

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Бужаниновская СОШ»

_____ /А.Б.Никульцев/

Приказ № 58 от " 29 " август 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву
(учебный предмет)

для базового уровня класс 11
(уровень: базовый, профильный)

2018-2019 учебный год
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе **авторской программы** А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина "Право" 10 - 11 класс, Москва, "Дрофа", 2017 г.

(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Никульцев Александр Борисович, учитель истории и обществознания высшей категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень) и ориентирована на использование учебника Никитина А.Ф. Право. 10-11 класса. Базовый уровень – М.; Дрофа, 2017г., который включен в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253).

Цели

- Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:
- *развитие* личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- *воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- *освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- *овладение* умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- *формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Общая характеристика учебного предмета

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их

интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10 класса общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем. Право как профильный учебный предмет способствует более качественному показателю результатов в условиях изменившейся системы оценивания знаний учащихся.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 11 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в XI классе, из расчета 1 часа в неделю.

Основное содержание

Глава 6. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.
Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Глава 7. Налоговое право

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Глава 8. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

Глава 9. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Глава 10. Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Глава 11. Уголовное право Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Глава 12. Правовая культура

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Требования к результатам изучения курса

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
уроков по правоведению

11 класс

№ п/п	Содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки(или коррекция)
Глава 6.	Гражданское право. (7ч.)			
1.	Понятие и источники гражданского права.	Характеризовать понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права». Знать об особенностях Гражданского кодекса РФ. Анализировать причины и цели обновления гражданского права в России.	1 нед.	
2.	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	Объяснять содержание понятия «гражданская дееспособность» и приводит обстоятельства, при которых граждане могут быть признаны недееспособными. Характеризовать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних граждан.	2 нед.	
3.	Предпринимательство. Юридические лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	Объяснять содержание понятия «предпринимательская деятельность», называет различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и характеризовать каждую из них. Сравнивает акционерное и унитарное предприятие. Выполняет тестовые задания.	3 нед.	
4.	Право собственности.	Объяснять социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», называет формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Характеризовать права и	4 нед.	

		полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность.		
5.	Наследование. Страхование.	Характеризовать содержание института наследования. Объяснять процедуру перехода наследства к наследникам. Знать о порядке и видах страхования. Высказывает свое мнение по вопросу: какие договоры страхования полезно заключать в наше время и почему.	5 нед.	
6.	Обязательственное право. Споры, порядок их рассмотрения. Гражданское процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса.	Характеризовать понятие «обязательственное право». Сравнивает договор и сделку, называя их сходство и различие. Объяснять, какие виды договоров предусмотрены обязательственным правом. Характеризовать гражданское процессуальное право. Высказывает свое мнение по проблеме: договорная дисциплина: с чего начать? Выполняет тестовые задания.	6 нед.	
7.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок оказания платных образовательных услуг. Причинение и возмещения вреда.	Объяснять содержание понятия «нематериальные блага», рассказывает о путях защиты материальных и нематериальных благ. Называет основания возникновения внедоговорных обязательств. Объяснять содержание понятия «принцип полного возмещения вреда». Высказывает свое мнение по проблеме: можно ли победить видеопиратов?	7 нед.	
Глава 7.	Налоговое право. (5ч.)			
8.	Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые органы. Аудит.	Знать определение понятия «налог». Характеризовать особенности российского налогового права.	8 нед.	

