Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю:
Директор МБОУ «Бужаниновская СОШ»
_____ */А.Б.Никульцев/*
Приказ № 58 от " 29 " август 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
(учебный предмет)
для базового уровня класс 11
(уровень: базовый, профильный)
2018-2019 учебный год
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе **авторской программы** А.Ф. Никитин, Г.И. Грибановой, А.В. Скоробагатько, Д.С. Мартьянова "Обществознание" 10-11 класс, Москва, "Русское слово", 2015 г.
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Никульцев Александр Борисович, учитель истории и обществознания высшей категории
(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2018 г.

Пояснительная записка
к рабочей программе по обществознанию
для 11 класса

Курс «Обществознание» в 11 классе средней школы является продолжением курса «Обществознание», изучаемого с 5 по 9 класс. Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы А.Ф. Никитина, Г.И. Грибановой, А.В. Скорогобатько, Д.С. Мартьянова «Обществознание» 10 – 11 классы. (Москва «Русское слово», 2015). Согласно учебному плану школы на 2018-2019 учебный год на курс обществознания в 11 классе отводится 68 часов (по 2 часа в неделю, в расчете на 34 учебных недели). Программа расширена до 3 часов в неделю за счет школьного компонента итого 102 ч..

Более углубленно изучается:

Глава 1. Экономика:
- Экономика, наука и хозяйство
- Экономические системы
- Сущность рыночной экономики
- Собственность
- Предпринимательство
- Деньги и банки
- Денежно-кредитная политика
- Налоговая система
- Рынок труда
- Россия в системе международных экономических отношений

Глава 2. Право:
- Право в системе социальных норм
- Правоотношения
- Конституция в иерархии нормативных актов
- Конституция Российской Федерации
- Права и свободы человека и гражданина
- Законодательная, исполнительная, судебная власть в Российской Федерации
- Избирательное право
- Обязательственное право
- Юридическая ответственность
- Судебная защита прав граждан

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- Понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- Формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- Формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к уровню подготовки учеников 11 класса

Знать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Уметь:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Курс «Основы обществознания» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Содержание учебного предмета обществознание
11 класс
102 часа

Глава I.
Экономика
(33ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Происхождение и смысл понятия «экономика». Макроэкономика и микроэкономика. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Экономический рост. Роль экономики в жизни людей.

Экономические системы. Типы экономических систем. Традиционный тип экономики. Рыночная экономическая система. Командный тип экономики. Смешанная экономика. Роль государства в экономике.

Сущность рыночной экономики. Понятие рынка**.** Особенности рыночной экономики. Свобода хозяйственной деятельности. Равноправие различных видов собственности при доминировании частной. Спрос и предложение. Виды спроса. Закон предложения. Ценообразование. Конкуренция.
Механизм рыночных отношений. Экономический цикл. Россия в условиях рыночной экономики.

Собственность. Понятие «собственность». Право собственности. Формы собственности. Специфика интеллектуальной собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Национализация. Приватизация. Защита собственности.

Предпринимательство. Что такое предпринимательство? Факторы производства. Предпринимательство и бизнес. Регистрация предприятия. Предпринимательская деятельность. Некоммерческие организации в системе предпринимательства. Основные источники финансирования бизнеса. Факторы успеха предпринимательства. Издержки и прибыль. Менеджмент. Маркетинг.

Деньги и банки. Что такое деньги? Функции и виды денег. Валюта. Виды, причины и последствия инфляции. Ценные бумаги. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки. Фондовый рынок.

Денежно-кредитная политика. Уровни денежного оборота и денежно-кредитная политика. Бюджетная система России. Государственный бюджет. Консолидированный бюджет. Эмиссия. Государственный долг. Валюта в российской экономике. Иностранные кредиты и инвестиции.

Налоговая система. Понятие налога. Функции налогов. Налоговая система России. Налоговое право. Участники налоговых правоотношений. Виды налогов. Налогоплательщики. Физическое лицо. Юридические лица. Налоговые правонарушения.

Рынок труда. Рынок рабочей силы. Условия функционирования рынка рабочей силы. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Безработица: причины и виды. Экономически активное население. Политика обеспечения занятости. Заработная плата. Система оплаты труда. Прожиточный минимум. Уровень жизни. Социальная защита работников.

Россия в системе международных экономических отношений. Экономическая интеграция в условиях глобализации. Мировое разделение труда. Россия как участница глобального рынка.

Глава II.
Право
(69ч.)

