

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Утверждаю:

Директор МБОУ «Бужаниновская СОШ»

_____/А.Б.Никульцев/

Приказ № 58 от " 29 " август 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
(учебный предмет)

для базового уровня класс 9

(уровень: базовый, профильный)

2018-2019 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе **авторской программы по обществознанию**
УМК «Вертикаль» А.Ф. Никитин, издательство Дрофа, Москва, 2015 г.

(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Никульцев Александр Борисович, учитель истории и обществознания высшей
категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

Пояснительная записка к рабочей программе по обществознанию для 9 класса

Рабочая программа курса «Обществознание» для учащихся 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного общего образования, на основе авторской программы Никитина А.Ф., М.: Дрофа, 2012.

Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса. Для реализации данной программы используется учебник: Обществознание 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Ф.Никитин, 3-е изд.-М.:Дрофа,2012 г.

Предлагаемая рабочая программа составлена к линии учебников А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Обществознание» для основной школы (5—9 классы). Данная линия входит в комплекс учебников издательство «Дрофа» «Вертикаль».

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития воспитания и социализации учащихся. Программа может использоваться в общеобразовательных учебных учреждениях разного профиля.

Рабочая программа включает:

@t *пояснительную записку*, в которой дается общая характеристика учебного предмета, раскрываются особенности содержания курса и последовательность изложения материала, место предмета в учебном базисном плане, а также требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию — личностные, метапредметные и предметные;

@t *содержание курса* по классам с указанием тем и количества часов, отводимого на их изучение;

@t *тематическое планирование* по классам с определением характеристики основных видов деятельности ученика;

@t материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Цели и задачи рабочей программы:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и

вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Согласно учебному плану школы на 2018-2019 учебный год на курс обществознания в 9 классе отводится 34 часа (по 1 часу в неделю в расчете на 34 учебных недели), программа расширена до 2-х часов в неделю за счет школьного компонента. Программа расширена за счет более углубленного изучения I, II и III главы («Человек и экономика», «Человек, политика и власть», «Человек и право».) Итого 68 часов.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Человек и экономика» даёт обобщённое представление об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия относительно высокой степени обобщённости, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики — экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы). Не менее важным является рассмотрение вопросов макроэкономики. Вторая тема «Человек, политика, власть» даёт представление о понятии власти и отношениях по поводу власти, рассматривает различные формы правления, раскрывает сущность типов политических режимов, понятие политическая партия и ее характеристика, роль государства, рассматривает возможности участия граждан в управлении делами общества через демократические выборы. Заключительная тема «Человек и право», на которую отводится наибольший в 9 классе объём учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков отводится вопросам теории права, другая — отраслям права, а также рассматривается механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в определённой мере систематизированные знания о праве.

Особенность реализации авторской программы в школе использование современных педагогических технологий и организация поисково-исследовательской и проектной деятельности.

Рабочая программа соответствует обязательному минимуму содержания федерального компонента государственного стандарта. Выбор этой авторской программы обусловлен тем, что она имеет деятельностный характер образования, приемственность содержания общечеловеческого образования, обеспечивает успешную социализацию учащихся, направлена на развитие личности в период социального взросления человека, на воспитание гражданской ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, что соответствует требованию федерального государственного стандарта по предмету.

Содержание учебного предмета обществознание

9 класс

68 часов

Глава I

Человека и экономика

23 часа

Экономика и ее роль в жизни общества. Что такое экономика. Роль экономики в жизни общества. Общественные потребности. Экономические ресурсы, воспроизводимые и невозпроизводимые, их ограниченность. Основные факторы производства. Спрос и предложение. Товар. Цена товара. Услуги. Прибыль.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Семейные доходы и расходы. Семейные потребления. Прожиточный минимум. Потребительская корзина.

Типы экономических систем. Понятия экономической системы. Традиционная экономическая система. Натуральное хозяйство. Командная экономическая система. Советская командная экономика. Дефицит.

Что такое рыночная экономическая система? Понятие рынка. Рыночные отношения, их участники. Особенности рыночной экономики. Конкуренция. Экономические циклы. Виды рынков. Смешанный тип экономической системы. Роль государства в управлении экономикой. Экономические законы. Особенности экономического развития России в условиях рыночной экономики. «Средний класс» собственников.

Собственность и ее формы. Понятие собственности. Формы собственности: частная, государственная муниципальная, иные виды собственности. Общая собственность.