		<p>Называет источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков. Объясняет содержание понятия «аудит». Высказывает свое мнение по проблеме: государство не может собрать всех запланированных налогов – где выход? Выполняет тестовые задания.</p>		
9.	Виды налогов.	<p>Называет виды налогов. Сравнивает прямые и косвенные налоги. Характеризовать понятие «система налогов». Осуществляет самостоятельный поиск информации о местных налогах. Высказывает свое мнение по проблеме: почему в странах с неблагоприятной экономикой предпочтение отдают косвенным налогам, а в богатых – прямым. Выполняет тестовые задания.</p>	9 нед.	
10.	Налогообложение юридических лиц.	<p>Характеризовать содержание понятия «юридическое лицо» в налоговом праве. Называть законы, регулирующие взимание налогов с юридических лиц. Объяснить содержание понятий «налог на добавленную стоимость», «акциз», «налог на прибыль». Знать о льготах по налогу. Высказывает свое мнение по проблеме: акцизы: за и против.</p>	10 нед.	
11.	Налоги с физических лиц	<p>Характеризовать содержание понятия «физическое лицо в налоговом праве». Называть основные налоги, которые взимаются в настоящее время с населения России. Объяснить порядок исчисления и взимания</p>	11 нед.	

		налога на доходы. Знать о налоговых льготах, о ставках подоходного налога, установленных Налоговым кодексом РФ.		
12.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	Характеризовать виды правовой ответственности, к которой привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства. Рассказывает об ответственности за уклонение от уплаты налогов, предусмотренной уголовным кодексом РФ. Высказывает свое мнение по проблеме: должны ли граждане декларировать крупные доходы: мировой опыт и его уроки. Выполняет тестовые задания.	12 нед.	
Глава 8.	Семейное право. (4ч.)			
13.	Понятие и источники семейного права.	Характеризовать отношения, регулируемые семейным правом. Называть источники семейного права. Объяснять содержание семейных правоотношений. Выполняет тестовые задания.	13 нед.	
14.	Брак. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	Характеризовать понятие «брак» и условия его заключения. Высказывает свое отношение к проблеме: брак по любви и брак по расчету.	14 нед.	
15.	Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений супругов.	Знать о личных и имущественных правах и обязанностях супругов. Называет причины разводов. Объяснять порядок расторжения брака. Высказывает свое мнение по проблеме: развод и дети.	15 нед.	
16.	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство).	Характеризовать права и обязанности родителей. Объяснять причины лишения родительских	16 нед.	

		прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей. Характеризовать понятия «усыновление», «опека», «попечительство». Высказывает свое мнение по проблеме: как защитить интересы ребенка.		
Глава 9.	Трудовое прав. (5ч.)			
17.	Понятие и источники трудового права.	Характеризовать понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений. Выполняет тестовые задания.	17 нед.	
18.	Коллективный договор. Трудовой договор. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	Объяснять понятие «трудовой договор». Рассказывает о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называет условия прекращения трудового договора.	18 нед.	
19.	Рабочее время и время отдыха.	Объяснять, какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством. Характеризовать понятие «время отдыха». Рассказывает о порядке предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска. Выполняет тестовые задания.	19 нед.	
20.	Оплата труда. Охрана труда.	Характеризовать понятия «оплата труда» и «охрана труда». Объяснять специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних. Называет функции профсоюзов на предприятии и виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием.	20 нед.	
21.	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	Характеризовать содержание трудовых споров и основания их возникновения. Объяснять	21 нед.	

		<p>функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам. Рассказывает о работе примирительной комиссии и условиях проведения забастовок. Характеризовать понятие «дисциплинарная ответственность».</p> <p>Объяснять содержание понятия «материальная ответственность».</p> <p>Высказывает свое мнение по проблемам: забастовки – «за» и «против»; заработная плата и дисциплина труда. Выполняет тестовые задания.</p>		
Глава 10.	Административное прав. (2ч.)			
22.	<p>Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.</p>	<p>Характеризовать понятие и источники административного права. Называет и виды признаки административных правонарушений. Высказывает свое мнение по проблеме: чем опасны нарушения правил дорожного движения. Выполняет тестовые задания.</p>	22 нед.	
23.	<p>Административные наказания. Особенности административной юрисдикции.</p>	<p>Объяснять содержание понятия «административная ответственность» и административного наказания. Называет виды административных наказаний. Характеризовать особенности административной юрисдикции. Выполняет тестовые задания.</p>	23 нед.	
Глава 11.	Уголовное право (7ч.)			
24.	<p>Понятие и источники уголовного права.</p>	<p>Характеризовать понятие и источники уголовного права. Объяснять принципы российского уголовного законодательства. Осуществляет самостоятельный поиск</p>	24 нед.	