Право в системе социальных норм. Что такое право? Назначение права. Формы (источники) права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Система права. Отрасли права. Институты права. Возникновение и становление правовых норм. Взаимосвязь государства, права и общества. Право и закон. Правосознание. Естественное правосознание. Правовая культура.

Правоотношения. Понятие правоотношений. Объекты и субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Дееспособность малолетних детей. Эмансипация. Виды правоотношений.

Конституция в иерархии нормативных актов. Понятие конституции. Конституционное право. Конституционный вопрос в России. Конституционная система. Конституционализм.

Конституция Российской Федерации. Предпосылки принятия Конституции РФ. Значение Конституции РФ. Преамбула. Основы конституционного строя. Суверенитет. Референдум. Федеративное устройство России. Сепаратизм.

Права и свободы человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Понятия прав и свобод гражданина. Гражданские права. Принцип презумпции невиновности. Политические права. Экономические, социальные и культурные права. Права и свободы в Конституции РФ. Международный билль о правах человека. Философия прав человека. Как Всеобщая декларация прав человека защищает от рабства и пыток? Равенство в правах мужчин и женщин. Феминизм. Институт гражданства в Российской Федерации. Воинская обязанность в Российской Федерации.

Законодательная, исполнительная, судебная власть в Российской Федерации. Принцип разделения властей. Законодательная власть в РФ. Федеральное Собрание. Функции Государственной Думы и Совета Федерации. Президент Российской Федерации, его полномочия. Исполнительная власть. Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Судебная система Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. Порядок принятия и вступления в силу законов.

Избирательное право. Выборы — центральный институт демократического государства. Избиратель. Право избирать и быть избранным (активное и пассивное право). Принципы демократического избирательного права. Избирательный процесс. Избирательные системы. Пропорциональная система. Мажоритарная система. Смешанная система. Существуют ли идеальные избирательные системы? Явка избирателей.

Обязательственное право. Гражданское право. Имущественные и личные неимущественные отношения. Договорные обязательства. Обязательственное право. Обязательство. Сделка. Договор. Участники (стороны) договора. Внедоговорные обязательства. Виды гражданско-правовых договоров. Договор дарения. Договор займа. Договор аренды. Акт наследования. Завещание. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Юридическая ответственность. Что такое юридическая ответственность? Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная. Особенности уголовной ответственности и уголовное наказание. Особенности административной ответственности. Виды административной ответственности. Виды административных наказаний. Основные и дополнительные наказания. Наказания по

совокупности преступлений и совокупности приговоров. Основные и дополнительные административные наказания.

Судебная защита прав граждан. Закон защищает человека. Порядок обжалования противоправных решений. Государственные органы. Кто может помочь до суда? Порядок обращения в суд. Возмещение морального вреда. Защита права на труд. Порядок рассмотрения гражданских дел в суде. Гражданский иск в уголовном процессе. Защита политических прав. Административная юрисдикция. Уголовный процесс, его стадии. Права подсудимого. Обжалование приговора.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
уроков по обществознанию

11 класс

№ уроков	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (или коррекции)
Глава 1.	***Экономика (33ч.)***		
1.	Что такое экономика? Макроэкономика и микроэкономика.	1 нед.	
2.	Экономический рост.	1 нед.	
3.	Роль экономики в жизни людей.	1 нед.	
4.	Экономические системы.	2 нед.	
5.	Традиционный тип экономики.	2 нед.	
6.	Командный тип экономики.	2 нед.	
7.	Смешанная экономика.	3 нед.	
8.	Что такое рынок?	3 нед.	
9.	Особенности рыночной экономики.	3 нед.	
10.	Экономический цикл. Россия в условиях рыночной экономики.	4 нед.	
11.	Собственность. Формы собственности.	4 нед.	
12.	Приобретение и прекращение права собственности.	4 нед.	
13.	Защита собственности.	5 нед.	
14.	Что такое предпринимательство?	5 нед.	
15.	Предпринимательская деятельность.	5 нед.	
16.	От чего зависит успех предпринимательства?	6 нед.	
17.	Что такое деньги?	6 нед.	
18.	Виды, причины и последствия инфляции.	6 нед.	
19.	Банки.	7 нед.	
20.	Денежно-кредитная политика.	7 нед.	
21.	Бюджетная система России.	7 нед.	
22.	Иностранные кредиты и инвестиции.	8 нед.	
23.	Что такое налоги?	8 нед.	
24.	Налоговая система России.	8 нед.	
25.	Налоговое право.	9 нед.	
26.	Виды налогов.	9 нед.	
27.	Налогоплательщики.	9 нед.	
28.	Налоговые правонарушения.	10 нед.	
29.	Рынок рабочей силы.	10 нед.	
30.	Безработица.	10 нед.	
31.	Заработная плата.	11 нед.	
32.	Экономическая интеграция в условиях глобализации.	11 нед.	
33.	Россия как участница глобального рынка.	11 нед.	
Глава 2.	***Право***		