Предпринимательство. Понятие предпринимательской деятельности. Предприниматель. Российское законодательство и предпринимательская деятельность. Регистрация предпринимательства. Этика предпринимательства.

Формы предприятий. Понятие предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Акционерное общество. Производственный кооператив. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Деньги и банки. Что такое деньги? История появления денег. Функции денег. Денежная масса. Инфляция. Банки. Государственный бюджет. Государственный долг. Финансовый кризис, его причины и последствия.

Налоги. Виды налогов. Налоговый кодекс РФ. Налогоплательщики. Налог на доходы физических лиц. Порядок его уплаты. Налоговая декларация. Налоговые льготы. Роль налогов в условиях рыночной экономики. Ответственность в налоговом праве. Административная и уголовная ответственность. Штраф (пена). Дисциплинарная ответственность.

Труд. Отношение к труду. Понятие труда. Рынок рабочей силы. Трудовой договор. Занятость. Экономически активное население. Безработица, ее виды. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Государственная служба занятости. Заработная плата, ее формы. Индексация доходов. МРОТ. Труд в современной экономике. Профессионализм. Изменения на современном рынке труда, их причины.

Глобализация, ее характеристики. Транснациональные корпорации (ТНК). Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк (ВБ), Всемирная торговая организация (ВТО). Глобальная экономика. Международная интеграция. Что нужно, чтобы войти в глобальную экономику? Россия в глобализирующемся мире.

Глава II

Человек. Политика. Власть

20 часов

Власть в обществе. Сущность власти. Виды власти. Властные отношения. Авторитет. Политическая власть, ее структура. Власть и право (власть закона).

Что такое политика? Происхождение политики. Нравственность и безнравственность политики. Макиавеллизм. Связь политики с другими сферами жизни общества. Функции политики. Политическая система общества, ее признаки, профессиональные и непрофессиональные субъекты политики.

Формы государственного правления. Государства по форме правления. Что такое монархия? Виды монархии. Абсолютная монархия и самодержавие. Ограниченная (парламентарная) монархия.

Что такое республика? Признаки республики. Республики в составе СССР. Достоинства и недостатки избирательной системы формирования власти. Формы республики. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная республика. Российская Федерация как республика.

Политические режимы. Их виды. Что такое демократия? Ценности демократии. Основные признаки демократии. Либерализм как общественно-политическое учение. Либеральная демократия. Особенности современной российской демократии.

Политические режимы: авторитаризм, тоталитаризм. Антидемократические режимы, их виды.

Что такое тоталитаризм? Тотальный контроль над обществом и человеком. Авторитарный режим, его отличия от тоталитаризма.

Политические партии, их признаки. История политических партий. Многопартийность. Политический плюрализм. Типы политических партий: кадровые (парламентские) и массовые. Политическая направленность партий. Левые и правые партии. Партии политического центра. Федеральный закон «О политических партиях».

Выборы в демократическом обществе. Выборы и демократия. Избирательное право. Избирательные права граждан. Правовой статус избирателя. Избиратель. Гражданская ответственность избирателей.

Избирательные системы. Процедура выборов. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная, их характеристика. Избирательный процесс. Подготовка к выборам. Избирательные участки. Избирательные комиссии, их система. Референдум. День голосования.

Человек и политика. Необходимость политических знаний. Способность самостоятельно принимать политические решения. Гражданская активность. «Средний избиратель». Электорат. Политическая культура общества и человека. Зачем человеку участвовать в политике?

Глава III

Человек и право

25 часов

Гражданское право. Гражданские правоотношения и их участники. Что регулирует гражданское право? Гражданский кодекс РФ. Имущественные и личные неимущественные отношения. Понятие имущества. Субъекты гражданских отношений. Юридические лица. Физические лица. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Ответственность по гражданскому праву.

Право собственности. Понятие «собственность». Право владения. Право пользования. Право распоряжения. Виды собственности. Юридические гарантии прав собственности. Виндикационный иск. Национализация. Приватизация. Порядок ее осуществления.

Обязательственное право. Понятия сделки и договора. Виды договоров. Стороны договора. Что регулирует обязательственное право? Обязательство. Гражданско-правовые. Гражданское процессуальное право. Судебное разбирательство. Гражданский иск.

Жилище и закон. Квартирный вопрос. Наем жилого помещения. Договор социального найма жилого помещения. Приобретение жилья в собственность. Приватизация жилья. Налог на недвижимость.

Права потребителей. Потребитель. Изготовитель, продавец. Какие права потребителя и как защищает закон?

