура и задачи			<b>3 нед.</b>	
<b>8</b>	Законодательные ,нормативные и			<b>4 нед.</b>	

	правовые основы обеспечения безопасности	и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 3 учебника для 9класса под ред. А.Т.Смирнова.			
9	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны			2 нед.	
10	Современные средства поражения ,их поражающие факторы, мероприятия по защите населения			3 нед.	
11	Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени			4 нед.	
12	Защитные сооружения ГО			1 нед.	
13	ЧС мирного времени			2 нед.	
14	Мониторинг и прогнозирование ЧС			3 нед.	
15	Выполнение практических заданий	По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что Вы усвоили по пройденной теме» к главе 3 рабочей тетради «ОБЖ. 9класс»		4 нед.	
<b>Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ 3ч</b>					
16	Терроризм и безопасность человека	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и Способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Отвечают на вопросы	<b>Мультимедиа проектор .Видеофильмы по разделу курса ОБЖ</b>	5 нед.	
17	Международный терроризм и безопасность России			3 нед	
18	Понятие о здоровье			4 нед.	



		и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 5 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова. По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что вы усвоили по пройденной теме»			
<b>Глава 4 Факторы, разрушающие здоровье 4ч</b>					
<b>19</b>	Табакокурение и его вред	Характеризуют Основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 10 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова. По итогам изучения темы выполняют контрольные задания из подраздела «Проверьте, что Вы усвоили по пройденной теме»		<b>1 нед.</b>	
<b>20</b>	Алкоголь и его вред			<b>2 нед.</b>	
<b>21</b>	Наркотики и их вред			<b>3 нед.</b>	
<b>22</b>	Выполнение практических заданий		<b>Мультимедиа проектор .Видеофильмы по разделу курса ОБЖ</b>	<b>4 нед.</b>	
<b>Глава 5. Факторы , формирующие здоровье человека 12ч</b>					
<b>23</b>	Рациональное питание	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную		<b>1 нед.</b>	
<b>24</b>	Основы подбора продуктов питания			<b>2 нед.</b>	
<b>25</b>	Советы, как выбрать безопасные продукты		<b>Мультимедиа проектор .Видеофильмы по разделу курса ОБЖ</b>	<b>3 нед.</b>	
<b>26</b>	Гигиена одежды			<b>4 нед.</b>	
<b>27</b>	Занятия физической			1 нед.	

	культуры	безопасность России.	<b>Презентации к урокам</b>		
<b>28</b>	Туризм как вид активного отдыха	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют Взаимосвязь семьи И здорового Образа жизни В жизнедеятельности Личности и общества. Характеризуют особенности Семейно-брачных Отношений в Российской Федерации. Отрабатывают в паре приёмы оказания Первой помощи При массовых Поражениях населения И при передозировке псих активными веществ.		2 нед.	
<b>29</b>	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья			3 нед.	
<b>30</b>	Оказание первой помощи			4 нед.	
<b>31</b>	Оказание первой помощи			1 нед.	
<b>32</b>	Рекомендации специалистов МЧС по действиям в ЧС			2 нед.	
<b>33</b>	Рекомендации специалистов МЧС по действиям в ЧС			3 нед.	
<b>34</b>	Выполнение тестовых заданий			4 нед.	
Итого- 34 часа					

Согласовано:  
 Протокол заседания ШМО  
 Учителей естественно-гуманитарного цикла  
 «27 » августа 2018г. № \_\_\_\_\_

Проверено:  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Смирнова Г.И  
 «28 »августа 2018г.