	(69ч.)		
34.	Что такое право?	12 нед.	
35.	Система права.	12 нед.	
36.	Когда в обществе появились правовые нормы?	12 нед.	
37.	Взаимосвязь государства, права и общества.	13 нед.	
38.	Соотношение права и закона.	13 нед.	
39.	Что такое правосознание?	13 нед.	
40.	Что такое правовая культура?	14 нед.	
41.	Что такое правоотношения?	14 нед.	
42.	Правоспособность и дееспособность.	14 нед.	
43.	Дееспособность несовершеннолетних.	15 нед.	
44.	Дееспособность малолетних детей.	15 нед.	
45.	Виды правоотношений.	15 нед.	
46.	Что такое Конституция?	16 нед.	
47.	Конституционное право.	16 нед.	
48.	Конституционный вопрос России.	16 нед.	
49.	Что такое Конституционная система?	17 нед.	
50.	Значение Конституции РФ.	17 нед.	
51.	Преамбула.	17 нед.	
52.	Основы Конституционного строя России.	18 нед.	
53.	Россия - Федерация.	18 нед.	
54.	Всеобщая декларация прав человека.	18 нед.	
55.	Гражданские права.	19 нед.	
56.	Политические права.	19 нед.	
57.	Экономические, социальные и культурные права.	19 нед.	
58.	Права и свободы в Конституции РФ. Обязанности.	20 нед.	
59.	Что такое Международный билль о правах человека?	20 нед.	
60.	Что включает философия прав человека?	20 нед.	
61.	Как Всеобщая декларация прав человека защищает от рабства и пыток?	21 нед.	
62.	Что представляет собой институт гражданства Российской Федерации?	21 нед.	
63.	В чем состоит особенность осуществления воинской обязанности в Российской Федерации?	21 нед.	
64.	Разделение властей. Законодательная власть.	22 нед.	
65.	Президент Российской Федерации.	22 нед.	
66.	Исполнительная власть.	22 нед.	
67.	Судебная власть.	23 нед.	
68.	Прокуратура Российской Федерации.	23 нед.	
69.	Как принимаются законы?	23 нед.	
70.	Избирательное право.	24 нед.	
71.	Выборы. Избиратель.	24 нед.	
72.	Избирательный процесс.	24 нед.	
73.	Избирательная система.	25 нед.	
74.	Гражданское право.	25 нед.	
75.	Договорные обязательства.	25 нед.	

76.	Внедоговорные обязательства.	26 нед.	
77.	Виды гражданских правовых договоров.	26 нед.	
78.	Как реализуется договор дарения?	26 нед.	
79.	В чем смысл и особенности договора займа?	27 нед.	
80.	Как заключить договор аренды?	27 нед.	
81.	Как гражданское право регулирует акт наследования?	27 нед.	
82.	Какие существуют способы защиты имущественных и неимущественных прав?	28 нед.	
83.	Что такое юридическая ответственность?	28 нед.	
84.	Виды юридической ответственности.	28 нед.	
85.	Уголовная ответственность.	29 нед.	
86.	Уголовное наказание.	29 нед.	
87.	Административная ответственность.	29 нед.	
88.	Административное наказание.	30 нед.	
89.	Что представляют собой основные и дополнительные наказания?	30 нед.	
90.	Как назначаются наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров?	30 нед.	
91.	Как сочетаются основные и дополнительные административные наказания?	31 нед.	
92.	Судебная защита прав граждан.	31 нед.	
93.	Государственные органы.	31 нед.	
94.	Обращение в суд.	32 нед.	
95.	Возмещение морального вреда.	32 нед.	
96.	Защита права на труд.	32 нед.	
97.	Каков порядок рассмотрения гражданских дел в суде?	33 нед.	
98.	Как обратится в суд с гражданским иском в уголовном процессе?	33 нед.	
99.	Как осуществляется защита политических прав?	33 нед.	
100.	Как осуществляются административные юрисдикции?	34 нед.	
101.	Каковы особенности уголовного процесса?	34 нед.	
102.	Какие права имеет подсудимый и как можно обжаловать приговор?	34 нед.	
	Итого	***102 ч.***	

Описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса.