Трудовое право. Трудовые правоотношения, их участники. Трудовой кодекс РФ. Трудовое право. Трудовой договор. Дисциплина труда. Дисциплинарный поступок. Ответственность по трудовому праву. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях.

Семейное право. Семейный кодекс РФ. Семья и брак. Понятие брака. Условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Расторжение брака. Права и обязанности родителей. Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей. Алименты. Права и обязанности детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Усыновление (удочерение). Опекунство и попечительство. Приемная семья.

Административное право. Что оно регулирует? Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения, их виды и признаки. Административные наказания, их виды.

Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Что такое преступление? Признаки преступления. Виды преступлений, их характеристика.

Ответственность по уголовному праву. Уголовное наказание. Виды наказаний. Амнистия. Помилование.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Правовая ответственность несовершеннолетних. Наказания несовершеннолетних.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
уроков по обществознанию

9 класс

№ уроков	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (или коррекции)
Глава 1.	Человек и экономика		
1.	Что такое экономика	1 нед	
2.	Спрос и предложения. Цена.	1 нед	
3.	Экономика семьи.	2 нед	
4.	Семейный бюджет.	2 нед	
5.	Типы экономических систем.	3 нед	
6.	Традиционная и командная системы.	3 нед	
7.	Рыночная экономическая система.	4 нед	
8.	Смешанная система.	4 нед	
9.	Собственность.	5 нед	
10.	Формы собственности.	5 нед	
11.	Предпринимательство.	6 нед	
12.	Предпринимательская деятельность.	6 нед	
13.	Предприятие.	7 нед	
14.	Формы предприятий.	7 нед	
15.	Что такое деньги. Функции денег.	8 нед	
16.	Денежная масса и инфляция.	8 нед	
17.	Государственный бюджет.	9 нед	
18.	Что такое налоги.	9 нед	
19.	Виды ответственности за неуплату налогов.	10 нед	
20.	Труд. Рынок рабочей силы.	10 нед	
21.	Занятость и безработица.	11 нед	
22.	Что такое глобализация?	11 нед	
23.	Международная интеграция.	12 нед	
Глава 2.	Человек. Политика. Власть		
24.	Что такое власть.	12 нед	
25.	Политическая власть.	13 нед	
26.	Что такое политика? Функции политики.	13 нед	
27.	Политическая система в обществе.	14 нед	
28.	Что такое форма правления?	14 нед	
29.	Монархия и ее виды.	15 нед	
30.	Республика.	15 нед	
31.	Виды республик.	16 нед	
32.	Демократия.	16 нед	
33.	Демократия в России.	17 нед	
34.	Тоталитаризм.	17 нед	
35.	Авторитаризм.	18 нед	
36.	Политические партии.	18 нед	
37.	Типы партий.	19 нед	

38.	Выборы в демократическом обществе.	19 нед	
39.	Избирательное право.	20 нед	
40.	Избирательная система.	20 нед	
41.	Выборы и референдум.	21 нед	
42.	Политическая культура общества.	21 нед	
43.	Политическая культура личности.	22 нед	
Глава 3.	Человек и право		
44.	Гражданское право.	22 нед	
45.	Правоспособность и дееспособность.	23 нед	
46.	Право собственности.	23 нед	
47.	Как стать собственником и защитить свои права.	24 нед	
48.	Договор и сделка.	24 нед	
49.	Обязательственное право.	25 нед	
50.	Судебное разбирательство.	25 нед	
51.	Жилище и закон.	26 нед	
52.	Приобретение жилья в собственность.	26 нед	
53.	Права потребителей.	27 нед	
54.	Защита прав потребителей.	27 нед	
55.	Трудовое право.	28 нед	
56.	Трудовые права несовершеннолетних.	28 нед	
57.	Семейное право.	29 нед	
58.	Дети и родители.	29 нед	
59.	Административное право.	30 нед	
60.	Административные правонарушения.	30 нед	
61.	Административные наказания.	31 нед	
62.	Уголовное право.	31 нед	
63.	Виды преступлений	32 нед	
64.	Уголовные наказания.	32 нед	
65.	Виды наказаний.	33 нед	
66.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	33 нед	
67.	Наказания несовершеннолетних.	34 нед	
68.	Резервный урок	34 нед	
	Итого:	68 часов	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	120
2.	Печатные пособия	10
3.	Технические средства обучения	16
4.	Экранно-звуковые пособия	8
5.	Оборудование класса (парты/стулья)	15/30

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.fcior.edu.ru/> и <http://school-collection.edu.ru>.
2. <http://festival.1september.ru/articles/100321/>
3. <http://fcior.edu.ru/>

Список рекомендуемой учебно–методической литературы.