		информации по проблеме: преступность в современной России.		
25.	Преступление.	Характеризовать понятие, признаки и виды преступления. Объяснять содержание понятия «состав преступления». Называет преступления против личности, экономические преступления. Высказывает свое мнение по проблеме: влияют ли социальные перемены на состояние и уровень преступности; какие преступления особенно опасны сегодня.	25 нед.	
26.	«Новые» преступления.	Называть причины появления «новых» преступлений и Характеризовать их содержание.	26 нед.	
27.	Уголовная ответственность.	Характеризовать понятие «уголовная ответственность», называет этапы привлечения к уголовному наказанию.	27 нед.	
28.	Наказание.	Виды уголовных наказаний. Высказывает свое мнение по проблеме: нужна ли смертная казнь в России.	28 нед.	
29.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	Называет обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Выполняет тестовые задания.	29 нед.	
30.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Называет возраст, с которого наступает уголовная ответственность, называет виды преступлений и возможных наказаний. Объясняет содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия». Выполняет тестовые задания.	30 нед.	
Глава 12.	Основы судопроизводства. (2ч.)			
31.	Гражданское процессуальное право (граждански процесс).	Характеризовать содержание понятия «гражданское	31 нед.	

		судопроизводство». Рассказать о трех видах гражданского судопроизводства.		
32.	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).	Характеризовать содержание понятия «уголовное судопроизводство», называет его стадии. Рассказывает как осуществляется судебное судопроизводство. Объяснять принципы российского судопроизводства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблемам: «новые» уголовные преступления; способно ли уголовное наказание исправить преступника.	32 нед.	
Глава 13.	Правовая культура и правосознание. (2ч.)			
33.	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	Характеризовать содержание понятия «правовая культура». Называть основные элементы правовой культуры. Объяснять понятие «правосознание».	33 нед.	
34.	Совершенствование правовой культуры.	Знать о формировании правовой культуры. Характеризовать понятие «правовой нигилизм».	34 нед.	
	Итого:		34 часа	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Программа к завершённой предметной линии и системе учебников.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень)
Учебник	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право базовый уровень. 10-11 класс – М.; Дрофа, 2018.
Дидактические материалы	<p>1. Шилобод, М. И., Кривошеев, В. Ф. Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл.: пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений. - М.: Дрофа, 2005. – 224</p> <p>2. Пронькин, В. Н., Гутников, А. Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права: книга для ученика. Т. 1: учеб. пособие для 8–11 кл. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П. Г. Ольденбургского, 2008</p> <p>3. Оценивание достижений учащихся в области правового образования. Сборник заданий. Авторы – сост. Н.Г. Суворова, Т.В. Петрова. М., 2002</p>
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декларация прав ребенка. 2. Закон «Об образовании». 3. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». 4. Закон РФ «О защите прав потребителей». 5. Конвенция о правах ребенка. 6. Сборник кодексов РФ.— М., 2013. 7. Юридическая энциклопедия.— М., 2014. 8. Гражданский кодекс РФ. – М., 2012. 9. Трудовой кодекс РФ. – М., 2012 10. Уголовный кодекс РФ. – М., 2012 11. Семейный кодекс РФ. – М., 2012 12. Административный кодекс РФ. – М., 2012 13. Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2015.
Список используемой литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М., 2012. 2. Алексеев С. С. Философия права.— М., 2011; 3. Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2010. 4. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 2013. 5. Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.— М., 2012.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
ШМО учителей
гуманитарного цикла
_____ О.В. Бурак
протокол № _____
от «28» августа 2018 г.

ПРОВЕРЕНО:
Зам. директора по УВР
_____ Г.И.Смирнова
«28» августа 2018 год