учебник:

- Никитин А.Ф. Обществознание. 10;11 класс. /А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартьянов- М.: Дрофа, 2015;
- Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru

программа:

- Никитин, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько Обществознание 10-11 классы – М: Дрофа, 2013.
- Методическое пособие к линии учебников «Обществознание» базовый уровень 10-11 класс. Авторы: А.Ф. Никитин; Г.И. Грибанова; Д.С. Мартьянов; А.В. Скрорбогатько – М:Дрофа 2013.

Основные Internet-адреса:

- http://www.mon.gov.ru – Министерство образования и науки;
- http://www.fipi.ru – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
- http://www.ege.edu.ru – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);
- http://www.probaege.edu.ru – Портал Единый экзамен;
- http://www.probaege.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
- http://www.infomarker.ru/top8.html - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

Дополнительная литература для учеников:

1.Практикум по обществознанию. М.: Рольф, 2002.
2.Боголюбов Л.Н. Рабочие тетради по обществознанию. 10-11 класс. М., 2010.
3.Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. — М., 1997.
4.Драчук В. С. Рассказывает геральдика / В. С. Драчук. — М., 1977.
5.Кишенкова О. В. Путешествие юного гражданина: 10 кл. М., 1997.
6.Коломинский Я. Л. Человек: психология: кн. для учащихся ст. классов. М.: Просвещение, 1986.
7.Снайдер Ди. Практическая психология для подростков, или как найти свое место в жизни. М., 2001. — Ч. 2.
8.Сухомлинский В. А. Хрестоматия по этике. М., 1990. — Разд. Гармония труда, счастья и долга.
9.Что такое. Кто такой. В 3 т. — М.: Педагогика-Пресс, 1994.
10. Шведова И. Т. Азбука для детей и взрослых. М., 1992. — Вып. 1. Экономика.
11. Я познаю мир: Психология. М., 2001.

Методическая литература для учителя:

1. Обществознание. 6-11 классы: проектная деятельность учащихся/ авт О.А. Северина. – Волгоград: Учитель, 2011
2. Олимпиадные задания по обществознанию. 9-11 классы/ авт. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2012.
3. Алексеев В.П. Становление человечества.- М.,1984.
4. Бодалев А.А. Личность и общение: избранные психологические труды. М.,1995
5. Ермакова И.В. Начала экономики. - М., 2001
6. Липсиц И.В. Экономика без тайн. М., 1993.

7. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права. — М., 2001.
8. Кравченко А. И. Социология и политология: Учеб. пособие.— М., 2000.
9. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства.— М., 2001.
10. Права человека/Под ред. Е. А. Лукашевой.— М., 1999.
11. Права человека: Сборник документов. М., 2015.
12. Философия. Человек и жизнь. -М.,2002

Методическое оснащение:

1. Обществознание: поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко. Е.А.Певцовой «Обществознание 10-11 класс». – М.:Русское слово, 2012год/в 2-х частях. Сост.М.В.Савин.- Волгоград: Учитель-АСТ, 2016год
2. Обществознание. 10-11 класс.: поурочные планы по учебнику И.И.Кравченко, Е.А.Певцовой/авт.-сост.Н.С.Кочетов.-Волгоград: Учитель, 2015г.
3. Учебно-методическое пособие: Обществознание. 10-11 класс. Подготовка к итоговой аттестации. Издательство «Легион» О.А.Чернышева. 2016г.
4. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в новой форме. Обществознание.2016/ФИПИ. – М.: «Интеллект-Центр», 2016г.
5. С.Н.Дыдко. Контрольные и проверочные работы по обществознанию. Издательство «Экзамен» М., 2016г
6. Типовые тестовые задания: А.Ю.Лазебникова, О.А.Котова «Обществознание ГИА (в новой форме)». Издательство «Экзамен» Москва 2016 г.

Интернет – ресурсы

http://fcior.edu.ru/ - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.
http://www.school-collection.edu.ru/ - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.
http://www.russkoe-slovo.ru/ - сайт издательства «Русское слово»: имеется методический раздел.
http://expert.ru/ - сайт журнала «Эксперт» - ведущего общественно-политического и экономического журнала России.
http://slon.ru/ - сайт содержит актуальную информацию об экономическом и социально-политическом развитии мира и России.
http://www.russianculture.ru/ - портал, посвящённый российской культуре.
http://www.ug.ru/ –«Учительская газета»
http://www.1september.ru/ –Газета «Первое сентября»

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
ШМО учителей
гуманитарного цикла
_____ О.В. Бурак
протокол №_____
от «28» августа 2018 г.

ПРОВЕРЕНО:
Зам. директора по УВР
_____ Г.И.Смирнова
«28» августа 2018 год