Нормативные документы:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

// <http://standart.edu.ru>

авторская программа Никитиной Т.И. для 5-9 классов по предмету «Обществознание» М.: Дрофа, 2012.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

// <http://standart.edu.ru>

Учебники:

1. Никитин А. . Обществознание. 6 класс. М.: Дрофа, 2013;
2. Никитин А. . Обществознание. 7 класс. М.: Дрофа, 2013;
3. Никитин А. . Обществознание. 8 класс. М.: Дрофа, 2013;
4. Никитин А. . Обществознание . 9 класс. М.: Дрофа, 2013.

Дополнительная литература для учеников:

1. Практикум по обществознанию. М.: Рольф, 2002.
2. Боголюбов Л.Н. Рабочие тетради по обществознанию. 5-9 класс. М., 2010.
3. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. — М., 1997.
4. Драчук В. С. Рассказывает геральдика / В. С. Драчук. — М., 1977.
5. Кишенкова О. В. Путешествие юного гражданина: 5 кл. М., 1997.
6. Коломинский Я. Л. Человек: психология: кн. для учащихся ст. классов. М.: Просвещение, 1986.
7. Снайдер Ди. Практическая психология для подростков, или Как найти свое место в жизни. М., 2001. — Ч. 2.
8. Сухомлинский В. А. Хрестоматия по этике. М., 1990. — Разд. Гармония труда, счастья и долга.
9. Что такое. Кто такой. В 3 т. — М.: Педагогика-Пресс, 1994.
10. Шведова И. Т. Азбука для детей и взрослых. М., 1992. — Вып. 1. Экономика.
11. Я познаю мир: Психология. М., 2001.

Методическая литература для учителя:

1. Обществознание. 6-11 классы: проектная деятельность учащихся/ авт О.А. Северина. – Волгоград: Учитель, 2011
2. Олимпиадные задания по обществознанию. 9-11 классы/ авт. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2012.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Результаты – требования к уровню подготовки в конце 9-го класса.

(интеллектуально-познавательные действия)

Добывать и критически оценивать информацию:

- о правилах рационального спора, СМИ, глобализации и глобальных проблемах, теории исторического развития: формационной, цивилизационной, модернизационной (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать);
- о типах, стадиях и способах разрешения конфликтов, опасностях национальных конфликтов, особенностях юношеского возраста, принципах социального государства (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать);
- о смешанной экономике, валютном курсе, международном разделении труда, ВВП, фазах экономического цикла, инфляции, фондовом рынке, рынке труда, прибыли, затратах, формах частного предпринимательства, структуре государственного бюджета (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать);
- о стадиях политического процесса, тоталитаризме, суверенитете, легитимности, структуре публичной власти в Российской Федерации, политических идеологиях, партийных и избирательных системах, политических конфликтах и экстремизме (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать).

Представлять информацию в виде устного и письменного текста, схемы, таблицы и т.д.

(нравственно-оценочные, личностные и коммуникативные действия)

Определять и объяснять своё отношение к проблемам:

- манипуляции общественным сознанием, глобализации и её противникам;
- социализации молодёжи, существующим социальным конфликтам, трудностям построения социального государства;
- «теневой экономики», справедливой и честной конкуренции на разных видах рынках;
- тоталитаризма, политического экстремизма, борьбы политических партий и идеологий, гражданского выбора.

Формулировать и обосновывать свою точку зрения на проблему существования общечеловеческих ценностей, критерии истинности знания, самосовершенствования личности.

(нравственно-оценочные, личностные действия)

Договариваться с людьми, преодолевая конфликты, связанные:

- с разными критериями истинности в споре, с разной оценкой информации, поставляемой СМИ, с разным отношением к процессам исторического развития человечества;
- с национальными отношениями, проблемами поиска молодыми людьми своего места в обществе;
- с рыночной конкуренцией, налогообложением и т.п.;
- с борьбой разных политических партий и идеологий, проявлениями экстремизма или авторитарных действий государственной власти.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
ШМО учителей
гуманитарного цикла
_____ О.В. Бурак
протокол № _____
от «28» августа 2018 г.

ПРОВЕРЕНО:
Зам. директора по УВР
_____ Г.И.Смирнова
«28» августа 2018 год